

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Микроэкономика

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): электронный бизнес

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Программа подготовки: академическая

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика

Программу составил:

Айвазов А.Л. канд. экон. наук ст. преподаватель кафедры экономики и менеджмента



Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
протокол № 1 «27» августа 2018 г.



Заведующий кафедрой Косенко С.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала
Протокол № 1 «27» августа 2018 г.



Председатель УМК Кабачевская Е.А.

Рецензенты:

Сердюк И.И., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Чуракова М.М., канд. экон. наук, зам. директора по учебной и учебно-методической работе АМТИ филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Микроэкономика»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была изменена рабочая программа	№1 от 28.08.2017	

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

	ФИО, подпись зав. кафедрой
На основании решения учёного совета КубГУ от 27.04.2018 года, протокол № 9, в связи с реорганизацией структуры филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Армавире с 01.08.2018 года Кафедра «математики и информатики» присоединена к Кафедре «социально-гуманитарных дисциплин» и переименована в кафедру «гуманитарных и естественнонаучных дисциплин» (Приказ № 855 от 11.05.2018 г «О реорганизации структуры филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Армавире) Выпускающей кафедрой для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика является кафедра экономики и менеджмента. В связи с этим произведена актуализация рабочих программ дисциплин, программ практик, программы ГИА и фондов оценочных средств	

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Микроэкономика» является сформировать у обучающихся систему научных знаний о предмете микроэкономики, изучающей условия, факторы и результаты развития национальной экономики в целом, а также глобальные последствия поведения субъектов хозяйствования в условиях ограниченных ресурсов и выбора ими оптимальных вариантов решения производственных и коммерческих задач.

1.2 Задачи дисциплины.

- теоретическое освоение современных микроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъёмами и спадами циклического характера;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- понимание микроэкономических проблем России.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний в области микроэкономики;	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	методологией микроэкономического исследования;
2	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержания толерантного поведения; основ командообразования и проектной деятельности;	взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по	навыками толерантного поведения; навыками командной работы.

				решению конкретных проектных задач;	
--	--	--	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			3		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):		26	26	-	-
Занятия лекционного типа		10,3	10	-	-
Лабораторные занятия		-	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16	-	-
Иная контактная работа:		2,3	2,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		8	8		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		2	2	-	-
Анализ научно-методической литературы		2	2	-	-
Реферат, эссе		2	2	-	-
Подготовка к текущему контролю		2	2	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену		35,7	35,7		
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	28,3	28,3		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№ п/ п	Наименование темы дисциплины	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Лр	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы теории рыночной	8	2	4		2

	экономики					
2	Теория потребительского выбора	6	2	4		2
3	Теория фирмы	8	2	2		2
4	Теория функционирования рынков факторов производства	6	2	2		
5	Экономическая теория прав собственности.	6	2	4		2
	КСР	2				
	ИКР	0,3				
	Контроль	35,7				
	Итого по дисциплине:	72	10	16		8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, Лр – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ темы	Наименование темы	Содержание темы дисциплины	Форма текущего контроля
1.	Основы теории рыночной экономики	Предмет, метод и этапы разработки микроэкономики. Общая характеристика микроэкономики, цели, задачи и методы исследования. Участники рыночной экономики. Основные положения теории спроса и предложения. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение функции спроса. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение функции предложения.	Реферат (Р)
2.	Теория потребительского выбора	Потребительское поведение. Бюджетное ограничение. Потребности людей и теория благ. Теории полезности. Кривые безразличия. Анализ кривых безразличия. Равновесие потребителя.	Эссе (Э)
3.	Теория фирмы	Издержки и прибыль предприятия. Экономические издержки на предприятии, их сущность, структура. Теории издержек. Валовой и чистый доход предприятия. Прибыль как важнейший показатель деятельности предприятия	Эссе (Э)
4.	Теория функционирования рынков факторов	Рынок труда. Формирование спроса и предложения на рынке труда Рынок труда и капитала. Основные характеристики рынка труда. Виды	Реферат (Э)

	производства	безработицы. Минимальная заработная плата. Рынок труда в условиях монополии. Модели с профсоюзом. Двойная монополия на рынке труда. Рынок земли и капитала. Ценообразование на рынках ресурсов. Экономическая прибыль.	
5.	Экономическая теория прав собственности	Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Проблема спецификации прав собственности. Ценность прав собственности. Теорема Коуза. Общественные блага.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ темы	Наименование темы	Содержание темы дисциплины	Форма текущего контроля
1.	Основы теории рыночной экономики	Предмет, метод и этапы разработки микроэкономики. Общая характеристика микроэкономики, цели, задачи и методы исследования. Участники рыночной экономики. Основные положения теории спроса и предложения. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение функции спроса. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение функции предложения.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
2.	Теория потребительского поведения	Потребительское поведение. Бюджетное ограничение. Потребности людей и теория благ. Теории полезности. Кривые безразличия. Анализ кривых безразличия. Равновесие потребителя.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Дискуссия (Д)
3.	Теория фирмы	Издержки и прибыль предприятия. Экономические издержки на предприятии, их сущность, структура. Теории издержек. Валовой и чистый доход предприятия. Прибыль как важнейший показатель деятельности предприятия	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
4.	Теория функционирования рынков факторов производства	Рынок труда. Формирование спроса и предложения на рынке труда Рынок труда и капитала. Основные характеристики рынка труда. Виды безработицы. Минимальная	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)

		заработная плата. Рынок труда в условиях монополии. Модели с профсоюзом. Двойная монополия на рынке труда. Рынок земли и капитала. Ценообразование на рынках ресурсов. Экономическая прибыль.	
5.	Экономическая теория прав собственности	Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Проблема спецификации прав собственности. Ценность прав собственности. Теорема Коуза. Общественные блага.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (ПЗ)	Используемые образовательные интерактивные технологии	Количество часов
3	ПЗ - Теория потребительского выбора	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. *Основы теории рыночной экономики*

1. Развитие теории рынка и рыночных отношений в экономической науке. Современные подходы к определению рынка.
2. Условия возникновения рынка.
3. Рынок как система экономических отношений. Основные субъекты рыночной экономики и их взаимодействие.
4. Функции и роль рынка в экономике.

Тема 2. *Теория потребительского выбора*

1. Потребительское поведение.

2. Кардиналистская и ординалистская школы.
3. Общая и предельная полезность.
4. Кривые безразличия. Свойства кривых безразличия. Проблема оценки потребителем полезности благ.

Тема 3. Теория фирмы

1. Предприятие: понятие, сущность.
2. Основные функции и цели предприятия.
3. Организационно-правовые формы предприятия.
4. Порядок создания нового предприятия.

Тема 4. Теория функционирования рынков факторов производства

1. Рынок труд и капитала.
2. Характеристики рынка труда.
3. Причины и виды безработицы.
4. Минимальный размер оплаты труда.

Тема 5. Экономическая теория прав собственности

1. Возникновение и основные проблемы теории прав собственности.
2. Спецификация и размывание прав собственности.
3. Проблема хозяйственной обособленности и контракты.
4. Теорема Коуза и ее интерпретации.

Примерные тестовые задания:

1. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?

1. заработная плата;
2. процента;
3. прибыли;
4. предпринимательского дохода.

2. Экономическая система решает следующие вопросы?

1. что, где, для кого;
2. когда, почему и кто;
3. что, как, для кого и каков темп роста;
4. каковы причины безработицы и инфляции.

3. Альтернативные издержки - это?

1. трудоемкость изготовления ед. продукции;
2. общая сумма затрат на изготовление ед. продукции;
3. кол-во др. продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на ед.;
4. издержки на изготовление ед. продукта при использовании альтернативного технологического процесса.

4. К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения из правой:

1 средства труда	а работники, средства труда и предметы труда
2 альтернативная стоимость	б наибольший объем выпуска продукции при полном использовании ресурсов
3 предметы труда	в количество благ, которое нужно отдать взамен продуктов, пользующихся предпочтением
4 производственные возможности	г созданные людьми вещи, с помощью которых

	создаются экономические блага
5 факторы производства	д вещи, подвергаемые обработке в процессе труда

1-г, 2-в, 3-д, 4-б, 5-а

5. К какому фактору производства относится станок?

1. к средствам производства;
2. к оборотным средствам;
3. к предметам потребления;
4. к предметам труда.

6. Установите, что входит в понятие факторы производства?

1. издержки производства и рентабельность продукции;
2. основные и оборотные средства;
3. труд, земля, капитал;
4. недвижимость и, денежные активы.

7. Если экономическая система находится в состоянии, характеризующимся точкой на КПВ, то это означает, что?

1. национальная экономика находится на спаде своего экономического развития;
2. национальная экономика не может увеличить объем производства ни одного из производимых товаров;
3. национальная экономика неэффективно использует располагаемые ресурсы;
4. национальная экономика не может увеличить объем производства какого-либо товара, не поступившись другим.

8. Какое из определений раскрывает современную трактовку предмета экономической теории?

- 1) наука, изучающая общие законы развития экономической цивилизации;
- 2) наука о поведении человека в условиях ограниченности ресурсов, которые используются альтернативно;
- 3) наука о богатстве и путях их накопления.
- 4) нет верного ответа.

9. Что следует понимать под способностью делового человека мыслить экономически?

- 1) способность находить нетрадиционные решения;
- 2) понимание сущности и социально-экономических последствий экономической политики государства;
- 3) не менять без очевидной необходимости принятые решения;
- 4) умение давать количественную оценку сектору своей деятельности.

10. Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:

- 1) микроэкономический;
- 2) макроэкономический;
- 3) позитивный;
- 4) нормативный.

Примерные темы рефератов:

1. Развитие идей либерализма и государственного вмешательства в истории экономической мысли и хозяйственной практике.
2. Основные направления развития русской экономической мысли.

3. Особенности экономической теории как науки.
4. Методы экономической теории.
5. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
6. Пучок прав собственности и его роль в становлении рыночных отношений в современной России.
7. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
8. Особенности переходных экономик нового типа.
9. Цивилизационный и формационный подходы к анализу общественно-экономических систем.
10. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
11. Деньги: сущность и значение в хозяйственной жизни общества.
12. Современные функции денег и особенности их проявления в переходной экономике России (на примере отдельных функций).
13. Взаимодействие спроса и предложения как процесс координации рыночных сил.
14. Проблема стабильности рыночного равновесия и ее проявление в России.
15. Проблемы государственного вмешательства в рыночное ценообразование: цели и последствия.
16. Эластичность спроса и предложения и ее значение для предпринимательской практики.
17. Либерализация цен и ее влияние на экономику России.
18. Сравнительный анализ теорий стоимости и цены.
19. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика.
20. Основной капитал и проблема его обновления в современной России.

Примерные темы эссе:

1. Фирма как экономический субъект.
2. Основные типы фирм, их достоинства и недостатки.
3. Цели экономической деятельности фирм.
4. Особенности монополистической конкуренции и их проявление в российской экономике.
5. Роль рекламы при несовершенной конкуренции.
6. Определение спроса и влияющих на него факторов на рынке труда.
7. Предложение труда и факторы, на него влияющие.
8. Различия в оплате труда и их особенности в экономике России.
9. Роль профсоюзов на рынке труда.
10. Распределение и перераспределение доходов: общие черты и особенности современной российской экономики.
11. Спрос и предложение на рынке капиталов.
12. Особенности рынка земли и актуальные проблемы формирования рынка земли в России.
13. Роль земельной ренты в экономической деятельности.

Примерные ситуационные задания по дисциплине

ЗАДАЧА 1

Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.

РЕШЕНИЕ

В точке оптимума выполняется равенство:

$$MRS = - \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{P_x}{P_y}$$

По условию $MRS = 0,5$ и $P_x = 2$. Следовательно, $P_y = P_x / MRS = 2/0,5 = 4$.

Найдём доход индивида, используя бюджетное ограничение:

$$I = P_x * X + P_y * Y = 2 * 8 + 4 * 4 = 32$$

где

I – доход,

P_x и P_y – цены двух рассматриваемых благ,

X и Y – их количества.

ЗАДАЧА 2

Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трёх единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найти общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.

РЕШЕНИЕ

Распишем условие задачи следующим образом:

$$MU(1) = 420,$$

$$MU(2) = 420/2=210,$$

$$MU(3) = 210/2=105,$$

$$MU(4) = 105/4=26,25,$$

$$MU(5) = 26,25/4=6,5625,$$

$$MU(6) = 6,5625/4=1,640625,$$

$$MU(7) = 1,640625/4=0,410156,$$

$$MU(8) = 0,410156/4=0,102539.$$

Найдём общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.

$$TU(8) = MU(8) + TU(7) = MU(8) + MU(7) + TU(6) = \dots =$$

$$= MU(8) + MU(7) + MU(6) + MU(5) + MU(4) + MU(3) + MU(2) + MU(1) =$$

$$= 420 + 210 + 105 + 26,25 + 6,5625 + 1,640625 + 0,410156 + 0,102539 =$$

$$= 769,96582$$

ЗАДАЧА 3

В таблице представлены следующие данные о предельной полезности двух благ.

Количество, кг	Конфеты	Виноград
1	60	150
2	40	120
3	20	90

Цена 1 кг конфет 80 ден. ед., а цена 1 кг винограда 160 ден. ед.
Бюджет потребителя составляет 400 ден. ед.

Определить оптимальный объём потребления конфет и винограда.

РЕШЕНИЕ:

Оптимальный объём потребления конфет и винограда достигается тогда, когда отношение предельных полезностей равно отношению цен этих благ.

$$\frac{MU_B}{MU_K} = \frac{P_B}{P_K}$$

Среди перечисленных вариантов таким свойством обладает комбинация 2 кг винограда ($MU_v=120$) и 1 кг конфет ($MU_k=60$).

Предельная полезность винограда, разделённая на предельную полезность конфет равна отношению их цен:

$$\frac{120}{60} = \frac{160}{80}$$

Проверим соответствие этой комбинации бюджетному ограничению:

$$80 \cdot 1 + 160 \cdot 2 = 400$$

Бюджет полностью израсходован.

ЗАДАЧА 4

Является ли спрос на товар эластичным, если известно:

Цена, руб.	Объём спроса
3500	500
4000	440

РЕШЕНИЕ:

При значительных колебаниях цены (более 10%) рекомендуется использовать коэффициент дуговой эластичности:

$$E_d = \frac{Q_2 - Q_1}{(Q_1 + Q_2) \div 2} \div \frac{P_2 - P_1}{(P_1 + P_2) \div 2}$$
$$E_d = \frac{440 - 500}{(500 + 440) \div 2} \div \frac{4000 - 3500}{(3500 + 4000) \div 2} = -0,957$$

Так как:

$$|E_d| = 0,957 < 1$$

значит спрос на товар не эластичен.

ЗАДАЧА 5

Цена за товар выросла с 30 до 33 рублей. Точечная эластичность спроса на него при цене 30 руб. равна (-2). Каков был первоначальный объём рыночного спроса на этот товар, если после повышения цены он составил 1200 единиц.

РЕШЕНИЕ:

Точечная эластичность спроса рассчитывается по формуле:

$$E_d = \frac{Q_1 - Q_0}{P_1 - P_0} \div \frac{Q_0}{P_0} = \frac{1200 - Q_0}{33 - 30} \div \frac{Q_0}{30} = -2$$

Отсюда:

$$Q_0 = 1500$$

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Микроэкономика: предмет, объект, метод. Основные вопросы микроэкономики.

2. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность ресурсов и проблемы выбора в экономике.
3. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей.
4. Рынок и рыночная экономика. Достоинства и недостатки рыночного механизма.
5. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса и изменения в спросе.
6. Предложение. Закон предложения. Изменения предложения.
7. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
8. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы.
9. Эластичность спроса по цене. Варианты эластичности по цене.
10. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
11. Эластичность предложения.
12. Точечная и дуговая эластичность.
13. Кардиналистская теория измерения полезности. Законы Госсена.
14. Ординалистская теория измерения полезности. Потребительский выбор.
15. Бюджетное ограничение и равновесие потребителя.
16. Реакция потребителя на изменения дохода. Кривая Энгеля.
17. Реакция потребителя на изменения цены. Эффект замены и эффект дохода.
18. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения.
19. Предпочтения потребителя и полезность.
20. Излишек потребителя и излишек производителя.
21. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Виды предприятий.
22. Производственная функция. Общий, предельный и средний продукт.
23. Издержки производства и их классификация.
24. Издержки в краткосрочном периоде.
25. Издержки производства в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных средних затрат.
26. Изокванта и предельная норма технологического замещения.
27. Изокоста и равновесие производителя.
28. Отдача от масштаба производства.
29. Понятие прибыли. Прибыль бухгалтерская, экономическая, нормальная.
30. Совершенная конкуренция. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
31. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции.
32. Монополия. Монопольная власть. Коэффициент Лернера. Ущерб, причиняемый монополией.
33. Выручка монополиста. Спрос и предложение монополии.
34. Условия максимизации прибыли при монополии.
35. Ценовая дискриминация: сущность, виды.
36. Естественная монополия и ее регулирование.
37. Монополистическая конкуренция: определение объема и цен.
38. Олигополия. Модели олигополии.
39. Основные виды стратегий фирм на олигопольном рынке. Равновесие Штаккельберга.
40. Игровая модель олигополии.
41. Монопосония. Двусторонняя монополия.
42. Рынок труда: его особенности и основные виды.
43. Спрос и предложение на рынке труда.
44. Рынок капитала. Номинальная и реальная ставки процента.
45. Понятие капитала. Дисконтированная стоимость.

46. Рынок земли. Рента и цена земли.
47. Общественные блага. Определение оптимального объема производства общественных благ.
48. Парето-эффективность.
49. Теорема Коуза.
50. Внешние эффекты и внешние издержки. Государственное регулирование внешних эффектов.
51. Рынок монополистической конкуренции.
52. Картели и их роль в современной экономике.
53. Антимонопольная политика в России.
54. Спрос на экономические ресурсы.
55. Дифференциация заработной платы.
56. Современные системы оплаты труда.
57. Государственное регулирование рынка труда.
58. Типы предприятий в рыночной экономике.
59. Финансово-промышленные группы.
60. Процесс слияний в современной экономике.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОК-3, ОК-6 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОК-3, ОК-6 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) – Электронный бизнес
Кафедра экономики и менеджмента
Микроэкономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Микроэкономика: предмет, объект, метод. Основные вопросы микроэкономики.
2. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции.

Заведующий кафедрой _____ С.Г. Косенко

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература:

1. Микроэкономика. Продвинутый курс. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Маховикова Г.А., Переверзева С.В. – М.: Юрайт, 2016. - 282 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/C6811EE3-78A6-4672-8646-48949EA16977/mikroekonomika#page/1>

2. Микроэкономика. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Булатов А.С. - Отв. ред. – М.: Юрайт, 2016. - 359 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A70615DA-ACC4-4EBD-B0A1-B7E834DB447A/mikroekonomika#page/1>

3. Микроэкономика. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для прикладного бакалавров / Родина Г.А. - Отв. ред., Тарасова С.В. - Отв. ред. – М.: Юрайт, 2016. - 331 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9DF76BD4-A678-445C-829E-FF6F884F0820/mikroekonomika#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Дополнительная литература

1. Розанова Н.М. Микроэкономика. Практикум. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров – М.: Юрайт, 2016. - 690с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F52D8548-EDE0-493A-A0A8-244C35042F5B/mikroekonomika-praktikum#page/1>

2. Корнейчук Б.В. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для бакалавриата; 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. - 306 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/DE09B5E5-240F-4465-AC88-A9C894BF00B5/mikroekonomika#page/1>

3. Маховикова Г.А. Микроэкономика 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата; 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2016. - 281 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/C6811EE3-78A6-4672-8646-48949EA16977/mikroekonomika#page/1>

5.3 Периодические издания

1. «Экономика»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com/> ООО «НИЦ ИНФРА-М»
4. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru/> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;

		Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным

		мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран

		настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.