

Аннотация
дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Лингвистика текста
Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 3

Объем трудоемкости

3 зачетных единиц, что соответствует 108 часам, из них: контактных – 42,2 часов (лекционных – 18 часов, лабораторных – 18 часов, КСР – 6 часов, ИКР – 0,2 часа), самостоятельная работа – 65,8 часов.

Цель дисциплины

Ознакомить с основными теоретическими положениями лингвистики текста в новой исследовательской парадигме ХХ-XXI века для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины

- формирование терминологического аппарата на основе ознакомления с лингвистикой текста, ее понятиями и категориями;
- развитие представлений о системном подходе к типологизации текстов;
- развитие умений использовать различные способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке;
- формирование представлений о макроструктуре и микроструктуре дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей, развитие умений ее определять;
- формирование умений использовать теоретически и практически методы дискурсивного анализа.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лингвистика текста» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и планируется в пятом семестре на третьем году обучения. Дисциплина раскрывает перед будущими лингвистами основы текстообразования, специфики типологизации текстов, подходы к анализу текстов в современной дискурсивной парадигме. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, полученные в результате изучения базовых дисциплин (Социолингвистика, Психолингвистика), а также дисциплин по выбору (Общая теория дискурса, Основы теоретической и прикладной лингвистики). Итогом изучения дисциплины должно стать формирование компетенций, которые необходимы в последующем изучении таких дисциплин, как Стилистика, Прагмалингвистика, а также для написания курсовой работы и выпускной квалификационной работой.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| <i>Код компетенции</i> | <i>Формулировка компетенции</i> |
|------------------------|---|
| ОПК-1 | владением основными понятиями и категориями современной лингвистики |
| Знать | теоретический аппарат и методы лингвистического анализа текста; |
| Уметь | применять теоретики аппарат лингвистики текста для исследования специфики текста и избирать соответствующие методы анализа для выявления и систематизации этих специфик |
| Владеть | понятийной системой современной лингвистики текста как дисциплины и |

| | |
|--|------------------|
| | ее методологиями |
|--|------------------|

| <i>Код компетенции</i> | <i>Формулировка компетенции</i> |
|------------------------|---|
| ПК-5 | владением основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке |
| <i>Знать</i> | о средствах выявления и описания видов информации, содержащейся в тексте, и о подходах к типологизации текстов |
| <i>Уметь</i> | применять методологии современной лингвистики для определения видов информации, содержащейся в тексте, и для составления типологии этих текстов |
| <i>Владеть</i> | стратегиями избрания соответствующих методологий для определения видов информации в тексте, для использования адекватных средств передачи видов информации в тексте и для составления типологий текстов |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Формулировка компетенции</i> |
|------------------------|---|
| ПК-6 | способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей |
| <i>Знать</i> | о жанровых типологизациях текста и соответствующих им характеристиках |
| <i>Уметь</i> | составлять жанровые характеристики текста с учетом макро- и микроструктуры дискурса, в котором он реализуется |
| <i>Владеть</i> | навыками выделения и использования жанровых средств текста с учетом макро- и микроструктуры дискурса, в котором он реализуется |

Содержание и структура дисциплины (модуля)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|--------------|--|------------------|-------------------|----|----------------------|------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа | |
| | | | Л | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Вопросы идентификации текста в современной научной парадигме. | 11 | 2 | 2 | - | 7 |
| 2 | Текстуальность как прототипический феномен. | 11 | 2 | 2 | - | 7 |
| 3 | Текст: статичность и процессуальность. | 11 | 2 | 2 | - | 7 |
| 4 | Типологизация текстов в лингвистике. | 11 | 2 | 2 | - | 7 |
| 5 | Типология текстов в когнитивно-дискурсивной парадигме. | 11 | 2 | 2 | - | 7 |
| 6 | Интертекстуальность как текстовая категория. | 11 | 2 | 2 | - | 7 |
| 7 | Текст и дискурс: соотношение понятий. | 11 | 2 | 2 | - | 7 |
| 8 | Теоретический статус лингвистики дискурса. Методы его анализа. | 11 | 2 | 2 | - | 7 |
| 9 | Основные категории текстуальности в дискурсе. Вопросы связности. | 13,8 | 2 | 2 | - | 9,8 |
| <i>Итого</i> | | 101,8 | 18 | 18 | - | 65,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Алефиренко, Н. Ф. Текст и дискурс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. М. : Флинта, 2013. 232 с. - <https://e.lanbook.com/book/12944>.
2. Методология науки и дискурс-анализ [Электронный ресурс] / отв. ред. А. П. Огурцов. М.: Институт философии РАН, 2014. 287 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444502>
3. Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса [Текст] : учебное пособие / В. Е. Чернявская. Москва : URSS : [ЛЕНАНД], 2014. 194 с. (Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса [Электронный ресурс] / Чернявская, В. Е. М. : Флинта, 2013. 208 с. - <https://e.lanbook.com/book/13074>

Автор РПД: Хутыз И.П.