

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Кубанский государственный университет»**  
**Юридический факультет имени А.А. Хмырова**  
**Кафедра уголовного права и криминологии**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
и инновациям, профессор  
\_\_\_\_\_ М.Г. Барышев  
«27» апреля 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.2 «ЭВОЛЮЦИЯ ИНСТИТУТОВ УГОЛОВНОГО ПРАВА**  
**РФ»**

основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

**профиль (научная специальность)**  
**12.00.08 – Уголовное право и криминология;**  
**уголовно-исполнительное право**

**Квалификация (степень)**  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения – **ОФО, ЗФО**  
Курс – **3**

Краснодар 2018

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538, и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Автор: **Прохорова М.Л.**, профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии КубГУ «\_13\_» апреля 2018 г. протокол № 18

Заведующий кафедрой

уголовного права и криминологии КубГУ  В.П. Коняхин

Декан юридического факультета КубГУ  С.В. Потапенко

Зав. отделом аспирантуры  Е.В. Строганова

## **1. Цели освоения дисциплины «Эволюция институтов уголовного права РФ»**

*Цель* освоения дисциплины – формирование у обучающихся представления о процессе и тенденциях эволюции институтов уголовного права РФ, их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке как фундаменте для осмысления их современного состояния и перспектив дальнейшего развития.

## **2. Место дисциплины «Эволюция институтов уголовного права РФ» в структуре основной образовательной программы послевузовского образования (аспирантура)**

Дисциплина «Эволюция институтов уголовного права РФ» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в круг дисциплин по выбору вариативной части образовательного цикла основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право. На ее изучение отводится 108 часов. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на третьем году обучения.

## **3. Основные задачи дисциплины «Эволюция институтов уголовного права РФ»**

Основными *задачами* дисциплины являются:

- ознакомление с основными этапами эволюции институтов российского уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой доктрине;
- рассмотрение и критический анализ институтов российского уголовного права и их теоретического обоснования в науке уголовного права досоветского периода;
- рассмотрение и критический анализ институтов российского уголовного права и их теоретического обоснования в доктрине советского периода;
- рассмотрение и критический анализ содержания институтов уголовного права, а также основных направлений, тенденций их теоретического обоснования в современной российской уголовно-правовой науке;
- овладение обучающимися методикой сравнительно-правовых научных исследований, организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- формирование у обучающихся теоретического мышления и правового сознания, способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, а также овладение ими методиками эффективного осуществления преподавательской деятельности и правового воспитания.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины «Эволюция институтов уголовного права РФ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**ОПК-1:** владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

**ПК-1:** способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>УК-1</b>	<i>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы историко-правового и сравнительно-правового исследования достижений уголовно-правовой науки в теоретическом обосновании институтов уголовного права), а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений теоретического обоснования институтов уголовного права в уголовно-правовой науке предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях – <b>УК-1 (З-1)</b>	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (в том числе с учетом исторического опыта формирования институтов уголовного права и решения исследовательских и практических задач их обоснования наукой российского уголовного права различных исторических периодов) – <b>УК-1 (У-1)</b> ; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений уголовно-правовой науки) – <b>УК-1 (У-2)</b>	навыками анализа (включая историко-правовой и сравнительно-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – <b>УК-1 (В-1)</b> ; навыками критического анализа (включая историко-правовой и сравнительно-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач (с учетом достижений уголовно-правовой науки предшествующих исторических периодов в сфере теоретического обоснования уголовно-правовых институтов), в том числе в междисциплинарных областях – <b>УК-1 (В-2)</b>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	<b>ОПК-1</b>	<i>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</i>	методы критического анализа и оценки современных научных достижений (в том числе историко-правовой и сравнительно-правовой методы), а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции <b>Шифр: ОПК-1 (3-1)</b>	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов <b>Шифр: ОПК-1 (У-1)</b> ; генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Шифр: ОПК-1 (У-2)</b>	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции <b>Шифр: ОПК-1 (В-1)</b> ; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции <b>Шифр: ОПК-1 (В-2)</b>
3.	<b>ПК-1</b>	<i>способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли</i>	методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции (в том числе историко-правовой и сравнительно-правовой методы) <b>Шифр: ПК-1 (3-1)</b> ; основные проблемы, существующие в области юриспруденции <b>Шифр: ПК-1 (3-2)</b>	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов <b>Шифр: ПК-1 (У-1)</b>	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции <b>Шифр: ПК-1 (В-1)</b> ; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции <b>Шифр: ПК-1 (В-2)</b>

*Этапы формирования компетенций*

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
1.	Эволюция институтов уголовного права России: научные подходы к ее периодизации, содержанию основных этапов	Лекция, семинар в форме научной дискуссии (ОФО)	Подготовка к участию в научной дискуссии, презентации научного доклада (ОФО); подготовка презентации научного доклада (ЗФО)	ОПК-1; ПК-1	<p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений (в том числе историко-правовой и сравнительно-правовой методы), а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1). <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2). <i>Владеть:</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> методы крити-</p>

					<p>ческого анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции (в том числе историко-правовой и сравнительно-правовой методы) ПК-1 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-1 (З-2). <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1). <i>Владеть:</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2).</p>
2.	<p>Эволюция процесса формирования теоретического обоснования институтов российского уголовного права: периодизация, основные течения, виднейшие представители</p>	<p>Лекция, семинар в форме научной дискуссии</p>	<p>Подготовка к участию в научной дискуссии, презентации научного доклада</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ПК-1</p>	<p><i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы историко-правового и сравнительно-правового исследования достижений уголовно-правовой науки в теоретическом обосновании институтов уголовного права), а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений уголовно-правовой науки предшествующих исто-</p>

					<p>рических периодов), в том числе в междисциплинарных областях – <i>УК-1 (З-1)</i>. Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (в том числе с учетом исторического опыта решения исследовательских и практических задач наукой российского уголовного права различных исторических периодов) – <i>УК-1 (У-1)</i>; уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений уголовно-правовой науки) – <i>УК-1 (У-2)</i>. Владеть навыками анализа (включая историко-правовой и сравнительно-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – <i>УК-1 (В-1)</i>; владеть навыками критического анализа (включая историко-правовой и сравнительно-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач (с учетом</p>
--	--	--	--	--	---



					<p>достижений уголовно-правовой науки предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях – УК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений (в том числе историко-правовой и сравнительно-правовой методы), а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1). <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2). <i>Владеть:</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции (в том</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>числе историко-правовой и сравнительно-правовой методы) ПК-1 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-1 (З-2). <i>Уметь</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1). <i>Владеть</i>: навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2).</p>
3.	<p>Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в досоветский период</p>	<p>Лекция, семинар в форме научной дискуссии</p>	<p>Подготовка к участию в научной дискуссии</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ПК-1</p>	<p><i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы историко-правового и сравнительно-правового исследования достижений уголовно-правовой науки в теоретическом обосновании институтов уголовного права), а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений уголовно-правовой науки предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях – <i>УК-1 (З-1)</i>. <i>Уметь</i> ана-</p>

					<p>лизировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (в том числе с учетом исторического опыта решения исследовательских и практических задач наукой российского уголовного права различных исторических периодов) – <i>УК-1 (У-1)</i>; <i>уметь</i> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений уголовно-правовой науки) – <i>УК-1 (У-2)</i>. <i>Владеть</i> навыками анализа (включая историко-правовой и сравнительно-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – <i>УК-1 (В-1)</i>; <i>владеть</i> навыками критического анализа (включая историко-правовой и сравнительно-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач (с учетом достижений уголовно-правовой науки предшествующих исторических периодов), в том числе в</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>междисциплинарных областях – УК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений (в том числе историко-правовой и сравнительно-правовой методы), а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1). <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2). <i>Владеть:</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции (в том числе историко-правовой и сравнительно-правовой методы) ПК-1 (З-1); основные проблемы, суще-</p>
--	--	--	--	--

					<p>ствующие в области юриспруденции ПК-1 (З-2). <i>Уметь</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1). <i>Владеть</i>: навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2).</p>
4.	<p>Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в советский период</p>	<p>Лекция, семинар в форме научной дискуссии</p>	<p>Подготовка к участию в научной дискуссии</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ПК-1</p>	<p><i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы историко-правового и сравнительно-правового исследования достижений уголовно-правовой науки в теоретическом обосновании институтов уголовного права), а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений уголовно-правовой науки предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях – <i>УК-1 (З-1)</i>. <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и</p>

					<p>оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (в том числе с учетом исторического опыта решения исследовательских и практических задач наукой российского уголовного права различных исторических периодов) – <i>УК-1 (У-1)</i>; <i>уметь</i> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений уголовно-правовой науки) – <i>УК-1 (У-2)</i>. <i>Владеть</i> навыками анализа (включая историко-правовой и сравнительно-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – <i>УК-1 (В-1)</i>; <i>владеть</i> навыками критического анализа (включая историко-правовой и сравнительно-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач (с учетом достижений уголовно-правовой науки предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях – <i>УК-1 (В-2)</i>.</p> <p><i>Знать</i>: методы критического анализа и оценки</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>современных научных достижений (в том числе историко-правовой и сравнительно-правовой методы), а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1). <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2). <i>Владеть:</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции (в том числе историко-правовой и сравнительно-правовой методы) ПК-1 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-1 (З-2). <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные ва-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>рианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1). Владеть: навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2).</p>
5.	<p>Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в современный период</p>	<p>Семинар в форме научной дискуссии</p>	<p>Подготовка к участию в научной дискуссии, презентации научного доклада</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ПК-1</p>	<p><i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы историко-правового и сравнительно-правового исследования достижений уголовно-правовой науки в теоретическом обосновании институтов уголовного права), а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений уголовно-правовой науки предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях – <i>УК-1 (З-1)</i>. <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (в</p>



					<p>том числе с учетом исторического опыта решения исследовательских и практических задач наукой российского уголовного права различных исторических периодов) – <i>УК-1 (У-1)</i>; <i>уметь</i> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений уголовно-правовой науки) – <i>УК-1 (У-2)</i>. <i>Владеть</i> навыками анализа (включая историко-правовой и сравнительно-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – <i>УК-1 (В-1)</i>; <i>владеть</i> навыками критического анализа (включая историко-правовой и сравнительно-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач (с учетом достижений уголовно-правовой науки предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях – <i>УК-1 (В-2)</i>.</p> <p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений (в том числе историко-правовой и сравнительно-правовой</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>методы), а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1). <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2). <i>Владеть:</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции (в том числе историко-правовой и сравнительно-правовой методы) ПК-1 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-1 (З-2). <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия</p>
--	--	--	--	--	---

					реализации этих вариантов ПК-1 (У-1). Владеть: навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2).
--	--	--	--	--	--

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

#### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		3 год
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:		
<b>Лекции</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Занятия семинарского типа (СЗ)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Семинары в форме научной дискуссии (СНД)	10	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
В том числе:		
Подготовка к семинарам (СНД)	60	60
Подготовка презентации научного доклада	30	30
<b>Вид итоговой аттестации</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>
Общая трудоёмкость	<b>108</b>	<b>108</b>
часы	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>

#### Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		3 год
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе:		
<b>Лекции</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Занятия семинарского типа (СЗ)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Семинары в форме научной дискуссии (СНД)	4	4

<b>Самостоятельная работа</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
В том числе:		
Подготовка к семинарам (СНД)	56	56
Подготовка презентаций научных докладов	44	44
<b>Вид итоговой аттестации</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>
Общая трудоемкость	часы	<b>108</b>
	зачетные единицы	<b>3</b>

## 6. Структура и содержание дисциплины «Эволюция институтов уголовного права РФ»

### Для очной формы обучения

№ п/п.	Раздел Дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лаб. занятия	Занятия семинарского типа	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Эволюция институтов уголовного права России: научные подходы к ее периодизации, содержанию основных этапов	3	2	–	2	22	Участие в научной дискуссии, презентация научного доклада
2.	Эволюция процесса формирования теоретического обоснования институтов российского уголовного права: периодизация, основные течения, виднейшие представители	3	2	–	2	22	Участие в научной дискуссии, презентация научного доклада
3.	Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в досоветский период	3	2	–	2	12	Участие в научной дискуссии
4.	Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обос-	3	2	–	2	12	Участие в научной дискуссии

	нования в российской уголовно-правовой науке в советский период						
5.	Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в современный период	3	–	–	2	22	Участие в научной дискуссии, презентация научного доклада
	Всего		8	–	10	90	Зачет

#### Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лаб. занятия	Занятия семинарского типа	Самостоят. работа	
	2	3	4	5	6	7	8
1.	Эволюция институтов уголовного права России: научные подходы к ее периодизации, содержанию основных этапов	3	1	–	–	26	Презентация научного доклада
2.	Эволюция процесса формирования теоретического обоснования институтов российского уголовного права: периодизация, основные течения, виднейшие представители	3	1	–	1	24	Участие в научной дискуссии, презентация научного доклада
3.	Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в до-советский период	3	1	–	1	13	Участие в научной дискуссии
4.	Эволюция институ-	3	1	–	1	13	Участие в научной

	тов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в советский период						дискуссии
5.	Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в современный период	3	–	–	1	24	Участие в научной дискуссии, презентация научного доклада
	Всего		4	–	4	100	Зачет

### 6.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Эволюция институтов уголовного права России: научные подходы к ее периодизации, содержанию основных этапов	1. Периодизация процесса становления и развития российского уголовного законодательства и эволюции его институтов. Дискуссии по поводу его этапизации. 2. Институты уголовного права России в эпоху договоров русских с греками, Русской Правды, грамот и Судебников. 3. Эволюция институтов уголовного права России в XVII – начале XX вв. 4. Эволюция институтов уголовного права России в законодательстве советского и постсоветского периодов.	участие в научной дискуссии, презентация научного доклада (ОФО); презентация научного доклада (ЗФО)
2.	Эволюция процесса формирования теоретического обоснования институтов российского уголовного права: периодизация, основные течения, виднейшие представители	1. Основные этапы формирования теоретического обоснования институтов российского уголовного права в российской уголовно-правовой доктрине. 2. Основные течения в истории российской уголовно-правовой науки и теоретическом обосновании институтов отечественного уголовного права.	участие в научной дискуссии, презентация научного доклада
3.	Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в досоветский период	1. Основные источники уголовного права России досоветского периода. 2. Периодизация эволюции теоретического обоснования институтов уголовного права в российской уголовно-правовой науке досоветского периода. 3. Эволюция теоретического обоснования институтов уголовного права в российской уголовно-правовой науке эпохи Петровских реформ, периода правления Ели-	участие в научной дискуссии

		заветы Петровны и Екатерины II. 4. Эволюция теоретического обоснования институтов уголовного права в российской уголовно-правовой науке в XIX–начале XX вв.	
4.	Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в советский период	1. Основные источники уголовного права России советского периода. 2. Периодизация эволюции теоретического обоснования институтов уголовного права в российской уголовно-правовой науке советского периода. 3. Эволюция теоретического обоснования институтов уголовного права в советской уголовно-правовой науке в период с 1917 г. до начала 30-х гг. 4. Эволюции теоретического обоснования институтов уголовного права в советской уголовно-правовой науке в период с начала 30-х гг. до начала 60-х гг. 5. Эволюция теоретического обоснования институтов уголовного права в советской уголовно-правовой науке в период с начала 60-х гг. до 1991 г.	участие в научной дискуссии

#### 6.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Эволюция институтов уголовного права России: научные подходы к ее периодизации, содержанию основных этапов	1. Периодизация процесса становления и развития российского уголовного законодательства и эволюции его институтов. Дискуссии по поводу его этапизации. 2. Институты уголовного права России в эпоху договоров русских с греками и Русской Правды. 3. Институты уголовного права России в эпоху грамот и Судебников. 4. Эволюция институтов уголовного права России в Соборном Уложении 1649 г. 5. Эволюция институтов уголовного права России в эпоху правления Петра I, Елизаветы Петровны, Екатерины II. 6. Эволюция институтов уголовного права России в отечественном законодательстве середины XIX– начала XX вв. 7. Эволюция институтов уголовного права России в уголовном законодательстве советского периода. 8. Эволюция институтов уголовного права России в уголовном законодательстве постсоветского периода.	участие в научной дискуссии, презентация научного доклада (ОФО); презентация научного доклада (ЗФО)

2.	Эволюция процесса формирования теоретического обоснования институтов российского уголовного права: периодизация, основные течения, виднейшие представители	<p>1. Основные этапы формирования теоретического обоснования институтов российского уголовного права в российской уголовно-правовой доктрине. Подходы в отечественной науке к такой этапизации.</p> <p>2. Характеристика основных этапов формирования теоретического обоснования институтов российского уголовного права в российской уголовно-правовой доктрине.</p> <p>3. Основные течения в истории российской уголовно-правовой науки и теоретическом обосновании институтов отечественного уголовного права.</p> <p>4. Виднейшие представители российской уголовно-правовой доктрины, их основные разработки институтов отечественного уголовного права.</p>	участие в научной дискуссии, презентация научного доклада
3.	Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в досоветский период	<p>1. Основные источники уголовного права России досоветского периода.</p> <p>2. Периодизация эволюции теоретического обоснования институтов уголовного права в российской уголовно-правовой науке досоветского периода.</p> <p>3. Эволюция теоретического обоснования институтов уголовного права в российской уголовно-правовой науке эпохи Петровских реформ, периода правления Елизаветы Петровны и Екатерины II.</p> <p>4. Вопросы уголовного права в трудах писателей-публицистов XVII – начала XIX века.</p> <p>5. Основные школы (направления) в уголовном праве, их влияние на российскую уголовно-правовую доктрину и эволюцию теоретического обоснования институтов уголовного права.</p> <p>6. Эволюция теоретического обоснования институтов уголовного права в российской уголовно-правовой науке в XIX–начале XX вв.</p> <p>7. Представители основных школ (направлений) в науке уголовного права России XIX-начала XX вв., их основные труды и достижения в сфере теоретического обоснования уголовно-правовых институтов (представитель – по выбору).</p>	участие в научной дискуссии
4.	Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования	<p>1. Основные источники уголовного права России советского периода.</p> <p>2. Периодизация эволюции теоретического обоснования институтов уголовного</p>	участие в научной дискуссии



	вания в российской уголовно-правовой науке в советский период	права в российской уголовно-правовой науке советского периода. 3. Эволюция теоретического обоснования институтов уголовного права в советской уголовно-правовой науке в период с 1917 г. до начала 30-х гг. 4. Эволюции теоретического обоснования институтов уголовного права в советской уголовно-правовой науке в период с начала 30-х гг. до начала 60-х гг. 5. Эволюция теоретического обоснования институтов уголовного права в советской уголовно-правовой науке в период с начала 60-х гг. до 1991 г. 6. Видные представители советской уголовно-правовой науки, их основные труды и достижения в сфере теоретического обоснования уголовно-правовых институтов (представитель – по выбору).	
5.	Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в современный период	1. Эволюция институтов уголовного права в современном отечественном уголовном законодательстве. 2. Эволюция теоретического обоснования институтов уголовного права в российской уголовно-правовой науке с начала 90-х годов XX века по настоящее время. 3. Тенденции и проблемы теоретического обоснования институтов уголовного права в российской уголовно-правовой науке в настоящее время. 4. Видные представители современной отечественной уголовно-правовой науки, их основные труды и достижения в сфере теоретического обоснования уголовно-правовых институтов (представитель – по выбору).	участие в научной дискуссии, презентация научного доклада

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

**Самостоятельная работа** аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и обсуждением их на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Эволюция институтов уголовного права России:	1. Калачов Н.В. Текст Русской правды на основании четырех списков разных редакций. М., 2013 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10795">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10795</a>

	<p>научные подходы к ее периодизации, содержанию основных этапов</p>	<p>2. Калачов Н.В. О судебнике царя Иоанна Васильевича. М., 2014 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50410">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50410</a></p> <p>3. Ланге Н.И. Исследование об уголовном праве Русской правды. М., 2013 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37098">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37098</a>.</p> <p>4. Солнцев Г.И. Российское уголовное право. М., 2014 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50348">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50348</a>.</p> <p>5. Таганцев Н.С. Лекции по русскому уголовному праву. Часть. Общая. Вып. 1. М., 2014 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30480">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30480</a>.</p>
2.	<p>Эволюция процесса формирования теоретического обоснования институтов российского уголовного права: периодизация, основные течения, виднейшие представители</p>	<p>1. Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России. М., 2013 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35325">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35325</a>.</p> <p>2. Чубинский М.П. Наука уголовного права и ее составные элементы. М., 2013 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35341">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35341</a>.</p>
3.	<p>Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в досоветский период</p>	<p>1. Гогель С.К. Вопросы уголовного права, процесса и тюремоведения. М., 2013 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50320">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50320</a>.</p> <p>2. Гогель С.К. Курс уголовной политики в связи с уголовной социологией. М., 2013 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50321">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50321</a>.</p> <p>3. Научные воззрения профессоров Пионтковских (отца и сына) и современная уголовно-правовая политика / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2014 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61821">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61821</a>.</p> <p>4. Нейман И.Е. Начальные основания уголовного права. М., 2013 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50339">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50339</a>.</p> <p>5. Неклюдов Н.А. Учебник уголовного права Бернера, перевод с дополнениями и приложениями. Особенная часть. М., 2014 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44821">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44821</a>.</p> <p>6. Неклюдов, Н.А. Общая часть уголовного права [Электронный ресурс] / Н.А. Неклюдов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 197 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/36413">https://e.lanbook.com/book/36413</a>.</p> <p>7. Солнцев Г.И. Российское уголовное право. М., 2014 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50348">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50348</a>.</p> <p>8. Сергеевский Н.Д. О значении причинной связи в уголовном праве. М., 2013 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35353">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35353</a>.</p> <p>9. Сергеевский Н.Д. Современные задачи уголовного законодательства в России: лекция. М., 2013 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35361">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35361</a>.</p> <p>10. Таганцев Н.С. Лекции по русскому уголовному праву. Часть. Общая. Вып. 1. М., 2014 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30480">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30480</a>.</p> <p>11. Чубинский М.П. Наука уголовного права и ее составные элементы. М., 2013 //</p>

		<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35341">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35341</a> . 12. Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России. М., 2013 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35325">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35325</a> .
4.	Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в советский период	1. Научные воззрения профессоров Пионтковских (отца и сына) и современная уголовно-правовая политика / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2014 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61821">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61821</a> . 2. Пионтковский А.А. Наука уголовного права. М., 2013 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30479">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30479</a> .
5.	Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в современный период	1. Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография. 4-е изд. М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 431 с.: (Научная мысль) – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/923814">http://znanium.com/catalog/product/923814</a> . 2. Ткаченко В.В., Ткаченко С.В. Уголовная ответственность за убийство: монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x88 1/16. (Научная мысль; Право). – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/443508">http://znanium.com/catalog/product/443508</a> . 3. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2009. — 751 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/61736">https://e.lanbook.com/book/61736</a> . 4. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 943 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/61737">https://e.lanbook.com/book/61737</a> . 5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 879 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/61735">https://e.lanbook.com/book/61735</a> .

## 7. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Эволюция институтов уголовного права РФ» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемные лекции, научные дискуссии, представление презентаций научных докладов.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Эволюция институтов уголовного права РФ»

## 8.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

*Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме «Эволюция институтов уголовного права России: научные подходы к ее периодизации, содержанию основных этапов»*

1. Периодизация процесса становления и развития российского уголовного законодательства и эволюции его институтов. Дискуссии по поводу его этапизации.
2. Институты уголовного права России в эпоху договоров русских с греками и Русской Правды.
3. Институты уголовного права России в эпоху грамот и Судебников.
4. Эволюция институтов уголовного права России в Соборном Уложении 1649 г.
5. Эволюция институтов уголовного права России в эпоху правления Петра I, Елизаветы Петровны, Екатерины II.
6. Эволюция институтов уголовного права России в отечественном законодательстве середины XIX – начала XX вв.
7. Эволюция институтов уголовного права России в уголовном законодательстве советского периода.
8. Эволюция институтов уголовного права России в уголовном законодательстве постсоветского периода.

*Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме «Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в досоветский период»*

1. Вопросы уголовного права и теоретического обоснования уголовно-правовых институтов в трудах писателей-публицистов XVII - начала XIX века.
2. Основные школы (направления) в уголовном праве, их влияние на теоретическое обоснование уголовно-правовых институтов в российской уголовно-правовой доктрине досоветского периода.
3. Представители основных школ (направлений) в науке уголовного права России XIX-начала XX вв., их основные труды и достижения в сфере теоретического обоснования уголовно-правовых институтов.

*Примерные темы для подготовки презентаций научных докладов*

1. Наказ Императрицы Екатерины II и его влияние на формирование, развитие и теоретическое обоснование уголовно-правовых институтов.
2. Развитие теоретического обоснования институтов уголовного права в работах выдающихся ученых XIX – начала XX вв. (по выбору – в работах Н.С. Таганцева, С.В. Познышева, А.Ф. Кистяковского, Н.Д. Сергеевского, М.П. Чубинского, В.Д. Набокова, А.А. Пионтовского-отца, М.Н. Гернета, И.Я. Фойницкого).
3. Развитие теоретического обоснования институтов уголовного права в работах выдающихся ученых советского периода (по выбору – в работах А.А. Пионтовского-сына, А.Н. Трайнина, А.А. Жижиленко, А.Я. Эстрина, А.А. Герцензона, М.Д. Шаргородского, Н.Ф. Кузнецовой, В.Н. Кудрявцева, В.Д. Меньшагина, Н.Д. Дурманова, Б.С. Утевского, Н.А. Беляева).

**Вопросы для проведения текущего контроля (зачета) по освоению дисциплины  
«Эволюция институтов уголовного права РФ»**

1. Основные этапы формирования теоретического обоснования институтов российского уголовного права в российской уголовно-правовой доктрине. Дискуссии в отечественной науке по поводу этапизации этого процесса.
2. Характеристика основных этапов формирования теоретического обоснования институтов российского уголовного права в российской уголовно-правовой доктрине.
3. Основные течения в истории российской уголовно-правовой науки и теоретическом обосновании институтов отечественного уголовного права.
4. Виднейшие представители российской уголовно-правовой доктрины, их основные разработки институтов отечественного уголовного права.
5. Периодизация процесса становления и развития российского уголовного законодательства и эволюции его институтов.
6. Институты уголовного права России в эпоху договоров русских с греками и Русской Правды.
7. Институты уголовного права России в эпоху грамот и Судебников.
8. Эволюция институтов уголовного права России в Соборном Уложении 1649 г.
9. Эволюция институтов уголовного права России в эпоху правления Петра I, Елизаветы Петровны, Екатерины II.
10. Эволюция институтов уголовного права России в отечественном законодательстве середины XIX– начала XX вв.
11. Эволюция институтов уголовного права России в уголовном законодательстве советского периода.
12. Эволюция институтов уголовного права России в уголовном законодательстве постсоветского периода.
13. Основные источники уголовного права России досоветского периода.
14. Периодизация эволюции теоретического обоснования институтов уголовного права в российской уголовно-правовой науке досоветского периода.
15. Эволюция теоретического обоснования институтов уголовного права в российской уголовно-правовой науке эпохи Петровских реформ, периода правления Елизаветы Петровны и Екатерины II.
16. Вопросы уголовного права в трудах писателей-публицистов XVII – начала XIX века.
17. Основные школы (направления) в уголовном праве, их влияние на российскую уголовно-правовую доктрину и эволюцию теоретического обоснования институтов уголовного права.
18. Эволюция теоретического обоснования институтов уголовного права в российской уголовно-правовой науке в XIX– начале XX вв.
19. Представители основных школ (направлений) в науке уголовного права России XIX-начала XX вв., их основные труды и достижения в сфере теоретического обоснования уголовно-правовых институтов (представитель – по выбору).
20. Основные источники уголовного права России советского периода.
21. Периодизация эволюции теоретического обоснования институтов уголовного права в российской уголовно-правовой науке советского периода.
22. Эволюция теоретического обоснования институтов уголовного права в советской уголовно-правовой науке в период с 1917 г. до начала 30-х гг.
23. Эволюции теоретического обоснования институтов уголовного права в советской уголовно-правовой науке в период с начала 30-х гг. до начала 60-х гг.
24. Эволюция теоретического обоснования институтов уголовного права в советской уголовно-правовой науке в период с начала 60-х гг. до 1991 г.
25. Видные представители советской уголовно-правовой науки, их основные труды и достижения в сфере теоретического обоснования уголовно-правовых институтов (представитель – по выбору).

26. Эволюция институтов уголовного права в современном отечественном уголовном законодательстве.

27. Эволюция теоретического обоснования институтов уголовного права в российской уголовно-правовой науке с начала 90-х годов XX века по настоящее время.

28. Тенденции и проблемы теоретического обоснования институтов уголовного права в российской уголовно-правовой науке в настоящее время.

29. Видные представители современной отечественной уголовно-правовой науки, их основные труды и достижения в сфере теоретического обоснования уголовно-правовых институтов (представитель – по выбору).

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Эволюция институтов уголовного права РФ»**

### **9.1 Основная литература:**

1. Гогель С.К. Вопросы уголовного права, процесса и тюремоведения. М., 2013 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=50320](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50320).

2. Пионтковский А.А. Наука уголовного права. М., 2013 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=30479](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=30479).

3. Солнцев Г.И. Российское уголовное право. М., 2014 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=50348](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50348).

4. Таганцев Н.С. Лекции по русскому уголовному праву. Часть Общая. Вып. 1. М., 2014 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=30480](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=30480).

5. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2009. — 751 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61736>.

6. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 943 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61737>.

7. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 879 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61735>.

8. Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России. М., 2013 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=35325](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=35325).

9. Чубинский М.П. Наука уголовного права и ее составные элементы. М., 2013 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=35341](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=35341).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Знаниум».

### **9.2 Дополнительная литература:**

1. Гогель С.К. Курс уголовной политики в связи с уголовной социологией. М., 2013 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=50321](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50321).

2. Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография. 4-е изд. М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 431 с.: (Научная мысль) – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/923814>.

3. Ланге Н.И. Исследование об уголовном праве Русской правды. М., 2013 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=37098](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=37098).

4. Научные воззрения профессоров Пионтковских (отца и сына) и современная уголовно-правовая политика / под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан. М., 2014 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=61821](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=61821)

5. Нейман И.Е. Начальные основания уголовного права. М., 2013 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=50339](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50339).
6. Неклюдов Н.А. Учебник уголовного права Бернера, перевод с дополнениями и приложениями. Особенная часть. М., 2014 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=44821](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44821).
7. Неклюдов Н.А. Общая часть уголовного права. М., 2013 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=36413](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=36413).
8. Сергеевский Н.Д. Современные задачи уголовного законодательства в России: лекция. М., 2013 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=35361](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=35361).
9. Сергеевский Н.Д. О значении причинной связи в уголовном праве. М., 2013 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=35353](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=35353).
10. Ткаченко В.В., Ткаченко С.В. Уголовная ответственность за убийство: монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x88 1/16. (Научная мысль; Право). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443508>.

### *Периодические издания*

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov).
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331).
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov).
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

### *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Электронная библиотека КубГУ.
2. ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей.
3. [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru) – официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
4. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
5. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
6. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
7. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
8. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.



10. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
11. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
12. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
13. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
14. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
15. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.

**Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины «Эволюция институтов уголовного права РФ», включая перечень программного обеспечения и информационных систем**

**Перечень необходимого программного обеспечения**

№№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	<p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <hr/> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров»</p> <p>Пакет включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей</li> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, управляемый C++, Visual FoxPro, Access</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:</li> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и</li> </ul>
--	---

		<p>.xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</li> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи</li> <li>• серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</li> </ul> </li> </ul>
2	Дог. №385/29-	Предоставление неисключительных имущественных прав

	еп/223-ФЗ 26.06.2017	от	на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017		Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):  Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License  Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

### Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
6. Электронная библиотека КубГУ.
7. ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей.

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Эволюция институтов уголовного права РФ»

Для проведения занятий по дисциплине «Эволюция институтов уголовного права РФ», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория 02, ул. Постовая, 39, оснащенная мультимедийным проектором с возможностью подключения к Wi-Fi, маркерной доской для демонстрации учебного материала;
- лекционная аудитория 406, ул. Октябрьская, 25, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями;
- аудитория самостоятельной подготовки аспирантов (ауд. 210/211), ул. Октябрьская, 25 – мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 25 шт.; доска учебная; ПЭВМ учебная – 25 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., объединённых в локальную сеть с выходом в интернет с техническими характеристиками: процессор: Intel(R) Pentium(R) CPU G2140 @ 3.30GHz Оперативная память: 4 ГБ Операционная система: Windows 7 корпоративная;
- аудитория 303 – учебно-методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии, ул. Октябрьская, 25, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором марки Samsung LE-32A451C1, позволяющим подключить персональный ком-

пьютер посредством кабеля с разъемами VGA или HDMI для проведения презентаций, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры;

– аудитория 304, ул. Октябрьская, 25, предназначенная для проведения семинарских занятий, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков уголовно-правовой науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями соответствующей тематики, переведенными на русский язык;

– научная библиотека КубГУ (НБ КубГУ; ул. Ставропольская, 149); отраслевой отдел НБ КубГУ при юридическом факультете (ул. Постовая, 39).

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Эволюция институтов уголовного права РФ» аспирантам необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами, а также памятниками отечественного уголовного права.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой аспирантов, написанием эссе, подготовкой рефератов.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции аспирантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы аспирант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая аспиранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки

на нормативные акты, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции аспиранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также рабочую программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, тексты нормативных актов различных исторических периодов, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у аспиранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) аспирантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от аспирантов определенной подготовки. Аспирант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсам «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Уголовное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях аспирантов. Так, при проведении проблемной лекции аспирант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к семинарским занятиям в форме научной дискуссии*

Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы аспирантов над нормативными актами, памятниками отечественного уголовного права, научной и учебной литературой, а также обсуждение ее результатов непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов различных исторических периодов, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых аспиранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в *форме научной дискуссии* предполагает выступление в процессе ее проведения, дополнение ответов иных выступающих, постановку вопросов для ответа ими, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем. Все это способствует формированию и закреплению у аспирантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, собственной позиции по той или иной проблеме (вопросу), умения их защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в их пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию и закреплению у аспирантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях в процессе дискуссии аспирантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых.

Другие участники дискуссии могут дополнить выступление отвечающего, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий, высказать собственное мнение по тому или иному вопросу.

В завершении дискуссии после подведения ее итогов преподавателем аспирантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других аспирантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Участие в научной дискуссии требует предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления аспирантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, для участия в семинаре, проводимом в форме научной дискуссии, аспирант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: обсуждение теоретических вопросов и (или) их дискуссионных аспектов, обсуждение подготовленных рефератов и их оценка иными аспирантами, использование правовых документов (в том числе памятников права) и др.

#### *Методические рекомендации по проведению научной дискуссии*

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность аспирантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания аспиранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих аспирантов.

#### **Этапы подготовки и проведения дискуссии.**

**Первый этап. Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес.

#### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются аспиранты соответствующей группы. Аспиранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из аспирантов.

По итогам дискуссии аспиранты могут подготовить тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

### *Методические рекомендации по подготовке презентаций научных докладов*

Полученные в ходе предшествующего обучения первичные навыки научно-исследовательской работы должны развиваться и закрепляться аспирантами при подготовке презентаций научных докладов по специальной тематике.

Цель: научить аспирантов связывать теорию с практикой, историю с современностью, пользоваться литературой, нормативным материалом, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Презентации научных докладов составляются в соответствии с указанными темами.

Презентация научного доклада должна выявить углубленные знания аспирантов по той или иной теме дисциплины «Эволюция институтов уголовного права РФ». В процессе ее подготовки должно проявиться умение работать с литературой. Аспирант обязан изучить и использовать при этом не менее 3–5 книг и 3–4 периодических источника литературы.

Данная форма выполнения самостоятельной работы предполагает, что аспирант результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего научного доклада, её главную проблему и социальную значимость.

Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы представляемого материала. Аспирант при выполнении работы может использовать диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации аспирант имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.