

**Аннотация**  
дисциплины Б1.Б.02 Социолингвистика  
Курс 1 Семестр 1 Количество з.е. 2

**Объем трудоемкости**

2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам, из них: контактных – 38,2 часов (лекционных – 18 часов, практических – 18 часов, КСР – 2 часов, ИКР – 0,2 часа), самостоятельная работа – 33,8 часов.

**Цель дисциплины**

Формирование владения основными понятиями и категориями современной социолингвистики, а также основными методами анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, что а также развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимая культурные и прочие различия.

**Задачи дисциплины**

- раскрыть основные понятия социолингвистики в контексте знания категорий современной лингвистики;
- показать взаимосвязь языка и жизни социума;
- ознакомить студентов с основными методами социолингвистических исследований;
- помочь студентам сориентироваться в современных направлениях социолингвистических исследований в американской, западноевропейской и российской культурах;
- научить современным методам фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;
- закрепить полученные навыки применения социолингвистических знаний для работы в коллективе с толерантным восприятием различий разного рода.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Социолингвистика» входит в базовую часть дисциплин учебного плана. Поскольку предмет изучается студентами I курса в 1-м учебном семестре, то «входным» является знание основ современной лингвистики и умение анализировать данные. Дисциплина логически связана с комплексом дисциплин, изучающих разные уровни языковой системы, а также с практическим курсом иностранного языка и является основой для некоторых дисциплин профессионального цикла.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| <i>Код компетенции</i> | <i>Формулировка компетенции</i>                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6                   | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                       |
| <i>Знать</i>           | основные принципы социолингвистической работы коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| <i>Уметь</i>           | работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                    |
| <i>Владеть</i>         | навыком применения социолингвистических знаний для работы в коллективе с толерантным восприятием различий разного рода                          |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Формулировка компетенции</i>                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1                  | владением основными понятиями и категориями современной лингвистики                                                                                                                             |
| <i>Знать</i>           | основные понятия и категории современной лингвистики, в том числе понятийный аппарат социолингвистики                                                                                           |
| <i>Уметь</i>           | проводить социолингвистический анализ языковой ситуации и языковых фактов, логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем в области социолингвистики |
| <i>Владеть</i>         | основными понятиями и категориями современной лингвистики, аналитическими и практическими навыками социолингвистического анализа текстов и языковых явлений                                     |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Формулировка компетенции</i>                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1                   | владением основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов                    |
| <i>Знать</i>           | ключевые концепции и современные направления социолингвистических исследований в американской, западноевропейской и российской культурах                                                      |
| <i>Уметь</i>           | самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере социолингвистики; порождать новые идеи и демонстрировать знание современной научной парадигмы |
| <i>Владеть</i>         | современными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов                           |

#### **Основные разделы дисциплины**

| № раздела | Наименование разделов                              | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|----------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                                                    | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                                                    |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | 2                                                  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1         | Социальные аспекты изучения языка                  | 12               | 4                 | 2  | -  | 6                      |
| 2         | Территориальная и социальная дифференциация языка. | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                      |
| 3         | Типы состояний языка. Формы языковых ситуаций      | 16               | 4                 | 4  | -  | 8                      |
| 4         | Смещение языков как социолингвистическая проблема  | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                      |
| 5         | Социальный аспект владения языком                  | 17,8             | 4                 | 6  | -  | 7,8                    |
| 6         | Социальная обусловленность языковой эволюции       | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                      |
|           | <i>Итого</i>                                       | 69,8             | 18                | 18 | -  | 33,8                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература**

1. Шерстяных И. В. Основы социолингвистики: учебное пособие. Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012 [Электронный ресурс] — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=145033&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=145033&sr=1)

Автор РПД: Блинова М.П.