



1920

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ. 06.02. Великая Отечественная война на Кубани

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История Право

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Год начало подготовки 2014
Краснодар 2016

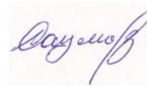
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 91 от 09 февраля 2016 года

Программу составил(и):

В. И. Топчиёва, доцент, к.и.н



С.Н. Наумов, ст. преподаватель, к.и.н



Рабочая программа дисциплины Великая Отечественная война на Кубани утверждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вахонина О. В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Вахонина О.В



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 440000 «Образование и педагогические науки» № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Председатель УМК



А. И. Данилова

Рецензенты:

Директор МАОУ СОШ № 28
г. Новороссийск

Л. М. Жуковская

Директор МБОУ Гимназия № 20
г. Новороссийск

С. Н. Лактюшкина

Содержание

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины
 - 1.1. Цели дисциплины
 - 1.2. Задачи курса
 - 1.3. Место дисциплины в структуре ООП
 - 1.4. Коды формируемых компетенций
- 2 Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ
 - 2.2. Структура дисциплины
 - 2.3. Содержание разделов дисциплины
- 3 Образовательные технологии
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 5.1. Основная литература
 - 5.2. Дополнительная литература
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 7 Методические указания для обучающихся
- 8 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1.Цель и задачи дисциплины

1.1.Цель дисциплины:

Цель: формирование знаний о специфике проблемы исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности.

1.2. Задачи:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением о родном крае и его истории и культуре
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей сложного процесса формирования сложной картины истории Кубани в годы Великой Отечественной войны.
3. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми событиями для соответствующей предметной области их использования
4. Формирование системы исторических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса регионоведческого моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта краеведческой деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессионального применения в т.ч. знаний о ВОВ.
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Великая Отечественная война на Кубани » относится к дисциплину по выборама (Б.3.В.ДВ.5).

Для освоения дисциплины «Великая Отечественная война на Кубани » обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России», «Специальные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины «Великая Отечественная война на Кубани» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «Великая Отечественная война на Кубани», необходимы для прохождения архивной, археологической, музейной, педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности.

1.4. Коды формируемых компетенций

Индекс компетенци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ПК-3	способностью решать задачи	- базовые понятия данного	- ориентироватьс	- современными технологиями;

	воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	курса.	я в разнообразии технологий, существовавших и существующих в педагогической науке и практике;	- основами педагогического мастерства в системе коммуникативного воздействия на детей;
--	--	--------	---	--

2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц,

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов	- сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития	- Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию.
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	- особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования	организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся;	- способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические	- Теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные	- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать	- навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных

	знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	исследовательские методы; их сущность и общее содержание	современные информационные технологии для получения и обработки научных данных	научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	- основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся.	- опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников при обучении предмету или во внеучебной деятельности.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1.	52	10	22		20
2.	Раздел 2.	42	8	16		18
	Вариативная составляющая самостоятельной работы					8
	Подготовка к зачету					4
	<i>Итого:</i>	108	18	38	2	50
	<i>Всего:</i>	108	18	38	2	50

2.2. Структура дисциплины

4 семестр

№	Тема	Практические занятия	Количество часов лекции	КСР	Итого	Самостоятельная работа (обязательная составляющая) СРС)	Всего
	Раздел 1.						
1	Введение Кубань в начале Великой Отечественной войны.	4	2		6	4	10
2	Начало битвы за Кавказ. Положение и силы Северо-Кавказского фронта.	4	2		6	4	10
3	В предгорьях главного Кавказского хребта. Обстановка на юге советско-германского фронта к августу 1942 г.	4	2		6	4	10
4	Состояние и работа тыла Северо-Кавказского и Закавказского фронтов.	4	2		6	2	8
5	Бои на перевалах Главного Кавказского хребта	6	2		8	4	12
	Подготовка к 1-му текущему контрольному тестированию					2	2

Раздел 2.							
6	Провал попыток немецко-фашистских войск прорваться в Закавказье	4	2		6	4	10
7	Перелом. Подготовка к наступлению. Бои на Ставропольском и Краснодарском направлениях.	4	2		6	4	10
8	На Кубанском плацдарме. Бои за освобождение Краснодара.	4	2		6	4	10
9	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны. Общие итоги и выводы битвы за Кавказ.	4	2		6	4	10
	Подготовка к 2-му текущему контрольному тестированию					2	2
				2	2		2
	Итого:	38	18	2	58	38	96
	Консультации, подготовка к зачету, 4 часа.					4	4
	Вариативная составляющая самостоятельной работы 8 часов					8	8
	Итого:	38	18	2	58	50	108

2.3. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителя работодателей (указать организацию)
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1.	Введение Кубань в начале Великой Отечественной войны.	Подготовка к практическому занятию	
		Начало битвы за Кавказ. Положение и силы Северо-Кавказского фронта.		
		В предгорьях главного Кавказского хребта. Обстановка на юге советско-германского фронта к августу 1942 г.	Подготовка к практическому занятию	
		Состояние и работа тыла Северо-Кавказского и Закавказского фронтов.		
		Бои на перевалах Главного Кавказского хребта	Подготовка к практическому занятию	
2.	Раздел 2.	Провал попыток немецко-фашистских войск прорваться в Закавказье	Подготовка к практическому занятию	
		Перелом. Подготовка к наступлению. Бои на Ставропольском и Краснодарском направлениях.		
		На Кубанском плацдарме. Бои за освобождение		

		Краснодара.		
		Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны. Общие итоги и выводы битвы за Кавказ.	Подготовка к практическому занятию	

начальный период Великой Отечественной войны.

Предмет и задачи курса «Великая Отечественная война на Кубани» Историография и библиография курса. Кубань в истории России.

Кубань в предвоенный период. Социально-экономический потенциал края. Последствия репрессий. 6-я Кубано-Терская Чонгарская Краснознаменная ордена Ленина кавалерийская дивизия имени С.М. Буденного. 17-й Терский саперный эскадрон. Стратегические планы Германии по захвату Кавказа

Документы, план «Барбаросса», оперативные планы, причины и возможные последствия захвата Кавказа. Обстановка на южном крыле советско-германского фронта.

Обстановка на юге СССР в начале 1942 г. Боевые действия между Черным и Каспийским морями как сложный комплекс оборонительных и наступательных операций.

Тема 2. Начало битвы за Кавказ. Положение и силы Северо-Кавказского фронта.

Боевые действия Военно-Морского Флота и Военно-Воздушных Сил. Роль военачальников. Адмирал Флота С. Г. Горшков, командующий Азовской военной флотилией. Анализ воспоминаний участников битвы за Кавказ: В. Ф. Сергацкова, Ф. С. Колчука, В. А. Вруцкого, Т. К. Коломийца, Н. Т. Жердиенко, М. Т. Каракоза. Бои на Краснодарском направлении

Оборона Краснодарского обвода. Выход противника к р. Кагальник. Форсирование реки. Действия 17-й армии. Оборонительные бои с врагом. Казаки 17-го кавалерийского корпуса.

Бои под Ростовом, между Доном и Кубанью. Попытки окружения армии Северо-Кавказского фронта. Планы Гитлеровского командования. Направление главного удара через Армавир на Майкоп. Планы прорыва к Туапсе.

Тема3. В предгорьях главного Кавказского хребта. Обстановка на юге советско-германского фронта к августу 1942 г.

Действия сил Черноморского флота, Азовской и Каспийской военных флотилий, авиации, партизаны. Театр боевых действий. Патриотизм и массовый героизм советского народа. Мероприятия советского командования по усилению обороны Кавказа.

Военные округа — Северо-Кавказский и Закавказский. Мероприятия советского командования по усилению обороны. Ресурсы СКВО Резервная 57-я армия под командованием генерал-лейтенанта Д. И. Рябышева. Пополнение личным составом 9-я армия генерал-майора Ф. М. Харитонов. Высшие кавалерийские курсы в Новочеркасске, военно-пехотные училища в Ростове, Краснодаре, Орджоникидзе, Махачкале, Грозном, Майкопе, Буйнакске, артиллерийское училище в Ростове, Ейское авиационное училище, Армавирские Курсы совершенствования командного состава запаса г.

Тема 4.Состояние и работа тыла Северо-Кавказского и Закавказского фронтов.

Работа промышленности и госпиталей. Создание распорядительных станции в Поты, Тбилиси. Центральная распорядительная станция и база снабжения Народного комиссариата обороны. Развертывание фронтовых складов. План немецко-фашистского командования.

Цель гитлеровского командования в летней кампании. Планы захвата нефтеносных районов на Кавказе и перехода через Кавказский хребет. План непосредственного овладения Кавказом-«Эдельвейс».Оборона Тамани и Новороссийска.

Черноморский флот и Азовская военная флотилия. Организация обороны побережья от Ростова-на-Дону до Батуми. Восточное побережье Азовского моря и Таманский полуостров, приморские города и военно-морские базы Азов, Ейск, Приморско-Ахтарская, Темрюк, Тамань и Новороссийск.

Тема 5.Бои на перевалах Главного Кавказского хребта

Опыт боевых действий в степных и горных условиях, Десантных операций, борьбы в приморских районах сухопутных войск во взаимодействии с авиацией и военно-морскими силами. Изучение опыта боевых действий советских войск на Кавказе.

Тема 6.Провал попыток немецко-фашистских войск прорваться в Закавказье

Связь Битвы за Кавказ с другими событиями Великой Отечественной войны. Боевые действия на Кавказе и их влияние на Сталинградскую битву и на создание предпосылок для контрнаступления Советской Армии., Военно-стратегическое положения вражеских войск на Кавказе. На Туапсинском направлении. Ход боевых действий.

Немецкие действия под Туапсе. Планы наступления через горы западной части Главного Кавказского хребта из района Хадыженской в направлении Туапсе. Сущность плана.

Тема 7. Перелом. Подготовка к наступлению. Бои на Ставропольском и Краснодарском направлениях..

Оборонительный период битвы за Кавказ. Выход к предгорьям Главного Кавказского хребта и к р. Терек. Провал попыток врага нанести решительное поражение советским войскам, оборонявшим Кавказ, прорваться к Баку, в Закавказье. Действия войск Северо-Кавказского и Закавказского фронтов во взаимодействии с Черноморским флотом и Азовской и Каспийской военными флотилиями.

Контрудары советских войск. Центр тяжести всех боевых действий Закавказского фронта. Действия 271-й и 347-й стрелковые дивизии. Операция на краснодарско-тихорецком направлении. Оборонительные бои на новороссийском и туапсинском направлениях. Десантная операция в районе Южная Озерейка, Станичка.

Десантная операция в районе Южная Озерейка 24 января. Планы наступления на Тамань, Темрюк, Крейсера «Красный Кавказ» и «Красный Крым», лидер «Харьков», эскадренные миноносцы «Беспощадный» и «Сообразительный».

Тема 8. На Кубанском плацдарме. Бои за освобождение Краснодара.

Войска Северо-Кавказского фронта Рубеж западнее Усть-Лабинской. Фронт обороны немецко-фашистских войск на Северном Кавказе Соединения 17-й армии. Пополнение немецких дивизии. На Славянском направлении.

Попытки окружения основных сил краснодарской группировки противника, Ставка Верховного Главнокомандования Обход силами 58-й и частью сил 9-й армий. Удар севернее р. Кубань из района Черноерковской в обход Славянской на Анастасиевскую и Варениковскую. Бои за станицу Крымская

Бои за высоты около ст. Крымской. Попытки немецкого военного руководства перейти в новое большое наступление и вырвать у Советской Армии инициативу Отроги Главного Кавказского хребта. Бои в районе Киевское и Молдаванское. Прорыв Голубой линии

Потеря станицы Крымская, Оборона между р. Кубань и Новороссийском. Голубая линия — последняя оборонительная полоса вражеских войск на Кубани. Значение высот западнее Крымской. Освобождение Новороссийска

Освобождение города. Помощь гражданскому населению, разминирование местности. Новороссийская наступательная операция. Овладение городом и портом Новороссийск. Восьмая Щель, высота 283.6.

Освобождение Таманского полуострова. Итоги наступательного периода

Кубанский плацдарм. Эвакуация немецких войск с Таманского полуострова. Операция «Кримгильда» — планомерная эвакуация.

Тема 9. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны. Общие итоги и выводы битвы за Кавказ.

Срыв планов Гитлера по захвату богатейших хлебных районов Северного Кавказа, источников нефти и других видов стратегического сырья. Историческое значение битвы за Кавказ.

3. Образовательные технологии

Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема лекции	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	Введение Кубань в начале Великой Отечественной войны.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
2	Начало битвы за Кавказ. Положение и силы Северо-Кавказского фронта.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
3	В предгорьях главного Кавказского хребта. Обстановка на юге советско-германского фронта к августу 1942 г.	Аудиовизуальная технология, лекция - дискуссия, проблемное изложение*	2*
4	Состояние и работа тыла Северо-Кавказского и Закавказского фронтов.	Аудиовизуальная технология, интерактивное обучение*	2*
5	Бои на перевалах Главного Кавказского хребта	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
6	Провал попыток немецко-фашистских войск прорваться в Закавказье	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
7	Перелом. Подготовка к наступлению. Бои на Ставропольском и Краснодарском направлениях.	Аудиовизуальная технология, интерактивное обучение	2

8	На Кубанском плацдарме. Бои за освобождение Краснодара.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
9	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны. Общие итоги и выводы битвы за Кавказ.	Аудиовизуальная технология, лекция - дискуссия, проблемное изложение*	2*
		Итого	18
		в т.ч. интерактивное обучение*	6

* - интерактивные технологии

Содержание практических занятий.

Планы практических занятий.

Практическое занятие № 1.

Тема: Кубань в начале Великой Отечественной войны.

План:

Занятие 1 (2 часа)

1. Кубань в начале Великой Отечественной войны.

Практическая часть

2. Стратегические планы Германии по захвату Кавказа

Занятие 2. (2 часа)

3. Обстановка на южном крыле советско-германского фронта.

Практическая часть

4. Мобилизация кубанцев в Красную армию.

Практическое занятие № 2.

Тема: Начало битвы за Кавказ.

План:

Занятие 1 (2 часа)

1. Положение и силы Северо-Кавказского фронта.

Практическая часть

2. Бои на Краснодарском направлении.

Занятие 2. (2 часа)

3. Бои на Майкопском направлении.

Практическая часть

4. Перестройка производства на выпуск оборонной продукции.

Практическое занятие № 3.

Тема: В предгорьях главного Кавказского хребта.

План:

Занятие 1 (2 часа)

1. Обстановка на юге советско-германского фронта к августу 1942 г.

Практическая часть

2. Мероприятия советского командования по усилению обороны Кавказа

Занятие 2. (2 часа)

3. Состояние и работа тыла Северо-Кавказского и Закавказского фронтов

4. План немецко-фашистского командования.

Практическая часть

5. Оборона Тамани и Новороссийска.

6. Бои на перевалах Главного Кавказского хребта.

Практическое занятие № 4.

Тема: Провал попыток немецко-фашистских войск прорваться в Закавказье .

План:

Занятие 1 (2 часа)

1. Провал попыток немецко-фашистских войск прорваться в Закавказье

Практическая часть

2. На Туапсинском направлении. Ход боевых действий.

Проработка карты боевых действий

Занятие 2 (2 часа)

3. Итоги оборонительного периода битвы за Кавказ.

Практическая часть

4. Причины провала операций немецко-фашистских войск.

Проработка карты боевых действий

Практическое занятие № 5.
Тема: Перелом. Подготовка к наступлению.

План:

Занятие 1 (4 часа)

1. Бои на Ставропольском и Краснодарском направлениях.
Практическая часть
2. Десантная операция в районе Южная Озерейка, Станичка.
Проработка карты боевых действий

Занятие 2 (2 часа)

3. Военные преступления фашистов на территории края
Практическая часть
4. Воздушные и морские операции.
Проработка карты боевых действий

Практическое занятие № 6.
Тема: На Кубанском плацдарме.

План:

Занятие 1 (2 часа)

1. Бои за освобождение Краснодара.
Практическая часть
2. На Славянском направлении.
Проработка карты боевых действий

Занятие 2 (2 часа)

3. Освобождение Темрюка.
Практическая часть
4. Керченская операция.
Проработка карты боевых действий

Практическое занятие № 7.
Тема: Прорыв Голубой линии -освобождение.

План:

Занятие 1 (2 часа)

1. Бои за станицу Крымскую.
Практическая часть
2. Бои в районе Киевское и Молдаванское.
Проработка карты боевых действий

Занятие 2. (2 часа)

3. Освобождение Новороссийска
Практическая часть
4. Освобождение Таманского полуострова
Проработка карты боевых действий

Практическое занятие № 8.
Тема: Население Краснодарского края в годы Великой Отечественной войны.

План:

Занятие 1 (2 часа)

1. Подпольная борьба и партизанское движение.
Практическая часть
2. Оккупационный режим.
Проработка карты боевых действий

Занятие 2. (2 часа)

3. Участие кубанского казачества во Второй мировой войне и проблемы коллаборационизма.
Практическая часть
4. Восстановление народного хозяйства.

Практическое занятие № 9.
Тема: Итоги военной операции по освобождению Кубани.

План:
Занятие 1 (2 часа)

1. Итоги наступательного периода весна 1943 г.
Практическая часть
2. Общие итоги и выводы битвы за Кавказ.
Проработка карты боевых действий

Занятие 2 (2 часа)

3. Воинские части сформированные на Кубани
Практическая часть
4. Роль Кубани и кубанцев в победе в Великой Отечественной войне
Проработка карты боевых действий

Образовательные технологии при проведении практических (семинарских) занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	Практическое занятие № 1. Тема: Кубань в начале Великой Отечественной войны. 2 занятия по 2 вопроса в каждом	Разбор конкретной ситуации, работа малыми группами	4
2	Практическое занятие № 2. Тема: Начало битвы за Кавказ. 2 занятия по 2 вопроса в каждом	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	4
3	Практическое занятие № 3. Тема: В предгорьях главного Кавказского хребта. . 3 занятия по 2 вопроса в каждом	Практическое занятие в форме диспута*	4*
4	Практическое занятие № 4. Тема: Провал попыток немецко-фашистских войск прорваться в Закавказье . 2 занятия по 2 вопроса в каждом	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	4
5	Практическое занятие № 5. Тема: Перелом. Подготовка к наступлению 2 занятия по 2 вопроса в каждом	Разбор конкретной ситуации, работа малыми группами	6
6	Практическое занятие № 6. Тема: На Кубанском плацдарме. 2 занятия по 2 вопроса в каждом	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	4
7	Практическое занятие № 7. Тема: Прорыв Голубой линии -освобождение. 2 занятия по 2 вопроса в каждом	Практическое занятие в форме круглого стола*	4*
8	Практическое занятие № 8. Тема: Население Краснодарского края в годы Великой Отечественной войны. 2 занятия по 2 вопроса в каждом	Разбор конкретной ситуации, работа малыми группами*	4*
9	Практическое занятие № 9. Тема: Итоги военной операции по освобождению Кубани. 2 занятия по 2 вопроса в каждом	Разбор конкретной ситуации, работа малыми группами	4*
		Итого	32
		в т.ч. интерактивное обучение*	16*

* - интерактивные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4.	Л.З. В предгорьях главного Кавказского хребта. Обстановка на	Аудиовизуальная технология, лекция - дискуссия, проблемное изложение	2

	юге советско-германского фронта к августу 1942 г.		
	Л.4. Состояние и работа тыла Северо-Кавказского и Закавказского фронтов.	Аудиовизуальная технология, интерактивное обучение	2*
	Л.9. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны. Общие итоги и выводы битвы за Кавказ.	Аудиовизуальная технология, лекция - дискуссия, проблемное изложение	2
	Практическое занятие № 3. Тема: В предгорьях главного Кавказского хребта. . 3 занятия по 2 вопроса в каждом	Практическое занятие в форме диспута	4
	Практическое занятие № 7. Тема: Прорыв Голубой линии -освобождение. 2 занятия по 2 вопроса в каждом	Практическое занятие в форме круглого стола	4
	Практическое занятие № 8. Тема: Население Краснодарского края в годы Великой Отечественной войны. 2 занятия по 2 вопроса в каждом	Разбор конкретной ситуации, работа малыми группами	4
	Практическое занятие № 9. Тема: Итоги военной операции по освобождению Кубани. 2 занятия по 2 вопроса в каждом	Разбор конкретной ситуации, работа малыми группами	4
Итого:			22

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства в семестре Оценочные средства в 4 семестре (КСР — 2 ч.)

№ п/п	Виды оцениваемых учебных работ по дисциплине в семестре	Сумма рейтинговых баллов
I раздел		
–	контрольный тест 30 вопросов (8-10 баллов)	10
–	Поиск информации по теме «Состояние и работа тыла Северо-Кавказского и Закавказского фронтов» в сети Интернет	2
–	аудиторная контрольная работа «Оборона Тамани и Новороссийска»	3
–	активное участие в семинарских занятиях (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.)	до 7 баллов в разделе
–	домашнее задание №1 Поиск информации и обработка по теме «Кубань в начале Великой Отечественной войны»	3

–	домашнее задание №2 Конспектирование литературы по теме «Бои за освобождение Краснодара.»	2
–	другие виды домашней самостоятельной работы (вариативная часть)	3
<i>Итого по I-му разделу</i>		30
II раздел		
–	контрольный тест 30 вопросов (8-10 баллов)	10
–	Контрольная работа Прорыв Голубой линии ,	4
–	аудиторная контрольная работа «Десантная операция в районе Южная Озерейка, Станичка.»	2
–	активное участие в семинарских занятиях (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.)	<i>до 7 баллов в разделе</i>
–	домашнее задание №1 Изучение литературы и составление обзора по теме «Провал попыток немецко-фашистских войск прорваться в Закавказье»	2
–	домашнее задание № 2 Подготовка к практическому занятию по теме «Освобождение Новороссийска»	2
–	другие виды домашней самостоятельной работы (вариативная часть)	3
<i>Итого по II-му разделу</i>		30
Всего по двум разделам		60
Присуждение рейтинговых баллов хорошо и отлично успевающим студентам при выставлении зачета или экзамена за дополнительные достижения		
1	Написание и защита реферата	3
2	Доклад на научной конференции на неделе науки	4
3	Получение призового места на олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п.	5
4	Выполнение дополнительных творческих заданий и заданий повышенной сложности	3
5	Публикации по содержанию дисциплины	6
Итого за дополнительные достижения по дисциплине		20-40
Всего за семестр по дисциплине		100 б

Содержание самостоятельной работы студентов:

№	Тема	Наименование занятия	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1	Введение Кубань в начале Великой Отечественной войны.	Практическое занятие № 1. Тема: Кубань в начале Великой Отечественной войны. 2 занятия по 2 вопроса в каждом	Подготовка к практическому занятию Конспектирование и анализ исторических исследований	4
2	Начало битвы за Кавказ. Положение и силы Северо-Кавказского фронта.	Практическое занятие № 2. Тема: Начало битвы за Кавказ.	Реферат Самостоятельная работа с электронными ресурсами	4
3	• В предгорьях главного Кавказского хребта. Обстановка на юге советско-германского фронта к августу 1942 г.	Практическое занятие № 3. Тема: В предгорьях главного Кавказского хребта.	Подготовка к практическому занятию Оформление задания Конспектирование и анализ исторических источников	4
4	Состояние и работа тыла Северо-Кавказского и Закавказского фронтов.	Практическое занятие № 4. Тема: Провал попыток немецко-фашистских войск прорваться в Закавказье .	Конспектирование и анализ исторических исследований	2
5	• Бои на	Практическое занятие № 5. Тема: Перелом. Подготовка к наступлению	Подготовка к практическому занятию	4

	перевалах Главного Кавказского хребта.		Оформление задания Конспектирование и анализ исторических источников	
• Подготовка к текущему тестированию по 1-му разделу				2
	• Итого по 1-му разделу			20
6	Провал попыток немецко-фашистских войск прорваться в Закавказье	Практическое занятие № 6. Тема: На Кубанском плацдарме	Подготовка к практическому занятию Реферат	4
7	Перелом. Подготовка к наступлению. Бои на Ставропольском и Краснодарском направлениях	Практическое занятие № 7 Прорыв Голубой линии -освобождение	Эссе по теме	4
8	На Кубанском плацдарме. Бои за освобождение Краснодара.	Практическое занятие № 8. Тема: Население Краснодарского края в годы Великой Отечественной войны	Конспектирование и анализ исторических исследований Самостоятельная работа с электронными ресурсами	4
9	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны. Общие итоги и выводы битвы за Кавказ.	Практическое занятие № 9. Тема: Итоги военной операции по освобождению Кубани	Подготовка к практическому занятию Конспектирование и анализ исторических исследований	4
• Подготовка к текущему тестированию по 2-му разделу				2
	• Итого по 2-му разделу			18
	Итого обязательная СРС в семестре			38
	Подготовка к зачету			4
	Всего			42

6,2 Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы

4 семестр – 8 часов

Содержание работы	Количество времени
1. Составление терминологического словаря по выбранной теме «ВОВ»	2 часа
2. Составление библиографии по теме «Кубанские казаки в ВОВ»	2 часа
3. Составление каталога Интернет-ресурсов по теме Бои за Краснодар	1 часа
4. Составление аннотированного каталога по теме (по выбору)	1 часов
5. Составление плана занятия по заданной теме «Кубанские операции советских войск»	1 часа
6. Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы по проблеме Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны	1 часа
7. Составление портфолио по учебному материалу за семестр	3 часа
	Итого 8

Портфолио студента по курсу может включать:

Краткий терминологический словарь, библиографию, презентации, высказывания политиков и военных, статистические и аналитические материалы о боях на Кубани.

Рекомендации по организации самостоятельной работы.

При изучении курса «Великая Отечественная война на Кубани» студенты значительную часть материала должны проработать самостоятельно. Прежде всего, необходимо проработать и осмыслить лекционный материал, данный лектором.

В ходе самостоятельной работы, при возникновении проблем с пониманием учебного материала, студент может получить разъяснения у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студенту также необходимо обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более подробно, чем на лекции.

Одной из основных частей самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к семинарским занятиям. При подготовке к семинарам студенты могут пользоваться разработанными методическими рекомендациями к семинарским занятиям по курсу «Великая Отечественная война на Кубани», при этом студенту необходимо обращаться к литературным источникам, анализировать разные подходы в решении поставленных проблем, учиться вырабатывать собственное мнение.

Ряд тем и вопросов курса отведен для самостоятельного изучения студентами, и здесь лектору необходимо подчеркнуть магистральные направления при изучении тех или иных исторических событий и дать студентам достаточно полный перечень рекомендуемой литературы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов следует считать написание рефератов. Темы рефератов должны соответствовать наиболее актуальным вопросам изучения истории Кубани в рамках учебной программы. Написание рефератов дает возможность студентам находить пути решения поставленных проблем, вырабатывать навыки творческой исследовательской работы, позволяет лучше разобраться в причинах тех или иных исторических событий.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы студентов дает возможность значительно активизировать их работу над материалом учебного курса и повысить уровень его усвоения.

Оценочные средства дисциплины

Компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен	Оценочные средства	
Готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14)	Знать:		
	специфику истории и культуры Кубани в годы Великой Отечественной войны	Индивидуальная письменная работа при подготовке к практическим занятиям	Письменное домашнее задание №1. Изучение литературы и составление обзора по теме «Провал попыток немецко-фашистских войск прорваться в Закавказье»
		Дискуссия	Оборона: в предгорьях главного Кавказского хребта
	основные даты по дисциплине	Подготовка к практическим занятиям	Практическое занятие № 1. Тема: Кубань в начале Великой Отечественной войны. (2 занятия по 2 вопроса в каждом)
	основных деятелей истории края	Индивидуальная письменная работа при подготовке к практическим занятиям	Письменное домашнее задание №2 Составление исторических портретов деятелей истории края.
Умение разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных	основные события истории Кубани в годы Великой Отечественной войны	Подготовка к практическим занятиям	Практическое занятие № 2. Тема: Начало битвы за Кавказ. Практическое занятие № 3. Тема: В предгорьях главного Кавказского хребта
	Уметь:		
	выявлять основные направления историко-краеведческой деятельности государственных,	Контрольная работа	1. Десантная операция в районе Южная Озерейка, Станичка 2. Прорыв Голубой линии

информационно-коммуникационных технологий (ПК-8)	научных, общественных организаций краеведческой направленности		
	анализировать различные источники истории Великой Отечественной войны	Подготовка к практическим занятиям	Практическое занятие № 4. Тема: Провал попыток немецко-фашистских войск прорваться в Закавказье Практическое занятие № 5. Тема: Перелом. Подготовка к наступлению Практическое занятие № 6. Тема: На Кубанском плацдарме
		Реферат	Темы: 1. Причины и последствия немецко-фашистской оккупации Кубани. 2. Кубань на кануне Великой Отечественной войны. 3. Голубая линия: был ли легенда? 4. Операция Эдельвейс. 5. Малая Земля.. 6. Турецкий вопрос в регионе Северного Кавказа в 1941-1945 г. 7. А. Покрышкин. 8. Кубанцы Герой Советского Союза. 9. Десантная операция в районе Южная Озерейка, Станичка. 10. Бои Славянском направлении. 11. Кубанские казаки на Великой Отечественной войны. 12. Обстановка на юге советско-германского фронта к августу 1942 г.
	использовать полученные знания при организации экскурсионной работы по объектам исторического наследия края	Создание электронных презентаций	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны. Общие итоги и выводы при анализе битвы за Кавказ
			Темы: 1. Мероприятия советского командования по усилению обороны Кавказа 2. Бои за освобождение Краснодара. 3. Состояние и работа тыла Северо-Кавказского и Закавказского фронтов 4. Бои на Ставропольском и Краснодарском направлениях. 5. Кубанское казачество в эмиграции: причины коллаборационизма. 6. Операция «Горы». 7. Операция «Море». 8. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны.. 9. Итоги военной операции по освобождению Кубани. 10. Провал попыток немецко-фашистских войск прорваться в Закавказье 11. На Туапсинском направлении. Ход боевых действий.
		Школа молодого ученого	Выполнение научно-исследовательской деятельности в рамках научного направления кафедры истории и МП «Проблемы развития Северокавказского регионального пространства в конце XVIII – XX вв.»
Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной	Владеть:		
	основными	Тестирование	Тест №

образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11)	методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации	Создание электронных презентаций	Подготовка виртуальных экскурсий: 1. «Величайшие музеи мира», 2. «Современный Китай», 3. «Англия и англичане», 4. «Традиционные ценности иудеев»
		Круглый стол	Прорыв Голубой линии.
		Работа с учебником	Выделить основные авторские идеи учебного исторического материала в текстах вузовских учебников: 1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 528 с. - ISBN 978-5-392-00578-9 : 196-00. 2. История Кубани: региональное учебное пособие / Касьянов В.В., ред.; КубГУ. - 3-е изд., испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-331-00056-1 : 318-00 3. Культура Кубани: генезис и структурообразующие элементы: материалы к лекциям / В. И. Лях; Краснодарский государственный университет культуры и искусства. - Краснодар, 2009. - 420 с. - ISBN 978-5-94825-036-6 4. Бесов А. Г. Отечественная история: учебное пособие / А. Г. Бесов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 384 с. URL: http://old.biblioclub.ru/118345_Otechestvennaya_istoriya_Uchebnoe_posobie.html 5. Поляк Г.Б. История России: учебник / Г. Б. Поляк; под. Ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 687 с. URL: http://old.biblioclub.ru/115299_Istoriya_Rossii_Uchebnik.html 6. Люкс Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 1026 с. URL: http://old.biblioclub.ru/book/29037/
	необходимыми теоретическими знаниями для прохождения архивной и музейной практик	Индивидуальная письменная работа при подготовке к практическим занятиям.	1. Население Краснодарского края в годы Великой Отечественной войны 2. Освобождение Новороссийска
	необходимыми теоретическими знаниями в области культурного наследия Кубани	Подготовка к практическим занятиям.	Практическое занятие № 7 Прорыв Голубой линии -освобождение Практическое занятие № 8. Тема: Население Краснодарского края в годы Великой Отечественной войны Практическое занятие № 9. Тема: Итоги военной операции по освобождению Кубани.

		Составление терминологического словаря	Составление словаря исторических терминов по истории Великой Отечественной войне на Кубани
		Портфолио	Структура: 1. Публикации 2. Дипломы, грамоты, благодарности 3. Работа в «школе молодого ученого»

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6**

(Примеры)

№ п/п	Тестовый вопрос	Варианты ответов
1	Указать один правильный ответ: Что было основной целью захвата Кавказа	1. приобретение важнейших нефтеносных районов. 2. приобретение сельхозугодий. 3. получение выхода в море. 4. захват господствующих высот. 5. желание приобрести побережье Кавказа.
2	Указать один правильный ответ: Кубанская Хатынь	1. Краснодар. 2. Славянск. 3. Михизеева Поляна. 4. Волковисск. 5. Кучугуры.
3	Указать один правильный ответ: Голубая линия	1. линия прибоа. 2. морская граница Германии. 3. немецкий укрепрайон. 4. высшая награда люфтваффе. 5. советский укрепрайон в Крымске
4	Установить соответствие 1.А.И. Покрышкин. 2. Братья Игнатовы. 3.Л.М. Доватор 4.Пролетарий. 5.Малая Земля	Содержание А. Цементный завод. Б. Плацдарм в районе Новороссийска. В. Летчик асс. Г. Партизаны Герои Советского Союза. Д. Командир корпуса Герой Советского Союза .
5	Указать один правильный ответ: К декабрю 1941 г. Народное ополчение Кубани насчитывало	1. свыше 100 тысяч человек. 2. . свыше 200 тысяч человек. 3. свыше 300 тысяч человек. 4. свыше 400 тысяч человек. 5. свыше 500 тысяч человек.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
по темам 7, 8, 9, (см. Приложение 2)**

(Примеры)

№п/п	Тестовый вопрос	Варианты ответов
1	Указать правильный ответ: Вторжение немцев на Кубань	1. лето 1942 г. 2. осень 1943 г. 3. зима1943г. 4. весна1945 г. 5. зима1942 г. .
2	Указать один правильный ответ: Какие города края не были захвачены немцами	1. Краснодар, Ейск. 2. Апшеронск, Темрюк. 3. Абинск, Тимашевск. 4. Славянск, Армавир.

		5. Сочи, Туапсе.
3	Указать один правильный ответ: Какой населенный пункт был ключевым в обороне Голубой линии	Содержание деятельности А. Новороссийск. Б. Крымск. В. Харьков. Г. Ейск. Д. Армавир.
4	Указать правильный ответ: Назовите период оккупации кубанской столицы 1.Краснов 2. «Газен ваген». 3. «Барбаросса». 4. «Октябрь».	Формы собственности А. Автомобиль душегубка. Б. местные органы власти. В. План по захвату СССР. Г краснодарский завод производивший снаряды к «Катюше». Д. Белый генерал воевавший на стороне фашистов.
5	Указать один правильный ответ: Сколько кубанцев призвали на фронт в начале ВОВ	Ответственность 1.370 тыс человек. 2. 90 тыс. Человек 3. 901 тыс. Человек 4. 30 тыс. человек

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
по темам 1 -9**

Тематика рефератов.

1. Причины и последствия немецко-фашистской оккупации Кубани.
2. Кубань на кануне Великой Отечественной войны.
3. Голубая линия: была или легенда?
4. Операция Эдельвейс.
5. Малая Земля..
6. Турецкий вопрос в регионе Северного Кавказа в 1941-1945 г.
7. А. Покрышкин.
8. Кубанцы Герой Советского Союза.
9. Десантная операция в районе Южная Озерейка, Станичка.
10. Бои Славянском направлении.
11. Кубанские казаки на Великой Отечественной войны.
12. Обстановка на юге советско-германского фронта к августу 1942 г.
13. Мероприятия советского командования по усилению обороны Кавказа
14. Бои за освобождение Краснодара.
15. Состояние и работа тыла Северо-Кавказского и Закавказского фронтов
16. Бои на Ставропольском и Краснодарском направлениях.
17. Кубанское казачество в эмиграции: причины коллаборационизма.
18. Операция «Горы».
19. Операция «Море».
20. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны..
21. Итоги военной операции по освобождению Кубани.
- 22.Провал попыток немецко-фашистских войск прорваться в Закавказье
23. На Туапсинском направлении. Ход боевых действий.
24. Итоги оборонительного периода битвы за Кавказ

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для усвоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны / сост. Е.В. Лебединская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 302 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4082-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276340>

2. История кубанского казачества / ред. В. Н. Ратушняк. – Краснодар : Традиция, 2013. – 416 с.
3. Шнайдер, В.Г. Советская национальная политика и народы Северного Кавказа в 1940–1950-е гг. : монография / В.Г. Шнайдер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 237 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4041-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276549>
4. История кубанского казачества / ред. В. Н. Ратушняк. – Краснодар : Традиция, 2013. – 416 с.

5.2. Дополнительная литература

1. О некоторых проблемах и особенностях партизанского движения на Северном Кавказе в годы Великой Отечественной войны (1941-1943 гг.) [Электронный ресурс] // «Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Экономика. Информатика», 2012 год, №21 — <http://e.lanbook.com/view/journal/70557/>.
2. Мобилизационные механизмы в деятельности совхозов Кубани и Ставрополя в годы Великой Отечественной войны // «Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология». - 2012.- №1.- URL: <http://e.lanbook.com/view/journal/135657/>
3. Организация обучения и трудоустройства инвалидов Отечественной войны на Кубани в 1941-1945 гг | «Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология». - 2013. - № 4.- URL: <http://e.lanbook.com/view/journal/135620/>

Периодические издания

1. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
2. Новые педагогические технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977.
3. Образовательные технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556.
4. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.
5. Качество. Инновации. Образование. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766.
6. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7571.
7. Научная мысль Кавказа – URL : http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8906

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/>.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.

Народное образование. Педагогика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://windowedu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1.

Общеобразовательная школа. Педагогика общеобразовательной школы // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1.8.

ИКТ в образовании, ТСО и учебное оборудование // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1.16.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Министерства образования и науки России : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru/>.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е. Д. Фелицына : официальный сайт. – URL: <http://felicina.ru>.

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.

Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Прежде всего, студенту необходимо посещать все лекционные занятия. При подготовке к **практическим семинарам** студент должен изучить весь теоретический материал, как по прочитанным лекциям, так и из дополнительных источников, указанных преподавателем. Дополнительные источники студент приобретает как в библиотечном фонде учебного учреждения, так и в других городских и районных библиотеках.

При работе с **литературой** студенту следует ознакомиться с требуемым материалом, выписать и изучить все необходимое для освещения того или иного вопроса.

После этого студент приступает к выполнению практических заданий, указанных преподавателем. Все задания выполняются в письменном виде и устно представляются студентом преподавателю и сокурсникам. Студент может высказывать свое мнение, согласие или несогласие, приводя при этом свои доводы и доказательства.

В процессе изучения курса предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);

- работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения курса является активная самостоятельная работа студентов:

- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;

- выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка докладов или сообщений для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия правильного решения, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. При подготовке к семинарским занятиям студентам нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению домашней самостоятельной работы, но наметить совместный план работы. После выполнения самостоятельной аудиторной работы студенты в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.

- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);
---	---	---

индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория № 306 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, видеомаягнитофон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации учебная мебель, доска учебная, сплит-система	
учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду	Оборудование: ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в интернет, персональный компьютер.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от

организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36		18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенной компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Кабинет № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	6 компьютеров, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение № 511 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение № 518 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

