



1920

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Филиал в г. Новороссийске



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Исторические основы Российской государственности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История Право

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Год начало подготовки 2014

Краснодар 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 91 от 09 февраля 2016 года

Программу составил(и):

В. И. Топчиёва, доцент, к.и.н



С.Н. Наумов, ст. преподаватель, к.и.н

Рабочая программа дисциплины Исторические основы Российской государственности утверждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вахонина О. В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Вахонина О.В



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 440000 «Образование и педагогические науки» № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Председатель УМК

А. И. Данилова

Рецензенты:

Директор МАОУ СОШ № 28
г. Новороссийск

Л. М. Жуковская

Директор МБОУ Гимназия № 20
г. Новороссийск

С. Н. Лактюшкина

Содержание

1	Цели и задачи изучения дисциплины.....
1.1	Цель дисциплины.....
1.2	Задачи курса.....
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2	Структура и содержание дисциплины
2.1	Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ
2.2	Структура дисциплины
2.3	Содержание разделов дисциплины
2.3.1	Занятия лекционного типа.
2.3.2	Занятия семинарского типа.
2.3.3	Лабораторные занятия.
2.4	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3	Образовательные технологии.
4	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4.1	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
4.2	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
4.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
5.1	Основная литература
5.2	Дополнительная литература
5.3	Периодические издания
6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
7	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
8	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).
8.1	Перечень информационных технологий.
8.2	Перечень необходимого программного обеспечения.
8.3	Перечень информационных справочных систем
9	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

В современных условиях идет процесс реформирования и становления российской государственности, формирование демократических институтов, в этой связи важен отечественный исторический опыт.

Цель курса - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по анализу российской действительности, государственного строительства и управления с учетом исторического прошлого.

1.2. Задачи курса:

дать представление о специфике, закономерностях развития российской государственности;

- рассмотреть правовые основы организации верховной власти и аппарата управления российского государства;

- выделить общее и особенное в историческом развитии России в контексте истории мировых цивилизаций.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История российской государственности (Ч. 1)» относится к базовой части учебного плана Б1.В и призвана расширить и углубить знания обучающихся, приобретенные в результате освоения базовой дисциплины «История России (до XX века)».

Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Логически и содержательно-методически «История становления российской государственности» связана с рядом дисциплин: «История государства и права», «Вспомогательные исторические дисциплины».

1.4. Коды формируемых компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов	сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития	способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию.
2	ОК-7	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основные требования в отношении оформления документации.	использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	навыками практического применения основных справочно-правовых систем, используемых в РФ; - навыками построения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					системы документооборота в организации.
	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Содержание основных нормативно-правовых документов сферы образования	организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	навыками работы с нормативно-правовой документацией.
	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	знать направления и методики отечественного и зарубежного опыта по организации исторического и правового образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; - знать современные требования к организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	- анализировать и отбирать современные направления и методики организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	- навыками организации исторической образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в моделируемых ситуациях.
	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	- основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	- организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся.	опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников при обучении предмету или внеучебной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2	3	

Контактная работа, в том числе:		174,8	54,2	84,3	36,4	
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		70	24	30	16	-
Лабораторные занятия					-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		98	30	50	18	-
					-	-
Иная контактная работа:		6,8	0,2	4,3	2,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6		4	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,8	0,2	0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:		159	72	60	27	
<i>Курсовая работа</i>					-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>					-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>					-	-
<i>Реферат</i>					-	-
<i>Тест</i>						
Подготовка к текущему контролю						-
Контроль: зачет, экзамен			зач	ЭКЗ	ЭКЗ	
Подготовка к экзамену		63		36	27	
Общая трудоемкость	час.	396	126	180	90	-
	в том числе контактная работа	174,8	54,2	84,3	36,4	
	зач. ед					

2.2. Структура дисциплины

Тема	Аудиторная нагрузка				Сам. работ а	Ин тер час	Вс его
	Лекции	Практ. занятия	КСР	Итог о			
1 семестр							
Раздел 1							
1. Введение. Предмет и задачи курса «ИРГ». Структура и периодизация курса.	2	6		12	6		18
2. Основные подходы в определении термина «государственность» и его компонентов.	4	6		10	6		16
3. Типы государственности. Историография проблемы российской государственности.	2	6		8	6	2	14
4.Монархия как древнейший политический институт. Органы и учреждения государства. Взаимосвязь государства и права.	2				2		2
Раздел 2							
5.Причины зарождения государственной организации у восточных славян в отечественной историографии.	2	4		6	4	2	10
6. Особенности образования древнерусской государственности	2	4		6	4		10
7. «Сказание о князьях варяжских»: генезис текста, информационный потенциал источника	2	4		6	4	2	10
8.Сведения иностранных источников о государственных институтах публичной власти у восточных славян	4				2		2
9.Историчность личности Рюрика, его вероятностное происхождение, время и причины появления в Северо-Западной Руси в	4						

отечественной историографии.							
2 семестр							
Раздел 3							
1.Эволюция территориально-политического устройства. Древнерусского государства и русских княжеств в XII-XIV вв.	2	2		4	4	2	8
2.Территориальная экспансия как геополитический фактор становления российской государственности:	2	2		4	4	2	8
3.История политонима.	2	4		8	6		14
4.Генезис российской имперской территориально-политической системы.	2	2		4	4	2	8
5.Административно-территориальное устройство Российской империи.	2						
6.Формирование европейской триады государственной символики.	2				4		4
7.Эмблемы государства (герб, флаг, гимн): возникновение, генезис и семантика символов. Историография проблемы.	2						
8.Наградная система Российской империи.	2						
9.Проблема атрибуции исторических источников по наградным знакам отличия.	4						
Раздел 4							
10.Организация верховной государственной власти. Становление и эволюция монархического правления в России	2						
11.«Учреждение об императорской фамилии» (1797 г.).	2						
12. Права императора как главы государства: административно-исполнительная, в области правосудия, церковного управления.	2						
13. Министерство императорского двора и уделов.	2						
14. Идеологический кризис самодержавия в начале XX в.	2						
Всего за 1 семестр	28	40	4	72	56		128
3 семестр							
Раздел 5							
1.Высшие государственные учреждения (Земские Соборы, Боярская Дума, Сенат, Госсовет, Совет Министров, Государственная Дума).	2	2		4	2	2	6
2. Особенности взаимодействия монархов с высшими государственными учреждениями.	2	2		4	2		6
3. Приказная, коллегияльная, министерская система государственного управления.	4	4		8	6	2	14
4. Становление делопроизводства. «Табель о рангах»: эволюция российской бюрократии.					2		2
5. Основные тенденции развития местного (городского) самоуправления в России в XVII-XIX вв. Особенности управления окраинными территориями.							
Раздел 6							
6. Политические и правовые идеи XI-XIV вв. (Иларион, Владимир Мономах, Даниил Заточник).	2	4		6	6	2	12
7. Формирование государственной идеологии	2	4		6	6		12

в XV-XVII вв. (несчастные, иосифляне, теория «Москва - Третий Рим» монаха Филофея, политическая доктрина Ивана IV).							
8. Основные тенденции развития политико-правовой мысли в России в XIX - начало XX вв.: соотношение консерватизма, либерализма и радикализма.	2	4		6	6	2	12
	28	38		66	56		122
Контроль самостоятельной работы студентов (включается в аудиторную нагрузку)			2	2			2
Всего за 2-й семестр	28	38	2	68	56		124
Экзамен							36
Всего по курсу	56	78	6	140	112	26	288

2.3. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию)
1.	Теоретико-методологические основы курса	Основные подходы в определении термина «государственность» и его компонентов. Типы государственности. Историография проблемы российской государственности. Государство как институт политической системы. Легитимная власть. Форма и функции государства. Монархия как древнейший политический институт. Органы и учреждения государства. Взаимосвязь государства и права. Предмет и задачи курса «ИРГ». Структура и периодизация курса. Рекомендуемая литература		
2.	Основные проблемы возникновения Российского государства	Причины зарождения государственной организации у восточных славян в отечественной историографии. Особенности образования древнерусской государственности (географическое положение, социально-экономические предпосылки, политические образования, многонациональность). «Сказание о князьях варяжских»: генезис текста, информационный потенциал источника (исторические реалии, фольклорные мотивы, историографические идеи летописца). Сведения иностранных источников о государственных институтах публичной власти у восточных славян (западноевропейские хроники, византийские источники, восточные географические сочинения, скандинавские саги). Историчность личности Рюрика, его вероятностное происхождение, время и причины появления в Северо-Западной Руси в отечественной историографии.		

3.	Формирование государственного устройства России	Эволюция территориально-политического устройства Древнерусского государства и русских княжеств в XII-XIV вв. Территориальная экспансия как геополитический фактор становления российской государственности: причины и следствия, способы вхождения территорий в состав России. История политонима. Генезис российской имперской территориально-политической системы. Административно-территориальное устройство Российской империи. Формирование европейской триады государственной символики. Эмблемы государства (герб, флаг, гимн): возникновение, генезис и семантика символов. Историография проблемы. Наградная система Российской империи. Проблема атрибуции исторических источников по наградным знакам отличия.		
4.	Самодержавная монархия	Организация верховной государственной власти. Становление и эволюция монархического правления в России (правовой статус правящих династий: порядок и законы о престолонаследии, титулование, матримониальные связи, обряд коронования). «Учреждение об императорской фамилии» (1797 г.). Права императора как главы государства: административно-исполнительная, в области правосудия, церковного управления. Министерство императорского двора и уделов. Идеологический кризис самодержавия в начале XX в.		
5.	Аппарат (механизм) государственного управления и его эволюция в российской действительности	Высшие государственные учреждения (Земские Соборы, Боярская Дума, Сенат, Госсовет, Совет Министров, Государственная Дума). Особенности взаимодействия монархов с высшими государственными учреждениями. Приказная, коллегияльная, министерская система государственного управления. Становление делопроизводства. «Табель о рангах»: эволюция российской бюрократии. Судоустройство и процессуальное право. Формирование единого правового пространства. Основные тенденции развития местного (городского) самоуправления в России в XVII-XIX вв. Особенности управления окраинными территориями.		

6.	Взгляды на Российское государство и его устройство в политических учениях XI - начала XX веков	Политические и правовые идеи XI-XIV вв. (Иларион, Владимир Мономах, Даниил Заточник). Формирование государственной идеологии в XV-XVII вв. (нестяжатели, иосифляне, теория «Москва - Третий Рим» монаха Филофея, политическая доктрина Ивана IV). «Сказание о князьях Владимирских»: генезис текста, идеология памятника, судьба теории. Официальная идеология императорской России (Ф. Прокопович, обоснование самодержавия в работах Екатерины II, принцип вневероисповедного христианства, триада С. С. Уварова). Основные тенденции развития политико-правовой мысли в России в XIX - начало XX вв.: соотношение консерватизма, либерализма и радикализма.		
----	--	--	--	--

3. Образовательные технологии

№ лекции	Тема	Применяемые технологии	Кол-во час.
1	Введение. Предмет и задачи курса «ИРГ». Структура и периодизация курса.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2*
2.	Основные подходы в определении термина «государственность» и его компонентов.	Аудиовизуальная технология	2
3.	Типы государственности. Историография проблемы российской государственности.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2*
4.	Монархия как древнейший политический институт. Органы и учреждения государства. Взаимосвязь государства и права.	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут	2*
5.	Причины зарождения государственной организации у восточных славян в отечественной историографии.	Аудиовизуальная технология	2
6.	Особенности образования древнерусской государственности	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.	2*
7.	«Сказание о князьях варяжских»: генезис текста, информационный потенциал источника	Аудиовизуальная технология	2
8.	Сведения иностранных источников о государственных институтах публичной власти у восточных славян	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2*
9.	Историчность личности Рюрика, его вероятностное происхождение, время и причины появления в Северо-Западной Руси в отечественной историографии.	Аудиовизуальная технология	2
10.	Политические и правовые идеи XI-XIV вв. (Иларион, Владимир Мономах, Даниил Заточник).	Аудиовизуальная технология. Проблемная лекция.	2*
11.	Становление делопроизводства. «Табель о рангах»: эволюция российской бюрократии.	Аудиовизуальная технология	2
12.	Основные тенденции развития местного (городского) самоуправления в России в XVII-XIX вв. Особенности управления окраинными территориями.	Аудиовизуальная технология	2
13.	Формирование государственной идеологии в XV-XVII вв. (нестяжатели, иосифляне, теория «Москва - Третий Рим» монаха Филофея, политическая доктрина Ивана IV).	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут	2*
14.	Основные тенденции развития политико-правовой мысли в России в XIX - начало XX вв.: соотношение консерватизма, либерализма и радикализма.	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут	2*
Всего по курсу В т.ч. интерактивные технологии			28 16

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Виды оцениваемой учебной работы	Критерии оценивания	Сумма рейтинговых баллов
1 семестр раздел 1		
Лекционное занятие	Контрольный тест 25 вопросов; 0,2 балла за каждый правильный ответ	До 5
Практическое занятие	Выполнение практического задания практического занятия (до 1 балла за каждое задание)	До 9
Обязательная самостоятельная работа студентов	Конспектирование «Кодекса царя Хаммурапи»	До 3
	Составление сравнительной таблицы, характеризующей хозяйство праобщины, раннепервобытной, позднепервобытной и первобытной соседской общины	До 3
Итого: максимальное количество баллов		20
1 семестр раздел 2		
Лекционное занятие	Контрольный тест 25 вопросов; 0,2 балла за каждый правильный ответ	До 5
Практическое занятие	Выполнение практического задания практического занятия (до 1 балла за каждое задание)	До 6
Обязательная самостоятельная работа студентов	Написание эссе «Арийцы в истории Евразии».	До 4
	Написание исторического сочинения «Кочевые народы в истории Древнего Китая»	До 5
Итого: максимальное количество баллов		20
1 семестр раздел 3		
Лекционное занятие	Контрольный тест 25 вопросов; 0,2 балла за каждый правильный ответ	До 5
Практическое занятие	Выполнение практического задания практического занятия (до 1 балла за каждое задание)	До 5
Обязательная самостоятельная работа студентов	Составление виртуальной экскурсии «Основные сражения греко-персидских войн»	До 5
	Составление сравнительной таблицы структуры и полномочий органов власти в Афинах и Спарте	До 5
Итого: максимальное количество баллов		20
Всего по 1 семестру		60

2 семестр

Виды оцениваемой учебной работы	Критерии оценивания	Сумма рейтинговых баллов
2 семестр раздел 4		
Лекционное занятие	Контрольный тест 25 вопросов; 0,2 балла за каждый правильный ответ	До 5
Практическое занятие	Выполнение практического задания практического занятия (до 2 балла за каждое задание)	До 8
Обязательная самостоятельная работа студентов	Конспектирование работы Фукидида «История Пелопоннесской войны»	До 3
	Составление сравнительной таблицы	До 4
Итого: максимальное количество баллов		20
2 семестр раздел 5		
Лекционное занятие	Контрольный тест 50 вопросов; 0,2 балла за каждый правильный ответ	До 10
Практическое занятие	Выполнение практического задания практического занятия (до 1 балла за каждое задание)	До 15
Обязательная самостоятельная работа студентов	Написание эссе	До 5
	Составление сравнительной таблицы	До 5
	Составление синхронистической таблицы	До 5
Итого: максимальное количество баллов		40
Всего по 2 семестру		60

Виды оцениваемой учебной работы	Критерии оценивания	Сумма рейтинговых баллов
2 семестр раздел 4		
Лекционное занятие	Контрольный тест 25 вопросов; 0,2 балла за каждый правильный ответ	До 5
Практическое занятие	Выполнение практического задания практического занятия (до 2 балла за каждое задание)	До 8
Обязательная самостоятельная работа студентов	Конспектирование работы Фукидида «История Пелопоннесской войны»	До 3
	Составление сравнительной таблицы	До 4
Итого: максимальное количество баллов		20
2 семестр раздел 5		
Лекционное занятие	Контрольный тест 50 вопросов; 0,2 балла за каждый правильный ответ	До 10
Практическое занятие	Выполнение практического задания практического занятия (до 1 балла за каждое задание)	До 15
Обязательная самостоятельная работа студентов	Написание эссе	До 5
	Составление сравнительной таблицы	До 5
	Составление синхронистической таблицы	До 5
Итого: максимальное количество баллов		40
Всего по 2 семестру		60

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по неисторическим направлениям и специальностям / И. Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 638 с. Травин, Д. Я. Очерки новейшей истории России. Кн. 1 (1985 - 1999) / Д. Я. Травин. - СПб. : 2014. – 368 с.
2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2E116DF6-F07C-409B-9F05-E6A8B73D9784#page/1>
3. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - URL; <https://www.biblio-online.ru/viewer/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D#/>
4. История России XVIII — начала XX века [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. Материалы - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=757953>
5. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - URL; <https://www.biblio-online.ru/viewer/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A#page/1>
6. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – URL:

5.2. Дополнительная литература:

1. Алятина, А.Г. История [Электронный ресурс]: практикум / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра истории. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 237 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466998
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC#page/1>
3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 296 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3. URL: https://biblio-online.ru/viewer/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D#
4. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/8A3EAF52-71AB-4BCE-9469-FE85BD156D1E#page/1>
5. История России до XX века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 237 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E91326D0-46E5-491B-B9FD-D2AD83870113#page/1>
6. Касьянов, Валерий Васильевич (КубГУ). История России в схемах, таблицах и картах [Текст] : учебное пособие для высшей школы / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова. - Краснодар : Периодика Кубани, 2011. - 287 с.
7. Некрасова, М. Б. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 357 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/B281B66B-02E9-4F31-BA0C-E680BB9052DC#page/1>
8. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века [Электронный ресурс]: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=528476>

9. Сафразьян, А.Л. История России: самое важное [Электронный ресурс] / А.Л. Сафразьян. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 27 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=336058
10. Сахаров, Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с.; То же : Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251749
11. Хрестоматия по истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 592 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251761

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы истории: То же - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/4>
2. Новая и новейшая история - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/572/udb/4>
3. Российская история. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>
4. Русская история. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34166/udb/4>
5. Свой. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65686/udb/4>
6. Родина. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81559/udb/4>
7. Вестник Санкт-Петербургского университета. История. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71207/udb/2630>
8. Вестник Московского университета. Серия 08. История. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9645/udb/890>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
3. Александр Невский: сайт. URL : a-nevskiy.narod.ru.
4. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». - URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
5. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
6. Библиотека интернет - проекта «1812 год». URL : <http://www.museum.ru/museum/1812/Library/index.html> .

7. Библиотека исторической литературы. URL : <http://istoriiarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm> .
8. Виртуальная библиотека исторических источников. URL : <http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm> .
9. Вторая Мировая война в русском Интернете: сайт. URL : world-war2.chat.ru .
10. История России (862 - 1917): интернет-портал. URL : history.atomlink.ru .
11. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
12. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
13. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.пф/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
15. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
16. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]. — URL: <http://www.edu.ru>
17. Русь Древняя и Удельная : сайт. URL : avorhist.narod.ru.
18. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт]. - URL: <http://www.glossary.ru/>
19. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
20. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
21. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт]. - URL: <http://www.runnet.ru/>
22. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
23. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
24. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
25. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
26. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
27. Электронный архив документов КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
28. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
29. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (<http://www.informio.ru/>);
30. Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство - URL: <http://www.worldhist.ru/>

Электронные источники информации

- 9 <http://janaberestova.narod.ru/resources.html> - электронная библиотека и коллекция ссылок на полные тексты исторических документов и книг, курируется Санкт-Петербургским государственным университетом
- 10 <http://www.gumer.info/> - коллекция полнотекстовых источников, литературы и ссылок по отечественной истории
- 11 <http://www.hrono.ru> – сайт всемирной истории
- 12 <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - сайт исторического факультета Московского государственного университета, раздел электронной библиотеки исторической литературы и первоисточников

13 <http://www.history.pu.ru/biblioth/index.htm> - сайт исторического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, раздел библиотеки исторической литературы

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Прежде всего, студенту необходимо посещать все лекционные занятия. При подготовке к **практическим семинарам** студент должен изучить весь теоретический материал, как по прочитанным лекциям, так и из дополнительных источников, указанных преподавателем. Дополнительные источники студент приобретает как в библиотечном фонде учебного учреждения, так и в других городских и районных библиотеках.

При работе с **литературой** студенту следует ознакомиться с требуемым материалом, выписать и изучить все необходимое для освещения того или иного вопроса.

После этого студент приступает к выполнению практических заданий, указанных преподавателем. Все задания выполняются в письменном виде и устно представляются студентом преподавателю и сокурсникам. Студент может высказывать свое мнение, согласие или несогласие, приводя при этом свои доводы и доказательства.

В процессе изучения курса предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);

- работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения курса является активная самостоятельная работа студентов:

- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;
- выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов или сообщений для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия правильного решения, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. При подготовке к семинарским занятиям студентам нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению домашней самостоятельной работы, но наметить совместный план работы. После выполнения самостоятельной аудиторной работы студенты в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.
- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point, банк данных видео по курсу), музей.