

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины «Б1.Б.13.02 Лексикология»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч.; 41 ч. самостоятельной работы; 4 ч. КСР; ИКР 0,3 ч.; контроль 26,7 ч.).

**Цель дисциплины:** Целью дисциплины является ознакомление с закономерностями строения, развития и функционирования лексико-семантической и фразеологической систем немецкого языка, в аспекте их места и значимости в системе изучаемого языка.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с современным состоянием науки о словарном составе немецкого языка.
2. Дать представление об основах теории лексикологии как науки о словарном фонде языка.
3. Углубить представление о структуре лексического уровня современного немецкого языка, тенденциях развития лексики в ее связи с лингвистическими и культурно-историческими процессами.
4. Обобщить и углубить знания по лексике и фразеологии, усвоенные студентами в курсе практического овладения немецким языком.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Б1.Б.13.02 Лексикология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Основой для успешного овладения дисциплиной «Б1.Б.13.02 Лексикология» являются предшествовавшие ей курсы «Углубленный практический курс основного иностранного языка (немецкий язык)», «Теоретическая фонетика», «Введение в языкознание».

В свою очередь, «Лексикология», создавая теоретическую основу освоения лексического и фразеологического фондов современного немецкого языка, является предпосылкой для изучения таких дисциплин как «История основного языка (немецкий язык)», «Теоретическая грамматика», «Стилистика».

**Требования к уровню освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                              |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                        | знать                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                      |
| 1.     | ОПК-1              | способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной | теоретические основы изучения лексики и фразеологии; основные концепции и теории науки о языке в аспекте изучения словарного фонда языка; | анализировать взаимосвязи в структуре языка, различать закономерности и тенденции развития системы немецкого языка в аспекте изучения лексики; | навыками анализа лексического уровня языка; методами и приемами освоения лексики и фразеологии; методами и приемами лексико- |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                |
|           |                           | (профильной)<br>области                     | тенденции<br>развития<br>словарного<br>фонда языка в<br>лингвистичес-<br>ком и<br>культурном<br>аспектах;<br>структурные и<br>содержатель-<br>ные<br>особенности<br>словарного<br>фонда<br>немецкого<br>языка. | распознавать<br>семантические и<br>прагматические<br>взаимозависи-<br>мости лексики с<br>семантикой<br>текста;<br>анализировать и<br>обобщать<br>содержащуюся в<br>тексте<br>информацию, с<br>опорой на<br>лексический<br>анализ. | семантическо<br>го анализа<br>текстов. |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма).

| №  | Наименование разделов (тем)                         | Количество часов |                      |    |    |                             |
|----|-----------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-----------------------------|
|    |                                                     | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеауди<br>торная<br>работа |
|    |                                                     |                  | Л                    | ПЗ | ЛР | СРС                         |
| 1  | 2                                                   | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                           |
| 1. | Das Wort als sprachliches Zeichen                   | 5                | 2                    | -  | 2  | 1                           |
| 2. | Das Morphem                                         | 8                | 2                    | -  | 2  | 4                           |
| 3. | Lexem und Wort                                      | 6                | 2                    | -  | 2  | 2                           |
| 4. | Der Benennungsprozess und der Bedeutungswandel      | 8                | 2                    | -  | 2  | 4                           |
| 5. | Wortbedeutung                                       | 8                | 2                    | -  | 2  | 4                           |
| 6. | Wortbildung                                         | 8                | 2                    | -  | 2  | 4                           |
| 7. | Syntagmatische Beziehungen in der Lexik             | 6                | 2                    | -  | 2  | 2                           |
| 8. | Paradigmatische Beziehungen im lexikalischen System | 14               | 2                    | -  | 2  | 10                          |
| 9. | Die Phraseologie                                    | 14               | 2                    | -  | 2  | 10                          |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                         |                  | 18                   | -  | 18 | 41                          |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

### Основная литература:

1. Скорнякова, Р.М. Лексикология современного немецкого языка : учебное пособие / Р.М. Скорнякова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 114

с. - ISBN 978-5-8353-1544-4; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://www.elibrary.ru>

Автор (ы) РПД:

И.В. Четыркина, профессор, д. филол. н., доцент



---

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Лексикология»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – лекционных 18, лабораторных – 18, КС – 4, ИКР – 0.3, СР - 41)

#### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Лексикология» является получения целостного представления об английской лексикологии как отрасли гуманитарных наук.

Дисциплина представляет собой вариант учебной дисциплины «Лексикология», входящий в профиль «Лексикология» и открывающий подготовку по названному профилю.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о дисциплине «Лексикология», изучить основы методологии данного курса;
- сформировать навыки использования современного инструментария и технологий словарного состава английского языка;
- рассмотреть основные аспекты функционирования лексики в современном английском языке;
- обеспечить представление об особенностях развития английского языка;
- развить необходимые специалисту по английскому языку навыки практического использования методов изучения лексики, изученных на лекционных и семинарских занятиях;
- развить навыки самостоятельной работы по изучению английского словарного состава;
- изучить специфику формирования и употребления английского вокабуляра.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Лексикология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Данная дисциплина связана с дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими человека в разных аспектах.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                        |                                                                                     |                                                                                           |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                           | знать                                                                              | уметь                                                                               | владеть                                                                                   |
| 1.     | ОПК-1              | способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом ее конкретной (профильной) области | основные понятия, составляющие базу современной филологической науки, и ее термины | применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов | основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии |



| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |       |         |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|---------|
|           |                           |                                             | знать                                                          | уметь | владеть |
|           |                           |                                             |                                                                |       |         |

**Основные разделы дисциплины:**

| №<br>раз-<br>дел<br>а | Наименование разделов                                                                                        | Количество часов |                             |    |    |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|----|----|--------------------------------------|
|                       |                                                                                                              | Всего            | Аудиторная<br>работа (часы) |    |    | Самостоятел<br>ьная работа<br>(часы) |
|                       |                                                                                                              |                  | Л                           | ПЗ | ЛР |                                      |
| 1                     | 2                                                                                                            | 3                | 4                           | 5  | 6  | 7                                    |
| 1.                    | Введение. Общая характеристика словарного состава современного английского языка                             | 8                | 2                           |    | 2  | 6                                    |
| 2.                    | Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка                             | 8                | 2                           |    | 2  | 4                                    |
| 3.                    | Морфологическая структура английских слов и словообразование                                                 | 12               | 2                           |    | 2  | 8                                    |
| 4.                    | Семантическая структура английского слова. Изменения в семантической структуре                               | 10               | 2                           |    | 2  | 6                                    |
| 5.                    | Омонимия. Источники. Классификация. Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке | 8                | 2                           |    | 2  | 4                                    |
| 6.                    | Фразеология современного английского языка                                                                   | 7                | 2                           |    | 2  | 4                                    |
| 7.                    | Стилистическая дифференциация словарного состава английского языка                                           | 7                | 2                           |    | 2  | 3                                    |
| 8.                    | Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии                                         | 7                | 2                           |    | 2  | 3                                    |
| 9.                    | Лексикография английского языка                                                                              |                  | 2                           |    | 2  | 3                                    |
|                       | <i>Итого:</i>                                                                                                |                  | 18                          |    | 18 | 41                                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. М.: Издательство "ФЛИНТА". 2012. 312 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/3330/#375>

Автор (ы) РПД



Катермина В.В.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Б1.Б.13.02 Лексикология»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 часа, из них – 40,3 часа аудиторной нагрузки (лабораторные); 41 час самостоятельной работы; 26,7 часа контроль).

### Цель освоения дисциплины.

Цель курса лексикологии - ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной науки о словарном составе французского языка.

### Задачи дисциплины.

Задачи данной дисциплины следующие:

- овладеть основами теории знака применительно к слову, основной структурно-семантической единице языка;
- усвоить основные пути обогащения современного французского языка;
- усвоить территориальную и социальную дифференциацию современного французского языка,
- способствовать развитию творческого мышления студентов, умения делать самостоятельные наблюдения и выводы, сопоставлять языковые явления.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Лексикология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Лексикология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. Для изучения дисциплины «Лексикология» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплин «Практический курс основного языка», «Теоретическая фонетика», «Введение в языкознание», «Страноведение».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК-1)

| Компетенция        |                                                                                                                                        | Компонентный состав компетенций                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                  | <u>Знает:</u>                                                                                                                                                                                  | <u>Умеет:</u>                                                                                                                                                                                                    | <u>Владеет:</u>                                                                   |
| ОПК-1              | способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной | <ul style="list-style-type: none"><li>• о лексико-семантической системе современного французского языка, ее структуре и социо-культурных особенностях;</li><li>• о формах и способах</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• выявить системность лексического состава французского языка, определить мотивированность лексики и социо-культурный характер ее семантики;</li><li>• объяснить</li></ul> | основными методами и приемами исследовательской деятельности в области филологии. |

|  |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | обогащения лексико-семантической системы современного французского языка;<br>• о роли заимствований в развитии современного французского языка. | конкретные пути пополнения лексического состава французского языка<br>• пользоваться практическими навыками выявления заимствований и форм их интеграции в современный французский язык. |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма*)

| №  | Наименование разделов                                                             | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                 | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Типы лексических единиц                                                           | 8                | 2                 |    | 2  | 4                    |
| 2. | Структура лексического значения                                                   | 12               | 2                 |    | 2  | 8                    |
| 3. | Способы словообразования                                                          | 16               | 6                 |    | 2  | 8                    |
| 4. | Полисемия, омонимия, антонимия, синонимия                                         | 14               | 2                 |    | 4  | 8                    |
| 5. | Обогащение словарного состава французского языка за счет иноязычных заимствований | 16               | 4                 |    | 6  | 6                    |
| 6. | Классификация лексики по исторической отнесенности                                | 11               | 2                 |    | 2  | 7                    |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                       |                  | 18                |    | 18 | 41                   |

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

**Основная литература:**

1. ИСТОМИН В.С. ЛЕКСИКОЛОГИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА LEXICOLOGIE FRANÇAISE Учебно-методический комплекс. Гродно ГрГУ им. Я.Купалы 2008.  
[elib.grsu.by/katalog/122568-212115.pdf](http://elib.grsu.by/katalog/122568-212115.pdf)
2. Ломизова, Т.И. Лексикология французского языка: Учебное пособие для студентов очного отделения / Сост.— Нижний Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2004.  
<http://dspace.bsu.edu.ru/handle/-francuzskiy-yazyk.html>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД  Метелева В.В., к.ф.н., доцент



## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1. Б.13.02 Лексикология»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, лабораторных 18 часов, 4 часа КСР, 0,3 часа ИКР; 41 час самостоятельной работы; 26,7 часа – контроль).

**Цель дисциплины:** изучение основных концептуально важных положений в области науки о значении и смысловой структуре слова; получение знаний о словарном фонде новогреческого языка, о единицах лексико-семантической и фразеологической систем, их специфических свойствах и закономерностях функционирования в греческом дискурсе; формирование способности демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лексикологии новогреческого языка.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных концепций, тематической терминологии и персоналий лексикологии новогреческого языка;
- последовательное знакомство с системной организацией лексики и фразеологии новогреческого языка; всестороннее изучение особенностей и характеристик лексического состава новогреческого языка, путей его становления;
- знакомство с продуктивными моделями словообразования, закономерностями, обуславливающими его номинативные и коммуникативные возможности;
- знакомство с греческой лексикографией и приобретение знаний о принципах составления различных словарей;
- развитие умения применять полученные знания в области лексики и фразеологии новогреческого языка на практике, работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;
- развитие умения ставить исследовательские задачи в области лексикологии новогреческого языка и находить адекватные способы их решения;
- формирования навыков освоения лексики и фразеологии новогреческого языка, навыков анализа на лексико-семантическом уровне языка, навыков работы с различными типами словарей.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Лексикология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Практический курс основного языка (новогреческий язык)».

Дисциплина «Лексикология» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин: «Лексикография», «Стилистика», «Вопросы анализа художественного текста», «Деловой иностранный язык», «Углубленный практический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)», Реферирование (основной иностранный язык), «Практикум по устному и письменному переводу (основной язык)».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-1.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                            |                                                                                              |                                                                 |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                | знать                                                                                  | уметь                                                                                        | владеть                                                         |
| 1.     | ОПК-1              | способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и | основные концепции, тематическую терминологию и персоналии лексикологии новогреческого | применять полученные знания в области лексики и фразеологии новогреческого языка; работать с | навыками освоения лексики и фразеологии и новогреческого языка; |

|  |  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области. | языка; основные характеристики и особенности лексического состава новогреческого языка, пути его становления и перспективы развития; продуктивные модели словообразования ; типологию словарей. | научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами; уметь распознавать закономерности функционирования новогреческого языка на лексическом уровне; ставить исследовательские задачи в области лексикологии новогреческого языка и находить адекватные способы их решения; пользоваться различными типами словарей, ориентироваться в грамматических и стилистических пометах, различать прямое и переносное значение слов и т.п. | навыками анализа на лексико-семантическом уровне языка; навыками работы с различными типами словарей. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

| №<br>раздела | Наименование раздела                                                         | Количество часов |                   |    |    |                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|              |                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|              |                                                                              |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1            | 2                                                                            | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.           | Предмет лексикологии.                                                        | 6                | 2                 | –  | 2  | 2                    |
| 2.           | Семантика. Значение слова. Полисемия.                                        | 8                | 2                 | –  | 2  | 4                    |
| 3.           | Лексическое богатство. Словарный запас. Происхождение слов греческого языка. | 8                | 2                 | –  | 2  | 4                    |

|    |                                               |    |           |          |           |           |
|----|-----------------------------------------------|----|-----------|----------|-----------|-----------|
| 4. | Семантические отношения.                      | 12 | 2         | –        | 2         | 8         |
| 5. | Словообразование.                             | 12 | 2         | –        | 2         | 8         |
| 6. | Фразеология.                                  | 9  | 2         | –        | 2         | 5         |
| 7. | Национально-культурная специфика фразеологии. | 8  | 2         | –        | 2         | 4         |
| 8. | Терминоведение.                               | 6  | 2         | –        | 2         | 2         |
| 9. | Лексикография.                                | 8  | 2         | –        | 2         | 4         |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                   |    | <b>18</b> | <b>–</b> | <b>18</b> | <b>41</b> |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Дронов, П.С. Общая лексикология / П.С. Дронов; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт языкознания Российской академии наук. - Москва: Издательский дом «ЯСК», 2015. - 225 с. - Библиогр.: с. 197-215. - ISBN 978-5-94457-216-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472934>

2. Γαβριηλίδου, Μαρία. Ερμηνευτικό λεξικό νεας ελληνικής [Текст] : Α', Β', Γ ' Γυμνασίου / Μαρία Γαβριηλίδου, Παναγιώτα Λαμπροπούλου, Κωνσταντίνος Αγγελάκος. - Αθήνα : Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών : Διοφαντος, 2014. - 163 s. : ill. - ISBN 978-960-06-2665-0.

3. Χατζησαββίδης, Σωφρονής. Γραμματική νεας ελληνικής γλώσσας [Текст] : Α, Β, Γ Γυμνασίου / Σωφρονής Χατζησαββίδης, Αθανασία Χατζησαββίδης. - Αθήνα : Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών : Διοφαντος, 2015. - 199 s. - ISBN 978-960-06-2694-0.

Автор РПД: Мирошниченко Л.Н.