

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.Б.04 «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки/специальность 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) / специализация «Общий профиль»

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) бакалавр

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Политология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03. Управление персоналом

Программу составил(и):  
Юрченко И.В.,  
профессор, д-р.. полит. наук.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления  
протокол № 7 от «18» февраля 2014 г.  
Заведующий кафедрой (разработчика)  
Юрченко В.М.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа «Политология» утверждена на заседании кафедры управления персоналом и организационной психологии  
протокол № 6 от «19» марта 2014 г.  
Заведующий кафедрой (выпускающая)  
А.А. Лузаков

  
\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
протокол № 6 от «20» марта 2014 г.  
Председатель УМК факультета  
Кимберг А.Н.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

канд. полит. наук, доцент  
кафедры ГПУ КубГУ  
Сазантович А.Б.

канд. полит. наук, специалист по  
проектно-инновационной деятельности  
научного отдела ФГБОУ ВО  
«Краснодарский государственный институт культуры»  
Герасимов И.А.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины (модуля):

Целью курса является сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

### 1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с основными политологическими понятиями и концепциями;
- изучение важнейших аспектов политической власти, политической системы, сущности политических режимов, гражданского общества, избирательных систем; политического лидерства и политической культуры;
- сформировать представление о психологическом аспекте политики, проанализировать человеческое измерение;
- выработка иммунитета ко всякого рода негативным влияниям радикализма и экстремизма.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.04 «Политология» является дисциплиной базовой части базового блока рабочего учебного плана ООП бакалавриата 38.03.03 Управление персоналом, направленности (профиля) «Общий профиль» и ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями. Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременной с данной дисциплиной – такими, как: «История», «Философия», «Психология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Правоведение», «Социология», «Основы теории управления», «Конфликтология», «Основы управленческого консультирования» и др.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    |                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                               | владеть                                                                                                                                                 |
| 1 | ОК-2               | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | З1 исторические этапы развития общественно-политической мысли, основные направления, понятия, категории, аспекты политической науки, основные процессы, | У1 использовать источники, анализировать политическую информацию в научной дискуссии, в собственной исследовательской практике (У1) | В1 навыками оценки исторических и политических событий в российском обществе и мировом сообществе, при обосновании собственной гражданской позиции (В1) |

|  |  |  |                                                     |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | события, явления в России и мировом сообществе (31) |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------|--|--|

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице:

| Вид учебной работы                                         |                                      | Всего часов | Семестры (часы) |  |  |  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|--|--|--|
|                                                            |                                      |             | 1               |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                          |                                      | 12,2        | 12,2            |  |  |  |
| Занятия лекционного типа                                   |                                      | 6           | 6               |  |  |  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) |                                      | 6           | 6               |  |  |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |                                      |             |                 |  |  |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |                                      | 3,8         | 3,8             |  |  |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             |                                      | 0,2         | 0,2             |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                      |                                      | 56          | 56              |  |  |  |
| В том числе:                                               |                                      |             |                 |  |  |  |
| Устный опрос                                               |                                      | 38          | 38              |  |  |  |
| Реферат                                                    |                                      | 14          | 14              |  |  |  |
| Эссе                                                       |                                      | 4           | 4               |  |  |  |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                  | <b>час.</b>                          | 72          | 72              |  |  |  |
|                                                            | <b>в том числе контактная работа</b> | 38,2        | 38,2            |  |  |  |
|                                                            | <b>зач. ед</b>                       | 2           | 2               |  |  |  |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе:

| №             | Наименование разделов                                                                                             | Количество часов |                   |    |    |    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----|
|               |                                                                                                                   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | СР |
|               |                                                                                                                   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |    |
| 1.            | Политология: предмет и основные категории.                                                                        | 12               | 1                 | 1  |    | 10 |
| 2.            | Категории власти. Основные формы власти.                                                                          | 14               | 1                 | 1  |    | 12 |
| 3.            | Политическая система: основные элементы и направления деятельности. Этапы и закономерности исторического развития | 14               | 1                 | 1  |    | 12 |
| 4.            | Политическая психология. Человеческое измерение политики. Проблемы формирования гражданской позиции               | 14               | 1                 | 1  |    | 12 |
| 5.            | Политическое развитие: особенности формирования политической идеологии и культуры.                                | 14               | 2                 | 2  |    | 10 |
| ИКР           |                                                                                                                   | 0,2              |                   |    |    |    |
| <b>Всего:</b> |                                                                                                                   | 72               | 6                 | 6  |    | 56 |

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа:

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2                    | 3                  | 4                       |

|     |                                                          |                                                                                |              |
|-----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.  | Политология: предмет и основные категории                | Предмет, структура и задачи курса по политологии.                              | Устный опрос |
| 2.  | Категории власти. Основные формы власти                  | Власть. Политическая власть.                                                   | Устный опрос |
| 3.  | Политическая система:                                    | Политическая система.                                                          | Устный опрос |
| 4.  | основные элементы и                                      | Политические институты.                                                        | Устный опрос |
| 5.  | направления деятельности                                 | Политический процесс: понятие и концептуальные подходы.                        | Реферат      |
| 6.  | Политическая психология. Человеческое измерение политики | Политическое поведение.                                                        | Устный опрос |
| 7.  | Политическое развитие: особенности                       | Процесс государственного управления и механизм принятия политического решения. | Устный опрос |
| 8.  | формирования                                             | Политическое лидерство.                                                        | Устный опрос |
| 9.  | политической идеологии и                                 | Политическое развитие.                                                         | Эссе         |
| 10. | культуры                                                 | Политическая идеология.                                                        | Устный опрос |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа:

| №   | Наименование раздела                                     | Тематика практических занятий (семинаров)                                      | Форма текущего контроля |
|-----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1   | 2                                                        | 3                                                                              | 4                       |
| 1.  | Политология: предмет и основные категории                | Предмет, структура и задачи курса по политологии.                              | Устный опрос            |
| 2.  | Категории власти. Основные формы власти                  | Власть. Политическая власть.                                                   | Устный опрос            |
| 3.  | Политическая система:                                    | Политическая система.                                                          | Устный опрос            |
| 4.  | основные элементы и                                      | Политические институты.                                                        | Устный опрос            |
| 5.  | направления деятельности                                 | Политический процесс: понятие и концептуальные подходы.                        | Реферат                 |
| 6.  | Политическая психология. Человеческое измерение политики | Политическое поведение                                                         | Устный опрос            |
| 7.  | Политическое развитие: особенности                       | Процесс государственного управления и механизм принятия политического решения. | Устный опрос            |
| 8.  | формирования                                             | Политическое лидерство.                                                        | Устный опрос            |
| 9.  | политической идеологии и                                 | Политическая идеология.                                                        | Эссе                    |
| 10. | культуры                                                 | Политическая культура.                                                         | Устный опрос            |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены;

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

| №  | Вид СРС      | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                        |
|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2            | 3                                                                                                                                                                                |
| 1. | Устный опрос | Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии |
| 2. | Реферат      |                                                                                                                                                                                  |

|    |      |                                                           |
|----|------|-----------------------------------------------------------|
| 3. | Эссе | и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г. |
|----|------|-----------------------------------------------------------|

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### **3. Образовательные технологии**

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

##### **Примерные вопросы для устного опроса:**

1. Объект, предмет и функции политологии.
2. Политика как сфера общественной жизни и объект научного анализа.
3. Методы политологических исследований.
4. Политическая власть. Основные концептуальные подходы исследования власти.
5. Понятие легитимности политической власти.
6. Типология ресурсов власти.
7. Политическая система: понятие, структура и теоретические модели.
8. Политические институты и их виды.

9. Государство как универсальный политический институт: признаки, способы институализации, исторические типы.

10. Формы правления и формы государственного устройства.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

1. Объект, предмет и функции политологии.
2. Политическая система: понятие, структура и теоретические модели.
3. Политические институты и их виды.
4. Формы правления и формы государственного устройства.
5. Понятие, структура, функции и типология групп интересов.
6. Структура современной государственной организации.
7. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса.
8. Понятие, структура и сущность государственного управления.
9. Механизм и основные этапы государственного управления.
10. Типология политических режимов.
11. Политическое развитие: понятие, подходы, концепции.
12. Типология и характерные черты современных идеологических доктрин.
13. Политическая социализация личности.
14. Понятие и природа политического лидерства.
15. Современные теории и типология политического лидерства.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **5.1 Основная литература:**

1. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 804 с. <https://biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E>

2. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование [Текст]: учебник для студентов вузов / О.В. Попова. М.: Аспект Пресс, 2011. 464 с. ISBN 9785756706215. 45 экз.

3. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2017. 242 с. <https://e.lanbook.com/book/97258>; также: 2014 г. 414 с. 15 печатных экз. и 2012 г. 575 с. 10 экз.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Гаджиев К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К.С. Гаджиев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 213 с. <https://biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271>

2. Мухаев Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. М.: Проспект, 2015. 224 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276969&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=1)

3. Политология: Учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2017. 596 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454097&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454097&sr=1)

### **5.3. Периодические издания.**

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru))

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

#### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

#### **Методические рекомендации по написанию эссе:**

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкреплённых аргументами и доводами.

2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе должно быть отражено следующее:

Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

Вывод.

### **Методические рекомендации по написанию реферата:**

Реферат представляет собой письменную работу на определённую тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);

содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;

быть конкретной (не содержать неопределённых слов «некоторые», «особые» и т.д.);

содержать в себе действительную задачу;

быть компактной.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачёту:**

Зачёт — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачёта — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачёте:

– содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);

– полнота и одновременно разумная лаконичность;

– новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;

– умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;

– логика и аргументированность изложения;

– грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;

– культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий:**

– проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;

– использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:**

– Microsoft Windows 8, 10;

– Microsoft Office Professional Plus.

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

| №  | Вид работ                                   | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия.                         | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.                                                                                                                                      |
| 2. | Семинарские занятия.                        | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.                                                                                                                                     |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации.    | Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.                                                                                                                                                                    |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация. | Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.                                                                                                                                                 |
| 5. | Самостоятельная работа.                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |