

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.13.01 «Теоретическая фонетика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них –лекционных- 18, лабораторных- 18., КСР – 4, самостоятельной работы – 31,8 ч., ИКР – 0,2 ч.)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины Б1.Б.13.01 «Теоретическая фонетика» является систематическое изложение знаний в области фонетического строя современного английского языка и их интерпретация в тесной связи со смежными науками: акустикой, физиологией, психологией, логикой и социолингвистикой, а также такими языковыми аспектами как лексикология, грамматика и стилистика.

Задачи дисциплины:

- 1) Познакомить студентов с ролью и достижениями отечественных и зарубежных языковедов в развитии фонетической науки и решении ее проблем.
- 2) Систематизировать элементы фонетической теории, усвоенные студентами при изучении нормативного курса, и дать им на его основе более полное знание всех компонентов фонетического строя современного английского языка в их системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка.
- 3) Познакомить студентов с основными спорными проблемами общей и английской фонетики и с новейшими теориями и взглядами по этим проблемам.
- 4) Познакомить студентов с современными методами фонетического исследования, а также с практическим применением теоретических положений курса в практике преподавания английского языка (напр., выбор нормы произношения, виды транскрипции, типы произносительных ошибок и т.д.).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.13.01 «Теоретическая фонетика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на таких курсах как «Введение в языкознание» и «Практический курс английского языка: фонетика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной)	специфику интонации и ритмики английского языка; национально-специфические особенности произношения; социально-профессиональную	применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности.	системой лингвистических знаний, включающих в себя основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		области	дифференциацию типов произношения.		изучаемого иностранного языка.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в III семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Предмет и место фонетики среди других лингвистических дисциплин	7,8	2		2	3,8
	Компоненты фонетической системы	12	4		4	4
	Аспекты звуковой системы языка	8	2		2	4
	Теория фонемы	10	4		2	4
	Интонация английской речи	8	2		4	2
	Тип английского произношения	12	4		2	6
	Обзор пройденного материала. Принятие зачета	10	-		2	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18		18	31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Лимарева Т.Ф. Фонетика английского языка. Теория и практика: учеб. Пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2009

Автор РПД Лимарева Т.Ф.



АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.13.01 Теоретическая фонетика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч.; 4 ч. КСР; 0,2 ч. ИКР; 31,8 ч. самостоятельной работы;).

Цель дисциплины:

Последовательное и всестороннее изучение особенностей немецкого произношения в его коммуникативных разновидностях; рассмотрение фонетического строя современного немецкого языка как системы разноуровневых функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с современным состоянием исследований в области общей фонетики, фонологии и морфологии, акустической и генетической фонетики;
- описание специфики фонетической системы современного немецкого языка в сравнении с фонетической системой русского языка;
- объяснение студентам явления фонетической интерференции, а также различий в фонетической базе немецкого и русского языков;
- всестороннее исследование речевой деятельности с позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов; выявление тенденций развития нормы;
- развитие у студентов умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного немецкого языка, анализировать и обобщать фонетические явления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Б1.Б.13.01 Теоретическая фонетика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Знания дисциплины «Б1.Б.13.01 Теоретическая фонетика» могут быть востребованы в курсах истории основного языка (немецкий язык), стилистики, лексикологии.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной)	Основные положения фонетической теории, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста. Специфику	Объяснять наиболее важные типичные явления в фонетической системе современного немецкого языка. Сопоставлять	Современными методами фонологических исследований

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		области	организации и функционирования немецкой звучащей речи. Фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач.	факты фонетической системы немецкого языка с фактами родного языка и других иностранных языков. Ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения.	

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и задачи фонетики. Из истории фонетики	6	2	-	2	2
2	Нормативное произношение и его признаки	8	2	-	2	4
3	Учение о фонеме	7,8	2	-	2	3,8
4	Немецкий вокализм	8	2	-	2	4
5	Немецкий консонантизм	8	2	-	2	4
6	Звуки в потоке речи	8	2	-	2	4
7	Слог. Виды слогов. Теория слога	8	2	-	2	4
8	Немецкое словесное ударение	8	2	-	2	4
9	Немецкая интонация	6	2	-	2	2
	Всего		18	-	18	31,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Сидорков С.В. Курс лекций по теоретической фонетике немецкого языка. Учебное пособие (2 издание). – Краснодар: Кубан. гос. ун-т, 2018.

2. Костеневич Е.В. Теоретическая фонетика: учебно-методическое пособие – Архангельск: САФУ, 2014. – 108 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436421>

3. Ивлева Г.Г. Немецкий язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 280 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04296-2. – URL: www.biblio-online.ru/book/74CDBB4E-2257-42E2-B2A7-5D26B65B2580.

Автор (ы) РПД:

С.В. Сидорков, профессор, д. филол. н., профессор



АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1. Б.13.01 Теоретическая фонетика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, лабораторных 18 часов, 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР, 31,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: последовательное и всестороннее изучение основных концептуально важных положений в области теоретической фонетики новогреческого языка; формирование способности демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития теоретической фонетики новогреческого языка.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений фонетической теории, фонетического строя новогреческого языка как системы разноуровневых функциональных единиц, рассмотрение таких явлений, как: интонация, ритмика, тембр и темп речи; систематизация элементов фонетической теории, усвоенных студентами при изучении нормативного курса и сопоставительный анализ фонетического строя новогреческого и русского языков;

- изучение особенностей греческого произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях, обучение осознанному правильному произношению звуков, соответственно нормам новогреческого языка;

- изучение тематической терминологии и персоналий теоретической фонетики новогреческого языка;

- развитие способности ставить исследовательские задачи в области фонологии изучаемого языка и находить адекватные способы их решения, способности делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом;

- развитие умения применять полученные знания в области теоретической фонетики на практике, работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;

- формирование навыков сопоставительного анализа фонетического строя и фонетических явлений новогреческого и русского языков; навыков правильного использования интонации в зависимости от коммуникативной функции предложения, интенций говорящего и условий общения (в широком смысле).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теоретическая фонетика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Практический курс основного языка (новогреческий язык)», «Вводно-фонетический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)».

Дисциплина «Теоретическая фонетика» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин: «Стилистика», «Деловой иностранный язык», «Углубленный практический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-1

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории,	основные положения фонетической теории, составляющие	применять полученные знания в области теоретической фонетики на	навыками сопоставительного анализа фонетическ

		современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.	основу теоретической и практической подготовки специалиста; специфику организации и функционирования звучащей речи на новогреческом языке; основную тематическую терминологию и персоналии теоретической фонетики новогреческого языка.	практике, работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами; ставить исследовательские задачи в области фонологии изучаемого языка и находить адекватные способы их решения.	ого строя и фонетических явлений новогреческого и русского языков; навыками правильного использования интонации в зависимости от коммуникативной функции предложения, интенций говорящего и условий общения (в широком смысле).
--	--	---	---	--	---

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
1.	Η φωνητική και η προφορά. Οι φθόγγοι.	6	2	–	2	2
2.	Το φωνολογικό σύστημα της ΝΕ, Τα φωνήματα. Τα γράμματα.	7	2	–	2	3
3.	Τα φωνητικά όργανα. Σχηματισμός και διαίρεση των φθόγγων.	8	2	–	2	4
4.	Οι συνδυασμοί των φωνημάτων. Οι δίφθογγοι. Τα συμφωνικά συμπλέγματα. Ακολουθίες φθόγγων.	7	2	–	2	3
5.	Τα δίψηφα. Τα τελικά γράμματα. Κανόνες προφοράς.	7	2	–	2	3
6.	Το πολυτονικό και το μονοτονικό σύστημα. Τα τονικά σημάδια.	7	2	–	2	3

	Κανόνες τονισμού.					
7.	Οι συλλαβές. Ο συλλαβισμός.	8	2	–	2	4
8.	Ο επιτονισμός. Η προφορά και η στίξη. Τα σημεία στίξης.	7,8	2	–	2	3,8
9.	Πάθη φθόγγων.	10	2	–	2	6
	Итого по дисциплине:		18	–	18	31,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Гришин, А. Ю. Греческий язык в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Гришин, Е. С. Онуфриева; под науч. ред. Д. Марулиса. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06359-2. <https://www.biblio-online.ru/book/DCA6D4D3-F05F-4B7F-BDAF-B69C011025A9>

2. Υποστηρικτικό υλικό και περιλαμβάνει τα βιβλία της Α, Β και Γ γυμνασίου σε ψηφιακή μορφή : Ψηφιακό Σχολείο [Электронный ресурс] / Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Ελληνική Δημοκρατία. - [Ελληνική Δημοκρατία] : [β. η.], 2016-2017. - 1 ηλεκτρον. οπτ. δίσκος (DVD-ROM).

3. Χατζησαββίδης, Σωφρονής. Γραμματική νεας ελληνικής γλώσσας [Текст] : Α, Β, Γ Γυμνασίου / Σωφρονής Χατζησαββίδης, Αθανασία Χατζησαββίδης. - Αθήνα : Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών : Διοφαντός, 2015. - 199 σ. - ISBN 978-960-06-2694-0.

Автор РПД: Мирошниченко Л.Н.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Теоретическая фонетика»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 40,2 контактные часы, из которых 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч., ИКР – 0,2 ч., 4 часа КСР; 31,8 часа СР.)

Цель дисциплины:

изучить состояние звукового строя современного французского языка, а также создать и закрепить прочные навыки правильного французского произношения.

1.2 Задачи дисциплины.

- выявление объективного характера фонетических закономерностей;
- формирование умений беглого чтения, фонетически правильно оформленного;
- отражение современных тенденций французского произношения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теоретическая фонетика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Допустима относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникации, достаточно четкое произнесение и различение на слух всех звуков французского языка, умение употреблять в речи различные интонационные модели, адекватные целям высказывания. Программа предназначена для студентов 2 курса (3 семестр) направления 45.03.01 Филология. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин, как «Введение в языкознание», «Основы филологии», «Вводно-фонетический курс основного иностранного языка». Дисциплина «Теоретическая фонетика» может являться предшествующей для таких дисциплин, как «Стилистика», «Лексикология», «Углубленный практический курс основного иностранного языка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК*

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК -1	Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области	основные положения фонетической теории, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста; специфику организации и	работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийн ыми средствами; ставить исследовательские задачи в	навыками работы с новейшими методами исследования фонетических явлений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			функциональности звучащей речи на основном иностранном языке	области фонологии изучаемого языка и находить адекватные способы их решения	

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	L'objet d'étude et le but de la phonétique théorique.	4	2	-	-	2
2	Le système des phonèmes français. La caractéristique générale.	4	2	-	-	2
3	Le vocalisme français. La classification des voyelles.	4	2	-	-	2
4	Le consonantisme français. La classification des consonnes.	4	2	-	-	2
5	La base articulatoire.	4	2	-	-	2
6	Le phonème et ses variantes.	4	2	-	-	2
7	La chaîne parlée. Les modifications quantitatives. Les modifications qualitatives.	4	2	-	-	2
8	Les différents styles de prononciation. Généralités. Le style soigné. Le style oratoire.	5	2	-	-	2
9	Les styles de prononciation. Le style parlé. Le style parlé familier.	4	2	-	-	2
10	Les branches de la phonétique théorique.	4	-	-	2	2
11	Le système des phonèmes français. La durée des voyelles.	4	-	-	2	2
12	Les consonnes françaises du point de vue physiologique.	4	-	-	2	1,8
13	Les méthodes d'analyse phonétique.	4	-	-	2	2
14	La structure syllabique du français.	5	-	-	2	2
15	Les modifications des phonèmes.	4	-	-	2	2
16	La chaîne parlée. La liaison, la liaison vocalique, l'enchaînement.	4	-	-	2	1
17	L'accentuation du français. La mélodie. L'intonation.	4	-	-	2	1
18	Обзор пройденного материала.	2	-	-	2	-
	Итого по дисциплине:		18	-	18	31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Багана Ж. В стране гласных. Au pays des voyelles [Электронный ресурс]: учеб. пособие по практической фонетике французского языка / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В.Трещёва. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 132 с. ISBN 978-5-9765-1566-6 <https://e.lanbook.com/book/62948#authors>

2.Осипова Н.В. Cours de phonétique théorique [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по теоретической фонетике французского языка. – Елец: ЕГУ им.И.А. Бунина, 2010. – 55 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272397&sr=1

Автор РПД:  И.А.Канон, канд.филол.наук, доцент кафедры французской филологии