

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
экономический факультет



Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор  
М. Г. Иванов

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки/специальность – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация – Экономика и управление

Программа подготовки - академическая

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) – 38.04.01 Экономика

Программу составил(и):

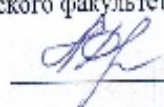
Е. А. Журавлева,  
префессор каф. маркетинга и торгового  
ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р экон. наук, доцент



Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела протокол № 10 «12» 06 2017 г.  
Заведующий кафедрой А. Н. Костенкий



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 «21» 06 2017 г.  
Председатель УМК факультета Л. Н. Дробышевская



Рецензенты:

Р. А. Бутко, Генеральный директор ООО «Эра технологий»

Е. С. Мишешина, директор ООО «Агромаркет-трейд»

### **1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы)**

**Целью прохождения** научно-исследовательской работы является умение проводить самостоятельное исследование по выбранной теме; приобретение навыков составления доклада, речи, проведения научного исследования и презентации его результатов; умение грамотно и четко строить речь, излагать мысли; использовать риторику и навыки ведения дискуссий.

### **2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):**

- уметь самостоятельно работать с источниками информации, использовать навыки ее анализа, обобщения и систематизации;
- приобрести навык составления презентации с представлением результатов научного исследования;
- отработать навыки представления устного доклада и умения грамотно, четко формулировать мысли, отвечать на заданные дополнительные вопросы по теме исследования.

### **3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ООП**

Научно-исследовательская работа относится к *вариативной* части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Научно-исследовательская работа базируется на освоении следующих дисциплин: «Менеджмент», «Искусство ведения деловых переговоров и национальная культура», «Введение в исследования», «Отраслевая экономика», «Корпоративные финансы», «Эконометрическое моделирование», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

### **4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Способ проведения – стационарная: сбор практического материала по теме магистерской диссертации, публикации научных статей и участие в конференции. Подготовка и защита отчета по результатам НИР.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения научно-исследовательской работы студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: *ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.*

| № п.п . | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                   | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                          |
|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | ПК-1            | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | освоение навыков поиска информации по выбранной теме; формирование умения работать с источниками информации, систематизировать и анализировать материал                                                  |
| 2.      | ПК-2            | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования                                                                    | развитие навыка грамотной речи и изложения научного материала; умение грамотно строить речь, логически излагать основные пункты научного доклада                                                         |
| 3.      | ПК-3            | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                                                                                           | формирование знаний и навыков составления плана работ научного исследования; умение сформулировать конкретные мероприятия и предложения на основе проведенного анализа данных                            |
| 4.      | ПК-4            | способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада                                                                             | освоение способностей грамотно и четко формулировать мысли, вести риторику на иностранном языке, приводить доводы и аргументы, отвечать на заданные дополнительные вопросы по теме научного исследования |

## 6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Объем научно-исследовательской работы составляет 24 зачетные единицы, 856 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы 2 недели (время проведения научно-исследовательской работы А семестр), 10 недель (В семестр), С семестр (2 недели).

Содержание разделов программы научно-исследовательской работы, распределение бюджета времени научно-исследовательской работы на их выполнение представлено в таблице.

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела                                                                                                                                                    | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.    | Подготовка Введения и 1 главы магистерской диссертации, апробация результатов          | Выбор темы магистерской диссертации, подготовка плана работ. Консультация с научным руководителем. Подготовка Введения и 1 главы магистерской диссертации, публикация | А семестр, 4 недели           |

|    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    |                                                                                                                                                        | научной статьи, участие в научной конференции и конкурсе                                                                                                                                 |                      |
| 2. | Формирование 2-ой и 3-ей глав магистерской диссертации, апробация результатов                                                                          | Поиск информации по выбранной теме магистерской диссертации, работа с источниками литературы, публикация научной статьи, участие в научной конференции и конкурсе                        | В семестр, 10 недель |
| 3. | Систематизация Заключения, Списка литературы, Приложения, Автореферата, доклада и презентации к защите магистерской диссертации, апробация результатов | Поиск информации по теме магистерской диссертации, работа с источниками литературы, публикация научной статьи, участие в научной конференции и конкурсе. Подготовка и защита отчета НИР. | С семестр, 2 недели  |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем научно-исследовательской работы.

По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

#### **7. Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательской работы)**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

#### **8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательской работе)**

Научно-исследовательская работа носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей научно-исследовательской работы, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, применяются интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением студентов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательской работе)**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении научно-исследовательской работы по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение научно-исследовательской работы студентом;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения научно-исследовательской работы включает:

- ведение дневника научно-исследовательской работы;
- оформление итогового отчета по научно-исследовательской работе;
- анализ нормативно-методической базы научно-исследовательской работы;
- анализ научных публикации по заранее определённой научным руководителем научно-исследовательской работы теме;

- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении научно-исследовательской работы;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС;
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

#### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе)**

##### **Форма контроля производственной практики (научно-исследовательской работы) по этапам формирования компетенций**

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся |  | Формы текущего контроля                         | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Подготовительный этап                                                                              |  | Консультация                                    | Навыки составления плана научной работы                                                                                                                                    |
| 2.    | Научно-исследовательский этап                                                                      |  | Консультация                                    | Умение самостоятельно работать с источниками научной литературы; навыки анализа научной информации, её обобщения и систематизации                                          |
| 3.    | Экспериментальный этап                                                                             |  | Устное представление результатов в виде доклада | Умение грамотно строить речь, логика изложения доклада, степень глубины проработки научного материала; анализ применимости научных выводов по результатам научного доклада |
| 4.    | Составление отчёта                                                                                 |  | Зачет                                           | Контроль правильности составления отчета                                                                                                                                   |

Текущий контроль предполагает контроль промежуточных результатов студентов и правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании научно-исследовательской работы проверки документов (отчет, дневник и т. д.). Документы обязательно должны быть заверены подписью студента и руководителя научно-исследовательской работы.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции                                                                                                                                                          | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ПК-1<br>(Знать)                               | Знать методы поиска научной информации по выбранной теме магистерской диссертации                                |
|       |                                                                                                                                                                                              | ПК-1<br>(Уметь)                               | Уметь работать с источниками научной информации                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                              | ПК-1<br>(Владеть)                             | Владеть методами систематизации и анализа научного материала                                                     |
| 2     | ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования                                                                    | ПК-2<br>(Знать)                               | Знать приемы грамотной речи и изложения научного материала                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                              | ПК-2<br>(Уметь)                               | Уметь грамотно строить речь                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                              | ПК-2<br>(Владеть)                             | Владеть логикой изложения основных научных результатов                                                           |
| 3     | ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                                                                                           | ПК-3<br>(Знать)                               | Знать методы составления плана научных работ                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                              | ПК-3<br>(Уметь)                               | Уметь формулировать конкретные мероприятия и предложения на основе проведенного анализа научных данных           |
|       |                                                                                                                                                                                              | ПК-3<br>(Владеть)                             | Владеть методами формулировки конкретных мероприятий и предложений на основе проведенного анализа научных данных |
| 4     | ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада                                                                            | ПК-4<br>(Знать)                               | Знать приемы грамотной и четкой формулировки научных мыслей, риторики на иностранном языке                       |
|       |                                                                                                                                                                                              | ПК-4<br>(Уметь)                               | Уметь приводить доводы и аргументы                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                              | ПК-4<br>(Владеть)                             | Владеть методами ответов на заданные дополнительные вопросы по теме научного исследования                        |

**Критерии оценки отчетов по прохождению научно-исследовательской работы:**

1. Полнота представленного научного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено»        | Оценка «зачтено» выставляется студенту, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал; |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>- правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров;</p> <p>- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами и изучаемыми вопросами;</p> <p>- без ошибок выполнил все задания.</p> <p>Обязательным условием является правильная, грамотная речь в быстром или умеренном темпе.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная научная работа.</p> |
| «Не зачтено» | <p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; целостного представления о научно-исследовательской работе не имеет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

### а) основная литература:

1. *Singh, Anneliese A.* Successfull academic writing [Текст]: complete guide for social and behavioral scientists / Anneliese A. Singh, Lauren Lukkarila. - New York; London: The Guilford Press, 2017. - xii, 260 p., incl. index. - References: p.249-251. - ISBN 978-1-4625-2939-1: 4826 p.75 к.

### б) дополнительная литература:

1. *Wagner, William E.* Using IBM SPSS statistics for research methods and social science statistics [Текст] / William E. Wagner, 111. - 5th ed. - Los Angelos,...[et al.]: SAGE, 2015. - viii, 156 pp.: ill. - ISBN 9781483351285: 3732.64.

2. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.

3. *Kuhn, Thomas S.* The structure of scientific revolutions. - 3rd ed. - Chicago; London: The University of Chicago Press, 2008. - xiv, 212 pp., incl. index. - (Science/Philosophy). - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0226458083.

4. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / [Н. И. Шахова и др.; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. - 10-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 356 с.: ил. - (Курс английского языка для аспирантов и научных сотрудников). ISBN 9785893495720. - ISBN 9785020325838.

5. *Chalmers, A. F.* What is this thing called science? / A. F. Chalmers. - 3rd ed. - Maidenhead: Open University Press, 2007. - xxii, 266 pp., incl. notes, index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.256-263. - ISBN 9780335201099. - ISBN 0335201091.

6. *Newton-Smith, W. H.* The rationality of science / W. H. Newton-Smith. - London; New York: Routledge, 2005. - xii, 294 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.282-287. - ISBN 0415058775.

7. *Nagel, Ernest.* The structure of science: problems in the logic of scientific explanation / Ernest Nagel. - Indianapolis; Cambridge: Hackett Publishing Company, 2003. - xiii, 618 pp., incl. index. - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0915144719.

8. Literature and science in the nineteenth century: an anthology / edited with an Introduction and Notes by Laura Otis. - Reissued. - [New York]; [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - xlii, 576 pp. - (Oxford World's Classics). - Оксфордский Российский Фонд. - Select bibliography: p.xxix-xxxviii.

9. *Okasha, Samir* Philosophy of science: a very short introduction / Samir Okasha. - [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - x, 146 pp., incl. index: 18 ill. - (Very Short Introductions; No. 67). - ISBN 9780192802835.
10. Study on scientific and technological potential of the BSEC member states / International Center for Black Sea studies; Dobrov Center for S&T potential and science; History studies of National Academy of Sciences of Ukraine. - Athens, Greece; Kiev, Ukraine: [ICBSS], 2002. - 314 pp. - ISBN 9666510677.
11. *Fodor, Jerry A.* Concepts: where cognitive **science** went wrong / Jerry A. Fodor. - Oxford: Clarendon Press, 1998. - xii, 174 pp., incl. index. - (Oxford cognitive science). - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p. 167-171. - ISBN 9780198236368.
12. *Gopnik, Alison* How babies think: the science of children / Alison Gopnik, Andrew Meltzoff, Patricia Kuhl. - Copyright. - London: Phoenix, 2001. - xv, [5], 279 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliograph. references: p. 227-264. - ISBN 9780753814178.
13. Science in Society: Science, Policy and Ethics / ed. by Anna Lewicka-Strzalecka, Olli Loukola. - Warszawa: IFIS Publishers, 1998. - 194 pp. - ISBN 8387632007.
14. Science and Technology in the USSR / Editor: Michael J. Berry. - Harlow, Essex: Longman, 1988. - 405 pp., incl. index. - (Longman Guide to World Science and Technology). - ISBN 0582900530.
15. Science fact / ed. by Frank George. - England: Topaz books, 1977. - 540 p., 8 l. of ill. - ISBN 0905553012.
16. China: science walks on two legs: A report from Science for the people. - New York: Discus Books/published by Avon, 1974. - 314 pp. - ISBN 0380001438.
17. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.
18. *Graham, Loren R.* Science and philosophy in the Soviet Union / Loren R. Graham. - New York: Alfred A. Knopf, 1972. - 584 pp., incl. notes and bibliography; Index: 16 pp. - Bibliography: p.552-584. - ISBN 039444387.
19. *Harvey, Mose L.* Science and Technology as an Instrument of Soviet Policy / Mose L. Harvey, Leon Goure, Vladimir Prokofieff; a Forword by Foy D. Kohler. - Miami (Coral Gables, Florida): Center for Advanced International Studies/University of Miami, 1972. - 215 p. - (Monographs in International Affairs).
20. *Sellars, Wilfrid* Science, perception and reality / Wilfrid Sellars; ed. Ted Honderich. - 4th impr. - London: Routledge & Kegan Paul, 1971; New York: Humanities Press, 1971. - 366 p. - (International library of philosophy and scientific method). - ISBN 0710036191.
21. *Rose, Hilary* Science and Society / Hilary Rose, Steven Rose; Advisory Editor: Gerald Leach. - Harmondsworth [Middlesex, England]: Penguin Books, 1970. - 294 pp., incl. index. - (A Pelican Book).
22. *Struik, Dirk J.* Yankee science in the making / Dirk J. Struik. - New York, N.Y.: Collier Books, 1962. - 544 pp., incl. index. - Bibliography: p.485-531.
23. *Lewis, Arthur M.* The struggle between science and superstition / Arthur M. Lewis. - Chicago: Charles H. Kerr and Company, 1918. - 190 pp.
24. Death of a Science in Russia: The fate of Genetics as described in Pravda and elsewhere / Ed. by Conway Zirkle. - Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1948. - 315 pp. - Bibliography: p.316-319.
25. *Poincare, H.* La valeur de la science / H. Poincare. - Paris: Ernest Flammarion, 1914 (Paris: Ernest Flammarion). - 278 p.; 11,5x18,5. - (Bibliotheque de philosophie scientifique).
26. For Dirk Struik: Scientific, historical and political essays in honor of Dirk Struik / R. S. Cohen, J. J. Stachel, and M. W. Wartofsky. - Dordrecht (Holland)/Boston (U.S.A.): D. Reidel

Publishing Company, 1974. - 652 pp. - (Boston studies in the philosophy of science/ edited by Robert S. Cohen and Marx W. Wartofsky. V.XV). - ISBN 9027703795.

**в) периодические издания:**

1. Ahmad J. Stylistic Features of Scientific English: A Study of Scientific Research Articles // English Language and Literature Studies. 2012. Vol. 2. № 1. P. 47–55.
2. Alavi M., Leidner D.E. Knowledge Management and Knowledge Management Systems // MIS Quarterly. 2001. Vol. 25. № 1. P. 107–136.
3. Becker J. Emerging Trends in the Social Studies // Journal of the Association for Supervision and Curriculum Development. 1965. Vol. 22. № 5. P. 317–321.
4. Belotti E., Kronegger L., Guadalupi L. The Evolution of Research Collaboration Within And Across Disciplines in Italian Academia // Scientometrics. 2016. P. 1–29.
5. Berma M., Sulehan J. Being Multi-Disciplinary in Development Studies: Why and How // Akademika. 2004. P. 43–63.
6. Derntl M. Basics of Research Paper Writing and Publishing // International Journal Technology Enhanced Learning. 2014. Vol. 6. № 2. P. 105–123.
7. Van Dijk T.A. Ideology and Discourse Analysis // Journal of Political Ideologies. № 2. P. 115–140.

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru)).
2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>.
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательской работе), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

- а) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;
- б) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой научно-исследовательской работы расчетов и т.д.

При прохождении научно-исследовательской работы студент может использовать имеющиеся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. Microsoft Windows 8, 10, лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018.
2. Microsoft Office Professional Plus, лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018.

**13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

MS Excel, MS Word, MS Power Point.

### 13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. *Scopus* <http://www.scopus.com>
2. *Web of Science* <http://webofscience.com> ФГБУ «ГПНТБ России»
3. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. <http://archive.neicon.ru>
4. Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк»  
<http://dlib.eastview.com>
5. БД издательства SpringerNature <http://npg.com>, <http://link.springer.com>,  
<http://www.springerprotocols.com>, <http://materials.springer.com>,  
<http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22>, <http://zbmath.org>
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
7. НЭБ eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
8. СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»
9. ЭБД компании EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com>
10. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
11. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com/>
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
13. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
14. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
15. Электронная библиотека [grebennikon.ru](http://grebennikon.ru) [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
16. Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк»  
<http://dlib.eastview.com>

### 14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы)

Перед началом научно-исследовательской работы студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на научно-исследовательскую работу совместно с научным руководителем студент составляет план прохождения научно-исследовательской работы. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с научным руководителем.

Студенты, направляемые на научно-исследовательскую работу, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем научно-исследовательской работы;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом научно-исследовательской работы;
- явиться на место научно-исследовательской работы в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания научного руководителя, нести ответственность за выполняемую научную работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на научно-исследовательской работе;
- выполнить программу и план научно-исследовательской работы, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

Для полноценного прохождения научно-исследовательской работы, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской работе оборудование и материалы.

| №  | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Компьютерный класс<br>Ауд. 201Н                                           | Учебная мебель, интерактивная доска PlusBoardfax, ПК – 20 шт. (комплекс лингафонный Норд (моноблок Lenovo+наушники с микрофоном Molecula - 16 шт., станции рабочие Dell и Lenovo - 4 шт.). Принтеры (МФУ) – 2шт.(KyoceraTaskalfa 181, CanonIR2018). Ноутбуки – 9 шт. (HP 3 шт., HP ProBook 450 G3 – 1 шт., Asus-S5200N – 1 шт., HP Pavilion– 1 шт., LenovoIdeaPadZ510– 1 шт., ноутбук MSI FX600 – 2 шт., проектор - 4 шт. (проектор BenQ Projector W600, проектор NEC NP905 G2, проектор Toshiba TDP-TW95, проектор-мультимедиа PANASONIC). Усилитель автономный беспроводной 60Вт с микрофоном Phonic SAFARI 1000M. Microsoft Windows 8, 10, №73–АЭФ/223-ФЗ/2018<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510, Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510, 1С: Предприятие 8 №127-АЭФ/2014, SPSS Statistics №393-АЭФ/2014. |
| 2. | Компьютерный класс<br>Ауд. 202Н                                           | Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, принтер (МФУ) KyoceraTaskalfa 181 – 1 шт., ПК – 16 шт. (станция терминальная тонкий клиент DellWyse 3010), монитор ViewSonicVA2445-LED. Усилитель автономный беспроводной 60Вт с микрофоном Phonic SAFARI 1000M. Microsoft Windows 8, 10, №73–АЭФ/223-ФЗ/2018<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510; 1С:Предприятие 8 №127-АЭФ/2014, SPSS Statistics №393-АЭФ/2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | Компьютерный класс<br>Ауд. 203Н                                           | Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, ПК – 16 шт. (Станция терминальная тонкий клиент DellWyse 3010), монитор ViewSonicVA2445-LED<br>Microsoft Windows 8, 10, №73–АЭФ/223-ФЗ/2018<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510, Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510, 1С: Предприятие 8 №127-АЭФ/2014, SPSS Statistics №393-АЭФ/2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Компьютерный класс<br>Ауд. А203Н                                          | Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, ПК – 16 шт. (Станция терминальная тонкий клиент DellWyse 3010), монитор ViewSonicVA2445-LED<br>Microsoft Windows 8, 10, №73–АЭФ/223-ФЗ/2018<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510<br>Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510<br>1С: Предприятие 8 №127-АЭФ/2014<br>SPSS Statistics №393-АЭФ/2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | Мультимедийная аудитория 205А                                             | Учебная мебель, доска магнитно-маркерная.<br>Проектор интерактивный EpsonEB-585Wi – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                |                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                | ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте).<br>Epson Projection.                                                                              |
| 6.  | Мультимедийная аудитория 2026Л | Учебная мебель, доска магнитно-маркерная.<br>Проектор EpsonEB-420 – 1 шт.<br>ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте).<br>Epson Projection. |
| 7.  | Мультимедийная аудитория 2027Л | Учебная мебель, доска магнитно-маркерная.<br>Проектор EpsonEB-420 – 1 шт.<br>ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте).<br>Epson Projection. |
| 8.  | Мультимедийная аудитория 4034Л | Учебная мебель, доска магнитно-маркерная.<br>Проектор EpsonEB-420 – 1 шт.<br>ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте).<br>Epson Projection. |
| 9.  | Мультимедийная аудитория 4035Л | Учебная мебель, доска магнитно-маркерная.<br>Проектор EpsonEB-420 – 1 шт.<br>ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте).<br>Epson Projection. |
| 10. | Мультимедийная аудитория 4036Л | Учебная мебель, доска магнитно-маркерная.<br>Проектор EpsonEB-420 – 1 шт.<br>ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте).<br>Epson Projection. |
| 11. | Мультимедийная аудитория 5043Л | Учебная мебель, доска магнитно-маркерная.                                                                                                                                   |

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет  
Факультет экономический  
Кафедра маркетинга и торгового дела

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Выполнил

---

*Ф.И.О. студента*

Руководитель практики

---

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 201\_ г.

Курс \_\_\_\_\_

Время проведения практики с «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

[illegible]



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)  
 по направлению подготовки  
 38.04.01 Экономика

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)                                                                                   | Оценка |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                                                                       | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению научно-исследовательской работы                                                       |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                                                                       |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по научно-исследовательской работе                                                   |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины                                                                                                            |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе научно-исследовательских работ работ, выполняемых студентом в ходе прохождения научно-исследовательской работы |        |   |   |   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

| №  | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики)                                                                                                        | Оценка |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                                                                                                                                | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований |        |   |   |   |
| 2. | ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования                                                                    |        |   |   |   |
| 3. | ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                                                                                           |        |   |   |   |
| 4. | ПК-4 - способностью представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада                                                                            |        |   |   |   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)