

АННОТАЦИЯ
дисциплины «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки 44. 04. 01. Педагогическое образование

Направленность (профиль):

«Высшее образование: теория и методика обучения изобразительному искусству»

Программа подготовки: академическая магистратура

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 30,3 контакт часов, 42 часа самостоятельной работы, 35,7 часов - контроль)

Цель дисциплины: Основной целью курса «Современные проблемы науки и образования» является знакомство студентов с основными проблемами современной науки и образования, путями их решения; развитие навыков рационального научного мышления.

Задачи дисциплины:

Основная цель курса предполагает решение взаимосвязанных задач:

- выявление особенностей научного мышления и современных образовательных процессов - знакомство с критериями качества научных работ и результатов образования
- знакомство с основными стратегическими задачами современной науки и образования
- в освоении компетенций: ОК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-17

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) базовой части учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных компетенций (ОК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-17).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать, как совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, использовать способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при решении социальных и профессиональных задач	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, использовать способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при решении социальных и профессиональных задач	Владеть способами и методами к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
2.	ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Знать современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач	Уметь использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Владеть готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
3.	ПК-7	способностью	Знать способы и	Уметь использовать	Владеть способностью

		проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	методы проектирования образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
4.	ПК-17	способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	Знать как изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	Уметь изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	Владеть способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения

Основная литература:

1. Хагуров Т.А., Остапенко А.А. Реформа образования глазами профессионального сообщества.-М.: Институт социологии РАН, 2014.
2. Торосян, В.Г. Эволюция стиля мышления в исследованиях Вселенной: от древнейших времен до конца XX века : монография / В.Г. Торосян ; под ред. В.В. Казютинского. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 394 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2507-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363006>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор  Шпаков А.Э.