

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц (360 часов, из них лабораторных занятий – 216 часов, самостоятельной работы – 98,5 часа, ИКР – 0,5).

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины *Иностранный язык* на факультете РГФ является научно-исследовательская и практическая деятельность в области гуманитарного знания, межкультурной и межкультурной коммуникации, когнитивных практик и социокультурных связей.

Задачи дисциплины:

- 1) Обозначить место и роль второго иностранного языка в системе учебных дисциплин.
- 2) Сформировать представление о структуре и способах функционирования английского языка как второго иностранного.
- 3) Сформировать базовые умения и навыки практического владения вторым иностранным языком на уровне, достаточном для его дальнейшего, более углубленного изучения.
- 4) Сформировать систему исторических, культурологических и социокультурных знаний по дисциплине.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина *Б1.Б.03 Иностранный язык* относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин ООП. Дисциплина строится на лингвистических знаниях, полученных в средней школе, которые планомерно и целенаправленно углубляются от курса к курсу. Учебный материал отбирается на основе принципа коммуникативной направленности в соответствии с требованиями по различным видам коммуникативной деятельности. Коммуникативная компетенция включает лингвистический, культурологический, социокультурный и прагматический аспекты.

Данная дисциплина является базовой, предусматривает преемственность и поступательное развитие приобретенных умений и навыков, а также имеет связь с такими дисциплинами, как: «Основы межкультурной коммуникации», «Введение в теорию коммуникации», «Грамматика второго иностранного языка», «Лингвистический анализ текста», «Страноведение», «Реферирование общественно-политического текста».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>владеть</i>
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Основы построения различных типов текстов с учетом их стилистических, орфографических и лингвострано	Формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств (в устной и письменной формах); выстраивать связную и организованную	Основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; широким спектром языковых средств, позволяющим

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>владеть</i>
		межличностного и межкультурного взаимодействия	ведческих особенностей	речь, полно используя большое количество разнообразных организационных структур; вести диалог, используя оценочные суждения, в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.	свободно и в рамках соответствующего стиля выразить мысли, не ограничиваясь в выборе содержания высказывания; навыками и приемами работы с текстами различной стилистической принадлежности

**Основные разделы дисциплины:
2 семестр**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводно-коррективный курс	80			40	40
2.	We Learn Foreign Languages (2 parts)	38			26	12
3.	Working Day	20			14	6
4.	Careers	20			14	6
5.	At the Weekend	21,8			14	7,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>				108	71,8

3 семестр

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	My Friend's Family	20			14	6
2.	My Sister's Flat	22			16	6
3.	At the Library	22			16	6
4.	A Telephone Conversation	24			16	8
5.	A Letter to a Friend	20			14	6
6.	A Visit to Moscow	22			16	6
7.	In the Lunch Hour (Meals)	23			16	7
	<i>Итого по дисциплине:</i>				108	45

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

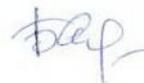
Основная литература:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях. Часть 1. Переиздан. – М.: ДЕКОНТ + ГИС, 2012. – 639 с.

2. Чернова Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс]: учеб./Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 464с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51837>. -/.-Загл. с экрана.

Автор РПД:

Багдасарян Т.О., кандидат филологических наук,
доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО КубГУ



АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.03 Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц (360 ч., из них – 216 ч. аудиторной нагрузки: лабораторных занятий 216 ч.; ИКР 0.5 ч.; 116.8 ч. самостоятельной работы; контроль 26,7 ч.).

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины предполагает формирование основы практического владения устной и письменной речью и её правильного фонетического (орфографического) и грамматического оформления для дальнейшего фундаментального изучения второго иностранного языка в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины обусловлены обозначенной в п. 1.1 целью и направлены на:

- обучение студентов грамматическим, лексическим и стилистическим нормам изучаемого языка;
- развитие у обучающихся навыков основных видов языковой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма);
- формирование системных знаний в области морфологии современного немецкого языка;
- приобретение студентами эффективных навыков работы со справочной литературой;
- формирование у студентов готовности к осмыслению лингвистических, страноведческих и культурных особенностей страны изучаемого языка;
- расширение активного словарного запаса, овладение терминологии по специальности;
- использование лексики в новых речевых ситуациях;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы со справочной и дополнительной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.Б.03 Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения первого иностранного языка в школе и в первом семестре. Освоение исходной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин как базовой, так и вариативной части учебного плана, прохождения учебно-производственной практики, при написании курсовых работ. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» предназначена для студентов 1 и 2 курсов факультета романо-германской филологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в	способы построения	излагать свои мысли на	навыками общения на

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	различных видов высказывания на русском и иностранном (немецком) языках; артикуляционные и интонационные, лексико-грамматические и стилистические особенности немецкого языка; базовые методы и приемы изучения различных типов устной и письменной речи на данном языке.	русском и иностранном (немецком) языках (в устной и письменной формах), вести диалог; анализировать языковые и литературные факты, интерпретировать художественные, публицистические и специальные тексты; общаться на изучаемом языке в его литературной форме в рамках различных типов дискурса.	русском и иностранном (немецком) языках (в устной и письменной формах); базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; базовыми приемами изучения различных типов устной и письменной речи.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводно-фонетический курс	36	-	-	20	16
2.	Lexik	24	-	-	14	10
3.	Grammatik	26	-	-	16	10
4.	Hören	24	-	-	14	10
5.	Lesen	26	-	-	16	10
6.	Sprechen	26	-	-	16	10
7.	Schreiben	17.8	-	-	12	5.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-	-	108	71.8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Lexik	28	-	-	20	8
2.	Grammatik	28	-	-	20	8
3.	Hören	28	-	-	20	8
4.	Lesen	23	-	-	16	7
5.	Sprechen	23	-	-	16	7
6.	Schreiben	21	-	-	16	7
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-	-	108	45

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Основная литература:

1. Разова, Е.В. Deutsche Hauslektüre: Erich Kästner «Emil und die Detektive»: практикум по немецкому языку / Е.В. Разова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 50 с.: - ISBN 978-5-4475-4835-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363025> (07.01.2018).
2. Шенкнехт Т.М. Deutsch Nach Englisch. Ч. 1: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения. Директ-Медиа, 2017. – 103с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473264
3. Aller Anfang ist schwer: учебник для студентов, начинающих изучать немецкий язык: Изд-во Южного федерального университета, 2016. - 164 с. - ISBN 978-5-9275-1996-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461554> (07.01.2018).
4. Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. Delfin. Lehrbuch. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2014.
5. Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. Delfin. Arbeitsbuch. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2014.

Автор (ы) РПД:

Ломинина З.И., к. филол. н., доцент



АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц (360 часа, из них – 216 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 216 ч.; ИКР – 0,5 ч., 116.8 ч. самостоятельной работы; 26.7 ч. контроль)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Методической основой для изучения программного материала является его раскрытие в доступной для понимания студентов форме и широком использовании современных методов и средств обучения, компьютерных и информационных технологий; обеспечение реализации внутродисциплинарных и междисциплинарных связей.

Задачи дисциплины:

- достижение уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования);
- овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточного для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях;
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК 5	Способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	основные положения учения о культуре речи; дифференциальную специфику функциональн	осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в различных коммуникатив	базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		межкультурного взаимодействия	ых стилей: сферу их применения, языковые черты, особенности жанровой реализации; акцентологические, орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; основные правила продуцирования убедительной и уместной речи; правила речевого этикета; основные понятия риторики; основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов; основы деловой речи и правила оформления деловой документации на русском языке.	ных сферах: социально-бытовой, научно-практической, официально-деловой; употреблять средства различных языковых уровней в соответствии с нормами современного русского литературного языка воспринимать звучащую иноязычную речь и воспроизводить услышанный текст; логически и орфографически правильно оформлять материал, усвоенный устно. Уметь употреблять средства различных языковых уровней в соответствии с нормами современного русского литературного языка речи и при выполнении письменного и устного перевода с иностранных	языке. коммуникативной компетентностью, способностью решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения. навыками речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях; базовыми навыками создания разных типов текста на иностранном языке. Знать основные понятия курса; акцентологические, орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; систему функциональных стилей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>языковые средства (лексические единицы, грамматические формы), типы устной и письменной коммуникации на иностранном языке. лексические и грамматические нормы второго иностранного языка, нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в странах второго иностранного языка. орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка; лингвострановедческие реалии,</p>	<p>языков; отбирать наиболее оправданные языковые единицы из числа синонимичных, исключая из речи разговорные и просторечные варианты; правильно использовать параллельные синтаксические конструкции (в зависимости от сферы общения).</p>	<p>современного русского литературного языка</p> <p>практическим и навыками обнаружения стилистических ошибок в речи и приемами их исправления, обосновывая сделанные в тексте изменения. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			необходимые для осуществления коммуникации на иностранном языке.		

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Lesson 1-5 (фонетика) Общеупотребительные фразы	15			9	6
2.	Lesson 6-8 (фонетика) Фонетич. упр-ния	15			9	6
3	Lesson 9-11 (фонетика) Фонетич. упр-ния	15			9	6
4	Lesson 12 Meals	15			9	6
5	Lesson 13 Student's day	15			9	6
6	Lesson 14 Our university	15			9	6
7	Lesson 15 Seasons and weather	15			9	6
8	Lesson 16 At the seaside	15			9	6

9	Lesson 17 A visit to Moscow	15			9	6
10	Lesson 18 Shopping	15			9	6
11	Lesson 19 Theatre	15			9	6
12	Lesson 20 Home	14,8			9	5,8
Итого по дисциплине:					108	71,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Illnesses & Treatment	38			27	11
2	London	38			27	11
3	Meals	38			27	11
4	Education	39			27	12
Итого по дисциплине:					108	45

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Основная литература

1. Практический курс английского языка [Текст] : 1 курс : учебник для студентов вузов / под ред. В. Д. Аракина. - 6-е изд., доп. и испр. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 536 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01445-1
2. Практический курс английского языка [Текст] : 2 курс : учебник для студентов вузов / под ред. В. Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 516 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01446-8

Автор РПД

Токарь Э.К.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.03 Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц (360 часов, из них – 216 часов аудиторной нагрузки, 116,8 часов самостоятельной работы; контроль – 26,7; ИКР – 0,5 часов)

Цель дисциплины:

Основной целью учебной программы по дисциплине «Иностранный язык» является практическое формирование языковой компетенции, то есть обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, учебная программа реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции базируется на развитии различных видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод, а также знания студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- сформировать языковую и коммуникативную компетенции в достаточной мере для дальнейшей профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов представление о фонетическом строе французского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования;
- сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического);
- сформировать у студентов представление о грамматическом строе французского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи;
- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;
- научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную тему, а также навыка дискуссии;
- сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. Дисциплина «Иностранный язык» нацелена на развитие речевых навыков студентов, овладение которыми необходимо для дальнейшего развития у студентов профессиональных иноязычных речевых умений устного и письменного общения. На начальном этапе дисциплина опирается на знания о французском языке и умения, полученные обучающимися в рамках школьной программы.

Для освоения данной дисциплины на завершающем этапе студенты должны владеть диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных

коммуникативных ситуациях; знать основы публичной речи (устное сообщение); понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой коммуникации; уметь читать и переводить несложные тексты; знать о культуре и традициях стран изучаемого языка; о правилах речевого этикета; иметь представление о специфике артикуляции звуков и интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; иметь понятие о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; об основных способах словообразования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Произносительные нормы, лексику иностранного языка в деловом, общеупотребительном, терминологическом и профессиональном плане; грамматические нормы; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи.	осуществлять устную или письменную коммуникацию на французском языке; выражать собственное мнение по любой социокультурной теме; понимать на слух аутентичный аудиотекст, содержащий 2-5% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться; передать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной сферы и коммуникативной ситуации, высказать собственное суждение.	навыком монологического и диалогического говорения с соблюдением фонетических, лексических и грамматических норм французского языка, навыком публичного выступления на иностранном языке, навыком аудирования, навыком письма, перевода.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Je me présente. Ma famille. Les liens familiaux. Mon ami. La famille de mon ami.	15	-	-	10	5
2.	Ma maison / Mon appartement. Ma chambre.	15	-	-	10	5
3.	Le 14 juillet. La Marseillaise. Les fêtes en France.	15	-	-	10	5
4.	Mes études à l'Université.	15	-	-	10	5
5.	Le mode Indicatif. Le Présent.	15	-	-	10	5
6.	Le mode Indicatif. Les temps futurs: le Futur immédiat, le Futur simple, le Futur dans le passé, le Futur immédiat dans le passé.	10	-	-	5	5
7.	Le mode Indicatif. Les temps passés: le Passé immédiat, l'Imparfait, le Passé composé, le Passé simple, le Plus-que-parfait, le Plus-que-parfait immédiat.	10	-	-	5	5
8.	L'Accord du participe passé des verbes conjugués avec «avoir».	10	-	-	5	5
9.	Les Particularités de la conjugaison des verbes du I groupe.	15	-	-	10	5
10.	La conjugaison des verbes du III groupe.	20	-	-	10	10
11.	Le mode Impératif.	15	-	-	10	5
12.	La forme passive.	11,8	-	-	5	6,8
13.	Обзор пройденного материала.	8	-	-	8	-
	Итого по дисциплине:		-	-	108	71,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Mes études à l'Université. Ma faculté. Mon groupe.	23	-	-	18	5
2.	Ma journée de travail. Mon jour libre. Mes projets pour demain. Ma journée d'hier.	29	-	-	24	5
3.	Mon trajet à l'Université.	11	-	-	6	5
4.	Ma ville natale. Mon quartier. Ma rue.	17	-	-	12	5
5.	Je prends la crémaillère.	11	-	-	6	5
6.	Paris est la capitale de la France. Les curiosités de Paris.	21	-	-	16	5
7.	Je fais ma chambre. / Je fais la lessive. Je fais le ménage. / Je dresse la table. / Je dessers la table.	17	-	-	12	5
8.	Mon emploi du temps. Ma vie d'étudiant.	17	-	-	12	5

9.	Обзор пройденного материала.	12	-	-	2	10
	Итого по дисциплине:		-	-	108	45

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

1. Ушакова Т.М. Французский язык для филологов. Manuel de français: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 575 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. <https://www.biblio-online.ru/viewer/349025CE-A132-4FD5-BA56-CA992057DC3A#page/13>

2. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. – СПб.: КАРО, 2011. – 376 с.: ил. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461990

3. Exercions-nous! : Учебное пособие по грамматике французского языка / Т.И. Алиева, Г.В. Беликова, Е.Е.Беляева и др. – Москва: МПГУ, 2016. – 380 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471546

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД  д.ф.н., профессор Т.М. Грушевская