

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Развитие сельских территорий»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 42,2 часа контактной работы: лекционных 6 час., практических 22 час., лабораторных 14 час., ИКР 0,2 часа; 137,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование у магистрантов понимания теоретических и методологических основ, а также выработка навыков разработки практического инструментария по вопросам развития сельских территорий, составления программ управления социально-экономической политикой и государственной поддержки села.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ и концептуальных подходов к содержанию понятия «сельские территории», их роли в политическом устройстве и экономическом развитии.
2. Ознакомление с целями, принципами и инструментами государственной социально-экономической политики поддержки и развития сельских территорий.
3. Ознакомление с действующим законодательством, регулирующим развитие сельских территорий в России и странах Европы.
4. Формирование практических навыков экономического поведения, направленного на выработку стратегии и тактики развития села в условиях неопределенности и риска, владения инструментами предвидения и управления экономической ситуацией.
5. Развитие способностей активного поиска направлений оптимального экономического выбора и достижения максимального эффекта в решении вопросов социально-экономического развития сельских территорий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Развитие сельских территорий» является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика».

Для успешного освоения разделов курса магистрант должен ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития, в особенностях процессов интеграции и глобализации, оперировать категориальным и методологическим аппаратом, владеть письменной и устной речью, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику и осуществлять социальное взаимодействие на английском языке.

Дисциплина «Развитие сельских территорий» основывается на успешном освоении таких предметов как «Искусство ведения деловых переговоров и национальная культура», «Менеджмент», «Отраслевая экономика», «Эконометрическое моделирование».

Изучение данной дисциплины послужит основой для дальнейшего овладения магистрантами курсов «Управление конкурентоспособностью и государственно-частное партнерство», «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО», «Кластерная экономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	инструменты и программы развития сельских территорий в России, Евро-	анализировать эндогенные и экзогенные факторы сельского развития, со-	навыками составления прогнозов и сценариев развития конкрет-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ответственность за принятые решения	союзе и других странах мира с учетом фактора неопределенности	ставлять выводы об уровне и тенденциях сельского развития, формулировать практические рекомендации	ных сельских территорий
2.	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	идеи и взгляды на модернизацию и инновации применительно к сельским территориям	проводить диагностику проблем сельского развития, выявлять ключевые направления их решения, способствующие ускоренному и устойчивому развитию сельских территорий	практическими навыками составления программ развития конкретных сельских территорий
3.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	идеи и взгляды на социальные изменения применительно к сельским территориям	ориентироваться в содержании и значении различных экономических тенденций, явлений и процессов, происходящих с сельскими территориями и городскими образованиями	методологией и инструментарием разработки и реализации программ социально-экономического развития сельских территорий
4.	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	экономические и социологические аспекты развития сельских территорий	применять инструментарий индикативного планирования социально-экономического развития сельских территорий	навыками развития сельских территорий по конкретным ключевым направлениям

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальные науки и их роль в сельском развитии	28	1	2	2	23

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.	Сельские территории в пространстве и времени	30	1	4	2	23
3.	Социальные и культурные подходы к изучению сельских территорий	30	1	4	2	23
4.	Экономические и социологические аспекты развития сельских территорий	30	1	4	2	23
5.	Развитие сельских территорий как процесс: проблемы и причины неравенства статуса «город-село»	30	1	4	2	23
6.	Устойчивое развитие сельских территорий в России, ЕС, мире	32	1	4	4	23
	<i>Контроль</i>					
	<i>Курсовая работа</i>					
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	6	22	14	137,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Measuring poverty and wellbeing in developing countries [Текст] / ed. by Channing Arndt and Finn Tarp. - 2nd impr. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - xxiv, 347 p., incl. index. - ISBN 978-0-19-874481-8: 4101 p. 39 к.

2. *Singh, Katar* Rural development [Текст]: principles, policies, and management / Katar Singh, Anil Shishodia. - 4th ed. - Los Angeles,...[et al.] : SAGE, 2016. - xxxi, 335, B1-B12, I-1 - I-10 p., incl. index. - Bibliogr: p.B-1 - B-12. - ISBN 978-93-515-0908-1: 2103 p. 43 к.

Автор _____ Е. С. Вотченко