

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.10.02 «Паремиология»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 20,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., ИКР – 0,2 ч., 2 часа КСР; 15,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- формирование путем изучения современных научных концепций фундаментальных знаний; формирование критического мышления посредством анализа разных научных подходов к лингвистическим явлениям; выработка навыков лингвистического наблюдения, лингвистического анализа и осмысленного использования лингвистической терминологии;
- выработка с помощью усиления практикоориентированности образовательного процесса способности интегрировать научно-теоретическое знание с практическим контекстом.

Задачи дисциплины:

- выработка представления о фразеологизме как лингво-культурно-когнитивном феномене, об экспликантах культурного и когнитивного во фразеологизме;
- формирование навыков когнитивно и культурологически ориентированного сопоставительного исследования фразеологии;
- демонстрация возможностей практического применения получаемых в рамках дисциплины специализации знаний и результатов проводимых в когнитивном и культурологическом ключе исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Паремиология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (дисциплины по выбору). Дисциплина «Паремиология» тесно связана с такими дисциплинами, как «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лексикология», «Стилистика». Курс призван показать роль когнитивных и культурологических факторов в формировании и функционировании фразеологических единиц, интегрировать знания, полученные студентами в рамках курсов лингвистического цикла, и продемонстрировать возможности применения полученных знаний в исследовательской деятельности, обучении языку.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и	языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические)	анализировать, обобщать и систематизировать языковые факты; пользоваться словарями разных типов	знаниями теории и методов исследования фразеологии и паремиологии; категориально-понятийным

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста; основные свойства фразеологизма, причины выделения различных подходов к определению границ фразеологии; различать фразеологизмы по степени их семантической спаянности и по происхождению; знать механизмы формирования идиоматичных фразеологизмов; понимать особенности организации семантического пространства	(толковыми, фразеологически ми, ассоциативными , историко-этимологически ми, лингвокультуро логическими словарями и др.) при решении конкретных исследовательск их задач; определять степень семантической слитности фразеологизмов; осуществлять этимологически й анализ фразеологизмов;	аппаратом фразеологии; навыками анализа научной литературы по фразеологии, навыками осуществления образовательн о-воспитательно го процесса с различными категориями обучающихся
2.	ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразователь ных и профессиональны	взаимосвязь педагогической деятельности в сфере иностранных языков с другими гуманитарными и естественными науками;	определять необходимые взаимосвязи профессиональн ой педагогической деятельности со смежными научными	навыками самовоспитани я и самообразован ия; навыками анализа научной литературы по

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		х образовательных организациях	принципы использования языковых средств основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности в рамках учебного процесса;	дисциплинами	фразеологии, навыками осуществления образовательного-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса	8	4				4
2.	Фразеологизм и его свойства	8	4				4
3.	Семантическое пространство фразеологии	8	4				4
4.	Дискурсивное пространство идиоматики	11,8	6			2	3,8
	<i>Всего:</i>		18			2	15,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка : учебное пособие для бакалавров / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2503-6.

<https://biblio-online.ru/book/leksikologiya-angliyskogo-yazyka-371186>

2. Баранов, А.Н. Аспекты теории фразеологии / А.Н. Баранов, Д.О. Добровольский.
- Москва : Знак, 2008. - 644 с. - (Studia philologica). - ISBN 5-9551-0235-3 ; То же
[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210919>

Программу составили:

Прима А.М., канд. филол. наук, доцент кафедры английской
филологии

Самойлова А.В., канд. филол. наук, доцент кафедры
английской филологии





АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.10.02 Паремиология»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них 18 ч. аудиторная нагрузка: лекционных 18 ч.; 2 часа КСР, 0.2 часа ИКР; 15.8 ч. - самостоятельная работа).

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Паремиология» является: показать влияние фольклорных паремий пословично-поговорочного типа, оказываемое ими на процесс речемыслительной деятельности и на формирование дискурсов как в обыденной коммуникации, так и в литературном творчестве.

Задачи дисциплины:

- выявление критериев определения основных понятий, играющих ключевую роль в исследовании (таких, как «общие места», пословично-поговорочные паремии, фразеологизмы и др.);
- анализ теоретических положений в направлениях, сопряженных нашему исследованию (в когнитивистике, паремиологии, лингвистике текста и др.), с целью разработки собственной теоретической базы и методологического аппарата;
- выработка критериев классификации паремий, основанной не на традиционном тематическом принципе, а на типологии выражаемых ими смыслов;
- выявление условий эксплицитной и имплицитной реализации паремий в дискурсе и связанных с этим различий в их текстообразующих потенциях;
- генетический анализ жанровых форм и условий преобразования одних жанров в другие (в частности, за счет расширения фактуры дискурса и аккумуляции внесюжетных элементов).

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.10.02 «Паремиология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке	использовать полученные навыки и знания в практической деятельности	Свободно основным изучаемым языком
2.		способностью к	современные	анализировать и	навыком

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-5	проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	требования к разработке учебных программ; основные методы и приемы обучения различным видам речевой деятельности; критерии отбора учебного материала для различных ступеней обучения; современные формы контроля уровня сформированности иноязычных навыков и умений учащихся и требования к разработке контрольных заданий; различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений	оценивать уровень обученности учащихся по языку и литературе; планировать и проводить занятия и внеклассные мероприятия на иностранном языке, организовывать самостоятельную и внеклассную работу учащихся	проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Пословично-поговорочные паремии в структуре фольклорно-литературных текстов	4	2	-	-	2
2.	Функции пословиц и поговорок в дискурсе	4	2	-	-	2
3.	Пословичные паремии и басни	4	2	-	-	2
4.	Пословичные паремии в сюжетах народных сказок	4	2	-	-	2
5.	Пословичные паремии в литературных сюжетах	4	2	-	-	2
6.	Генетические связи между жанрами в плане сохранения паремической константы	4	2	-	-	2
7.	Пословичные паремии как типологический критерий литературных форм	4	2	-	-	2
8.	Проблема классификации пословично-поговорочных паремий	5.8	4	-	-	1.8
Итого по дисциплине:			18	-	-	15.8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Алефиренко, Н.Ф. Фразеология и паремиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Алефиренко, Н.Н. Семененко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 344 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84556>

2. Баранов, А.Н. Основы фразеологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Баранов, Д.О. Добровольский. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 310 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47583>

Автор (ы) РПД:

М.А. Олейник, профессор, д. филол. н., доцент
А.Г. Калинина, преподаватель




АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1. В.ДВ.10.02 Паремиология»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 18 часов лекционных; 2 часа КСР; 0,2 часов ИКР; 15,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками использования иностранного языка в устной и письменной речи; базовыми методиками анализа литературных и фольклорных текстов;
- формирование знаний основных грамматических феноменов современного основного языка;
- научиться применять концепции, представление о различных жанрах литературных произведений; анализировать факты лексической системы изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Паремиология» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Углубленный практический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)», «Введение в спецфилологию», «Лексикология», «Основы межкультурной коммуникации», «Практикум по межкультурной коммуникации».

Дисциплина «Паремиология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	основные грамматические феномены современного основного языка; основные стилистические и риторические приемы; основные положения и концепции в области теории литературы; иметь представление о разных жанрах литературных текстов; основные лексические и	детально понимать тексты; начинать, поддерживать и заканчивать диалог, диалогаообмен мнениями и диалогоинтервью, применять концепции, представление о различных жанрах литературных произведений; анализировать факты лексической системы изучаемого языка;	навыками использовани я иностранного языка в устной и письменной речи; базовыми методиками анализа литературных и фольклорных текстов; методикой анализа лексических явлений изучаемого языка;

			словообразовательные явления изучаемого языка; основные положения и концепции в области мировой литературы.	применять концепции, разрабатываемые в современной филологии.	разными методиками анализа литературных произведений.
2.	ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ; основные законодательные документы, касающиеся системы образования, прав и обязанностей субъектов учебного процесса; концептуальные основы в организациях преподаваемых предметов, их места в учебных планах образовательных учреждений; понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ; закономерности литературного процесса в зарубежной литературе 20 века.	учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные; применять основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики.	способностью к проведению учебных занятий и внеаудиторной работы по языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; навыками проведения учебных занятий по зарубежной литературе 20 века в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

Основные разделы дисциплины:

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	-	6	7
1	Понятие паремии	11	6	-	-	5
2	Виды паремической вариативности	11	6	-	-	5
3	Лингвистический анализ пословиц и поговорок	11,8	6	-	-	5,8
	Итого по дисциплине:		18	-	-	15,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Алефиренко, Н.Ф. Фразеология и паремиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Алефиренко, Н.Н. Семененко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 344 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84556>
2. Многоязычный словарь современной фразеологии [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12980>

Автор РПД:  Э.П. Чакалова

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1. В.ДВ.10.02 Паремиология»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 18 часов лекционных; 2 часа КСР; 0,2 часов ИКР; 15,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками использования иностранного языка в устной и письменной речи; базовыми методиками анализа литературных и фольклорных текстов;
- формирование знаний основных грамматических феноменов современного основного языка;
- научиться применять концепции, представление о различных жанрах литературных произведений; анализировать факты лексической системы изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Паремиология» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Углубленный практический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)», «Введение в спецфилологию», «Лексикология», «Основы межкультурной коммуникации», «Практикум по межкультурной коммуникации».

Дисциплина «Паремиология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	основные грамматические феномены современного основного языка; основные стилистические и риторические приемы; основные положения и концепции в области теории литературы; иметь представление о разных жанрах литературных текстов; основные лексические и	детально понимать тексты; начинать, поддерживать и заканчивать диалог, диалогиобмен мнениями и диалогоинтервью, применять концепции, представление о различных жанрах литературных произведений; анализировать факты лексической системы изучаемого языка;	навыками использовани я иностранного языка в устной и письменной речи; базовыми методиками анализа литературных и фольклорных текстов; методикой анализа лексических явлений изучаемого языка;

			словообразовательные явления изучаемого языка; основные положения и концепции в области мировой литературы.	применять концепции, разрабатываемые в современной филологии.	разными методиками анализа литературных произведений.
2.	ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ; основные законодательные документы, касающиеся системы образования, прав и обязанностей субъектов учебного процесса; концептуальные основы в организациях преподаваемых предметов, их места в учебных планах образовательных учреждений; понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ; закономерности литературного процесса в зарубежной литературе 20 века.	учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные; применять основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики.	способностью к проведению учебных занятий и внеаудиторной работы по языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; навыками проведения учебных занятий по зарубежной литературе 20 века в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	-	6	7
1	Понятие паремии	11	6	-	-	5
2	Виды паремической вариативности	11	6	-	-	5
3	Лингвистический анализ пословиц и поговорок	11,8	6	-	-	5,8
	Итого по дисциплине:		18	-	-	15,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1.Алефиренко, Н.Ф. Фразеология и паремиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Алефиренко, Н.Н. Семенов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 344 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84556>
- 2.Многоязычный словарь современной фразеологии [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12980>

Автор РПД:  И.А.Канон