

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Лингвистическая аргументация»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – лекционных 16, КСР – 2, ИКР – 0.2, СР – 17.8)

Цель дисциплины:

получить целостное представление о лингвистической теории аргументации как отрасли гуманитарных наук

Задачи дисциплины:

- выработать основы филологического мировоззрения;
- получить общие сведения о теории и практике аргументации – ее особенностях, истории, объектах, методологии;
- овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по теории и практике аргументации;
- научиться применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области теории и практики аргументации

Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Лингвистическая аргументация» как учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательной взаимосвязи с другими частями ООП. Данная дисциплина связана с дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими человека в разных аспектах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	основные понятия, составляющие базу современной филологической науки, и ее термины	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии
2.	ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с	Способы организации публичных выступлений, принципы	Уметь представить материал, как уже существующий,	Владеть умениями и навыками подбора научного материала и дальнейшего его

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	представления собственных научных исследований	так и свой собственный перед различными типами аудиторий.	публичного представления.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа (часы)			Самостоятельная работа (часы)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие понятия аргументации	4	2			2
2.	Формы аргументации	6	2			4
3.	Убеждение как речевая стратегия аргументативного дискурса.	4	2			2
4.	Утверждение как речевая тактика аргументативного дискурса.	4	2			2
5.	Предложение и совет как речевые тактики аргументативного дискурса.	4	2			2
6.	Предупреждение и угроза как речевые тактики аргументативного дискурса	4	2			2
7.	Просьба и требование как речевые тактики аргументативного дискурса	4	2			2
8.	Роль риторических фигур в аргументации	3,8	2			1.8
	<i>Итого:</i>		16			17.8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Маслова А.Ю. Введение в прагмалингвистику. М.: Флинта, 2014. 149 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/63011/#2>

Чувакин А.А. Филология и коммуникативные науки. М.: Флинта, 2015. 496 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/63055/#2>

Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста. М.: Флинта, 2012. 592 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/12947/#2>

Данные издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» облегчат освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Автор(ы) РПД

Жафр Катермина В.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Лингвистическая аргументация»

Объем трудоемкости: 1 зач.ед. (36 ч., из них – 16 ч. лекционные, 0,2 ИКР, 2 ч. КСР; 17,8 ч. самостоятельной работы.)

Цель дисциплины:

Лингвистическая аргументация – призвана систематизировать разрозненные знания в междисциплинарной области аргументации, полученные студентами в курсе философии с проекцией на область филологического (лингвистического) образования. Аргументация имплицитно входит в любой систематический курс. Сознательное освоение теоретического материала, излагаемого в данном курсе, предполагает не только освоение основ теории, но и владение слушателями практическими навыками. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Актуальные проблемы лингвистической науки» направлена на формирование: сознательного и ответственного отношения к речи; умения обосновывать выдвигаемые положения; навыков грамотно вести дискуссию. Практическая цель состоит в формировании у студентов умения самостоятельно и убедительно рассуждать, а, следовательно, и убеждать других. Образовательная цель состоит в осмыслении студентами как общих философских, так и общих лингвистических процессов развития системы родного и иностранного (немецкого) языков.

Задачи дисциплины:

Задачи данного курса направлены на то, чтобы сформировать определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса; ознакомить студентов с основными группами источников, научной литературы и важнейшими научными школами в области лингвистической аргументации; дать представление об основных этапах и предпосылках развития лингвистической аргументации в различные исторические периоды; показать междисциплинарный статус лингвистической аргументации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 Лингвистическая аргументация» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина раскрывает перед будущими филологами значимость лингвистического компонента аргументативного процесса в филологическом образовании, в различных сферах профессиональной деятельности – научно-исследовательской, педагогической, прикладной, проектной, организационно-управленческой, обеспечивая одновременно подготовку студентов-бакалавров к профессиональной деятельности в межличностной и межкультурной среде.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ПК-2, ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	наиболее значимые труды и их роль в развитии лингвистической аргументации; современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.	использовать понятийный аппарат в смежных областях гуманитарного знания; анализировать конкретные ситуации с применением методов анализа и подходов к рассмотрению вопросов в области лингвистической аргументации.	навыками подготовки научных обзоров, аннотаций; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями разных способов представления материалов.
2.	ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	специфику проведения локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	определять виды коммуникативных барьеров и уметь их устранять. избирать речевую стратегию с учетом межличностных и межкультурных особенностей коммуникации.	навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Теоретические основы исследования проблем аргументации: проекция на лингвистическую область	19	8	-	-	11
2.	Междисциплинарная парадигма исследования аргументации в свете современных направлений и методологий	14.8	8	-	-	6.8
	Итого по дисциплине:		16	-	-	17.8

Курсовые работы - не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации : учебное пособие / И.А. Герасимова. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2010. - 312 с. - (Новая Университетская Библиотека). - ISBN 978-5-98704-482-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89722>

2. Ивлев Ю.В. Теория и практика аргументации : учебник / Ю.В. Ивлев. - Москва : Проспект, 2015. - 288 с. : табл., рис., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16310-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251994>

Автор РПД:

З.И. Ломинина, доцент, к. филол. н., доцент



АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Лингвистическая аргументация»

Объем трудоемкости: 1 зачетных единиц, (36 часов, из них –16 часов аудиторной нагрузки: лекции 16, самостоятельная работа 17,8 час, КСР – 2, ИКР -0,2).

Цель освоения дисциплины.

. Целью освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Лингвистическая аргументация» является получение целостного представления о лингвистической теории аргументации как отрасли гуманитарных наук.

Задачи дисциплины.

Задачами освоения дисциплины «Лингвистическая аргументация» являются:

- выработать основы филологического мировоззрения;
- получить общие сведения о теории и практике аргументации – ее особенностях, истории, объектах, методологии;
- овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по теории и практике аргументации;
- научиться применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области теории и практики аргументации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 Лингвистическая аргументация» относится к вариативной части Блока 1, дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, в процессе освоения дисциплин Блока Б.1 («Введение в языкознание», «Введение в теорию коммуникации», «Основы межкультурной коммуникации», «Филологический анализ текста»).

Данная дисциплина связана с дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими человека в разных аспектах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных	Знать методику проведения исследовательских работ в области лексикологии.	Уметь структурировать и обобщать исследовательский материал. Иметь представление о тропах как лексических изобразительно-выразительных средствах и знать перечень выполняемых ими	первоначальными навыками решения практических задач в области теории и практики аргументации Владеть навыками аргументированного представления результатов

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		х умозаключений и выводов		функций в пространстве художественного текста. Уметь применять полученные знания в прикладной, научно- исследовательской и других видах деятельности в целях формально- смыслового анализа и перевода конкретных текстов.	собственного исследования Владеть основными приемами декодирования текста, исследовательс кой и практической работы в области анализа текста
2.	ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Знать основные формы участия в научных дискуссиях, в том числе в условиях межкультурно го общения; Знать понятийно- категориальн ый аппарат и методологию политической науки	Уметь составлять текст выступлений различной направленности; представлять / размещать материалы собственных исследований в информационных сетях	Владеть основными методами и приемами исследовательс кой и практической работы в области устной и письменной коммуникации, навыками участия в научных дискуссиях.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

№ разде ла	Наименование раздела	Количество часов				
		Все го	Аудиторная работа			Внеаудиторна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие понятия	4	2	-	-	2

	аргументации					
2.	Формы аргументации	5	2	-	-	3
3.	Убеждение как речевая стратегия аргументативного дискурса.	4	2	-	-	2
4.	Утверждение как речевая тактика аргументативного дискурса.	4	2	-	-	2
5.	Предложение и совет как речевые тактики аргументативного дискурса.	4	2	-	-	2
6.	Предупреждение и угроза как речевые тактики аргументативного дискурса	4	2	-	-	2
7.	Просьба и требование как речевые тактики аргументативного дискурса	4	2	-	-	2
8.	Роль риторических фигур в аргументации	4.8	2	-	-	2.8
	Итого по дисциплине:		16	-	-	17.8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Маслова А.Ю. Введение в прагмалингвистику. М.: Флинта, 2014. 149 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/63011/#2>
2. Ивин, А.А. Основы теории аргументации : учебник / А.А. Ивин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4103-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786>
3. Ивлев, Ю.В. Теория и практика аргументации : учебник / Ю.В. Ивлев. - Москва : Проспект, 2015. - 288 с. : табл., рис., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16310-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251994>

Автор РПД



Гукасова Э.М.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.4 Лингвистическая аргументация»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч.; 20 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Аргументация – раздел, изучаемый в курсе логики, которая в настоящее время не преподается на филологических факультетах. В связи с этим возникает необходимость восполнить пробелы, систематизировать разрозненные знания в междисциплинарной области аргументации, полученные студентами в курсе философии с проекцией на область филологического (лингвистического) образования. Таким образом, учебная программа по дисциплине «Лингвистическая аргументация» ставит цель ознакомить студентов с новой академической дисциплиной, с основными понятиями данной области. Её цель – расширение гуманитарного знания, повышение качества общей теоретической подготовки студентов.

Задачи дисциплины:

- сформировать определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса;
- ознакомить студентов с основными группами источников, научной литературы и важнейшими научными школами в области лингвистической аргументации;
- дать представление об основных этапах и предпосылках развития лингвистической аргументации в различные исторические периоды;
- показать междисциплинарный статус лингвистической аргументации;
- раскрыть ее значимость в различных сферах профессиональной деятельности – научно-исследовательской, педагогической, прикладной, проектной, организационно-управленческой;
- способствовать подготовке студентов-бакалавров к профессиональной деятельности в межличностной и межкультурной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лингвистическая аргументация» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана. «Лингвистическая аргументация» как учебная дисциплина входит в круг предшествующих и последующих взаимосвязанных предметов коммуникативного цикла: Философия, Современный русский язык и культура речи, Введение в теорию коммуникации, Лингвокультурология и межкультурная коммуникация, Стилистика, Практикум по креативному письму, Теория текста и дискурса, Вопросы анализа художественного текста.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных / профессиональных компетенций (ОК / ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	историю возникновения и развития дисциплины, предмет исследования, основной теоретический аппарат и методы исследования; ее связь с другими гуманитарными дисциплинами	- системно анализировать информацию; - использовать теоретические знания для генерации новых идей;	- способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
2.	ПК - 4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	основные модели, постулаты коммуникации в различных сферах общения, в частности в области научного дискурса	подготовить и реализовать сообщение на материале собственных исследований	стратегиями и тактиками проведения аргументированных дискуссий

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Парадигмы исследования проблем лингвистической аргументации.	9	4			5
2.	Междисциплинарная область исследования аргументации в свете современных направлений и методологий.	9	4			5
3.	Человек аргументирующий	18	8			10
	<i>Всего:</i>		16			20

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Гусев Д.А. Удивительная логика: учебное пособие. – М.: ЭНАС, 2013. – 240 с. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=21261334>
2. Ивин А.А. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 300 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – <https://biblio-online.ru/book/4D41EF28-FE09-414A-866E-SA42C86C2EFE>
3. Ивин А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016. – 278 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – <https://biblio-online.ru/book/CF60D7A9-62A9-41F1-96E2-61D8F4AA167D>
4. Фанян Н.Ю., Васильев Л.Г. Лингвистическая аргументация как новая дисциплина // Вестник Удмуртского университета. Серия История и Филология. – Ижевск: Удмуртский государственный университет, 2017. – Т. 27. – № 5. – С. 779-783. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=30585226>

Автор – д.ф.н., проф. Н.Ю. Фанян

