

Аннотация по дисциплине

Б1.В.05.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

Направление **44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Программа: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ

Курс 5

Количество з.е. 2

Цели дисциплины:

- ознакомление магистрантов с проблематикой современных психолого-педагогических исследований, методологических подходах к изучению процессов развития образования, формирование практических навыков исследования процессов становления новых образовательных институтов

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об основных закономерностях развития проблематики современных психолого-педагогических исследований, понять сущность данного феномена в контексте таких явлений, как развитие образование становление образовательных институтов.
2. Ознакомить с трендами современной образовательной политики и инновационными образовательными практиками.
3. Предоставить возможность овладеть методами исследования проблем развития современной системы образования и становления человека в новых социокультурных условиях.
4. Научить правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии), доказательно строить свои публичные выступления.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная дисциплина относится к Б1.В.05.02 вариативной части обязательных дисциплин ООП ВО.

Преподавание данной учебной дисциплины направлено на формирование целостного представления студентов о проблематиках современных исследований в области психологии и педагогики. Изучение курса также ориентировано на приобретение практических навыков анализа тенденций развития современной системы образования.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>ОПК 3</i>	Умение организовывать межличностные контакты, общение

<i>ОПК 8</i>	Способность применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений
<i>ОПК 11</i>	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i>ПК 29</i>	Способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми
<i>ПК 46</i>	Способность ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<i>ОПК 3</i>	Умение организовывать межличностные контакты, общение	Общие закономерности и организации межличностного общения	Организовать межличностные контакты и общение	Приемами психолого-педагогического взаимодействия
	<i>ОПК 8</i>	Способность применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	Общие правила и принципы составления нормативных актов	Решать психолого-педагогические задачи совместно с участниками образовательных отношений	Способностью передачи знаний нормативных и правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения
	<i>ОПК 11</i>	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать общие правила руководства коллективом, конфессиональные и культурные различия	Решать задачи принятия ответственности и быть готовым управлять коллективом	Опытом руководства коллективом и восприятия культурных различий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		различия			
	<i>ПК 29</i>	Способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности обучения, взаимодействии со сверстниками и взрослыми	Знать правила оказания помощи в реализации стратегий педагогического воздействия	Уметь воздействовать на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми	Владеть опытом психолого-педагогического общения и оказания помощи
	<i>ПК 46</i>	Способность ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды	Знать современные технологии и программы	Уметь ориентироваться в современных технологиях и программах	Владеть способностью ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды

Содержание и структура дисциплины (модуля):

Наименование разделов	Всего	Количество часов			
		Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		ЛЗ	ПЗ	ЛР	
2	3	4	5	6	7
1. Источники и движущие силы развития психологической и педагогической науки в современном мире	36	2	10		24
2. Прикладные аспекты развития личности в современной психологии и педагогике	36	2	14		20
Итого по дисциплине:	72	4	24		44

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: групповое проектирование; игровое моделирование экспертных процедур с использованием кейсов. Коллективное обсуждение вариантов решений.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

Богдановская, И. М.

Информационные технологии в педагогике и психологии [Текст] : учебник для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 "Педагогическое образование" / И. М. Богдановская, Т. П. Зайченко, Ю. Л. Проект. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2017. - 300 с.

Некрасов, Сергей Дмитриевич (КубГУ).

Личность и ее свойства [Текст] : практикум / С. Д. Некрасов, З. И. Рябикина, Г. Г. Танасов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 108 с.

Панферов, Владимир Николаевич.

Методологические основы и проблемы психологии [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. - Москва : Юрайт, 2017. - 265 с

Панферов, Владимир Николаевич.

Методологические основы и проблемы психологии [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. - Москва : Юрайт, 2017. - 265 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор _____ Азлецкая Е.Н.