

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса»
Б1.В.ДВ.01.02

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 14 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 58 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

формирование общей профессиональной компетентности магистра в области решения проблем психологического консультирования основных субъектов образования.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с основными понятиями курса;
- 2) развить умение применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании;
- 3) развить способность оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности;
- 4) научить консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности;
- 5) способствовать развитию умений определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.01.02 вариативной части дисциплин по выбору ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Общая психология», «Возрастная психология» и на основные положения общепрофессиональных психологических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для углубления теоретических знаний, полученных студентами при изучении психологии личности, возрастной психологии и психологии развития, применения полученных практических навыков в консультативной работе.

В структуре курса выделяются разделы: «Теоретические и организационные основания консультирования как одного из основных видов работы практического психолога», «Консультативная деятельность психолога образования», «Психолог-консультант: профессиональные и личностные требования», являющихся необходимыми и достаточными для создания целостного представления об изучаемом феномене.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК 8, ПК 9, ПК 10

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК 9	применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	как применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании
2	ПК 8	оказывать психологическое содействие оптимизации	как оказывать психологическое содействие оптимизации	оказывать психологическое содействие оптимизации	способностью оказывать психологическое содействие

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательной деятельности	образовательной деятельности	образовательной деятельности	оптимизации образовательной деятельности
3	ПК 9	консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности	основы консультирования педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности	консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности	способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности
4	ПК 10	определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования	как определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования	определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования	способностью определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре (*очн-заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические и организационные основания консультирования как одного из основных видов работы практического психолога	26	2	4		20
2.	Консультативная деятельность психолога образования	26	2	4		20
3.	Психолог- консультант: профессиональные и личностные требования	20		2		18
	Итого по дисциплине:	72	4	10		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Бенин, В.И. Социокультурная коммуникация в контексте образовательного диалога. [Электронный ресурс] / В.И. Бенин, А.В. Кирьякова, Т.А. Ольховская, О.В.

Фролов. — Электрон, дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 233 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89869>

2. Ишкова, М.А. Психолого-педагогические условия успешной социализации субъекта учебной деятельности. [Электронный ресурс] / М.А. Ишкова, Е.Г. Кузьмина, Т.Г. Курганова, М.С. Мантрова. — Электрон, дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 157 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90188>

3. Марчук, Н.Ю. Профессиональное становление и развитие личности: профессионально-личностная направленность. [Электронный ресурс] — Электрон, дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 261 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76987>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД

Е.Н. Азлецкая