

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Иванов А.Г.

подпись

« 01 »

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Вебдизайн

Направление 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки академическая

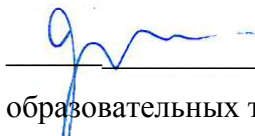
Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Вебдизайн» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (профиль: Общий)

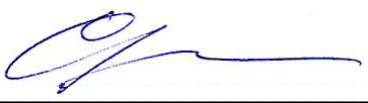
Программу составил:

 Нюхтилин П.В., канд. пед. наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий КубГУ

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Информационных технологий (ИОТ)

«29» марта 2016г, протокол № 7

Заведующий кафедрой ИОТ  С.П. Грушевский

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол

№ 10 «24» июня 2016г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)  Хутыз И.П.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики и компьютерных наук (ФМиКН)

«30» августа 2016г, протокол № 1

Председатель УМК ФМиКН  Г.Н. Титов

Рецензенты:

Луценко Е.В., доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор кафедры компьютерных технологий и систем КубГАУ

Барсукова В.Ю., кандидат. физ-мат. наук, доцент, заведующий кафедрой функционального анализа и алгебры КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Основная задача – формирование у бакалавров знаний, умений и навыков проектирования веб-ресурсов, овладение основными понятиями, алгоритмами технологии, методами и средствами верстки и программирования, практическими приемами создания графического интерфейса пользователя, конструирования тестов, тренажеров и динамических учебно-иллюстративных материалов.

1.2 Задачи дисциплины

Для этого решаются следующие цели: изучение спецификации языка разметки HTML, профессиональное владение методами электронной формализации учебного материала, приобретение навыка разработки тестов и тренажеров, создание презентаций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вебдизайн» относится к вариативной части части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных компетенций (ОК/ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	владение навыками оформления и представления результатов научного исследования	основы веб-дизайна работа с текстом и списками, гипертекст и связывание, использование изображений, таблицы, формы.	основы веб-проектирования Размещение веб-ресурса во всемирной паутине, локальная отладка	Текстовые редакторы для верстки. создание шаблонов веб-ресурсов, работа с контент менеджерами в сети

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	18	18	-	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:		6,2	6,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		65,8	65,8			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		25,8	25,8	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		10	10	-	-	-
<i>Реферат</i>		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		20	20	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачёту						
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа					
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Общее понятие веб-дизайна. Базовые принципы веб-проектирования.	50	10	-	10	30
2	Модуль 2. Методические основы использования веб-ресурсов в профессиональной деятельности	51,8	8	-	8	35,8
3	<i>Итого</i>	101,8	18	-	18	65,8

Примечание: Л – занятия лекционного типа, ПЗ – практические занятия/занятия семинарского типа, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Модуль 1. Общее понятие веб-дизайна. Базовые принципы веб-проектирования.	Всемирная паутина. Интернет. Основы разработки веб-ресурсов Основы Web-дизайна. Основные этапы проектирования ресурсов. Возможности HTML. Глобальная структура и синтаксис. Работа с текстом и списками, гипертекст и связывание,	-

		использование изображений. Возможности программы Macromedia Dreamweaver.	
2	Модуль 2. Методические основы использования веб-ресурсов в профессиональной деятельности	Разработка тестов и тренажеров. Применение языка программирования PHP и системы баз данных MySQL для конструирования образовательных ресурсов. Технологии визуализация учебной информации. Создание анимационных сопроводительных примеров в среде Macromedia Flash.	-

2.3.2 Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Модуль 1. Общие понятие веб-дизайна. Базовые принципы веб-проектирования.	Верстка ресурса. Каскадные листы стилей. Работа с формами в HTML. Настройка вебб-сервера. Язык разметки гипертекстов HTML, основные графические возможности web-страниц, мультимедиа.	Устный опрос Письменный опрос
2	Модуль 2. Методические основы использования веб-ресурсов в профессиональной деятельности	Macromedia Dreamweaver. Применение языков программирования PHP для конструирования образовательных ресурсов Динамические возможности с использованием Macromedia Flash. Создание анимации в среде Macromedia Flash.	-

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые проекты не предусмотрены.

3. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Лабораторные работы	Интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.	8
	Лабораторные работы	Компьютерные занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – бакалавр» и «бакалавр – преподаватель», «бакалавр – бакалавр»	10
<i>Итого:</i>			18

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

В ходе текущей аттестации оцениваются промежуточные результаты освоения бакалаврами курса «Вебдизайн». Для этого используются контрольные задания, мониторинг образовательной деятельности, осуществляемый через учет динамики накопления продуктов деятельности в электронном портфолио, активности бакалавров в аудитории и в сетевой учебной деятельности.

Наименование разделов	Код компетенции	Основные показатели оценки	Формы контроля и оценочные средства
1.Общее понятие веб-дизайна	ПК-8	1. Знать и уметь применять на практике: конструирование веб-сайтов. Состав. Структуру, основные функции.	<u>Форма контроля:</u> 1. Устный опрос. 2. Письменный опрос. <u>Оценочные средства:</u> 1. Список вопросов. 2. Набор заданий по вариантам.
2. Базовые принципы веб-проектирования	ПК-8	1. Знать и уметь применять на практике: Основы Web-дизайна. Основы проектирования. Основные этапы. Структура содержания.	<u>Форма контроля:</u> 1. Устный опрос. 2. Письменный опрос. <u>Оценочные средства:</u> 1. Список вопросов. 2. Набор заданий по вариантам.
3. Язык разметки в системе веб-проектирования	ПК-8	1. Знать и уметь применять на практике: возможности HTML. Глобальная структура и синтаксис. Работа с текстом и списками, гипертекст и связывание, использование изображений.	<u>Форма контроля:</u> 1. Устный опрос. 2. Письменный опрос. <u>Оценочные средства:</u> 1. Список вопросов. 2. Набор заданий по вариантам.
4. Основы редактирования материала		1. Знать и уметь применять на практике: возможности программы Macromedia Dreamweaver. Разработка тестов и тренажеров.	<u>Форма контроля:</u> 1. Устный опрос. 2. Письменный опрос. <u>Оценочные средства:</u> 1. Список вопросов. 2. Набор заданий по вариантам.
5. Применение современных веб-средств для подачи материала в сети	ПК-8	1. Знать и уметь применять на практике: язык программирования PHP и системы баз данных MySQL. Технологии визуализация учебной информации. Создание анимационных сопроводительных примеров в среде Macromedia Flash.	<u>Форма контроля:</u> 1. Устный опрос. 2. Письменный опрос. <u>Оценочные средства:</u> 1. Список вопросов. 2. Набор заданий по вариантам.

Промежуточная аттестация.		Сформированность заявленных компетенций	<u>Форма контроля:</u> Зачет <u>Оценочные средства:</u> Вопросы по пройденному материалу
---------------------------	--	--	---

Промежуточная аттестация по дисциплине «Вебдизайн» предполагает зачет, который проводится в форме ответов на вопросы по изученным темам дисциплины.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация качества усвоения знаний организуется в виде зачета. «Зачет» выставляется бакалавру, ответившему на все предложенные преподавателем вопросы, и «Незачет» в случае, если бакалавр не смог ответить ни на один вопрос.

ФОС по дисциплине/модулю или практике оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Е.Г. Сысолетин. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2015. www.biblio-online.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85
2. А.В. Маркин. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2015. www.biblio-online.ru/book/65D478FB-E9CC-444C-9015-237C4ECB0AA1
3. А.В. Маркин. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2015. www.biblio-online.ru/book/BCC5FE83-9878-4ED2-AB2A-DFC7E60C3847

4. Ю. П. Парфенов. Постреляционные хранилища данных: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2015. www.biblio-online.ru/book/628DAC6C-ECBF-45B3-BD23-F6B57148D18F

5.2. Дополнительная литература

1. А. В. Лапунов, О. В. Ульянов, Р. Г. Прокди и др. Интернет: самоучитель. СПб.: Наука и техника, 2010.
2. С. Г. Сеница. Интернет-программирование: тексты лекций. М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар, 2010

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.w3.org
- 2.php.net
- 3.mysql.com
- 4.adobe.com

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация процесса самостоятельной работы (СР) по дисциплине «Вебдизайн» состоит из:

1. Выбора и обоснования информационно-тематического содержания учебно-информационного ресурса;
2. Описания объема изучаемого материала и указания места в структуре изучаемого курса.
3. Указания форм организации обучаемых с применением учебно-информационного ресурса.
4. Анализа литературных источников по выбранной теме.
5. Сам процесс разработки учебно-информационного ресурса.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лабораторных занятий.
3. Текстовый редактор
4. Графический редактор

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1.	Microsoft Windows
2.	Microsoft Office

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Электронная библиотека КубГУ. Модуль АИБС «МегаПро»
2. Электронно-библиотечная система «Лань»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Материально-техническая база, необходимая для образовательного процесса

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 313. Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, меловая доска, проектор-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., акустическая система.
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. №350. Учебная мебель. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. №318. Учебная мебель.
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 355. Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, ТВ, Wi-Fi.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 347. Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук-3 шт., Wi-Fi. Помещение для самостоятельной работы 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 109 С. Учебная мебель, Wi-Fi, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины
«Вебдизайн»

Направление подготовки
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Составитель: канд. пед. наук, доцент кафедры информационных
образовательных технологий КубГУ П.В. Нюхтилин

Рецензируемая рабочая учебная программа дисциплины «Вебдизайн» предназначена для бакалавров по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи изучения дисциплины, структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Достоинством рабочей программы по дисциплине «Вебдизайн» является: методически грамотное описание структуры и содержания дисциплины, подробный перечень основной и дополнительной учебной литературы, имеющейся в библиотечном фонде КубГУ, необходимой для освоения дисциплины.

Данная программа по дисциплине «Вебдизайн» может быть одобрена на заседании методической комиссии по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент

к.физ-мат.н., доцент, зав.кафедрой

функционального анализа и алгебры КубГУ



В.Ю. Барсукова

Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины
«Вебдизайн»

Направление подготовки
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Составитель: канд. пед. наук, доцент кафедры информационных
образовательных технологий КубГУ П.В. Нюхтилин

Рецензируемая рабочая учебная программа дисциплины «Вебдизайн» предназначена для бакалавров по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины в КубГУ и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа рассчитана на 36 аудиторных часов и 65,8 часов самостоятельной работы магистрантов. В ней определены примерные темы практических занятий, заданий для самостоятельной учебной деятельности магистрантов, указаны формы контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса.

Программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих образовательную бакалаврскую программу по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Рецензент:

Доктор экономических наук, профессор
кафедры компьютерных технологий
и систем КубГАУ



Луценко Е.В.