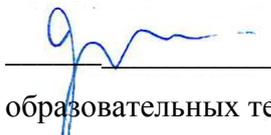




Рабочая программа дисциплины «Вебдизайн» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (профиль: Общий)

Программу составил:

 Нюхтилин П.В., канд. пед. наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий КубГУ

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Информационных технологий (ИОТ)

«01» июня 2017г, протокол № 7

Заведующий кафедрой ИОТ



С.П. Грушевский

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол

№ 11 «02» июня 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)



Хутыз И.П.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики и компьютерных наук (ФМиКН)

«01» июня 2017г, протокол № 5

Председатель УМК ФМиКН



Г.Н. Титов

Рецензенты:

Луценко Е.В., доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор кафедры компьютерных технологий и систем КубГАУ

Барсукова В.Ю., кандидат физ-мат. наук, доцент, заведующий кафедрой функционального анализа и алгебры КубГУ

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Основная задача – формирование у бакалавров знаний, умений и навыков проектирования веб-ресурсов, овладение основными понятиями, алгоритмами технологии, методами и средствами верстки и программирования, практическими приемами создания графического интерфейса пользователя, конструирования тестов, тренажеров и динамических учебно-иллюстративных материалов.

### 1.2 Задачи дисциплины

Для этого решаются следующие цели: изучение спецификации языка разметки HTML, профессиональное владение методами электронной формализации учебного материала, приобретение навыка разработки тестов и тренажеров, создание презентаций.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вебдизайн» относится к вариативной части части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных компетенций (ОК/ОПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
|        |                    |  | знать  | уметь   | владеть   |
| 1.     | ПК-8               | владение навыками оформления и представления результатов научного исследования | основы веб-дизайна<br>работа с текстом и списками, гипертекст и связывание, использование изображений, таблицы, формы. | основы веб-проектирования<br>Размещение веб-ресурса во всемирной паутине, локальная отладка | Текстовые редакторы для верстки.<br>создание шаблонов веб-ресурсов, работа с контент менеджерами в сети |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы                     | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|--|-------------|-----------------|---|---|---|
|  |             | 5               |   |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> |             |                 |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     | <b>36</b>   | <b>36</b>       |   |   |   |
| Занятия лекционного типа               | 18          | 18              | - | - | - |
| Лабораторные занятия                   | 18          | 18              | - | - | - |

|  |                                      |             |             |   |   |   |
|--|--------------------------------------|-------------|-------------|---|---|---|
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   |                                      | -           | -           | - | - | - |
|  |                                      | -           | -           | - | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>   |                                      | <b>6,2</b>  | <b>6,2</b>  |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                                      | 6           | 6           |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   |                                      | 0,2         | 0,2         |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                                      | <b>65,8</b> | <b>65,8</b> |   |   |   |
| <i>Курсовая работа</i>   |                                      | -           | -           | - | - | - |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        |                                      | 25,8        | 25,8        | - | - | - |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |                                      | 10          | 10          | - | - | - |
| <i>Реферат</i>   |                                      | 10          | 10          | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю   |                                      | 20          | 20          | - | - | - |
| <b>Контроль:</b>   |                                      |             |             |   |   |   |
| Подготовка к зачёту  |                                      |             |             |   |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>  | - | - | - |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> |             |             |   |   |   |
|  | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>    |   |   |   |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Модуль 1. Общее понятие веб-дизайна. Базовые принципы веб-проектирования.                | 50               | 10                | -  | 10 | 30                   |
| 2 | Модуль 2. Методические основы использования веб-ресурсов в профессиональной деятельности | 51,8             | 8                 | -  | 8  | 35,8                 |
| 3 | <i>Итого</i>   | 101,8            | 18                | -  | 18 | 65,8                 |

Примечание: Л – занятия лекционного типа, ПЗ – практические занятия/занятия семинарского типа, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела  | Содержание раздела  | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
| 1 | 2   | 3   | 4                       |
| 1 | Модуль 1. Общее понятие веб-дизайна. Базовые принципы веб-проектирования. | Всемирная паутина. Интернет. Основы разработки веб-ресурсов<br>Основы Web-дизайна. Основные этапы проектирования ресурсов.<br>Возможности HTML. Глобальная структура и синтаксис. Работа с текстом и списками, гипертекст и связывание, | -                       |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | использование изображений.<br>Возможности программы Macromedia Dreamweaver.  |   |
| 2 | Модуль 2.<br>Методические основы использования веб-ресурсов в профессиональной деятельности | Разработка тестов и тренажеров.<br>Применение языка программирования PHP и системы баз данных MySQL для конструирования образовательных ресурсов. Технологии визуализация учебной информации.<br>Создание анимационных сопроводительных примеров в среде Macromedia Flash. | - |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

### 2.3.3 Лабораторные занятия

| № | Наименование раздела  | Содержание раздела   | Форма текущего контроля          |
|---|---|--|----------------------------------|
| 1 | 2   | 3  | 4                                |
| 1 | Модуль 1. Общее понятие веб-дизайна. Базовые принципы веб-проектирования.                   | Верстка ресурса. Каскадные листы стилей.<br>Работа с формами в HTML. Настройка вебб-сервера.<br>Язык разметки гипертекстов HTML, основные графические возможности web-страниц, мультимедиа.                                  | Устный опрос<br>Письменный опрос |
| 2 | Модуль 2.<br>Методические основы использования веб-ресурсов в профессиональной деятельности | Macromedia Dreamweaver.<br>Применение языков программирования PHP для конструирования образовательных ресурсов<br>Динамические возможности с использованием Macromedia Flash.<br>Создание анимации в среде Macromedia Flash. | -                                |

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые проекты не предусмотрены.

## 3. Образовательные технологии

| Семестр       | Вид занятия         | Используемые интерактивные образовательные технологии  | Количество часов |
|---------------|---------------------|--|------------------|
| 1             | Лабораторные работы | Интерактивная подача материала с мультимедийной системой.<br>Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.          | 8                |
|               | Лабораторные работы | Компьютерные занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – бакалавр» и «бакалавр – преподаватель», «бакалавр – бакалавр» | 10               |
| <i>Итого:</i> |                     |  | 18               |

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

В ходе текущей аттестации оцениваются промежуточные результаты освоения бакалаврами курса «Вебдизайн». Для этого используются контрольные задания, мониторинг образовательной деятельности, осуществляемый через учет динамики накопления продуктов деятельности в электронном портфолио, активности бакалавров в аудитории и в сетевой учебной деятельности.

| Наименование разделов   | Код компетенции | Основные показатели оценки  | Формы контроля и оценочные средства   |
|---|-----------------|---|---|
| 1.Общее понятие веб-дизайна                                       | ПК-8            | 1. Знать и уметь применять на практике: конструирование веб-сайтов. Состав. Структуру, основные функции.  | <u>Форма контроля:</u><br>1. Устный опрос.<br>2. Письменный опрос.<br><u>Оценочные средства:</u><br>1. Список вопросов.<br>2. Набор заданий по вариантам. |
| 2. Базовые принципы веб-проектирования                            | ПК-8            | 1. Знать и уметь применять на практике: Основы Web-дизайна. Основы проектирования. Основные этапы. Структура содержания.  | <u>Форма контроля:</u><br>1. Устный опрос.<br>2. Письменный опрос.<br><u>Оценочные средства:</u><br>1. Список вопросов.<br>2. Набор заданий по вариантам. |
| 3. Язык разметки в системе веб-проектирования                     | ПК-8            | 1. Знать и уметь применять на практике: возможности HTML. Глобальная структура и синтаксис. Работа с текстом и списками, гипертекст и связывание, использование изображений.  | <u>Форма контроля:</u><br>1. Устный опрос.<br>2. Письменный опрос.<br><u>Оценочные средства:</u><br>1. Список вопросов.<br>2. Набор заданий по вариантам. |
| 4. Основы редактирования материала                                |                 | 1. Знать и уметь применять на практике: возможности программы Macromedia Dreamweaver. Разработка тестов и тренажеров.   | <u>Форма контроля:</u><br>1. Устный опрос.<br>2. Письменный опрос.<br><u>Оценочные средства:</u><br>1. Список вопросов.<br>2. Набор заданий по вариантам. |
| 5. Применение современных веб-средств для подачи материала в сети | ПК-8            | 1. Знать и уметь применять на практике: язык программирования PHP и системы баз данных MySQL. Технологии визуализация учебной информации. Создание анимационных сопроводительных примеров в среде Macromedia Flash. | <u>Форма контроля:</u><br>1. Устный опрос.<br>2. Письменный опрос.<br><u>Оценочные средства:</u><br>1. Список вопросов.<br>2. Набор заданий по вариантам. |

|                           |  |  |   |
|---------------------------|--|--|---|
| Промежуточная аттестация. |  | <b>Сформированность<br/>заявленных компетенций</b> | <i>Форма контроля:</i><br><b>Зачет</b><br><i>Оценочные средства:</i><br><b>Вопросы по пройденному материалу</b> |
|---------------------------|--|--|---|

Промежуточная аттестация по дисциплине «Вебдизайн» предполагает зачет, который проводится в форме ответов на вопросы по изученным темам дисциплины.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация качества усвоения знаний организуется в виде зачета. «Зачет» выставляется бакалавру, ответившему на все предложенные преподавателем вопросы, и «Незачет» в случае, если бакалавр не смог ответить ни на один вопрос.

*ФОС по дисциплине/модулю или практике оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.*

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **5.1. Основная литература**

1. Е.Г. Сысолетин. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2017. [www.biblio-online.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85](http://www.biblio-online.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85)
2. А.В. Маркин. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. [www.biblio-online.ru/book/65D478FB-E9CC-444C-9015-237C4ECB0AA1](http://www.biblio-online.ru/book/65D478FB-E9CC-444C-9015-237C4ECB0AA1)
3. А.В. Маркин. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. [www.biblio-online.ru/book/BCC5FE83-9878-4ED2-AB2A-DFC7E60C3847](http://www.biblio-online.ru/book/BCC5FE83-9878-4ED2-AB2A-DFC7E60C3847)

4. Ю. П. Парфенов. Постреляционные хранилища данных: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2017. [www.biblio-online.ru/book/628DAC6C-ECBF-45B3-BD23-F6B57148D18F](http://www.biblio-online.ru/book/628DAC6C-ECBF-45B3-BD23-F6B57148D18F)

## **5.2. Дополнительная литература**

1. А. В. Лапунов, О. В. Ульянов, Р. Г. Прокди и др. Интернет: самоучитель. СПб.: Наука и техника, 2010.
2. С. Г. Сеница. Интернет-программирование: тексты лекций. М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар, 2010

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.w3.org
- 2.php.net
- 3.mysql.com
- 4.adobe.com

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Организация процесса самостоятельной работы (СР) по дисциплине «Вебдизайн» состоит из:

1. Выбора и обоснования информационно-тематического содержания учебно-информационного ресурса;
2. Описания объема изучаемого материала и указания места в структуре изучаемого курса.
3. Указания форм организации обучаемых с применением учебно-информационного ресурса.
4. Анализа литературных источников по выбранной теме.
5. Сам процесс разработки учебно-информационного ресурса.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лабораторных занятий.
3. Текстовый редактор
4. Графический редактор

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

|    |                   |
|----|-------------------|
| 1. | Microsoft Windows |
| 2. | Microsoft Office  |

### **8.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Электронная библиотека КубГУ. Модуль АИБС «МегаПро»
2. Электронно-библиотечная система «Лань»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **9.1. Материально-техническая база, необходимая для образовательного процесса**

|  |   |
|--|---|
| Вид работ  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность  |
| Лекционные занятия   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 313.<br>Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, меловая доска, проектор-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., акустическая система.   |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. №350.<br>Учебная мебель.<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. №318.<br>Учебная мебель.  |
| Текущий контроль, промежуточная аттестация                 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 355.<br>Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, ТВ, Wi-Fi.   |
| Самостоятельная работа                                     | Помещение для самостоятельной работы 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 347.<br>Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук-3 шт., Wi-Fi.<br>Помещение для самостоятельной работы 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 109 С.<br>Учебная мебель, Wi-Fi, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |

**Рецензия**  
на рабочую учебную программу дисциплины  
«Вебдизайн»

Направление подготовки  
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Составитель: канд. пед. наук, доцент кафедры информационных  
образовательных технологий КубГУ П.В. Нюхтилин

Рецензируемая рабочая учебная программа дисциплины «Вебдизайн» предназначена для бакалавров по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи изучения дисциплины, структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Достоинством рабочей программы по дисциплине «Вебдизайн» является: методически грамотное описание структуры и содержания дисциплины, подробный перечень основной и дополнительной учебной литературы, имеющейся в библиотечном фонде КубГУ, необходимой для освоения дисциплины.

Данная программа по дисциплине «Вебдизайн» может быть одобрена на заседании методической комиссии по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент

к.физ.-мат.н., доцент, зав.кафедрой  
функционального анализа и алгебры КубГУ



В.Ю. Барсукова

**Рецензия**  
на рабочую учебную программу дисциплины  
«Вебдизайн»

Направление подготовки  
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Составитель: канд. пед. наук, доцент кафедры информационных  
образовательных технологий КубГУ П.В. Нюхтилин

Рецензируемая рабочая учебная программа дисциплины «Вебдизайн» предназначена для бакалавров по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины в КубГУ и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа рассчитана на 36 аудиторных часов и 65,8 часов самостоятельной работы магистрантов. В ней определены примерные темы практических занятий, заданий для самостоятельной учебной деятельности магистрантов, указаны формы контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса.

Программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих образовательную бакалаврскую программу по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Рецензент:

Доктор экономических наук, профессор  
кафедры компьютерных технологий  
и систем КубГАУ



Луценко Е.В.