

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.01 Вебдизайн

Направление 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки академическая

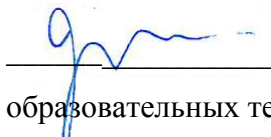
Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Вебдизайн» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (профиль: Общий)

Программу составил:

 Ньюхтилин П.В., канд. пед. наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий КубГУ

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Информационных технологий (ИОТ)

«10» апреля 2018г, протокол № 8

Заведующий кафедрой ИОТ

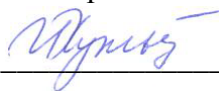


С.П. Грушевский

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол

№ 9 «16» марта 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)



Хутыз И.П.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики и компьютерных наук (ФМиКН)

«17» апреля 2018г, протокол № 2

Председатель УМК ФМиКН



Г.Н. Титов

Рецензенты:

Луценко Е.В., доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор кафедры компьютерных технологий и систем КубГАУ

Барсукова В.Ю., кандидат физ-мат. наук, доцент, заведующий кафедрой функционального анализа и алгебры КубГУ

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Основная задача – формирование у бакалавров знаний, умений и навыков проектирования веб-ресурсов, овладение основными понятиями, алгоритмами технологии, методами и средствами верстки и программирования, практическими приемами создания графического интерфейса пользователя, конструирования тестов, тренажеров и динамических учебно-иллюстративных материалов.

### 1.2 Задачи дисциплины

Для этого решаются следующие цели: изучение спецификации языка разметки HTML, профессиональное владение методами электронной формализации учебного материала, приобретение навыка разработки тестов и тренажеров, создание презентаций.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вебдизайн» относится к вариативной части части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных компетенций (ОК/ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	владение навыками оформления и представления результатов научного исследования	основы веб-дизайна работа с текстом и списками, гипертекст и связывание, использование изображений, таблицы, формы.	основы веб-проектирования Размещение веб-ресурса во всемирной паутине, локальная отладка	Текстовые редакторы для верстки. создание шаблонов веб-ресурсов, работа с контент менеджерами в сети

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	18	18	-	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>6,2</b>	<b>6,2</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>65,8</b>	<b>65,8</b>			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		25,8	25,8	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		10	10	-	-	-
<i>Реферат</i>		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		20	20	-	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к зачёту						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>					
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Общее понятие веб-дизайна. Базовые принципы веб-проектирования.	50	10	-	10	30
2	Модуль 2. Методические основы использования веб-ресурсов в профессиональной деятельности	51,8	8	-	8	35,8
3	<i>Итого</i>	101,8	18	-	18	65,8

Примечание: Л – занятия лекционного типа, ПЗ – практические занятия/занятия семинарского типа, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Модуль 1. Общее понятие веб-дизайна. Базовые принципы веб-проектирования.	Всемирная паутина. Интернет. Основы разработки веб-ресурсов Основы Web-дизайна. Основные этапы проектирования ресурсов. Возможности HTML. Глобальная структура и синтаксис. Работа с текстом и списками, гипертекст и связывание,	-

		использование изображений. Возможности программы Macromedia Dreamweaver.	
2	Модуль 2. Методические основы использования веб-ресурсов в профессиональной деятельности	Разработка тестов и тренажеров. Применение языка программирования PHP и системы баз данных MySQL для конструирования образовательных ресурсов. Технологии визуализация учебной информации. Создание анимационных сопроводительных примеров в среде Macromedia Flash.	-

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

### 2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Модуль 1. Общее понятие веб-дизайна. Базовые принципы веб-проектирования.	Верстка ресурса. Каскадные листы стилей. Работа с формами в HTML. Настройка вебб-сервера. Язык разметки гипертекстов HTML, основные графические возможности web-страниц, мультимедиа.	Устный опрос Письменный опрос
2	Модуль 2. Методические основы использования веб-ресурсов в профессиональной деятельности	Macromedia Dreamweaver. Применение языков программирования PHP для конструирования образовательных ресурсов Динамические возможности с использованием Macromedia Flash. Создание анимации в среде Macromedia Flash.	-

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые проекты не предусмотрены.

## 3. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Лабораторные работы	Интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.	8
	Лабораторные работы	Компьютерные занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – бакалавр» и «бакалавр – преподаватель», «бакалавр – бакалавр»	10
<i>Итого:</i>			18

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

В ходе текущей аттестации оцениваются промежуточные результаты освоения бакалаврами курса «Вебдизайн». Для этого используются контрольные задания, мониторинг образовательной деятельности, осуществляемый через учет динамики накопления продуктов деятельности в электронном портфолио, активности бакалавров в аудитории и в сетевой учебной деятельности.

Наименование разделов	Код компетенции	Основные показатели оценки	Формы контроля и оценочные средства
1.Общее понятие веб-дизайна	ПК-8	1. Знать и уметь применять на практике: конструирование веб-сайтов. Состав. Структуру, основные функции.	<u>Форма контроля:</u> 1. Устный опрос. 2. Письменный опрос. <u>Оценочные средства:</u> 1. Список вопросов. 2. Набор заданий по вариантам.
2. Базовые принципы веб-проектирования	ПК-8	1. Знать и уметь применять на практике: Основы Web-дизайна. Основы проектирования. Основные этапы. Структура содержания.	<u>Форма контроля:</u> 1. Устный опрос. 2. Письменный опрос. <u>Оценочные средства:</u> 1. Список вопросов. 2. Набор заданий по вариантам.
3. Язык разметки в системе веб-проектирования	ПК-8	1. Знать и уметь применять на практике: возможности HTML. Глобальная структура и синтаксис. Работа с текстом и списками, гипертекст и связывание, использование изображений.	<u>Форма контроля:</u> 1. Устный опрос. 2. Письменный опрос. <u>Оценочные средства:</u> 1. Список вопросов. 2. Набор заданий по вариантам.
4. Основы редактирования материала		1. Знать и уметь применять на практике: возможности программы Macromedia Dreamweaver. Разработка тестов и тренажеров.	<u>Форма контроля:</u> 1. Устный опрос. 2. Письменный опрос. <u>Оценочные средства:</u> 1. Список вопросов. 2. Набор заданий по вариантам.
5. Применение современных веб-средств для подачи материала в сети	ПК-8	1. Знать и уметь применять на практике: язык программирования PHP и системы баз данных MySQL. Технологии визуализация учебной информации. Создание анимационных сопроводительных примеров в среде Macromedia Flash.	<u>Форма контроля:</u> 1. Устный опрос. 2. Письменный опрос. <u>Оценочные средства:</u> 1. Список вопросов. 2. Набор заданий по вариантам.

Промежуточная аттестация.		<b>Сформированность заявленных компетенций</b>	<i>Форма контроля:</i> <b>Зачет</b> <i>Оценочные средства:</i> <b>Вопросы по пройденному материалу</b>
---------------------------	--	--	---

Промежуточная аттестация по дисциплине «Вебдизайн» предполагает зачет, который проводится в форме ответов на вопросы по изученным темам дисциплины.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация качества усвоения знаний организуется в виде зачета. «Зачет» выставляется бакалавру, ответившему на все предложенные преподавателем вопросы, и «Незачет» в случае, если бакалавр не смог ответить ни на один вопрос.

*ФОС по дисциплине/модулю или практике оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.*

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **5.1. Основная литература**

1. Е.Г. Сысолетин. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2017. [www.biblio-online.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85](http://www.biblio-online.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85)
2. А.В. Маркин. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. [www.biblio-online.ru/book/65D478FB-E9CC-444C-9015-237C4ECB0AA1](http://www.biblio-online.ru/book/65D478FB-E9CC-444C-9015-237C4ECB0AA1)
3. А.В. Маркин. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. [www.biblio-online.ru/book/BCC5FE83-9878-4ED2-AB2A-DFC7E60C3847](http://www.biblio-online.ru/book/BCC5FE83-9878-4ED2-AB2A-DFC7E60C3847)

4. Ю. П. Парфенов. Постреляционные хранилища данных: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2017. [www.biblio-online.ru/book/628DAC6C-ECBF-45B3-BD23-F6B57148D18F](http://www.biblio-online.ru/book/628DAC6C-ECBF-45B3-BD23-F6B57148D18F)

## **5.2. Дополнительная литература**

1. А. В. Лапунов, О. В. Ульянов, Р. Г. Прокди и др. Интернет: самоучитель. СПб.: Наука и техника, 2010.
2. С. Г. Сеница. Интернет-программирование: тексты лекций. М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар, 2010

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.w3.org
- 2.php.net
- 3.mysql.com
- 4.adobe.com

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Организация процесса самостоятельной работы (СР) по дисциплине «Вебдизайн» состоит из:

1. Выбора и обоснования информационно-тематического содержания учебно-информационного ресурса;
2. Описания объема изучаемого материала и указания места в структуре изучаемого курса.
3. Указания форм организации обучаемых с применением учебно-информационного ресурса.
4. Анализа литературных источников по выбранной теме.
5. Сам процесс разработки учебно-информационного ресурса.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лабораторных занятий.
3. Текстовый редактор
4. Графический редактор

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1.	Microsoft Windows
2.	Microsoft Office

### **8.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Электронная библиотека КубГУ. Модуль АИБС «МегаПро»
2. Электронно-библиотечная система «Лань»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **9.1. Материально-техническая база, необходимая для образовательного процесса**



Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 313. Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, меловая доска, проектор-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., акустическая система.
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. №350. Учебная мебель. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. №318. Учебная мебель.
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 355. Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, ТВ, Wi-Fi.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 347. Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук-3 шт., Wi-Fi. Помещение для самостоятельной работы 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 109 С. Учебная мебель, Wi-Fi, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Рецензия**  
на рабочую учебную программу дисциплины  
«Вебдизайн»

Направление подготовки  
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Составитель: канд. пед. наук, доцент кафедры информационных  
образовательных технологий КубГУ П.В. Нюхтилин

Рецензируемая рабочая учебная программа дисциплины «Вебдизайн» предназначена для бакалавров по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи изучения дисциплины, структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Достоинством рабочей программы по дисциплине «Вебдизайн» является: методически грамотное описание структуры и содержания дисциплины, подробный перечень основной и дополнительной учебной литературы, имеющейся в библиотечном фонде КубГУ, необходимой для освоения дисциплины.

Данная программа по дисциплине «Вебдизайн» может быть одобрена на заседании методической комиссии по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент

к.физ-мат.н., доцент, зав.кафедрой  
функционального анализа и алгебры КубГУ



В.Ю. Барсукова

**Рецензия**  
на рабочую учебную программу дисциплины  
«Вебдизайн»

Направление подготовки  
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Составитель: канд. пед. наук, доцент кафедры информационных  
образовательных технологий КубГУ П.В. Нюхтилин

Рецензируемая рабочая учебная программа дисциплины «Вебдизайн» предназначена для бакалавров по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины в КубГУ и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа рассчитана на 36 аудиторных часов и 65,8 часов самостоятельной работы магистрантов. В ней определены примерные темы практических занятий, заданий для самостоятельной учебной деятельности магистрантов, указаны формы контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса.

Программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих образовательную бакалаврскую программу по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Рецензент:

Доктор экономических наук, профессор  
кафедры компьютерных технологий  
и систем КубГАУ



Луценко Е.В.