

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

А.Г.Иванов

*подпись*

«*11*» *сентября*

2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### БЗ.Б.01 (Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 42.04.02 Журналистика  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация  
Международная проблематика  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная  
*(очная, очно-очная, очная)*

Квалификация (степень) выпускника магистр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2017

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)  
составлена в соответствии с Федеральным государственным  
образовательным стандартом высшего образования по направлению  
подготовки (профиль) 42.04.02 Журналистика  
код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил(и):

Ю.В. Лучинский, зав.кафедрой, д-р филол. наук, профессор

А.Ф. Горбуненко, преподаватель

  
подпись  
подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании  
кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций  
протокол № 9 « 20 » июня 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Ю.В. Лучинский  
фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
журналистики протокол № 07-17 « 21 » июня 2017г.

Председатель УМК факультета Патюкова Р.В.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Адамова М.В., кандидат филологических наук, первый заместитель главного  
редактора краевой газеты "Кубань Сегодня"

Бешукова Ф.Б., доктор филологических наук, профессор, зав.кафедрой  
литературы и журналистики Адыгейского государственного университета

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники должны продемонстрировать готовность к решению задач профессиональной деятельности, а также высокий уровень знаний и умений, приобретенных в период обучения. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями согласно графику учебного процесса и представляет собой защиту выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **1.2 Задачами ГИА являются:**

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- оценить сформированные у студентов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (журналистско-авторские, организационно-управленческие, научно-исследовательские, педагогические, информационно-аналитические, проектно-аналитические) компетенции; навыки их реализации в творческой, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической, информационной и проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Журналистика» (квалификация - магистр);
- решить вопрос о присвоении квалификации (степени) «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика и завершается присвоением квалификации «Магистр» по направлению 42.04.02 Журналистика.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) журналистская авторская;
- б) организационно-управленческая;
- в) научно-исследовательская;
- г) педагогическая;
- д) информационно-аналитическая;
- е) проектно-аналитическая.

После полного освоения ООП ВО по направлению подготовки 42.04.02

Журналистика выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК/ОПК/ПК  
**общекультурные компетенции (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий (ОК-4); **общепрофессиональные компетенции**

**(ОПК):**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации (ОПК-3); готовностью осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежной национальных моделей СМИ (ОПК-4); готовностью следовать принципам создания современных медиапроектов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности (ОПК-5); готовностью следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы (ОПК-6); готовностью учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности (ОПК-7); готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь

на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области (ОПК-8)  
**профессиональные компетенции (ПК): журналистская авторская деятельность:**

готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов (ПК-1); готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания

медийных проектов повышенной сложности (ПК-2); **организационно-управленческая деятельность:**

готовностью осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов (ПК-3); **научно-исследовательская деятельность:**

готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты (ПК-4); **педагогическая деятельность:**

готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию (ПК-5); **информационноаналитическая деятельность:** готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями (ПК-6); **проектно-аналитическая деятельность:** способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования (ПК-7)

#### **4. Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

На проведение ГИА, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), согласно календарному учебному графику, выделяется 4 недели.

#### **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, информационно-аналитические, проектноаналитические задачи.

## 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Процесс защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлен в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	<b>Знать:</b> основные методы работы с научной литературой и периодикой	– защита ВКР;
	<b>Уметь:</b> использовать методы научного познания в практической деятельности	– дополнительные вопросы в процессе защиты;
	<b>Владеть:</b> навыками работы с различными источниками информации	– отзыв официального оппонента (рецензента)
ОК-2	<b>Знать:</b> современные методы совместной журналисткой деятельности	– защита ВКР;
	<b>Уметь:</b> анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента, критически ее осмысливать	– дополнительные вопросы в процессе защиты;

	<b>Владеть:</b> методами аналитического обоснования для медиапроектирования	
ОК-3	<b>Знать:</b> важность гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– отзыв официального оппонента (рецензента)</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе	
	<b>Владеть:</b> навыками отбора, селекции и анализа актуальной научной информацией	
ОК-4	<b>Знать:</b> основные направления современной науки, культуры и технологий, их истоки и специфику развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> использовать технические инновации для достижения необходимых гуманитарных знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отзыв официального оппонента (рецензента)</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> навыками использования новейших достижений в области культуры, науки, техники и технологий в профессиональной деятельности	
ОПК-1	<b>Знать:</b> основные мировые процессы глобализации, основные понятия и термины, внутреннюю стратификацию, историю, современное состояние и перспективы развития данного процесса, парадигмы развития глобализации и представлять место журналистики в системе этих парадигм	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– отзыв официального оппонента (рецензента)</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> применять приобретенные навыки меж дисциплинарного анализа социальных процессов, происходящих в мировом и региональном масштабе	
	<b>Владеть:</b> основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области журналистики	

ОПК-2	<b>Знать:</b> базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– отзыв официального оппонента (рецензента)</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли	
	<b>Владеть:</b> методами анализа инновационных практик в сфере массмедиа	
ОПК-3	<b>Знать:</b> основные современные концепции массовой коммуникации, положения теории журналистики, функции СМИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– отзыв официального оппонента (рецензента)</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> определять место СМИ как одного из социальных институтов и средства массовой коммуникации	
	<b>Владеть:</b> навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности	
ОПК-4	<b>Знать:</b> этапы и закономерности развития прессы, в том числе специфику отечественных изданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– отзыв официального оппонента (рецензента)</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> интерпретировать факты истории журналистики, характеризовать своеобразие изданий	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа, комментирования и интерпретирования журналистских тенденций, навыками историкотипологического анализа СМИ	
ОПК-5	<b>Знать:</b> основы функционирования современных средств массовой коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– отзыв официального оппонента (рецензента)</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> ориентироваться работе СМИ на международном информационном рынке	
	<b>Владеть:</b> знаниями об экономических составляющих	

	развития средств массовой информации	
ОПК-6	<p><b>Знать:</b> правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; важность гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– отзыв официального оппонента (рецензента)</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b> руководствоваться моральноправовыми нормами в профессиональной деятельности</p>	

	<p><b>Владеть:</b> знаниями о высокой социальной значимости журналистики в обществе; системой знаний правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	
ОПК-7	<p><b>Знать:</b> особенности и принципы организации деятельности средств массовой информации (СМИ) в условиях рыночной экономики; актуальные проблемы медиаэкономики; экономические основы труда журналистов, бюджет редакции СМИ; рынок информационных продуктов и услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– отзыв официального оппонента (рецензента)</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать экономическую деятельность и процессы, протекающие в российских СМИ; обобщить теоретические основы и практические задачи менеджмента и маркетинга информационных продуктов</p>	

	<b>Владеть:</b> ключевыми понятиями и базовыми категориями основ менеджмента и маркетинга информационных продуктов	
ОПК-8	<b>Знать:</b> основные научные течения и исследования, проводимые в области масс-медиа в России и за рубежом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– отзыв официального оппонента (рецензента)</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> самостоятельно проводить научное исследование, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	
	<b>Владеть:</b> навыками применения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности	
ПК-1	<b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к материалам СМИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– отзыв официального оппонента (рецензента)</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> видеть и реализовать перспективу своего культурнонравственного и профессионального развития, расширять кругозор, обновлять знания	
	<b>Владеть:</b> навыками редакторской деятельности, проявлять готовность самостоятельно осуществлять все эти виды деятельности в своей практике	

ПК-2	<b>Знать:</b> историю международных отношений, а также историю внешней политики России	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– отзыв официального оппонента (рецензента)</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> формировать основные принципы, стратегии и модели ведения информационной политики на международном уровне	
	<b>Владеть:</b> иностранным языком, в объеме достаточном для изучения учебной и справочной литературы на языке оригинала	

ПК-3	<b>Знать:</b> основные принципы инновационного подхода к информационной войне, научные трактовки принципиально новых явлений в данной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– отзыв официального оппонента (рецензента)</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> анализировать информационные войны XXI века с опорой на инновационные теоретические позиции	
	<b>Владеть:</b> навыками моделирования поведения журналиста в связи с новыми явлениями в сфере информационных войн	
ПК-4	<b>Знать:</b> основы проведения медиаисследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– отзыв официального оппонента (рецензента)</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> самостоятельно проводить научно-практические исследования, разрабатывать методологию, программы и методики их проведения	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа и презентации проведенных медиаисследований	
ПК-5	<b>Знать:</b> основные положения методологии преподавания журналистских дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– отзыв официального оппонента (рецензента)</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить педагогические исследования	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки учебно-методических материалов	
ПК-6	<b>Знать:</b> особенности массовой информации, задачи и методы, технологии и техники процесса создания текстов, их содержательную и структурно-композиционную специфику	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– отзыв официального оппонента (рецензента)</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в экономической составляющей функционирования СМИ	
	<b>Владеть:</b> системой теоретических знаний, относящихся к сфере функционирования медиахолдингов на современном информационном рынке	

ПК-7	<b>Знать:</b> основные современные принципы и методы медиапроектирования и медиамоделирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</li> <li>– отзыв официального оппонента (рецензента)</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в общественно-политическом и культурном пространстве с целью определения концепции медиапроекта	
	<b>Владеть:</b> навыками осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе полученных теоретических знаний	

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы, есть справка о внедрении.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.</p>

<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие</p>
	<p>основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если упомянутые выше показатели представлены не в полной мере, при этом исследование выполнено недостаточно качественно, заметны ошибки в теоретической части работы, недостаточно проработана практическая часть.</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда некомпетентность студента очевидна или имеют место факты явного плагиата.</p>

## 6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке. Основной задачей ГЭК является определение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

После публичного заслушивания всех ВКР, представленных на защиту, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты прошедших защит, выносится согласованная оценка по каждой выпускной квалификационной работе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе со студентами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

### **а) основная литература:**

1. История международных отношений : учебник для студентов вузов : в 3 т. Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского ; [А. В. Ревякин, Н. Ю. Васильева] ; Моск. гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014.
2. Зонова Т.В. Дипломатия : модели, формы, методы : учебник для студентов вузов / Т. В. Зонова ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Изд. 2-е, испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014.
3. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О. Г. Карпович. - Москва : [ЮНИТИ-ДАНА] : Закон и право, 2014.
4. Медийные стратегии современного мира. Материалы Международной научно-практической конференции. - Краснодар : [Кубанский государственный университет] : [Институт медиаисследований], 2012-2017.
5. Хорольский, В.В. Социокультурные аспекты глобализации масс-медиа.

[Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 175 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72733>.

- ### **б) дополнительная литература:**
1. Международные отношения: поле зрения и политическая инерция = International Relations: the field of vision and persistence of politics / под ред. Д. В. Кацы ; С.-Петербург.

- гос. ун-т, Фак. междунар. отношений. - [СПб.] : Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2008. - 292 с.
2. Кувалдин В.Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения : учебное пособие / Кувалдин, Виктор Борисович ; В. Б. Кувалдин ; Москов. школа экономики МГУ им. В. М. Ломоносова. - М. : Магистр, 2009. - 207 с
  3. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика : учебное пособие для студентов / Никитина, Юлия Александровна ; Ю. А. Никитина. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 142 с.
  4. Лапина, М.А. Информационное право : учебное пособие / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин ; под ред. И.Ш. Кияхсанова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00798-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624>
  5. Лебедева М.М. Технология ведения переговоров : учебное пособие для студентов вузов / Лебедева, Марина Михайловна ; М. М. Лебедева ; Москов. гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России ; Инновационная образов. программа. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 191 с.
  6. Международные отношения : : теории, конфликты, движения, организация : учебное пособие для студентов вузов // [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М , 2009. - 319 с.
  7. Кувалдин В.Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения. - М.: Магистр, 2009.
  8. Лебедева М.М. Технология ведения переговоров: учебное пособие для студентов вузов. Москов. гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России; Инновационная образов. программа. - М.: Аспект Пресс, 2010.
  9. Ознобищев С.К. Международные конфликты: бессилие силы и дефицит коллективной воли / С.К. Ознобищев // Мировая экономика и международные отношения. - 2009.
  10. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей : учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет философии и культурологии ; науч. ред. В.Д. Бакулов и др. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036> в) **нормативная**

#### **литература:**

1. ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Москва, 2008. – 46 с.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"
3. ГОСТ 7.1- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Москва, 2004.- 48с.
4. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ.

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"
6. ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (приказ от 20 октября 2015 г. N 1168 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (уровень бакалавриата)»

**г) периодические издания**

1. «Научный вестник Кубанского государственного университета. Медиакommunikации»;
2. «Вестник МГУ. Серия: Журналистика»
3. «Вестник СПбГУ. Серия: Филология. Востоковедение. Журналистика»
4. «Журналистика и медиарынок»

**8. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

**а) информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии (*интерактивные доски, персональные компьютеры, специализированное оборудование для аудио- и видеозаписи, фотосъемки, профессиональное оборудование для выпуска периодических изданий, теле- и радиoproграмм*).

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д. **б)**

**перечень лицензионного программного обеспечения:** - Office Professional Plus 2016 W32 Russian;

- Adobe CC;
- Autodesk ;
- Coreldraw ;
- FineReader ;
- PDF Transformer;
- Kaspersky;
- NOD32;
- Windows 7, 8, 10; - Office 16.

**в) перечень информационных справочных систем:**

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] –

Режим доступа: <http://consultant.ru/>

- ЭБС Издательство «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com));
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

## **9. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном

экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных

принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания

оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при

необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.**

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет (для защиты ВКР)	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="735 1317 1509 1397">• рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;</li><li data-bbox="735 1420 1509 1529">• компьютер, мультимедийный проектор, экран; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.</li></ul>