

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Географический факультет
Кафедра экономической, социальной и политической географии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновациям

М.Г. Барышев
2017 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине

***Б1.В.ОД.1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ,
ПОЛИТИЧЕСКАЯ И РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ***

Направление подготовки	05.06.01 Науки о Земле
Направленность (профиль)	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
Форма обучения	Очная
Квалификация (степень)	Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Краснодар 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 года № 870, и ООП ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле по профилю подготовки Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, утвержденной ФГБОУ ВО «КубГУ» от «24» октября 2014 г.

Составитель: Миненкова В.В., канд. геогр. наук, доцент

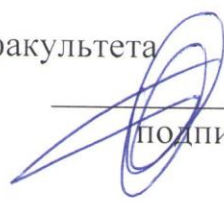

подпись

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии «08» июня 2017 г. протокол № 16.

Заведующий кафедрой  Миненкова В.В., канд. геогр. наук, доцент
подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета «09» июня 2017 г. протокол № 9-17

Председатель УМК географического факультета
д-р. геогр. наук, профессор


подпись

Погорелов А.В.

Содержание

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И.....	4
РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ»	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины	9
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.....	10
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.1. Содержание разделов дисциплины	12
4.2 Структура дисциплины.....	18
4.3 Разделы дисциплины	18
4.4. Содержание занятий лекционного типа	19
4.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	20
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	22
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
8.2. Дополнительная литература.....	27
9. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	30
10. Материально-техническая база.....	31

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И
РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Объем трудоемкости дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов, из них контактная работа – 18 ч., в т.ч. лекционных – 18 ч.; самостоятельная работа – 63 ч., контроль – 27 ч.).

1. Цели учебной дисциплины:

- подготовка аспирантов к исследовательской, преподавательской и практической работе над теоретическими и методологическими проблемами в научных и образовательных организациях;
- формирование у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теорий экономической, социальной, политической и рекреационной географии; подготовка аспирантов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений современности, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.

2. Задачи дисциплины:

- охарактеризовать географию в познании объективного мира и ее функции в обществе;
- изложить методологические основы географии в ее естественно-историческом развитии и специфику географического познания;
- дать базовые общественно-географические понятия, их общее, индивидуальное и взаимосвязь;
- раскрыть основные законы и закономерности;
- показать сущность географических проблем и возможные пути их решения;
- раскрыть теоретические основы, тенденции и закономерности территориальной организации общества и его отдельных сфер, а так же практические рекомендации в области экономике-, социально-, эколого- и политико-географической эффективности территориальной организации отраслей хозяйства, систем расселения, инфраструктуры;
- прогнозирование изменений в территориальной организации общества и других разносторонних процессов и явлений разного территориального масштаба;
- систематизирование данных об её природе, географическом положении, населении, хозяйстве, культуре и социальной и политической организации.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в число обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения. В содержательной части играет важнейшую роль в научно-исследовательской работе аспиранта

и формировании профессиональных компетенций будущего преподавателя-исследователя в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

4. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ПК-1, ПК-2.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-5	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
2	ПК-1	Готовность проводить комплексную социально-экономическую диагностику территорий и городов, географическую экспертизу проектов их социально-экономического развития	основные объекты исследования и направления их обследования и анализа с целью проведения комплексной социально-экономической диагностики территорий и городов; содержание и план проведения географической экспертизы проектов социально-экономического развития территорий и городов; методы и методику проведения комплексной социально-экономической диагностики	выявлять зависимости социально-экономических показателей развития и закономерности их изменений; анализировать проекты социально-экономического развития территорий и городов с целью их критической оценки; анализировать территориальную структуру народного хозяйства; формулировать выводы и разрабатывать предложения по совершенствованию территориально-структурной организации экономики;	методами проведения географической экспертизы проектов социально-экономического развития территорий и городов; методами проведения комплексной социально-экономической диагностики территорий и городов;

			территорий и городов, географической экспертизы проектов их социально-экономического развития;		
3	ПК-2	Способность проектировать и прогнозировать развитие социально-экономической и хозяйственной деятельности (в том числе туристско-рекреационных систем) территорий на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях с учетом современных процессов глобализации и устойчивого развития	методы и подходы общественно-географического обеспечения территориального развития (пространственный анализ, диагностика, прогноз; устойчивое и сбалансированное развитие территорий; районная планировка и градостроительство); общественно-географические аспекты территориального управления (стратегическое планирование и концепции, географическая экспертиза); принципы регионального управления и территориального планирования и условия их осуществления;	выявлять приоритеты территориального и отраслевого развития, варианты планировочной организации городов; анализировать прогнозные модели и возможности их внедрения в практику территориального развития; использовать различные методы проектирования и планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов;	принципами и методами прогнозирования, методами выработки экспертных оценок; методами разработки комплексных социально-экономических программ территорий и городов

5. Краткое содержание дисциплины.

1. Научные основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии.
2. Становление и развитие экономической, социальной, политической и рекреационной географии.
3. Общие вопросы экономической, социальной, политической и рекреационной географии.
4. Географические проблемы взаимодействия общества и природы.
5. Основные понятия и концепции отечественной экономической, социально, политической и рекреационной географии.
6. Понятие и концепция экономико-географического районирования.
7. Территориальная социально-экономическая дифференциация и региональное развитие.
8. Региональная политика, районная планировка и территориальное проектирование как прикладные направления экономической, социальной и политической географии.

9. География мирового хозяйства Региональные (территориальные) различия в уровне, качестве и образе жизни; неравномерность развития территории.

10. Экономико-географических анализ отраслей хозяйства России и стран СНГ.

11. Геопространственные системы.

12. Экономико-географический анализ производственной инфраструктуры.

13. Комплексно-географические подходы к развитию разных направлений сельского хозяйства.

14. Теоретические и методологические основы рекреационной географии.

15. Территориальная организация социальной сферы.

Таблица – Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПР	
1	Научные основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии.	7	1		6
2	Становление и развитие экономической, социальной, политической и рекреационной географии	5	1		4
3	Общие вопросы экономической, социальной, политической и рекреационной географии	6	2		4
4	Географические проблемы взаимодействия общества и природы	5	1		4
5	Основные понятия и концепции отечественной экономической, социально, политической и рекреационной географии	6	2		4
6	Понятие и концепция экономико-географического районирования.	6	2		4
7	Территориальная социально-экономическая дифференциация и региональное развитие	5	1		4
8	Региональная политика, районная планировка и территориальное проектирование как прикладные направления экономической, социальной и политической географии	5	1		4
9	География мирового хозяйства Региональные (территориальные) различия в уровне, качестве и образе жизни; неравномерность развития территории.	5	1		4
10	Экономико-географических анализ отраслей хозяйства России и стран СНГ	6	1		5
11	Геопространственные системы.	5	1		4
12	Экономико-географический анализ производственной инфраструктуры	5	1		4
13	Комплексно-географические подходы к развитию разных направлений сельского хозяйства	7	1		6
14	Теоретические и методологические основы рекреационной географии	5	1		4
15	Территориальная организация социальной сферы	7	1		6
ВСЕГО			18		63

6. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционные (информационная лекция); проблемного обучения (проблемная лекция, занятия на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»); проектного обучения (исследовательский проект, информационный проект); интерактивные (лекции «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия; семинары-дискуссии); информационно-коммуникационные (лекция-визуализация).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- подготовка аспирантов к исследовательской, преподавательской и практической работе над теоретическими и методологическими проблемами в научных и образовательных организациях;
- формирование у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теорий экономической, социальной, политической и рекреационной географии; подготовка аспирантов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений современности, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.

Задачи:

- охарактеризовать географию в познании объективного мира и ее функции в обществе;
- изложить методологические основы географии в ее естественно-историческом развитии и специфику географического познания;
- дать базовые общественно-географические понятия, их общее, индивидуальное и взаимосвязь;
- раскрыть основные законы и закономерности;
- показать сущность географических проблем и возможные пути их решения;
- раскрыть теоретические основы, тенденции и закономерности территориальной организации общества и его отдельных сфер, а так же практические рекомендации в области экономике-, социально-, эколого- и политико-географической эффективности территориальной организации отраслей хозяйства, систем расселения, инфраструктуры;
- прогнозирование изменений в территориальной организации общества и других разносторонних процессов и явлений разного территориального масштаба;
- систематизирование данных об её природе, географическом положении, населении, хозяйстве, культуре и социальной и политической организации.

Программа базируется на представлении о том, что теория – совокупность знаний об объективном мире; система идей, которая отражает реальную действительность, раскрывая те или иные ее стороны; методология – учение о знании, охватывающее его с точки зрения объекта, отражения и выражения. Уровни методологии: всеобщий (философский) и специально-научный (конкретный); процесс географического познания; теория географической науки, проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы и закономерности.

Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география - диверсифицированная система наук о территориальной организации общества. Данная система включает в себя несколько крупных блоков научных дисциплин.

Экономическая география изучает территориальную организацию производительных сил общества в глобальном, региональном, государственном, районном и локальном масштабах, исходя из эффективности географического территориального разделения труда.

География населения и населенных пунктов как часть экономической географии исследует закономерности и пространственные особенности формирования и развития современного состава населения и населенных пунктов в различных социальных, экономических, исторических и природных условиях.

География природных ресурсов и природопользования изучает размещение отдельных видов и сочетаний природных ресурсов, проблемы их рационального использования и воспроизводства.

Социальная география изучает пространственные процессы и формы организации жизни людей с учетом условий труда, быта, отдыха, развития личности, особенностей воспроизводства, жизнедеятельности человека и его восприятия окружающей среды.

География культуры исследует пространственные процессы и проявления всех форм над биологической адаптации человека (этносов, наций, социумов и т. п.) к окружающей среде.

Политическая география – научная дисциплина, изучающая формирование геополитических структур и политической карты мира, размещение и территориальные сочетания политических сил в их взаимосвязи с пространственной организацией политической жизни в рамках планеты, ее крупных регионов, отдельных стран. В состав политической географии входит электоральная география.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина входит в число обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения. В содержательной части играет важнейшую роль в научно-исследовательской работе аспиранта и формировании профессиональных компетенций будущего преподавателя-исследователя в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовность проводить комплексную социально-экономическую диагностику территорий и городов, географическую экспертизу проектов их социально-экономического развития (ПК-1);

- способностью проектировать и прогнозировать развитие социально-экономической и хозяйственной деятельности (в том числе туристско-рекреационных хозяйственных систем) территорий на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях с учетом современных процессов глобализации и устойчивого развития (ПК-2);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Таблица 1 – Компетенции, на освоение которых направлено изучение дисциплины

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	УК-5	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
1.	ПК-1	Готовность проводить комплексную социально-экономическую диагностику территорий и городов, географическую экспертизу проектов их социально-экономического развития	основные объекты исследования и направления их обследования и анализа с целью проведения комплексной социально-экономической диагностики территорий и городов; содержание и план проведения географической экспертизы проектов социально-экономического развития территорий и городов; методы и методику проведения комплексной социально-экономической диагностики территорий и городов, географической экспертизы проектов их социально-экономического развития;	выявлять зависимости социально-экономических показателей развития и закономерности их изменений; анализировать проекты социально-экономического развития территорий и городов с целью их критической оценки; анализировать территориальную структуру народного хозяйства; формулировать выводы и разрабатывать предложения по совершенствованию территориально-структурной организации экономики;	методами проведения географической экспертизы проектов социально-экономического развития территорий и городов; методами проведения комплексной социально-экономической диагностики территорий и городов;
2.	ПК-2	Способность проектировать и прогнозировать развитие социально-экономической и хозяйственной деятельности (в том числе туристско-	методы и подходы общественно-географического обеспечения территориального развития (пространственный анализ, диагностика, прогноз; устойчивое и сбалансированное	выявлять приоритеты территориального и отраслевого развития, варианты планировочной организации городов;	принципами и методами прогнозирования, методами выработки экспертных оценок;

		рекреационных систем) территорий на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях с учетом современных процессов глобализации и устойчивого развития	развитие территорий; районная планировка и градостроительство); общественно-географические аспекты территориального управления (стратегическое планирование и концепции, географическая экспертиза); принципы регионального управления и территориального планирования и условия их осуществления;	анализировать прогнозные модели и возможности их внедрения в практику территориального развития; использовать различные методы проектирования и планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов;	методами разработки комплексных социально-экономических программ территорий и городов
--	--	---	--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Научные основы экономической, социальной и политической географии.	Исследование предмета, методологии экономической, социальной и политической географии. Развитие методического и категориально-понятийного аппарата. Объект и предмет изучения экономической, социальной и политической географии. Понятие территориальной организации общества. Место экономической, социальной, политической, культурной географии в системе наук. Взаимосвязь ветвей общественной географии с экономикой, демографией, социологией, политологией и культурологией, с одной стороны, и физико-географическими науками, - с другой. Методологическая база развития экономической, социальной и политической географии. Эволюция парадигм и теоретических основ общественной географии. Смена географических парадигм и их отражение в экономической и социальной географии. Географический детерминизм, географический поппозитивизм, хорологическая, районная, неопозитивистская (научная), бихевиористская, радикальная, гуманистическая парадигмы в географии. Отраслевой и районный подходы в экономико-географической науке. Районная школа в отечественной экономической географии, ее научное и практическое значение.	Научная дискуссия

2	Становление и развитие экономической, социальной и политической географии	Основные этапы формирования и развития экономической, социальной и политической географии. Б.Варен и «География генеральная». М.В.Ломоносов, В.Н.Татищев и становление российской географии. Школы камеральной статистики и коммерческой географии. Западные школы экономической, социальной и политической географии Французская школа географии человека. Антропогеография и ее основные представители. Хорологическое направление и его отражение в экономической и социальной географии. Первые работы в области пространственного моделирования территориальных социально-экономических систем: И. Тюнен, А.Вебер, А.Леш, В. Кристаллер. Развитие экономической и социальной географии в России во второй половине XIXв. - начале XX в. П.П. Семенов-Тян-Шанский и В.П. Семенов-Тян-Шанский и их вклад в экономическую и социальную географию. Экономико-географические идеи А.И. Воейкова и Д.И. Менделеева. Отраслево-статистическая школа В.Э. Дена. Российская антропогеография. Становление <i>отечественной районной школы экономической географии</i>. Роль Н.Н. Баранского, С.В. Бернштейн-Когана, Н.Н. Колосовского, И.А. Витвера. Развитие отечественной районной школы экономической и социальной географии во второй половине XX века. Комплексные и отраслевые направления. Ведущие отечественные экономико-географы этого периода. Основные направления западной общественной географии во второй половине XX в. "Количественная революция" и ее значение для экономической и социальной географии. "Пространственный анализ" в экономической и социальной географии. "Радикальная география", "Поведенческая география" и основные направления "Гуманистической географии". Сдвиги в общественной географии в 1990-е годы. Современный этап развития.	Научная дискуссия
3	Общие вопросы экономической, социальной и политической географии	Структура экономической, социальной и политической географии Общая экономическая география, география основных отраслей хозяйства (промышленности, сельского хозяйства, транспорта, инвестиционного комплекса), общая социальная география, география населения и расселения, география непродовольственной сферы, культурная география, геоурбанистика и георуралистика, политическая география, геополитика, историческая география. Экономическая, социальная и политическая география России, стран СНГ, зарубежных стран, география мирового хозяйства. Страноведение и географическое районирование и их интегрирующая роль в общественной географии. Дифференциация и интеграция в экономической, социальной и политической географии. Изменения, связанные с переходом ведущих стран на постиндустриальный этап развития, глобализацией, гуманизацией. Влияние фактора НТР. Значение высоких технологий и информационной сферы. Сдвиги в территориальной организации хозяйства сил под воздействием НТР. Постфордизма и	Научная дискуссия

		информационных технологий на разных территориальных уровнях (от глобальных до локальных). Факторы, принципы и закономерности территориальной организации производства.	
4	Географические проблемы взаимодействия общества и природы	Экономико-, социально-, политико- и культурно-географические аспекты глобальных проблем человечества. Природно-ресурсный потенциал. Его экономическая, социальная, экологическая и культурологическая оценка. Эколого-географическое положение современной России. Природный потенциал территории как фактор формирования региональных систем сельского хозяйства. Проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Типы хозяйственного использования земель. Вопросы использования и охраны Мирового океана. Понятие ресурсных циклов. Влияние антропогенно-техногенных изменений в природе на социально-экономические процессы. Экономическая и внешнеэкономическая оценка природных условий и ресурсов; территориальные системы природопользования; ресурсные циклы. Устойчивое развитие территории с учетом ее емкости, а также экономического, социального, человеческого и природного капитала.	
5	Основные понятия и концепции отечественной экономической и социальной географии	Понятие и концепция территориального разделения труда. Территориальное разделение труда (ТРТ) и его значение для экономической и социальной географии. Н.Н. Баранский о географическом разделении труда. Уровни, виды и факторы развития ТРТ. Влияние научно-технической революции, информационных технологий и постфордизма на ТРТ. Международное разделение труда. Глобальная и региональная мирохозяйственная интеграция. Транснационализация как проявление международного разделения труда. Ведущие мировые ТНК - их специализация и пространственные сферы влияния. Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП). Уровни и виды ЭГП. Основные методы его оценки. Показатели, характеризующие особенности экономико-, политико-, социально- и культурно-географического положения. Концепция «функции места». (позиционный принцип). Понятие и концепция территориальных хозяйственных систем, территориально-производственных комплексов (ТПК) и энергопроизводственных циклов (ЭПЦ). Территориальная организация хозяйства, территориальная структура хозяйства и территориальные хозяйственные системы. Концепция территориальной структуры хозяйства И.М. Маергойза. Основные положения концепции ТПК. Н.Н. Колосовский о ТПК. Основные типы ТПК. Опыт формирования ТПК в СССР. Основные положения теории ЭПЦ. ЭПЦ как вид экономико-географического процесса. ЭПЦ как метод исследования территориальной организации хозяйства. Значение ЭПЦ для формирования территориальных хозяйственных систем. Трансформация теории ЭПЦ в эпоху НТР и в условиях рыночной экономики.	Научная дискуссия

		Территориально-производственные комплексы (системы).	
6	Понятие и концепция экономико-географического районирования.	Сущность и содержание экономико-географического районирования. Экономико-географический район как вид географического района и его специфика. Экономические, социальные и социально-экономические районы. Становление районной школы экономической географии и ее влияние на развитие учения об экономическом районировании. Основные принципы госплановского районирования. Практическая реализация идей госплановского районирования в СССР. Кризис школы экономического районирования в 1970-90-е годы и его причины. Современные тенденции в территориальной организации общества и их влияние на экономико-географическое районирование. Основные проблемы экономико-географического районирования. Соотношение социального и экономического аспектов в экономико-географических районах. Соответствие основных принципов госплановского районирования современным и перспективным условиям социально-экономического развития. Отраслевое и интегральное экономико-географическое районирование. Природно-хозяйственное и эколого-экономическое районирование. Проблема соотношения административно-территориального деления и экономико-географического районирования. Связь экономико-географического районирования и запросов практики. Задачи экономико-географического районирования в современных условиях. Прикладное значение географического районирования и его место в системе научного обеспечения регионального анализа и региональной политики.	Научная дискуссия
7	Территориальная социально-экономическая дифференциация и региональное развитие	Территориальная социально-экономическая дифференциация и ее причины. Природные, общественно-исторические и технико-технологические условия, предпосылки и факторы размещения производства, формирования систем расселения, сетевых структур различной специализации, социально-, культурно- и политико-географических территориальных систем. Типология районов и регионов по экономическим, социальным и политическим параметрам. Проблемные районы и их виды. Теории и модели регионального развития. Пространственная модель диффузии нововведений. Т. Хегерстранда, теория полюсов роста Ф. Перру, принцип кумулятивной причинности Г. Мюрдаля, концепция "центр - периферия" Дж. Фридмана и др. Центро-периферическая парадигма и ее значение для экономико-географических исследований.	Научная дискуссия
8	Региональная политика, районная планировка и территориальное проектирование как прикладные	Понятие, сущность, цели, структура и уровни региональной политики. Методологический, организационный и прикладной аспекты региональной политики, их взаимодействие. Основные парадигмы региональной политики: их эволюция и перспективы. Основные методы региональной политики. Формы проведения региональной политики. Институты региональной политики. Место экономической и социальной географии в решении проблем региональной политики. Прикладные проблемы современной региональной политики. Регулирование	Научная дискуссия

	направления экономической, социальной и политической географии	территориальных пропорций и региональная политика. Социально-экономический и финансово-бюджетный блоки современной региональной политики. Понятие проблемных регионов, их типология и критерии выделения. Депрессивные и отсталые регионы и региональная политика. Региональная политика и проблемы федерализма: правовой, экономический и бюджетный аспекты. Значение теории и прикладных экономико-географических исследований для развития и осуществления районных планировок и территориального проектирования. Географические аспекты районной планировки и территориального проектирования.	
9	География мирового хозяйства Региональные (территориальные) различия в уровне, качестве и образе жизни; неравномерность развития территории.	Виды мирохозяйственных связей. Методические вопросы международных сопоставлений макроэкономических показателей. Понятие "открытой" экономики страны. Краткий обзор важнейших моделей внешнеэкономических отношений. Парадокс Леонтьева, внешнеторговая интерпретация модели «цикла жизни продукта». Проблемы генезиса, эволюции и цикличности современной системы мирового хозяйства. Современные представления о категории «международное разделение труда». Мировая-системная концепция И. Валлерстайна. Характеристика современных мировых экономических отношений: мировая торговля, прямые зарубежные инвестиции, трансферт технологий, валютно-кредитные отношения, миграции рабочей силы, глобальные мирохозяйственные проблемы. Основные черты современной мировой географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта, финансовых центров, туризма. Теоретически основы внешнеэкономической стратегии страны. Транснациональные корпорации. Географические аспекты глобализации и антиглобализма. Пространственная организация мирового хозяйства и сопровождающие ее процессы (транснационализация, дерегулирование финансовой мировой системы, использование фирмами и странами геоэкономических стратегий т.п.). Территориальная организация (структура) стран и их районов.	Научная дискуссия
10	Экономико-географический анализ отраслей хозяйства России и стран СНГ	Особенности структурных изменений хозяйства России и других стран СНГ в условиях глобализации. Система экономических показателей, характеризующих отрасли материального производства и непроизводственной сферы в географическом аспекте. Особенности концентрации, специализации, кооперирования и комбинирования производства в условиях неустойчивой экономической ситуации. Отражение этих процессов в территориальной организации отраслей хозяйства. Отраслевые (промышленные, сельскохозяйственные, рекреационные) районы. Экономико-географический анализ промышленных узлов. Типы сельского хозяйства и сельскохозяйственное районирование. Территориальные системы АПК. Регионы России: современное состояние и проблемы перехода к устойчивому развитию.	Научная дискуссия Эссе

		Факторы регионализма.	
11	Геопространственные системы.	Восприятие и территориальное поведение индивидов и социально-территориальных общностей. Сети и системы расселения, геоурбанистические процессы и явления. Глобальные основы урбанизации. Городские системы: основные этапы эволюции и перспективы.	Научная дискуссия
12	Экономико-географический анализ производственной инфраструктуры	Экономическая сущность и содержание инфраструктуры. Виды инфраструктуры и их территориальные сочетания. Роль инфраструктуры в экономическом, социальном и культурном развитии районов, развитии хозяйства, освоения новых ресурсов, укреплении межрайонных и международных связей. Транспортные сети и транспортные системы, их типы. Транспортно-географическое положение и методы его оценки. Основные направления экономико-географического анализа инфраструктуры. Информационно-коммуникативные системы стран мира	Научная дискуссия
13	Комплексно-географические подходы к развитию разных направлений сельского хозяйства.	Теоретические основы и методологические принципы исследования взаимоотношений сельского хозяйства и природной среды. Системный подход к исследованию территориальных систем сельского хозяйства. Методологические основы оценки природного агропотенциала территории и эффективное его использование. Территориальные системы сельского хозяйства Европейской России	Научная дискуссия
14	Теоретические и методологические основы рекреационной географии	Эволюция освоения территорий и развитие рекреационной географии. Рекреационное районообразование и районирование. Рекреационная география, территориально-рекреационные системы. Перспективы развития рекреационной географии.	Научная дискуссия
15	Территориальная организация социальной сферы	Исследование экономической и социальной географией уровней и особенностей жизни населения стран и районов. География потребления. Исследование территориальной организации науки и образования. Территориальная организация и размещение отдельных отраслей хозяйства, других сфер человеческой деятельности, в частности сферы услуг. Территориальное управление (менеджмент) производством и непроизводственными сферами человеческой деятельности.	Научная дискуссия

4.2 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы аспиранта по семестрам

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 год обучения	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	18	18
<i>Лекции (Л)</i>	18	18
Самостоятельная работа:	63	63
Подготовка к научной дискуссии	13	13
Эссе (Э)	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена	27	27
Вид итогового контроля	экзамен	

4.3 Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПР	
1	2	3	4	5	6
1	Научные основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии.	7	1		6
2	Становление и развитие экономической, социальной, политической и рекреационной географии	5	1		4
3	Общие вопросы экономической, социальной, политической и рекреационной географии	6	2		4
4	Географические проблемы взаимодействия общества и природы	5	1		4
5	Основные понятия и концепции отечественной экономической, социально, политической и рекреационной географии	6	2		4
6	Понятие и концепция экономико-географического районирования.	6	2		4
7	Территориальная социально-экономическая дифференциация и региональное развитие	5	1		4
8	Региональная политика, районная планировка и территориальное проектирование как прикладные направления экономической, социальной и политической географии	5	1		4

9	География мирового хозяйства Региональные (территориальные) различия в уровне, качестве и образе жизни; неравномерность развития территории.	5	1		4
10	Экономико-географический анализ отраслей хозяйства России и стран СНГ	6	1		5
11	Геопространственные системы.	5	1		4
12	Экономико-географический анализ производственной инфраструктуры	5	1		4
13	Комплексно-географические подходы к развитию разных направлений сельского хозяйства	7	1		6
14	Теоретические и методологические основы рекреационной географии	5	1		4
15	Территориальная организация социальной сферы	7	1		6
Всего		81	18		63

4.4. Содержание занятий лекционного типа

Наименование разделов	Содержание
Научные основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии.	1. Эволюция парадигм и теоретических основ общественной географии. Смена географических парадигм и их отражение в экономической и социальной географии. 2. Географический детерминизм, географический поппозитивизм, хорологическая, районная, неопозитивистская (научная), бихевиористская, радикальная, гуманистическая парадигмы в географии. Отраслевой и районный подходы в экономико-географической науке.
Становление и развитие экономической, социальной, политической и рекреационной географии	1. Основные направления западной общественной географии во второй половине XX в. "Количественная революция" и ее значение для экономической и социальной географии. "Пространственный анализ" в экономической и социальной географии. "Радикальная география", "Поведенческая география" и основные направления "Гуманистической географии". 2. Сдвиги в общественной географии в 1990-е годы. Современный этап развития.
Общие вопросы экономической, социальной, политической и рекреационной географии	1. Структура промышленности и ее изменения в условиях глобализации. Дифференциация промышленности по экономическому назначению продукции. 2. Территориальная организация промышленности. Закономерности, влияющие на территориальную организацию промышленности. Основные формы территориальной организации промышленности.
Географические проблемы взаимодействия общества и природы	1. Эколого-географическое положение современной России. 2. Устойчивое развитие территории с учетом ее емкости, а также экономического, социального, человеческого и природного капитала.
Основные понятия и концепции отечественной экономической, социально, политической и рекреационной географии	1. Показатели, характеризующие особенности экономико-, политико-, социально- и культурно-географического положения. 2. Глобальная и региональная мирохозяйственная интеграция.

Наименование разделов	Содержание
Понятие и концепция экономико-географического районирования.	1. Проблема соотношения административно-территориального деления и экономико-географического районирования. Связь экономико-географического районирования и запросов практики.
Территориальная социально-экономическая дифференциация и региональное развитие	1. Типология районов и регионов по экономическим, социальным и политическим параметрам. 2. Теории и модели регионального развития.
Региональная политика, районная планировка и территориальное проектирование как прикладные направления экономической, социальной и политической географии	1. Понятие проблемных регионов, их типология и критерии выделения. Депрессивные и отсталые регионы и региональная политика. 2. Региональная политика и проблемы федерализма: правовой, экономический и бюджетный аспекты.
География мирового хозяйства Региональные (территориальные) различия в уровне, качестве и образе жизни; неравномерность развития территории.	1. Пространственная организация мирового хозяйства и сопровождающие ее процессы (транснационализация, дерегулирование финансовой мировой системы, использование фирмами и странами геоэкономических стратегий т.п.). 2. Территориальная организация (структура) стран и их районов.
Экономико-географический анализ отраслей хозяйства России и стран СНГ	1. Место России в мировой экономике. Роль внешнеэкономических связей России в формировании рыночной экономики. 2. Основные формы внешнеэкономических связей России со странами ближнего и дальнего зарубежья.
Геопространственные системы.	1. Глобальные основы урбанизации. 2. Сети и системы расселения, геурбанистические процессы и явления
Экономико-географический анализ производственной инфраструктуры	1. Специфические особенности транспорта, как отрасли материального производства. 2. Особенности и закономерности становления и развития территориальных транспортных структур и формируемой ими системы транспортно-географических отношений в их взаимодействии с другими территориальными социально-экономическими системами.
Комплексно-географические подходы к развитию разных направлений сельского хозяйства	1. Методологические основы оценки природного агропотенциала территории и эффективное его использование. 2. Территориальные системы сельского хозяйства Европейской России
Теоретические и методологические основы рекреационной географии	1. Рекреационное районообразование и районирование. 2. Основные формы пространственной организации рекреации и туризма
Территориальная организация социальной сферы	1. Территориальное управление (менеджмент) производством и непроизводственными сферами человеческой деятельности..

4.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела	Темы для самостоятельного изучения
Научные основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии.	1. Место экономической, социальной, политической, культурной географии в системе наук. Взаимосвязь ветвей общественной географии с экономикой, демографией, социологией, политологией и культурологией, с одной стороны, и физико-географическими науками, - с другой. 2. Отраслевой и районный подходы в экономико-географической науке.

Становление и развитие экономической, социальной, политической и рекреационной географии	1. Первые работы в области пространственного моделирования территориальных социально-экономических систем: И. Тюнен, А.Вебер, А.Леш, В. Кристаллер. 2. Развитие экономической и социальной географии в России во второй половине XIXв. - начале XX в. П.П. Семенов-Тян-Шанский и В.П. Семенов-Тян-Шанский и их вклад в экономическую и социальную географию.
Общие вопросы экономической, социальной, политической и рекреационной географии	1. Структура экономической, социальной и политической географии. Общая экономическая география, география основных отраслей хозяйства (промышленности, сельского хозяйства, транспорта, инвестиционного комплекса), общая социальная география, география населения и расселения, география непроизводственной сферы, культурная география, геоурбанистика и георуралистика, политическая география, геополитика, историческая география. 2. Дифференциация и интеграция в экономической, социальной и политической географии
Географические проблемы взаимодействия общества и природы	1. Проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. 2. Типы хозяйственного использования земель.
Основные понятия и концепции отечественной экономической, социально, политической и рекреационной географии	1. Основные положения концепции ТПК. Н.Н. Колосовский о ТПК. Основные типы ТПК. Опыт формирования ТПК в СССР. 2. Основные положения теории ЭПЦ.
Понятие и концепция экономико-географического районирования.	1.Отраслевое и интегральное экономико-географическое районирование. 2. Природно-хозяйственное и эколого-экономическое районирование.
Территориальная социально-экономическая дифференциация и региональное развитие	1. Природные, общественно-исторические и технико-технологические условия, предпосылки и факторы размещения производства, формирования систем расселения, сетевых структур различной специализации, социально-, культурно- и политико-географических территориальных систем. 2. Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий.
Региональная политика, районная планировка и территориальное проектирование как прикладные направления экономической, социальной и политической географии	1. Прикладные проблемы современной региональной политики. 2. Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов, регулирование территориальных пропорций и региональная политика.
География мирового хозяйства Региональные (территориальные) различия в уровне, качестве и образе жизни; неравномерность развития территории.	1. Основные черты современной мировой географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта, финансовых центров, туризма. 2. Теоретические основы внешнеэкономической стратегии страны.
Экономико-географический анализ отраслей хозяйства России и стран СНГ	1. Отраслевые (промышленные, сельскохозяйственные, рекреационные) районы. 2. Экономико-географический анализ промышленных узлов. 3. Отрасли добывающей и обрабатывающей промышленности.

Геопространственные системы.	1. Городские системы: основные этапы эволюции и перспективы.
Экономико-географический анализ производственной инфраструктуры	1. Роль инфраструктуры в экономическом, социальном и культурном развитии районов, развитии хозяйства, освоения новых ресурсов, укреплении межрайонных и международных связей. 2. Транспортные сети и транспортные системы, их типы.
Комплексно-географические подходы к развитию разных направлений сельского хозяйства	1. Системный подход к исследованию территориальных систем сельского хозяйства. 2. Территориальные системы сельского хозяйства Европейской России
Теоретические и методологические основы рекреационной географии	Рекреационная география, территориально-рекреационные системы.
Территориальная организация социальной сферы	1. Территориальная организация и размещение отдельных отраслей хозяйства, других сфер человеческой деятельности, в частности сферы услуг

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционные (информационная лекция); проблемного обучения (проблемная лекция, занятия на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»); проектного обучения (исследовательский проект, информационный проект); интерактивные (лекции «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия; семинары-дискуссии); информационно-коммуникационные (лекция-визуализация). Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются способы активизации познавательных процессов – интерактивные лекции, активные методы обучения и выполнения контрольных работ, презентация и защита их с помощью программных продуктов Microsoft Office (Power Point), других графических редакторов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы промежуточного контроля

Примерный перечень тем для научных дискуссий:

1. Н.Н. Баранский о географическом разделении труда.
2. Основные положения концепции Н.Н. Колосовского.
3. Немецкая школа антропогеографии.
4. Французская школа «географии человека».
5. Географические категории пространства и времени.

6. Концепция территории и территориальной организации природно-общественных геосистем.

7. Основы учения о географической среде как объекте единой географии.

8. Представления людей об окружающей среде и роль этих представлений в их поведении. Психологический аспект в географии.

9. Проблема языка в географии.

10. Географическое прогнозирование.

11. Области применения географических знаний.

12. Возрастающая роль географии в современном мире. Новые практические задачи географии.

13. Проблема целостности географической науки.

14. Экологизация, гуманизация и социологизация в географии, глобализация мышления.

15. Важнейшие «сквозные» процессы в современной системе географических наук.

Вопросы к экзамену

1. Эволюция парадигм и теоретических основ общественной географии. Смена географических парадигм и их отражение в экономической и социальной географии.

2. Хозяйство России: структурно-территориальные особенности. Закономерности, и факторы территориальной организации отраслей промышленности в России.

3. Динамика численности и порайонные различия в естественном движении населения России. Проблемы «стареющего» населения.

4. Урбанизация как всемирный процесс: факторы, особенности и следствия. Формы урбанизированного расселения. Содержание географических подходов к проблемам развития городов.

5. Миграции населения: виды, масштабы, основные потоки мигрантов.

6. Топливо-энергетический комплекс России: экономико-географическая характеристика, роль в экономике России, современное состояние, проблемы развития. География нефтяной и газовой промышленности. Развитие электроэнергетики.

7. Агропромышленный комплекс России: общая характеристика. География отраслей растениеводства и животноводства.

8. Системный подход к исследованию территориальных систем сельского хозяйства. Типы сельскохозяйственных районов Европейской России.

9. Экономическое районирование России. Принципы и факторы районирования, развитие теории экономического районирования, таксономические единицы экономического районирования. Экономическое районирование и современное административно-территориальное устройство.

10. Основные этапы формирования и развития экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

11. Западные школы экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

12. Структура экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Дифференциация и интеграция в экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Сдвиги в общественной географии в 1990-е годы. Современный этап развития.

13. Экономико-, социально-, политико- и культурно-географические аспекты глобальных проблем человечества.

14. Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП). Уровни и виды ЭГП. Показатели, характеризующие особенности экономико-, политико-, социально- и культурно-географического положения.

15. Понятие и концепция территориальных хозяйственных систем, территориально-производственных комплексов (ТПК) и энергопроизводственных циклов (ЭПЦ).

16. Экономико-географический район как вид географического района и его специфика. Экономические, социальные и социально-экономические районы.

19. Устойчивое развитие территории с учетом ее емкости, а также экономического, социального, человеческого и природного потенциала.

20. Понятие и концепция территориального разделения труда. Территориальное разделение труда (ТРТ) и его значение для экономической и социальной географии.

21. Северо-Кавказский экономический район: экономико-географическое положение и состав района, население, природно-ресурсный потенциал, характеристика отраслей рыночной специализации, сельское хозяйство и агропромышленный комплекс, экономические связи района, проблемы развития.

22. Комплексная экономико-географическая характеристика Краснодарского края. Современная демографическая и экономическая ситуации.

23. Экологические проблемы России. Очаги острого экологического неблагополучия.

24. Основные геополитические концепции в мировой истории. Геополитическое положение России в современном мире.

25. Место России в мировой экономике (показатели ВВП, ИЧР, развитие отраслей экономики).

26. Типология районов и регионов по экономическим, социальным и политическим параметрам. Проблемные районы и их виды.

27. Урбанизация в Краснодарском крае. Географические аспекты развития городов края. Большой круг и малый круг городов Краснодарского края.

28. Понятие, сущность, цели, структура и уровни региональной политики. Методы и формы реализации региональной политики в России.

29. Становление отечественной районной школы экономической географии, ее научное и практическое значение. Роль Н.Н. Баранского и Н.Н.

Колосовского. Современные направления развития теорий экономического районирования.

30. Основные направления экономической специализации стран СНГ. Особенности структурных изменений хозяйства России и других стран СНГ в условиях глобализации

31. Инструменты экономического регулирования. Планирование и прогнозирование развития регионов.

32. Развитие и современное состояние административно - территориального деления Российской Федерации.

33. Проблемы генезиса, эволюции и цикличности современной системы мирового хозяйства.

34. Пространственная организация мирового хозяйства и сопровождающие ее процессы (транснационализация, дерегулирование финансовой мировой системы, использование фирмами и странами геоэкономических стратегий т.п.).

35. Виды инфраструктуры и их территориальные сочетания. Роль инфраструктуры в экономическом, социальном и культурном развитии районов, развитии хозяйства, освоения новых ресурсов, укреплении межрайонных и международных связей.

36. Эволюция освоения территорий и развитие рекреационной географии. Рекреационное районообразование и районирование.

37. Территориальная организация и размещение отдельных отраслей сферы услуг. Территориальное управление (менеджмент) непроизводственными сферами человеческой деятельности.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

Экзамен по дисциплине
Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле
Профиль Экономическая, социальная, политическая и рекреационная
география

Билет № 1

1. Предмет, методология и задачи курса «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география России».
2. География минерально-сырьевых ресурсов

Директор ИГГТС

М.Ю. Беликов

Председатель УМК

А.В. Погорелов

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Алексеев А. И. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие / А. И. Алексеев, В. А. Колосов. - М. : Новый хронограф, 2013. - 708 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>.

2. География: традиции и инновации в науке и образовании : коллективная монография / ред. сов. В.П. Соломин; отв. ред. В.А. Румянцев, Д.А. Субетто. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 432 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428252>)

3. Гладкий, Ю.Н. Гуманитарная география как научное знание / Ю.Н. Гладкий. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 544 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435017>

4. Дружинин, А.Г. Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода: монография / А.Г. Дружинин. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 192 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=24098>

5. Дружинин, А.Г. Фактор территориальной конкуренции в экономическом развитии регионов Юга России: приоритеты реализации :

монография / А.Г. Дружинин, Н.В. Гонтарь ; под общ. ред. А.Г. Дружинин. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 192 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240982>

6. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / В.А. Ермолаева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 411 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84209>

7. Трейвиш А.И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа / А.И. Трейвиш. - Москва: Новый хронограф, 2009. - 376 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228510>

8.2. Дополнительная литература

1. Анисимова В.В. География сферы обслуживания (третичный сектор экономики): учебное пособие / В.В. Анисимова, И.А. Романова, М.Л. Некрасова. — изд. 2-е, перераб. и доп. — Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. — 296 с. *(в библиотеке КубГУ 3 экз.)*

2. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для студентов вузов / А. Г. Гранберг ; Гос. ун-т "Высшая школа экономики". — 3-е изд. — М.: ГУ ВШЭ, 2003. — 494 с. *(в библиотеке КубГУ 49 экз.)*

3. Гужин Г.С. География мирового хозяйства: учебное пособие для студентов географ. и экон. спец. / Г. С. Гужин, С. А. Шатилов, М. Ю. Беликов. — Краснодар: Кубанский государственный университет, 1995. — 301 с. *(в библиотеке КубГУ 4 экз.)*

4. Любичанковский А. География культуры: учебное пособие / А. Любичанковский; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет». — Оренбург: ОГУ, 2014. — 224 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259254

5. Мельченко В.Е. География экономических связей и транспорта: учебное пособие / В.Е. Мельченко ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. — 2-е изд., испр., и доп. — М.: Альтаир: МГАВТ, 2012. — 258 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430347

6. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства: международное разделение труда: учебное пособие для студентов вузов / Н.С. Мироненко. — М.: Аспект Пресс, 2006. — 239 с. *(в библиотеке КубГУ 30 экз.)*

7. Региональная экономика: учебное пособие / под ред. М. Степанова. М.: ИНФРА-М, Российская экономическая академия, 2001. — 462 с. *(в библиотеке КубГУ 4 экз.)*

8. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства / Ю.А. Симагин; под общ. ред. В.Г. Глушковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: КноРус, 2011, 380 с. *(в библиотеке КубГУ 20 экз.)*

9. Страбон, География / Страбон ; ред. С.Л. Утченко ; пер. О.О. Крюгер. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 2801 с.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40931>

10. Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию: учебное пособие для студентов вузов / М.Д. Шарыгин, В.А.

Столбов. – М.: Дрофа, 2007. – 254 с. (в библиотеке КубГУ 5 экз.)

11. Экономическая и социальная география: Основы науки: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. 400 с. (26 экз.)

Для успешного прохождения ГИА инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

8.3. Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия географическая
2. Вестник МГУ. Серия экономика
3. Вестник СПбГУ. Серия географическая
4. Вестник СПбГУ. Серия экономика
5. Водные ресурсы
6. Вопросы экономики
7. География в школе
8. География и природные ресурсы
9. Геоэкология
10. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Естественные науки
11. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
12. Известия РАН. Серия географическая
13. Известия РГО (Русского географического общества)
14. Международные процессы
15. Мировая экономика и международные отношения
16. Общество и экономика
17. Общественные науки и современность
18. Проблемы прогнозирования
19. РБК
20. Российский экономический журнал
21. Россия и мусульманский мир
22. Россия и современный мир
23. Рыбное хозяйство
24. Социально-гуманитарные знания
25. Социологические исследования
26. Человек. Сообщество. Управление
27. Экономист
28. ЭКО (Всероссийский экономический журнал)
29. Экономика и математические методы
30. Экономическая наука современной России
31. Экономические стратегии
32. Эксперт
33. Этногеографическое обозрение

8.4. Интернет-ресурсы

1. URL: <http://www.gks.ru/> Росстат. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]
2. URL: <http://www.world-gazetteer.com/> Данные по численности населения городов, стран и территорий мира.
3. URL: <http://www.wikimapia.org>. Аналогичные сайты. URL: <http://www.maps.google.com> или URL: <http://www.kosmosnimki.ru> Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов.
4. <http://www.geo.1september.ru/> Газета «География» Издательского дома «Первое сентября». URL:
5. URL: www.nightearth.com/ Реконструкция ночного вида Земли из космоса.
6. URL: www.cia.gov/ Сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США.
7. URL: <https://maps.google.com/> Картографический сервис
8. URL: <http://www.geodata.gov/> Геопортал «Geospatial One-Stop».
9. URL: <http://multimap.com/map/> Картографический сервис
10. URL: <http://www.mirkart.ru/> Российский картографический сервис
11. URL: <http://www.eatlas.ru/> Российский картографический сервис
12. URL: <http://maps.yandex.ru/> Российский картографический сервис
13. URL: <http://maps.rambler.ru/> Российский картографический сервис
14. URL: <http://worldwind.ere.nasa.gov/iava/> Интерактивная карта из космических снимков
15. URL: <http://kosmosnimki.ru/> Мозаика спутниковых снимков
16. URL: <http://www.fgdc.gov/> Сайт Федерального комитета по географическим данным. Содержит документацию о стандартах и метаданных.
17. URL: <http://nationalatlas.gov/> Национальный атлас США.
18. URL: <http://www.iscgm.org/> Международный комитет по глобальному картографированию ISCGM
19. URL: <http://www.opengeospatial.org/> Консорциум Open Geo-spatial Consortium, Inc.
20. URL: <http://www.ec-gis.org/> European Commission GI & GIS Webportal
21. <http://www.openstreetmap.org/> Свободно распространяемые карты
22. USGS Global Change Research (USA) [Электронный ресурс]. URL: <http://geochange.er.usgs.gov/>
23. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
24. URL: <http://earthtrends.wri.org> Сайт Института мировых ресурсов [Электронный ресурс].
25. URL: <http://www.goscomzem.ru> Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости [Электронный ресурс].
26. URL: <http://geo.mes.ru> Ассоциация учителей географии России [Электронный ресурс].
27. URL: <http://www.school.holm.ru/> Каталог ресурсов по школьному

образованию: методики, школьные предметы, школьные страницы, олимпиады и т.д. [Электронный ресурс].

28. URL: <http://teacher.fio.ru/> Материалы для учителей (статьи, конкурсы, справочная информация). Подборка методик, учебников и интернет-уроков по школьным предметам. Сведения о книжных новинках для педагогов. [Электронный ресурс].

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д. 26

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office:

– Access;

– Excel;

в) перечень информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)

5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

10. Материально-техническая база

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Лекционные аудитории (И218, И219)	оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет, оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.
	Лекционные аудитории (И211, И207)	мультимедийные аудитории с выходом в Интернет; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком, оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.
	Учебные аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций И203, И206, И214, И215, И217	Кабинеты с необходимой мебелью (столы, стулья для консультаций), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
3.	Аудитории для групповых научно-исследовательской работы, самостоятельной работу обучающихся (И209, И210, И212, И217)	оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.) программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.). Специализированные демонстрационные стенды: 1. Географические карты: – Агропромышленный комплекс России – Лесная промышленность России – Отраслевая структура хозяйства – Сельское хозяйство мира – Топливная промышленность России – Транспорт мира – Химическая промышленность мира – Химическая промышленность России – Чёрная и цветная металлургия мира – Чёрная и цветная металлургия России – Электроэнергетика России – Энергетика мира 2. Атласы: – Атлас мира. Обзорно-географический. – М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. – 168 с. – Атлас России. Информационный справочник. – М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. – 232 с.

		3. Таблицы 4. Фотографии 5. Картосхемы 6. Наглядные пособия: – Атлас мира. Обзорно-географический. М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. 168 с. – Атлас России. Информационный справочник. М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. 232 с. – Атлас топографических карт, Мб 1:200000 Краснодарский край, Республика Адыгея. М., 2000. - Атлас Краснодарский край. Республика Адыгея. М., 1996.
--	--	---