

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ**  
**И РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

**Объем трудоемкости дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них контактная работа – 18 ч., в т.ч. лекционных – 18 ч.; самостоятельная работа – 63 ч., контроль – 27 ч.).

**1. Цели учебной дисциплины:**

- подготовка аспирантов к исследовательской, преподавательской и практической работе над теоретическими и методологическими проблемами в научных и образовательных организациях;
- формирование у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теорий экономической, социальной, политической и рекреационной географии; подготовка аспирантов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений современности, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.

**2. Задачи дисциплины:**

- охарактеризовать географию в познании объективного мира и ее функции в обществе;
- изложить методологические основы географии в ее естественно-историческом развитии и специфику географического познания;
- дать базовые общественно-географические понятия, их общее, индивидуальное и взаимосвязь;
- раскрыть основные законы и закономерности;
- показать сущность географических проблем и возможные пути их решения;
- раскрыть теоретические основы, тенденции и закономерности территориальной организации общества и его отдельных сфер, а так же практические рекомендации в области экономике-, социально-, эколого- и политико-географической эффективности территориальной организации отраслей хозяйства, систем расселения, инфраструктуры;
- прогнозирование изменений в территориальной организации общества и других разносторонних процессов и явлений разного территориального масштаба;
- систематизирование данных об её природе, географическом положении, населении, хозяйстве, культуре и социальной и политической организации.

**3. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в число обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения. В содержательной

части играет важнейшую роль в научно-исследовательской работе аспиранта и формировании профессиональных компетенций будущего преподавателя-исследователя в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

#### 4. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ПК-1, ПК-2.

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1     | УК-5               | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;                                                                                                                           | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; |
| 2     | ПК-1               | Готовность проводить комплексную социально-экономическую диагностику территорий и городов, географическую экспертизу проектов их социально-экономического развития                                | основные объекты исследования и направления их обследования и анализа с целью проведения комплексной социально-экономической диагностики территорий и городов; содержание и план проведения географической экспертизы проектов социально-экономического развития территорий и городов; методы и методику проведения комплексной социально- | выявлять зависимости социально-экономических показателей развития и закономерности их изменений; анализировать проекты социально-экономического развития территорий и городов с целью их критической оценки; анализировать территориальную структуру народного хозяйства; формулировать выводы и разрабатывать предложения по совершенствованию территориально-структурной                                                  | методами проведения географической экспертизы проектов социально-экономического развития территорий и городов; методами проведения комплексной социально-экономической диагностики территорий и городов;                                                                  |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | экономической диагностики территорий и городов, географической экспертизы проектов их социально-экономического развития;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | организации экономики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
| 3 | ПК-2 | Способность проектировать и прогнозировать развитие социально-экономической и хозяйственной деятельности (в том числе туристско-рекреационных систем) территорий на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях с учетом современных процессов глобализации и устойчивого развития | методы и подходы общественно-географического обеспечения территориального развития (пространственный анализ, диагностика, прогноз; устойчивое и сбалансированное развитие территорий; районная планировка и градостроительство); общественно-географические аспекты территориального управления (стратегическое планирование и концепции, географическая экспертиза); принципы регионального управления и территориального планирования и условия их осуществления; | выявлять приоритеты территориального и отраслевого развития, варианты планировочной организации городов; анализировать прогнозные модели и возможности их внедрения в практику территориального развития; использовать различные методы проектирования и планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; | принципами и методами прогнозирования, методами выработки экспертных оценок; методами разработки комплексных социально-экономических программ территорий и городов |

## 5. Краткое содержание дисциплины.

1. Научные основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии.
2. Становление и развитие экономической, социальной, политической и рекреационной географии.
3. Общие вопросы экономической, социальной, политической и рекреационной географии.
4. Географические проблемы взаимодействия общества и природы.
5. Основные понятия и концепции отечественной экономической, социально, политической и рекреационной географии.
6. Понятие и концепция экономико-географического районирования.
7. Территориальная социально-экономическая дифференциация и региональное развитие.
8. Региональная политика, районная планировка и территориальное проектирование как прикладные направления экономической, социальной и политической географии.

9. География мирового хозяйства Региональные (территориальные) различия в уровне, качестве и образе жизни; неравномерность развития территории.

10. Экономико-географических анализ отраслей хозяйства России и стран СНГ.

11. Геопространственные системы.

12. Экономико-географический анализ производственной инфраструктуры.

13. Комплексно-географические подходы к развитию разных направлений сельского хозяйства.

14. Теоретические и методологические основы рекреационной географии.

15. Территориальная организация социальной сферы.

Таблица – Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п | Раздел учебной дисциплины                                                                                                                                 | Количество часов |                      |    |     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|-----|
|          |                                                                                                                                                           | Всего            | Аудиторная<br>работа |    | СРС |
|          |                                                                                                                                                           |                  | Л                    | ПР |     |
| 1        | Научные основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии.                                                                         | 7                | 1                    |    | 6   |
| 2        | Становление и развитие экономической, социальной, политической и рекреационной географии                                                                  | 5                | 1                    |    | 4   |
| 3        | Общие вопросы экономической, социальной, политической и рекреационной географии                                                                           | 6                | 2                    |    | 4   |
| 4        | Географические проблемы взаимодействия общества и природы                                                                                                 | 5                | 1                    |    | 4   |
| 5        | Основные понятия и концепции отечественной экономической, социально, политической и рекреационной географии                                               | 6                | 2                    |    | 4   |
| 6        | Понятие и концепция экономико-географического районирования.                                                                                              | 6                | 2                    |    | 4   |
| 7        | Территориальная социально-экономическая дифференциация и региональное развитие                                                                            | 5                | 1                    |    | 4   |
| 8        | Региональная политика, районная планировка и территориальное проектирование как прикладные направления экономической, социальной и политической географии | 5                | 1                    |    | 4   |
| 9        | География мирового хозяйства Региональные (территориальные) различия в уровне, качестве и образе жизни; неравномерность развития территории.              | 5                | 1                    |    | 4   |
| 10       | Экономико-географических анализ отраслей хозяйства России и стран СНГ                                                                                     | 6                | 1                    |    | 5   |
| 11       | Геопространственные системы.                                                                                                                              | 5                | 1                    |    | 4   |
| 12       | Экономико-географический анализ производственной инфраструктуры                                                                                           | 5                | 1                    |    | 4   |
| 13       | Комплексно-географические подходы к развитию разных направлений сельского хозяйства                                                                       | 7                | 1                    |    | 6   |
| 14       | Теоретические и методологические основы рекреационной географии                                                                                           | 5                | 1                    |    | 4   |
| 15       | Территориальная организация социальной сферы                                                                                                              | 7                | 1                    |    | 6   |
| ВСЕГО    |                                                                                                                                                           |                  | 18                   |    | 63  |

## **6. Образовательные технологии**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционные (информационная лекция); проблемного обучения (проблемная лекция, занятия на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»); проектного обучения (исследовательский проект, информационный проект); интерактивные (лекции «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия; семинары-дискуссии); информационно-коммуникационные (лекция-визуализация).