



1920

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет математики и компьютерных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

27» апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.9.1 (НЕСТАЦИОНАРНЫЕ ЗАДАЧИ  
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ)**

Направление подготовки/специальность  
02.03.01 (Математика и компьютерные науки)

Направленность (профиль) / специализация

Математическое и компьютерное моделирование

Программа подготовки  
академическая

Форма обучения  
очная

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины НЕСТАЦИОНАРНЫЕ ЗАДАЧИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 02.03.01 МАТЕМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ

Программу составил:

А.В. Бунякин, к.ф.-м.н., доц. каф. МКМ



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры математических и компьютерных методов  
протокол № 9 «10» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Дроботенко М. И.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры математических и компьютерных методов  
протокол № 9 «10» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Дроботенко М. И.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики и компьютерных наук  
протокол № 2 «17» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета      Титов Г.Н.



Рецензенты:

Савенко И.В., коммерческий директор ООО "РосГлавВино"

Никитин Ю.Г., доцент кафедры теоретической физики и компьютерных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** «Нестационарные задачи математической физики» состоит в обучении применению современных математических методов для решения задач естествознания (физике, механике жидкости и газа, теории упругости), их технических приложений, так как математические модели, в которых решение находится разложением по базисным потенциалам, являются широко распространенными. Получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности с применением современных математических методов.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

Ознакомление студентов с методологическими подходами, позволяющими строить адекватные математические модели в задачах естествознания, использовать математическое описание физических явлений; ознакомление с некоторыми широко распространенными моделями физики (в основном механики) и основными методами исследования этих моделей.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нестационарные задачи математической физики» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования, и является основой для решения исследовательских задач. Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть обязательным минимумом содержания основных образовательных программ по математике и информатике для бакалавров.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-2, 6.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                 |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                           | уметь                                                                                                                  | владеть                                                                                         |
| 1.     | <i>ОПК-3</i>       | способность к самостоятельной научно-исследовательской работе                                                                                                                            | примеры эффективной научно – исследовательской работы                                                           | определять общие формы и закономерности математической физики                                                          | основными методами научного исследования в области математической физики                        |
| 2.     | <i>ПК-2</i>        | способность математически корректно ставить естественнонаучные задачи, знание постановок классических задач математики                                                                   | основные типы задач, которые ставятся в рамках математической физики                                            | корректно поставить задачу и подобрать метод ее решения                                                                | основными методами, используемым и для решения задач математической физики                      |
| 3.     | <i>ПК-6</i>        | способность передавать результат проведенных физико-математических и прикладных исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженных в терминах предметной области изучаемого явления | Общие правила представления собственных, а также известных научных результатов, терминологию предметной области | Составлять план публичного доклада, управлять аудиторией, а также индивидуально работать с членами научного коллектива | Методами научной риторики, материалом достаточно глубоко, а также – собой в общении с коллегами |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. ( $3 \cdot 36 = 108$  часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                    |                               | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---|
|                                                                       |                               |             | 6               | — |   |   |
| Контактная работа, в том числе:                                       |                               | 75,2        | 75,2            |   |   |   |
| Аудиторные занятия (всего):                                           |                               |             |                 |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                              |                               | 32          | 32              | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                                  |                               | 32          | 32              | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                               | -           | -               | - | - | - |
|                                                                       |                               | -           | -               | - | - | - |
| Иная контактная работа:                                               |                               |             |                 |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                               | 11          | 11              |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                               | 0,2         | 0,2             |   |   |   |
| Самостоятельная работа, в том числе:                                  |                               | 32,8        | 32,8            |   |   |   |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                               | 10          | 10              | - | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                               | 10          | 10              | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                               | 12,8        | 12,8            | - | - | - |
| Контроль:                                                             |                               |             |                 |   |   |   |
| Подготовка к экзамену                                                 |                               | -           | -               |   |   |   |
| Общая трудоемкость                                                    | час.                          | 108         | 108             | - | - | - |
|                                                                       | в том числе контактная работа | 75,2        | 75,2            |   |   |   |
|                                                                       | зач. ед                       | 3           | 3               |   |   |   |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО).

| № раз-дела | Наименование разделов                                                                                                                                                        | Количество часов |                   |    |    |                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|            |                                                                                                                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|            |                                                                                                                                                                              |                  | Л                 | ЛР | ПЗ |                        |
| 1          | 2                                                                                                                                                                            | 3                |                   |    |    | 4                      |
| 1          | Задачи естествознания. Математическое моделирование физических процессов. Задачи математической физики (задача распространения тепла, задачи колебаний струны или мембраны). | 24               | 8                 | 8  |    | 8                      |

|                             |                                                                                                                                            |      |    |    |  |      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|--|------|
| 2                           | Элементы теории потенциала.<br>Полные системы потенциалов.<br>Постановка краевых задач.<br>Алгоритмы решения задач математической физики.  | 24   | 8  | 8  |  | 8    |
| 3                           | Моделирование нестационарных физических процессов. Уравнения в частных производных со старшим волновым оператором.                         | 24   | 8  | 8  |  | 8    |
| 4                           | Типы дифференциальных уравнений в частных производных второго порядка и специфика методов, применяемых для нахождения множеств их решений. | 24,8 | 8  | 8  |  | 8,8  |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |                                                                                                                                            |      | 32 | 32 |  | 32,8 |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела                                                                                                                                  | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Форма текущего контроля |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                       |
| 1 | Математическое моделирование физических процессов. Задачи математической физики (задача распространения тепла, задачи колебаний струны или мембраны). | 1.1 Математическая физика. Постановка краевых задач. Существование и единственность решения.<br>1.2 Корректность и некорректность. Обратные задачи.<br>1.3 Классификация дифференциальных уравнений в частных производных. Уравнение теплопроводности и волновое уравнение. Стационарные процессы и эллиптические уравнения. | Опрос                   |
| 2 | Элементы теории потенциала. Полные системы потенциалов. Постановка краевых задач. Алгоритмы задач математической физики.                              | 1.1 Интегральные операторы теории потенциала. Фундаментальное решение уравнения Лапласа.<br>1.2 Потенциалы простого и двойного слоя, объемный потенциал.<br>1.3 Потенциал Робена. Интегральные операторы.<br>1.4 Представление функций потенциалами. Лемма Новикова.                                                         | Опрос                   |
| 3 | Моделирование нестационарных физических процессов. Уравнения в частных производных со                                                                 | 3.1 Полнота сдвигов фундаментального решения уравнения Лапласа в подпространстве гармонических функций.<br>3.2 Системы потенциалов полные на                                                                                                                                                                                 | Опрос                   |

|   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   | старшим волновым оператором.                                                                                                               | границе области. Полнота модифицированных систем, полученных из фундаментального решения.<br><br>3.3 Граничное управление температурой.                                                                |       |
| 4 | Типы дифференциальных уравнений в частных производных второго порядка и специфика методов, применяемых для нахождения множеств их решений. | 4.1 Алгоритм задачи Робена.<br>Внутренняя и внешняя задача Дирихле для уравнения Лапласа и Пуассона.<br><br>4.2 Внутренняя задача и внешняя задача Неймана для уравнения Лапласа и уравнения Пуассона. | Зачет |

### **2.3.2 Занятия семинарского типа УП не предусмотрены.**

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|-------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2                    | 3                                         | 4                       |
|   |                      |                                           |                         |

### **2.3.3 Лабораторные занятия**

| № разд-дела | Наименование раздела | Наименование лабораторных работ                                                                                                                         | Форма текущего контроля |
|-------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1           | 2                    | 3                                                                                                                                                       | 4                       |
| 1           | См. таблицу 2.3.1    | Задачи математической физики (задача распространения тепла, задачи колебаний струны или мембраны).                                                      | Опрос                   |
| 2 – 3       | См. таблицу 2.3.1    | Фундаментальное решение уравнения Лапласа. Потенциалы простого и двойного слоя, объемный потенциал. Фундаментальное решение уравнения теплопроводности. | Опрос                   |
| 4           | См. таблицу 2.3.1    | Численные методы решения задач со старшим оператором Лапласа, гиперболические системы 2х2 первого порядка, задачи, сводящиеся к волновому уравнению.    | Опрос                   |

### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

1. Моделирование распространения области резкого изменения скорости и давления сжимаемой среды в трубопроводе постоянного диаметра без разветвлений (классическая схема гидравлического удара).

2. Моделирование теплопередачи в одномерной постановке с граничными условиями двух типов на концах (метод прогонки в неявной схеме для уравнения теплопроводности).

3. Моделирование теплопередачи от двух цилиндров, оси которых отстают на расстояние, большее, чем сумма их радиусов, в двумерной нестационарной постановке с заданием температур на их поверхностях (задача о двух петротермальных скважинах).

4. Моделирование теплопередачи в сферически – одномерной постановке с заданием температуры на внешней сфере (задача охлаждения однородно нагретого шара).

5. Моделирование нестационарного ползущего течения в прямоугольной области при задании скоростей и давлений на противоположных сторонах (двумерное приближение Стокса).

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Наименование раздела                                                                                                                                  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                               |
| 1 | Математическое моделирование физических процессов. Задачи математической физики (задача распространения тепла, задачи колебаний струны или мембраны). | Седов Л.И. Механика сплошной среды Том. 1 – список дополнительной литературы п. 5.2.1.                                                                                                                          |
| 2 | Элементы теории потенциала. Полные системы потенциалов. Постановка краевых задач. Алгоритмы задач математической физики.                              | Годунов С.К., Забродин А.В., Иванов М.Я., Крайко А.Н., Прокопов Г.П. Численное решение многомерных задач газовой динамики – список основной литературы п. 5.1.2.                                                |
| 3 | Моделирование нестационарных физических процессов. Уравнения в частных производных со старшим волновым оператором.                                    | Бэтчелор Дж., Моффат Г., Сэффмен Ф. и др. Современная гидромеханика. Успех и проблемы – список основной литературы п. 5.1.1.<br><br>Слезкин Н.А. Лекции по гидромеханике – список основной литературы п. 5.1.3. |
| 4 | Типы дифференциальных уравнений в частных производных второго порядка и специфика методов, применяемых для нахождения множеств их решений.            | Седов Л.И. Механика сплошной среды Том. 2 – список дополнительной литературы п. 5.2.1.                                                                                                                          |



### 3. Образовательные технологии:

Разбор практических задач и примеров, моделирование ситуаций, приводящих к тем или иным ошибкам в программе, выработка навыков выявления и исправления ошибок в процессе написания программы. Построение тестовых примеров для выявления ошибок в программе и сравнения эффективности различных алгоритмов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### Используемые интерактивные образовательные технологии:

| Сем<br>естр | Вид занятия             | Используемые интерактивные образовательные<br>технологии                                                                                                                                | Кол-во<br>часов |
|-------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 6           | Лабораторные<br>занятия | Дискуссия на тему: «Задачи математической<br>физики (задача распространения тепла, задачи<br>колебаний струны или мембраны)»                                                            | 6               |
|             |                         | Дискуссия на тему: «Фундаментальное решение<br>уравнения Лапласа. Потенциалы простого и<br>двойного слоя, объемный потенциал.<br>Фундаментальное решение уравнения<br>теплопроводности» | 6               |
|             |                         | Дискуссия на тему: «Численные методы решения<br>задач со старшим оператором Лапласа,<br>гиперболические системы 2х2 первого порядка,<br>задачи, сводящиеся к волновому уравнению»       | 4               |
| Итого:      |                         |                                                                                                                                                                                         | 16              |

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

*Текущие аттестации не предусматриваются.*

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

##### *Контрольные вопросы (к зачету):*

1. Задачи естествознания. Математическое моделирование физических процессов.
2. Математическая физика. Постановка краевых задач. Существование и единственность решения. Корректность и некорректность.
3. Обратные задачи. Классификация дифференциальных уравнений в частных производных.
4. Уравнение теплопроводности и волновое уравнение.
5. Стационарные процессы и эллиптические уравнения.
6. Элементы теории потенциала. Интегральные операторы теории потенциала
7. Фундаментальное решение уравнения Лапласа. Потенциалы простого и двойного слоя, объемный потенциал.
8. Потенциал Робена. Интегральные операторы.
- Представление функций потенциалами. Лемма Новикова. Полные системы потенциалов
9. Полнота сдвигов фундаментального решения уравнения Лапласа в подпространстве гармонических функций.

10. Системы потенциалов полные на границе области. Полнота модифицированных систем, полученных из фундаментального решения.
11. Алгоритмы задач математической физики. Алгоритм задачи Робена.
12. Внутренняя и внешняя задача Дирихле для уравнения Лапласа и Пуассона.
13. Внутренняя задача и внешняя задача Неймана для уравнения Лапласа и уравнения Пуассона.
14. Граничное управление температурой. Бигармоническое уравнение.
15. Моделирование физических процессов. Задачи математической физики.
16. Примеры задач математической физики. Задача распространения тепла.
17. Задача колебаний струны или мембраны. Стационарные процессы.
18. Основные типы дифференциальных уравнений в частных производных второго порядка. Постановка краевых задач.
19. Алгоритмы расчета плоскопараллельных течений идеальной несжимаемой жидкости.
20. Алгоритмы решения задач об управлении температурой.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Сабитов, К.Б. Уравнения математической физики [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – Москва: Физматлит, 2013. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59660>
2. Темам Р. Математическое моделирование в механике сплошных сред: учебное пособие / Темам Р., Миранвиль А. — Электрон. дан. — М.: "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2017. — 323 с. – ISBN 978-5-00101-494-2- [Электронный ресурс] – URL: <https://e.lanbook.com/book/94110> (06.04.2018).
3. Рябенский, В. С. Введение в вычислительную математику [Электронный ресурс] / В. С. Рябенский. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008. - 288 с. - (Физтехковский учебник). - ISBN 978-5-9221-0926-0. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544692>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Присекин, В.Л. Основы метода конечных элементов в механике деформируемых тел: учебник / В.Л. Присекин, Г.И. Расторгуев. – НГТУ, 2009. - 240 с. ISBN 978-5-7782-1287-9. — [Электронный ресурс]. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436040](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436040)
2. Александров, Д.В. Введение в гидродинамику : учебное пособие / Д.В. Александров, А.Ю. Зубарев, Л.Ю. Исакова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-7996-0785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239521>

3. Митрофанова, О.В. Гидродинамика и теплообмен закрученных потоков в каналах ядерно-электрических установок / О.В. Митрофанова. - Москва: Физматлит, 2010. - 286 с. - ISBN 978-5-9221-1223-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68969>

### 5.3. Периодические издания:

1. Bunyakin A.V., Chernyshenko S.I., Stepanov G.Yu. Inviscid Batchelor – model flow past an airfoil with a vortex trapped in a cavity // J.Fluid Mech. – 1996. – Vol. 323. – P. 367 – 376. <http://dx.doi.org/10.1017/S002211209600095X>

2. Bunyakin A.V., Chernyshenko S.I., Stepanov G.Yu. High – Reynolds – number Prandtl – Batchelor – model flow past an aerofoil with a vortex trapped in a cavity // J.Fluid Mech. – 1998. – Vol. 358. – P. 283 – 297. <http://dx.doi.org/10.1017/S0022112097008203>

3. Бунякин А.В. Ламинарный пограничный слой при обтекании крылового профиля с круговой выемкой // Изв. РАН Мех. жидк. и газа – 1998. – №2. – С. 52 – 57.

4. Бунякин А.В. Вихревая ячейка с вращающимся внутри цилиндром на поверхности крылового профиля при больших числах Рейнольдса // Изв. РАН Мех. жидк. и газа. – 2001. – № 4. – С. 87 – 92.

5. Sandoval M., Chernyshenko S. Extension of the Prandtl – Batchelor theorem to three-dimensional flows slowly varying in one direction // Journal of Fluid Mechanics 2010. V. 654. P. 351 – 361

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля): Wikipedia**

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В процессе самостоятельной работы каждый обучающийся получает задания по каждому из трех разделов дисциплины (см. табл. 2.2), которые принимаются по согласованию с преподавателем (в специально назначаемое время).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения:

Лицензированные программы не используются, а только авторские.

### 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем: *Wikipedia*

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
(<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами.                                                                                                                                              |
| 2. | Семинарские занятия                        | Аудитория для проведения занятий семинарского типа.                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Курсовое проектирование                    | Аудитория для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования).                                                                                                                                                       |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                               |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Нестационарные задачи математической физики» для категории**  
**обучающихся специальности 02.03.01 «Математика и компьютерные**  
**науки» (квалификация – бакалавр)**

Рабочая программа дисциплины «Нестационарные задачи математической физики» для категории обучающихся специальности 02.03.01 «Математика и компьютерные науки» (квалификация - бакалавр) содержит перечень формируемых компетенций и этапы их формирования, структуру фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, примерный перечень тем рефератов, перечень тем лабораторных работ, а также вопросы для подготовки к зачету.

Содержание рабочей программы и фонда оценочных средств (РП и ФОС) учебной дисциплины «Нестационарные задачи математической физики» соответствует ФГОС ВО по специальности 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», утвержденному приказом №827 Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 г., ООП ВО, действующей примерной (типовой) программе по дисциплине, учебному плану специальности 02.03.01 «Математика и компьютерные науки».

Контрольные измерительные материалы и методика оценивания качества полученных знаний соответствуют поставленным задачам, а именно, приобретению учащимися требуемых компетенций. Оценка знаний студентов осуществляется на основании выполнения лабораторных работ и написания рефератов, а поэтому является достаточно объективной. Представленные в фонде оценочных средств контрольные измерительные материалы полностью соответствуют уровню обучения и сформулированным критериям оценки.

РП и ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО и ООП, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общих профессиональных и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям.

Задания оценочных средств соответствуют требованиям профессиональных компетенций, а именно вырабатывают у учащихся корректно ставить и правильно решать нестационарные задачи математической физики, проводить соответствующие численные расчеты.

Считаю целесообразным утвердить РП дисциплины «Нестационарные задачи математической физики» в представленном виде.

Коммерческий директор ООО "РосГлавВино"



Савенко И.В.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Нестационарные задачи математической физики» для категории**  
**обучающихся специальности 02.03.01 «Математика и компьютерные**  
**науки» (квалификация – бакалавр)**

Рабочая программа дисциплины «Нестационарные задачи математической физики» для категории обучающихся специальности 02.03.01 «Математика и компьютерные науки» (квалификация - бакалавр) содержит перечень формируемых компетенций и этапы их формирования, структуру фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, примерный перечень тем рефератов, перечень тем лабораторных работ, а также вопросы для подготовки к зачету.

Содержание рабочей программы и фонда оценочных средств (РП и ФОС) учебной дисциплины «Нестационарные задачи математической физики» соответствует ФГОС ВО по специальности 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», утвержденному приказом №827 Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 г., ООП ВО, действующей примерной (типовой) программе по дисциплине, учебному плану специальности 02.03.01 «Математика и компьютерные науки».

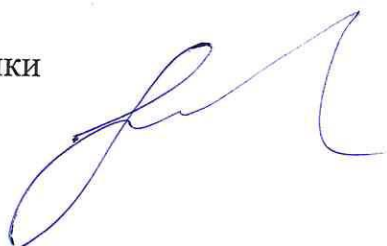
Контрольные измерительные материалы и методика оценивания качества полученных знаний соответствуют поставленным задачам, а именно, приобретению учащимися требуемых компетенций. Оценка знаний студентов осуществляется на основании выполнения лабораторных работ и написания рефератов, а поэтому является достаточно объективной. Представленные в фонде оценочных средств контрольные измерительные материалы полностью соответствуют уровню обучения и сформулированным критериям оценки.

РП и ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО и ООП, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общих профессиональных и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям.

Задания оценочных средств соответствуют требованиям профессиональных компетенций, а именно вырабатывают у учащихся корректно ставить и правильно решать нестационарные задачи математической физики, проводить соответствующие численные расчеты.

Считаю целесообразным утвердить РП дисциплины «Нестационарные задачи математической физики» в представленном виде.

Кандидат физ.-мат. наук,  
доцент кафедры теоретической физики  
и компьютерных технологий КубГУ



Ю.Г. Никитин