

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.2 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА»

Объем трудоемкости дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часов, из них контактная работа – 36 ч., в т.ч. лекционных – 10 ч.; практических – 26 ч., самостоятельная работа – 108 ч.).

1. Цель дисциплины

дать аспирантам представления о теоретических основах региональной экономики, региональной политики и структуре управления; рассмотреть Россию как региональную систему, с отражением крупных экономических районов и субъектов федерации.

2. Задачи дисциплины:

- изучить региональную экономику как науку: основные задачи, разделы, объект, предмет изучения;
- исследовать основные проблемы регионального социально-экономического развития;
- исследовать направления изучения природно-ресурсного и социально-экономического потенциала региона;
- изучение региональной политики как инструмента управления региональным развитием;
- изучить методологические основы регионального анализа.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Содержание курса способствует формированию знаний об экономическом обосновании территориальной организации хозяйства, месте региона в территориальной системе страны и формирования экономической политики властных региональных структур. Изучение курса направлено на выработку навыков системного подхода к изучению и решению задач регионального развития. Курс базируется на географических знаниях, полученных в предыдущие периоды обучения в высшей школе, а также способствует успешному выполнению научного исследования в соответствии с паспортом научной специальности 25.00.24 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

4. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-2.

№ п/п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; содержание и задачи методов географических исследований в области устойчивого развития территорий; содержание инструментов обработки, методов представления статистических данных с использованием информационно-коммуникационных технологий;	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; получать, обрабатывать и сохранять информацию, делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа данных; проводить анализ связи между явлениями; ставить задачи и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по темам дисциплины;	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности; современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями; методикой планирования, организации, проведения научных исследований в своей профессиональной области; методами анализа показателей устойчивого развития территорий;
2	ПК-2	способность проектировать и прогнозировать развитие социально-экономической и хозяйственной деятельности (в том числе туристско-рекреационных хозяйственных систем) территорий на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях с учетом современных процессов глобализации	основные понятия – регион, регионализм, теоретических основ региональной экономики, формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона, региональное управление; содержание теорий, теории организации регионального экономического пространства, экономического роста и развития региона; основные институты и инструменты регулирования регионального развития; виды микроинструментов реализации региональной и местной экономической	выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принимаемых решений в сфере региональной экономики и управления развитием территории; собирать, анализировать, обрабатывать исходную информацию и статистические данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру и тенденции социально-экономического развития, особенности управления развитием территорий в современной России; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития региона и деятельности	количественными и качественными методами анализа при оценке социально-экономического развития региона; навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для группировки регионов по уровню и динамике социального и экономического развития; навыками работы с российской и зарубежной научной литературой по вопросам разработки и обоснования региональной экономической политики, планов и программ социально-экономического развития территорий; навыками применения основных теорий и моделей региональной экономики при решении прикладных

			политики, а также российский и зарубежный опыт их применения; теоретические основы региональной экономики и регионального управления; основные проблемы социально-экономического развития; социально-экономические факторы и последствия региональных процессов;	региональных органов власти; сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и обосновывать выводы о территориальных различиях в состоянии социально-экономических процессов; анализировать состояние региональных и территориальных экономических систем (в том числе туристско-рекреационных хозяйственных систем) на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях с учетом современных процессов глобализации	задач регионального экономического анализа; навыками применения основных подходов к разработке региональной политики и оценке их эффективности.
--	--	--	--	--	---

5. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Региональная экономика как наука.

Основные понятия региональной экономики. Регион как объект хозяйствования и управления. Иерархии регионов. Основные задачи региональной экономики и управления. Экономическое пространство. Трансгосударственные и межгосударственные регионы. Региональная экономика в системе наук.

Раздел 2. Теоретические основы региональной экономики

Структура теорий региональной экономики. История развития теорий региональной экономики. Первые теории размещения производства (Й. Тюнена, В. Лаунхардта, А. Вебер). Теория центральных мест В.Кристаллера. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смита, Д. Рикардо, Э. Хекшера, Б. Олина). Общая теория размещения: три направления развития. Учение пространственной организации хозяйства А. Леша. Формирование региональной науки (Изард и др.). Отечественная школа региональной экономики (Некрасов Н.Н. и др.). Современные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы региона. Размещение деятельности. Территориальная организация экономики. Межрегиональные экономические взаимодействия. Экономическое районирование.

Раздел 3. Природно-ресурсный и социально-экономический потенциал региона.

Природно-ресурсный потенциал региона (по выбору). Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил. Традиционные факторы размещения производственных сил. Новые факторы размещения производственных сил. Социально-экономический потенциал России и ее регионов. Отраслевая и территориальная структура размещения экономики. Экономическое развитие России и её регионов. Структура хозяйственного комплекса. Основные межотраслевые комплексы. Экономические показатели

и методы отраслевого экономического обоснования размещения производств. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.

Раздел 4. Методологические основы регионального анализа.

Статистическая база регионального анализа. Анализ экономики региона. Макроэкономические показатели. Открытость экономики региона. Индикаторы социально-экономического развития региона. Типологизация регионов. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.

Раздел 5. Проблемные регионы.

Особенности проблемных регионов. Приграничные регионы. Отсталые и депрессивные регионы. Проблемные регионы зоны Севера.

Раздел 6. Региональная политика государства.

Сущность региональной политики. Содержание и виды региональной политики. Цели и задачи региональной экономической политики России. Методы и формы реализации региональной политики в отношении основных типов регионов России. Специфика региональных комплексных программ, их структура.

Раздел 7. Региональная бюджетно-налоговая система.

Региональные бюджеты России. Доходы региональных бюджетов. Расходы региональных бюджетов. Региональная финансовая политика. Финансовые ресурсы предприятий. Региональные внебюджетные фонды. Финансово-банковская система регионов. Налоговая политика.

Раздел 8. Региональная структура управления.

Цели и задачи государственного регулирования. Государственное устройство и роль регионов. Институциональные основы. Правовые основы. Инструменты экономического регулирования. Планирование развития региона. Прогнозирование развития региона.

Таблица – Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела	Всего	Количество часов		
			Л	ПЗ	СРС
1	Региональная экономика как наука	10	1		10
2	Теоретические основы региональной экономики	14	1	2	10
3	Природно-ресурсный и социально-экономический потенциал региона.	11	2	6	20
4	Методологические основы регионального анализа.	9	2	18	24
6	Региональная политика государства	11	2		24
8	Региональная структура управления	10	2		20
ВСЕГО		144	10	26	108

6. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционные (информационная

лекция, практическое занятие), проблемного обучения (проблемная лекция, практическое занятие на основе кейс-метода), проектного обучения (исследовательский проект, информационный проект), интерактивные (лекции «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее за-планированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия; семинары-дискуссии), ин-формационно-коммуникационные (лекция-визуализация; практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной деятельности с использованием специализированных программных средств).