



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСПО



М.Ю. Беликов

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ РИТОРИКИ

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Краснодар 2016

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)

Дисциплина Основы правовой риторики

Форма обучения очная

Учебный год 2016/2017

2 курс 3 семестр

всего 94 часа, в том числе:

лекции 46 час.

практические занятия 18 час.

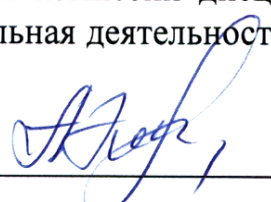
самостоятельные занятия 28 час.

консультации 2 час.

форма итогового контроля экзамен

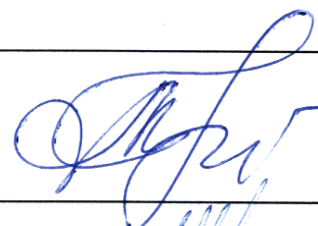
Составитель: преподаватель Авакова Мария Яковлевна

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин правового направления и специальности «Правоохранительная деятельность» протокол № 8 от «18» мая 2016 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:  Арутюнов Э.К.

«18» мая 2016 г.

Рецензент (-ы):

Профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета		Марина Леонидовна Прохорова
Мировой судья судебного участка №76 г. Новороссийска		Прохоров Александр Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Структура дисциплины.....	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.4 Содержание разделов дисциплины.....	17
2.4.1 Занятия лекционного типа	17
2.4.2 Занятия семинарского типа	17
2.4.3 Практические занятия (лабораторные занятия).....	18
2.4.4 Содержание самостоятельной работы.....	20
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	23
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)	24
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	26
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
5.1 Основная литература.....	27
5.2 Дополнительная литература	27
5.3 Периодические издания	27
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	30
7.1 Паспорт фонда оценочных средств	30
7.2 Критерии оценки знаний	31
7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации.....	32
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	32
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	33
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	35
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	35
9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	35

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Профессиональный цикл, «Основы правовой риторики» - изучается на 2 курсе.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность» в части освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы правовой риторики» и предназначена для освоения обучающимися соответствующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы правовой риторики» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Основы правовой риторики» – способствовать развитию коммуникативных умений будущего юриста в практике публичных выступлений. Основными задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать представление о риторике в совокупности всех ее составляющих,
- представить сущность коммуникации, лежащей в основе риторики, дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- дать представление о современных технологиях, применяемых в публичной убеждающей речи,
- сформировать навыки подготовки речи (умение выбирать и формулировать тему, определять цели выступления, составлять план, собирать материал, структурировать текст речи и т.п.),
- научить студентов преодолевать «ораторский страх», умело использовать в публичных выступлениях невербальные средства общения и акустические ресурсы звучащей речи,
- познакомить с основами культуры речи, рассмотрев различные аспекты речевой культуры (нормативный, коммуникативный и этический);
- раскрыть специфику судебной риторики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

- Знать: понятие правовой риторики, основные законы риторики как науки о речевом воздействии и гармонизации общения, риторический канон и судебное красноречие, риторические приемы, особенности делового общения.
- Уметь: использовать разнообразные риторические приемы, чтобы сделать текст доступным и выразительным; использовать возможности риторики для предотвращения конфликтов и разного рода коммуникативных неудач; анализировать и составлять процессуально-правовые документы, письма, нормативные акты.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Основы правовой риторики, в процессе освоения студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Знать: понятие правовой риторики, основные законы риторики как науки о речевом воздействии и гармонизации общения. Уметь: использовать разнообразные риторические приемы, чтобы сделать текст доступным и выразительным.
ОК 11	Знать: риторический канон и судебное красноречие, риторические приемы, особенности делового общения. Уметь: использовать возможности риторики для предотвращения конфликтов и разного рода коммуникативных неудач; анализировать и составлять процессуально-правовые документы, письма, нормативные акты.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
занятия лекционного типа	46
практические занятия	18
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
консультации	2
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в т.ч. консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Риторика и право	12	8	-	4
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Понятие риторики. Речевое воздействие. Коммуникативная позиция.	3	2	-	1
Тема 1.2. Рождение и развитие риторики в Древней Греции. Древнеримский период развития риторики.	3	2	-	1
Тема 1.3. Развитие теории красноречия в средние века и в новое время. Основные черты риторики эпохи Возрождения. Пути развития отечественной риторики.	3	2	-	1
Тема 1.4. Понятие судебного красноречия. Оратор. Ораторское искусство.	3	2	-	1
Раздел 2. Разновидности общения в юридической практике	80	38	18	24
Тема 2.1. Речевая культура юриста. Требования, предъявляемые к речи юриста.	3	2	-	1

Тема 2.2. Качества воздействующей речи. Ясность. Точность. Логичность. Уместность. Чистота. Правильность. Лаконичность. Выразительность. Самобытность. Богатство (разнообразие).	5	2	2	1
Тема 2.3. Понятие риторического канона. Этапы подготовки публичного выступления. Изобретение содержания речи (инвенция), расположение изобретенного (диспозиция), словесное выражение (элокуция), запоминание (меморио), произнесение (акциогипокризис).	7	4	2	1
Тема 2.4. История формирования судебной речи. Судебное красноречие в Древней Греции. Судоговорение в Древнем Риме.	3	2		1
Тема 2.5. Особенности французского судебного красноречия XI-XIX вв. Судебное красноречие в России: истоки, развитие и современные тенденции.	3	2		1
Тема 2.6. Назначение судебной речи. Прения сторон. Ближайшая и конечная цели судебной речи.	3		2	1
Тема 2.7. Отличительные черты судебной речи. Предмет и материал судебной речи. Оценочно-правовой характер. Адресаты судебной речи.	4	2		2
Тема 2.8. Диалогизированный монолог. Судебная речь как монолог. Признаки диалога. Средства диалогизации монолога.	5	2	2	1
Тема 2.9. Стилиевые характеристики судебной речи. Понятие функционального стиля. Стилиевые черты судебной речи.	5	2	2	1
Тема 2.10. Логическая структура судебной речи. Вступление, Главная часть. Заключение.	3	2		1

Тема 2.11. Лингвистический аспект композиции.	3	2		1
Тема 2.12. Средства речевого и эмоционального воздействия.	6	2	2	2
Тема 2.13. Типы ораторов. Образ оратора. Правила общения. Ораторские приёмы.	6	4		2
Тема 2.14. Техника речи.	6	2	2	2
Тема 2.15. Логические основы судебной речи. Убедительность судебной речи. Доказательство. Тезис. Аргументы.	8	4	2	2
Тема 2.16. Этические основы судебных прений.	4	2		2
Тема 2.17. Жанры диалоговой речи.	6	2	2	2
консультации	2	-	-	2
Общая нагрузка	94	46	18	30

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	
III. Профессиональная подготовка			94	
Раздел 1. Риторика и право			12	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Понятие риторики. Речевое воздействие. Коммуникативная позиция.	Лекционные занятия		2	1
	1	Предмет, цели и задачи курса.		
	2	Сущность риторики.		
	3	Основные этапы развития риторики.		
	4	Связь риторики с другими науками: лингвистикой, логикой, психологией, философией и пр. Речевая культура юриста. Требования, предъявляемые к речи юриста.		
Тема 1.2. Рождение и развитие риторики в Древней Греции. Древнеримский период развития риторики.	Лекционные занятия		2	1
	1	Рождение и развитие риторики в Древней Греции.		
	2	Древнеримский период развития риторики.		
	3	Развитие теории красноречия в средние века и в новое время.		
Тема 1.3. Развитие теории красноречия в средние века и в новое время. Основные черты риторики эпохи Возрождения. Пути развития отечественной риторики.	Лекционные занятия		2	1
	1	Основные черты риторики эпохи Возрождения.		
	2	Пути развития отечественной риторики. Неориторика. Риторический идеал и образ ратора.		
	3	Общая и частная – правовая – риторика.		
	4	Основные законы современной риторики.		
Тема 1.4. Понятие судебного красноречия. Оратор. Ораторское искусство.	Лекционные занятия		2	1
	1	Понятие судебного красноречия.		
	2	Истории судебного красноречия.		
	3	Русские судебные ораторы: Ф.Н. Плевако, А.И. Урусов, В.Д. Спасович, П.В. Обнинский,		

		Н.В. Муравьев, А.Ф. Кони, К.К. Арсеньев, С.А. Андреевский, Н.П. Карабчевский.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			4	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Античный риторический канон и его значение для современной практики юриста. 2. Риторический канон: изобретение содержания речи (инвенция). 3. Риторический канон: расположение изобретенного (диспозиция). 4. Риторический канон: словесное выражение (элокуция). Интонационно-выразительные средства речи. 5. Современные методики запоминания речи (меморио). 6. Современные методики запоминания текста (акцио гипокризис). 7. Тактика написания и произнесения речи. 8. Структура повествования, описания, рассуждения в речевой практике юриста.				
Раздел 2. Разновидности общения в юридической практике			80	
Тема 2.1. Речевая культура юриста. Требования, предъявляемые к речи юриста.	Лекционные занятия		2	1
	1	Основные характеристики делового общения.		
	2	Характерные черты делового общения: высокий уровень регламентированности, строгое соблюдение участниками ролевого амплуа, повышенная ответственность коммуникантов за результат общения.		
	3	Строгое отношение к использованию речевых средств.		
	4	Общение в юридической практике как разновидность делового общения.		
Тема 2.2. Качества воздействующей речи. Ясность. Точность. Логичность. Уместность. Чистота. Правильность. Лаконичность. Выразительность. Самобытность. Богатство	Лекционные занятия		2	1
	1	Основные понятия ораторского искусства.		
	2	Подготовка к выступлениям, способы подготовки к выступлениям, способы подготовки к публичному выступлению.		
	3	Общие принципы построения публичного выступления, краткость, последовательность, целенаправленность, усиление, результативность.		

(разнообразие).		Практические занятия	2	2
	1	Основные понятия ораторского искусства.		
	2	Подготовка к выступлениям, способы подготовки к выступлениям, способы подготовки к публичному выступлению.		
	3	Общие принципы построения публичного выступления, краткость, последовательность, целенаправленность, усиление, результативность.		
Тема 2.3. Понятие риторического канона. Этапы подготовки публичного выступления. Изобретение содержания речи (инвенция), расположение изобретенного (диспозиция), словесное выражение (элокуция), запоминание (меморио), произнесение (акцио гипокризис).		Лекционные занятия	4	1
	1	Понятие риторического канона.		
	2	Этапы подготовки публичного выступления.		
	3	Изобретение содержания речи (инвенция), расположение изобретенного (диспозиция), словесное выражение (элокуция), запоминание (меморио), произнесение (акцио гипокризис).		
		Практические занятия	2	2
	1	Понятие риторического канона.		
	2	Этапы подготовки публичного выступления.		
	3	Изобретение содержания речи (инвенция), расположение изобретенного (диспозиция), словесное выражение (элокуция), запоминание (меморио), произнесение (акцио гипокризис).		
Тема 2.4. История формирования судебной речи. Судебное красноречие в Древней Греции. Судоговорение в Древнем Риме.		Лекционные занятия	2	1
	1	Назначение судебной речи. История формирования судебной речи. Судебное красноречие в Древней Греции.		
	2	Судоговорение в Древнем Риме.		
Тема 2.5. Особенности французского судебного красноречия XI-XIX вв. Судебное красноречие в России: истоки, развитие и современные тенденции.		Лекционные занятия	2	1
	1	Особенности французского судебного красноречия XVIII-XIX вв.		
	2	Судебное красноречие в России: истоки, развитие и современные тенденции. Образ оратора в судебной риторике.		
Тема 2.6. Назначение судебной		Практические занятия	2	2

речи. Прения сторон. Ближайшая и конечная цели судебной речи.	1	Виды судебных речей.		
	2	Обвинительная речь.		
	3	Защитительная речь.		
	4	Реплика.		
	5	Напутственное слово председательствующего.		
	6	Профессиональная этика в речи юриста.		
	7	Этика судебных прений.		
Тема 2.7. Отличительные черты судебной речи. Предмет и материал судебной речи. Оценочно-правовой характер. Адресаты судебной речи.		Лекционные занятия	2	1
	1	Конвенции судебного общения.		
	2	Специфика языка права.		
	3	Отличительные черты судебной речи.		
Тема 2.8. Диалогизированный монолог. Судебная речь как монолог. Признаки диалога. Средства диалогизации монолога.		Лекционные занятия	2	1
	1	Судебная речь как монолог		
	2	Признаки диалога		
	3	Средства диалогизации монолога		
		Практические занятия	2	2
	1	Судебная речь как монолог		
	2	Признаки диалога		
	3	Средства диалогизации монолога		
Тема 2.9. Стилиевые		Лекционные занятия	2	1

характеристики судебной речи. Понятие функционального стиля. Стилевые черты судебной речи.	1	Стилевые характеристики судебной речи.		
	2	Лингвистический аспект композиции.		
	3	Экспрессивность судебной речи.		
	4	Средства эмоционального воздействия.		
		Практические занятия	2	2
	1	Стилевые характеристики судебной речи.		
	2	Лингвистический аспект композиции.		
	3	Экспрессивность судебной речи.		
	4	Средства эмоционального воздействия.		
Тема 2.10. Логическая структура судебной речи. Вступление, Главная часть. Заключение.		Лекционные занятия	2	1
	1	Логическая структура судебной речи (вступление, главная часть, заключение).		
	2	Логические основы речи: - логическая пауза; - логическое ударение; - мелодика речи; - логическая перспектива.		
Тема 2.11. Лингвистический аспект композиции.		Лекционные занятия	2	1
	1	Приём контраста.		
	2	Сочетание стандарта и экспрессии.		
	3	Приём обрамления.		
Тема 2.12. Средства речевого и эмоционального воздействия.		Лекционные занятия	2	1
	1	Тропы.		
	2	Фигуры речи.		

	3	Экспрессивность судебной речи.		
	4	Вопросительные конструкции в судебной речи.		
		Практические занятия	2	2
	1	Тропы.		
	2	Фигуры речи.		
	3	Экспрессивность судебной речи.		
	4	Вопросительные конструкции в судебной речи.		
Тема 2.13. Типы ораторов. Образ оратора. Правила общения. Ораторские приёмы.		Лекционные занятия	4	1
	1	Поведение оратора в аудитории. Основные недостатки и проблемы современной публичной речи. Ораторская индивидуальность. Риторические позиции оратора в ходе выступления.		
	2	Типы ораторов. Манера выступления. Поддержание внимания аудитории в ходе выступления.		
	3	Соотношение вербального и невербального речевого воздействия..		
	4	Виды невербальных сигналов. Национальная специфика невербальной коммуникации		
Тема 2.14. Техника речи.		Лекционные занятия	2	1
	1	Сила голоса. Дикция.		
	2	Мелодический рисунок речи. Темп речи.		
	3	Паузы. Благозвучие.		
	4	Техника произнесения речи.		
	5	Современные методики запоминания речи.		
		Практические занятия	2	2
	1	Сила голоса. Дикция.		
	2	Мелодический рисунок речи. Темп речи.		

	3	Паузы. Благозвучие.		
	4	Техника произнесения речи.		
	5	Современные методики запоминания речи.		
Тема 2.15. Логические основы судебной речи. Убедительность судебной речи. Доказательство. Тезис. Аргументы.		Лекционные занятия	4	1
	1	Культура ведения полемики применительно к правовой сфере.		
	2	Определение понятий <i>спор, полемика, дискуссия</i> . Из истории искусства спора. Спор и его виды.		
	3	Основные стратегии, тактики и приемы спора.		
	4	Виды аргументов и структура доказательства.		
	5	Правила эффективной аргументации.		
		Практические занятия	2	2
	1	Культура ведения полемики применительно к правовой сфере.		
	2	Определение понятий <i>спор, полемика, дискуссия</i> . Из истории искусства спора. Спор и его виды.		
	3	Основные стратегии, тактики и приемы спора.		
	4	Виды аргументов и структура доказательства.		
	5	Правила эффективной аргументации.		
Тема 2.16. Этические основы судебных прений.		Лекционные занятия	2	1
	1	Судебная этика.		
	2	А.Ф.Кони- основатель судебной этики.		
	3	Этикет судебного оратора.		
	4	Этика речевого поведения оратора.		
Тема 2.17. Жанры диалоговой речи.		Лекционные занятия	2	1
	1	Круглый стол, деловая беседа как жанры диалоговой речи.		

	2	Спор, дискуссия, прения, полемика.	2	2
	3	Культура полемики.		
		Практические занятия		
	1	Круглый стол, деловая беседа как жанры диалоговой речи.		
	2	Спор, дискуссия, прения, полемика.		
	3	Культура полемики.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			24	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Культура спора в юридической практике. Основные стратегии, тактики и приемы спора. Судебные прения. 2. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации: классификация вопросов, виды ответов. 3. Основы мастерства публичного выступления. Взаимодействие оратора и аудитории. Использование невербальных компонентов коммуникации в публичном выступлении. 4. Отличительные черты судебной речи. 5. Логическая структура судебной речи. 6. Конвенции судебного общения. 7. Виды судебных речей. 8. Стилиевые характеристики судебной речи. 9. Профессиональная этика юриста в судебном процессе.				
консультации			2	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раз дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>3 семестр</i>			
1	Раздел 1. Риторика и право	Дисциплина «Основы правовой риторики», тесно взаимосвязанная с отраслями права и филологии, на самом деле является важнейшим из прикладных разделов научной риторики. Она всецело зависит именно от предмета и методологии этой систематической дисциплины. Таким образом, юридическая риторика как научная дисциплина изучает весь спектр проблем, связанных с аналитической подготовкой и убедительным представлением оценочных выводов о юридически значимых фактах в процессе их изучения и принятия решений правового характера. Предметом юридической риторики является убеждение в правовой сфере коммуникации. Научная методология этой прикладной дисциплины тесно взаимосвязана с методологией права как отрасли знания, с общей методологией гуманитарных наук, но базируется на риторическом методе исследования, предполагающем взаимозависимость процессов исследования и презентации его результатов на основе убедительности как критерия истины.	У, Т
2	Раздел 2. Разновидности общения в юридической практике	Тематику данного раздела составляет общение в юридической практике: 1. Деловое общение и его виды. 2. Особенности деловой беседы. 3. Консультирование как специфическая форма делового общения в юридической практике. Профессиональная сфера общения юристов: ведение юридических дел, составление юридических документов, участие в судебных разбирательствах, профилактическая работа с населением, консультирование. Коммуникативные умения и навыки прокурора, адвоката, судьи, следователя, юрисконсульта, нотариуса. Разновидности общения в юриспруденции. Юридическая психология и место в ней психологической культуры юриста. Компетентность как показатель профессионального мастерства юриста.	У, Т
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.4.3 Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
<i>3 семестр</i>			
1	2	3	4
1	Раздел 2 . Разновидности общения в юридической практике	Деловое общение в юридической практике: деловой разговор, беседа, служебное совещание, консультация. Понятие и структура общения. Деловое общение и его виды. Вербальная и невербальная коммуникация и их роль в процессе общения. Виды деловой речи: беседа, переговоры. Консультирование как специфическая форма делового общения в юридической практике. Примерные задания для практической работы (тесты): Написать текст публичного выступления на тему «Портрет выдающейся личности». 1. Выбрать вид красноречия. 2. Представить аудиторию: возраст, профессия, социальный статус и пр. 3. Сформулировать цель выступления в зависимости от жанра: торжественная, траурная, гневная, обличительная, поздравительная, хвалебная и пр. 4. Подготовить содержание речи. 4.1. Вспомнить историко-культурные условия, в которых формировалась личность. 4.2. Подобрать факты биографии, определившие и раскрывающие: а) становление характера; б) выбор жизненного пути. 4.3. Вспомнить наиболее значительные деяния личности, оставившие след в истории, судьбе народов и стран, практическую деятельность персоны. 4.4. Выбрать яркие высказывания соратников и противников, характеризующие мировоззрение личности. 4.5. Выбрать высказывание личности о себе. 5. Определить основной способ композиции (хронологический или искусственный), расположить информацию. 6. Составить тематические блоки (3) и тезисы выступления (в каждом блоке 1-2 тезиса). 7. Продумать связки между частями выступления и переходы.¹⁴ 8. Использовать риторические фигуры (2-3 фигуры мысли, 2-3 фигуры речи), представляющие демонстрацию и пафос выступления. 9. Продумать вступление и заключение речи, обращение к аудитории для поддержания внимания и этикетные формулы. В качестве образца предлагается текст «Памяти Д. С. Лихачева» «Друзья! Несколько лет прошло с того дня, когда с нами не стало замечательного человека, выдающегося ученого Дмитрия Сергеевича Лихачева. И хотя годы успокаивают горе, невосполнимая утрата и по сей день тревожит наши души. «Надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить». Так говорил он, и так он жил. Эти слова, ставшие девизом его жизни, должны стать руководством на каждый день для каждого из нас. Дмитрий Сергеевич родился 28 ноября (по старому стилю — 15 ноября) 1906 года в	У,Т

		Петербурге, в семье инженера. В 1923 году он окончил трудовую школу и поступил в Петроградский университет на отделение языкознания и литературы факультета общественных наук. В 1928 году окончил Ленинградский университет, защитив два диплома — по романо-германской и славяно-русской филологии. Но в 1928—1932 годах Лихачев был репрессирован за участие в научном студенческом кружке, арестован и отправлен в Соловецкий лагерь. В 1931—1932 годах находился на строительстве Беломорско-Балтийского канала и был освобожден «как ударник Белбалтлага с правом проживания по всей территории СССР». Тяжелые испытания, выпавшие на его долю, не сломили, а, напротив, закалили характер этого прекрасного человека. В 1941 году он защитил кандидатскую диссертацию на тему «Новгородские летописные своды XII века». В осажденном фашистами Ленинграде Лихачев, в соавторстве с археологом Тихановой, написал брошюру «Оборона древнерусских городов», которая появилась в блокадном 1942 году. Надо ли говорить, сколь актуальной была на тот момент тема исследования, какую роль она сыграла в научном мире? В 1947 году Дмитрий Лихачев защитил докторскую диссертацию, на этот раз тема звучала так: «Очерки по истории литературных форм летописания XI—XVI вв.». Послевоенные годы принесли Лихачеву всемирную славу и заслуженное уважение. В 1953 году он становится членом-корреспондентом Академии наук СССР, а затем и членом академий наук ряда зарубежных государств: Болгарской (1963), Австрийской (1968), Сербской (1972), Венгерской (1973). Кроме того, он становится почетным доктором ряда университетов: Торуньского (1964), Оксфордского (1967), Эдинбургского (1970). Однако все это не сделало Лихачева напыщенным и оторванным от жизни мудрецом. Напротив, Дмитрий Сергеевич живо интересовался всем происходящим, его волновали не только вопросы теории и методологии литературы, но и реальная жизнь простых россиян. Надеясь быть полезным, Дмитрий Сергеевич в 1989 году стал народным депутатом СССР. Однако политика и наука — разные вещи. Истинному 15 интеллигенту сложно участвовать в политических баталиях, которые редко делаются в белых перчатках. И, тем не менее, Дмитрий Сергеевич Лихачев оказал огромное влияние на формирование политических свобод и развития демократии в России. Дмитрий Лихачев считал, что каждый вне зависимости от своей профессиональной принадлежности должен участвовать в общественной жизни. И даже ученые должны не только развивать науку, но и жить интересами простых людей. „Ученые не всегда бывают, интеллигентны, — писал он. —	
--	--	---	--

		Неинтеллигентны они тогда, когда, слишком замыкаясь в своей специальности, забывают о том, кто и как может воспользоваться плодами их труда. И тогда, подчиняя все интересам своей специальности, они жертвуют интересами людей или культурными ценностями. Основной принцип интеллигентности — интеллектуальная свобода — свобода как нравственная категория. Не свободен интеллигентный человек только от своей совести и от своей мысли. Проходят часы, дни, недели, пройдет еще не одно десятилетие, а эти слова останутся столь же актуальными, как и сегодня. Каждый из нас, стремясь, стать более совершенным, может обратиться к трудам Дмитрия Сергеевича и найти ответы на многие интересующие вопросы. Все творческое наследие Лихачева — это завещание потомкам, и от того, насколько чутко все мы воспримем эти советы, зависит не только будущее каждого из нас, но и будущее всей мировой цивилизации. Так что, друзья, выбор за нами!»	
--	--	---	--

Примечание: ПР - практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4 Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

1. Понятие судебной речи. Отличительные черты судебной речи.
2. Композиция судебной речи.
3. Конвенции судебного общения.
4. 4.Виды судебных речей: обвинительная речь.
5. Виды судебных речей: защитительная речь.
6. Виды судебных речей: реплика.
7. Стилиевые характеристики судебной речи.
8. Профессиональная этика юриста в судебном процессе.
9. Риторический анализ судебных речей известных дореволюционных ораторов, известных юристов советского периода, современных прокуроров и адвокатов.
10. Дискуссия, спор, полемика; их место в системе делового общения.
11. Основные виды аргументов и структура доказательства. Правила ведения спора.
12. Культура спора в юридической практике. Основные стратегии, тактики и приемы спора.
13. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации: классификация вопросов.
14. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации: виды ответов.
15. Слушание как вид речевой деятельности, способы и виды слушания.
16. Выполнение практических заданий (дискуссия).

2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

Наименование раздела, темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Раздел 1. Риторика и право	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Понятие риторики. Речевое воздействие. Коммуникативная позиция.	1. Костромина, Е.А. Риторика : учебное пособие / Е.А. Костромина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 194 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3086-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558
Тема 1.2. Рождение и развитие риторики в Древней Греции. Древнеримский период развития риторики.	1. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977 2. Костромина, Е.А. Риторика : учебное пособие / Е.А. Костромина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 194 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3086-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558
Тема 1.3. Развитие теории красноречия в средние века и в новое время. Основные черты риторики эпохи Возрождения. Пути развития отечественной риторики.	1. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977 2. Костромина, Е.А. Риторика : учебное пособие / Е.А. Костромина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 194 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3086-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558
Тема 1.4. Понятие судебного красноречия. Оратор. Ораторское искусство.	1. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977
Раздел 2. Разновидности общения в юридической практике	1. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977
Тема 2.1. Речевая культура юриста. Требования, предъявляемые к речи юриста.	1. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977 2. Костромина, Е.А. Риторика : учебное пособие / Е.А. Костромина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 194 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3086-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558
Тема 2.2. Качества воздействующей речи. Ясность. Точность. Логичность. Уместность. Чистота. Правильность. Лаконичность. Выразительность. Самобытность. Богатство (разнообразие).	1. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977
Тема 2.3. Понятие риторического канона. Этапы подготовки публичного выступления. Изобретение содержания речи (инвенция), расположение изобретенного (диспозиция), словесное выражение (элокуция),	1. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977 2. Костромина, Е.А. Риторика : учебное пособие / Е.А. Костромина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 194 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3086-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

запоминание (меморио), произнесение (акцио гипокризис).	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558
Тема 2.4. История формирования судебной речи. Судебное красноречие в Древней Греции. Судоговорение в Древнем Риме.	1. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977
Тема 2.5. Особенности французского судебного красноречия XI-XIX вв. Судебное красноречие в России: истоки, развитие и современные тенденции.	1. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977
Тема 2.6. Назначение судебной речи. Прения сторон. Ближайшая и конечная цели судебной речи.	1. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977 2. Костромина, Е.А. Риторика : учебное пособие / Е.А. Костромина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 194 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3086-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558
Тема 2.7. Отличительные черты судебной речи. Предмет и материал судебной речи. Оценочно-правовой характер. Адресаты судебной речи.	1. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977 2. Костромина, Е.А. Риторика : учебное пособие / Е.А. Костромина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 194 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3086-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558
Тема 2.8. Диалогизированный монолог. Судебная речь как монолог. Признаки диалога. Средства диалогизации монолога.	1. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977
Тема 2.9. Стилиевые характеристики судебной речи. Понятие функционального стиля. Стилиевые черты судебной речи.	1. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977
Тема 2.10. Логическая структура судебной речи. Вступление, Главная часть. Заключение.	1. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977
Тема 2.11. Лингвистический аспект композиции.	1. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977
Тема 2.12. Средства речевого и эмоционального воздействия.	1. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977
Тема 2.13. Типы ораторов. Образ оратора. Правила общения. Ораторские приёмы.	1. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977
Тема 2.14. Техника речи.	1. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977
Тема 2.15. Логические основы судебной речи. Убедительность судебной речи. Доказательство. Тезис. Аргументы.	1. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977
Тема 2.16. Этические основы судебных прений.	1. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16389-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977
Тема 2.17. Жанры диалоговой речи.	1. Костромина, Е.А. Риторика : учебное пособие / Е.А. Костромина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 194 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3086-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения естествознания предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. Обязателен лабораторный практикум по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Раздел 1. Риторика и право		
2.	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Понятие риторики. Речевое воздействие. Коммуникативная позиция.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
3.	Тема 1.2. Рождение и развитие риторики в Древней Греции. Древнеримский период развития риторики.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
4.	Тема 1.3. Развитие теории красноречия в средние века и в новое время. Основные черты риторики эпохи Возрождения. Пути развития отечественной риторики.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
5.	Тема 1.4. Понятие судебного красноречия. Оратор. Ораторское искусство.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
6.	Раздел 2. Разновидности общения в юридической практике		
7.	Тема 2.1. Речевая культура юриста. Требования, предъявляемые к речи юриста.	Аудиовизуальная технология	2
8.	Тема 2.2. Качества воздействующей речи. Ясность. Точность. Логичность. Уместность. Чистота. Правильность. Лаконичность. Выразительность. Самобытность. Богатство (разнообразие).	дискуссия	2
9.	Тема 2.3. Понятие риторического канона. Этапы подготовки публичного выступления. Изобретение содержания речи (инвенция), расположение изобретенного (диспозиция), словесное выражение (элокуция), запоминание (меморио), произнесение	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4

	(акции гипокризис).		
10.	Тема 2.4. История формирования судебной речи. Судебное красноречие в Древней Греции. Судоговорение в Древнем Риме.	дискуссия	2
11.	Тема 2.5. Особенности французского судебного красноречия XI-XIX вв. Судебное красноречие в России: истоки, развитие и современные тенденции.	дискуссия	2
12.	Тема 2.7. Отличительные черты судебной речи. Предмет и материал судебной речи. Оценочно-правовой характер. Адресаты судебной речи.	дискуссия	2
13.	Тема 2.8. Диалогизированный монолог. Судебная речь как монолог. Признаки диалога. Средства диалогизации монолога.	дискуссия	2
14.	Тема 2.9. Стилиевые характеристики судебной речи. Понятие функционального стиля. Стилиевые черты судебной речи.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
15.	Тема 2.10. Логическая структура судебной речи. Вступление, Главная часть. Заключение.	дискуссия	2
16.	Тема 2.11. Лингвистический аспект композиции.	дискуссия	2
17.	Тема 2.12. Средства речевого и эмоционального воздействия.	дискуссия	2
18.	Тема 2.13. Типы ораторов. Образ оратора. Правила общения. Ораторские приёмы.	дискуссия	4
19.	Тема 2.14. Техника речи.	дискуссия	2
20.	Тема 2.15. Логические основы судебной речи. Убедительность судебной речи. Доказательство. Тезис. Аргументы.	дискуссия	4
21.	Тема 2.16. Этические основы судебных прений.	дискуссия	2
22.	Тема 2.17. Жанры диалоговой речи.	дискуссия	2
	всего		46
	из них интерактивных технологий		30

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Тема 2.2. Качества воздействующей речи. Ясность. Точность. Логичность.	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2

	Уместность. Чистота. Правильность. Лаконичность. Выразительность. Самобытность. Богатство (разнообразие).		
2.	Тема 2.3. Понятие риторического канона. Этапы подготовки публичного выступления. Изобретение содержания речи (инвенция), расположение изобретенного (диспозиция), словесное выражение (элокуция), запоминание (меморио), произнесение (акцио гипокризис).	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
3.	Тема 2.6. Назначение судебной речи. Прения сторон. Ближайшая и конечная цели судебной речи.	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
4.	Тема 2.8. Диалогизированный монолог. Судебная речь как монолог. Признаки диалога .Средства диалогизации монолога.	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
5.	Тема 2.9. Стилиевые характеристики судебной речи. Понятие функционального стиля. Стилиевые черты судебной речи.	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
6.	Тема 2.12. Средства речевого и эмоционального воздействия.	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
7.	Тема 2.14. Техника речи.	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
8.	Тема 2.15. Логические основы судебной речи. Убедительность судебной речи. Доказательство. Тезис. Аргументы.	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
9.	Тема 2.17. Жанры диалоговой речи.	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
		Итого	18
		из них интерактивных технологий	18

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: аудиторий. Оборудование и технические средства учебного кабинета (аудитории): специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов); технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО); демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10 (контракт №102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт №102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user (контракт № 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Риторика : учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др. ; ред. Н.А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251977>

2. Костромина, Е.А. Риторика : учебное пособие / Е.А. Костромина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 194 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3086-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558>

5.2 Дополнительная литература

1. Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00747-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430>.

3. Основы ораторского мастерства: избранные лекции : учебное пособие / сост. Н.Р. Валитова, А.Д. Паутов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 196 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459423>.

5.3 Периодические издания

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikon.ru);
2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).
3. Журнал «Государство и право»
4. Журнал «Журнал российского права»
5. Журнал «Закон»
6. Журнал «Законность»

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал «Учеба» (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал «Русский язык» (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей в рамках административного права.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на темы устных опросов по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем.
5. Выдача домашнего задания.

Методические рекомендации по проведению и оценке устного опроса.

Каждый студент получает контрольные задания к устному опросу по заданной теме за 1 неделю до практического занятия. На практике студент должен ответить на вопросы по предложенному преподавателем материалу:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение работать с нормативными актами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, допускаются незначительные ошибки;

– оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не умение работать с нормативным материалом.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Критерии оценки качества практического занятия.

1. Целенаправленность – постановка проблемы, стремление связать теорию с практикой, с использованием материала в будущей профессиональной деятельности.

2. Планирование – выделение главных вопросов, связанных с профилирующими дисциплинами, наличие новинок в списке литературы.

3. Организация практического занятия – умение вызвать и поддержать дискуссию, конструктивный анализ всех ответов и выступлений, наполненность учебного времени обсуждения проблем, поведение самого педагога.

4. Стиль проведения занятия – оживленный, с постановкой острых вопросов, возникающей дискуссией.

5. Управление группой – быстрый контакт со студентами, уверенное поведение в группе. Разумное и справедливое взаимодействие со студентами или наоборот. Замечания педагогу – квалифицированные, обобщающие или нет замечаний. Студенты ведут записи на практических занятиях.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Конспектирование научной литературы.
2. Подготовка докладов по отдельным темам программы.
3. Анализ специальной литературы (кодекс судьи, служебные инструкции).
4. Обзор новейших научных работ (монографий, статей).
5. Тематические презентации с комментариями.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля самостоятельной работы студентов являются практические/семинарские занятия.

Методические рекомендации по выполнению письменных работ (самостоятельной работы и практических задач).

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в сети Интернет). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п / п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли- руемой компетен- ции	Наименова- ние оценочного средства
	Раздел 1. Риторика и право		
	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Понятие риторики. Речевое воздействие. Коммуникативная позиция.	ОК 1	ПРВ, УО
	Тема 1.2. Рождение и развитие риторики в Древней Греции. Древнеримский период развития риторики.	ОК 1	ПРВ, УО
	Тема 1.3. Развитие теории красноречия в средние века и в новое время. Основные черты риторики эпохи Возрождения. Пути развития отечественной риторики.	ОК 1	ПРВ, УО
	Тема 1.4. Понятие судебного красноречия. Оратор. Ораторское искусство.	ОК 1, ОК 11	ПРВ, УО
	Раздел 2. Разновидности общения в юридической практике		ПРВ, УО
	Тема 2.1. Речевая культура юриста. Требования, предъявляемые к речи юриста.	ОК 1, ОК 11	ПРВ, УО
	Тема 2.2. Качества воздействующей речи. Ясность. Точность. Логичность. Уместность. Чистота. Правильность. Лаконичность. Выразительность. Самобытность. Богатство (разнообразие).	ОК 1, ОК 11	ПРВ, УО
	Тема 2.3. Понятие риторического канона. Этапы подготовки публичного выступления. Изобретение содержания речи (инвенция), расположение изобретенного (диспозиция), словесное выражение (элокуция), запоминание (меморио), произнесение (акцио гипокризис).	ОК 1, ОК 11	ПРВ, УО
	Тема 2.4. История формирования судебной речи. Судебное красноречие в Древней Греции. Судоговорение в Древнем Риме.	ОК 1, ОК 11	ПРВ, УО
	Тема 2.5. Особенности французского судебного красноречия XI-XIX вв. Судебное красноречие в России: истоки, развитие и современные тенденции.	ОК 1, ОК 11	ПРВ, УО
	Тема 2.6. Назначение судебной речи. Прения сторон. Ближайшая и конечная цели судебной речи.	ОК 1, ОК 11	ПРВ, УО
	Тема 2.7. Отличительные черты судебной речи. Предмет и материал судебной речи. Оценочно-правовой характер. Адресаты судебной речи.	ОК 1, ОК 11	ПРВ, УО
	Тема 2.8. Диалогизированный монолог. Судебная речь как монолог. Признаки диалога. Средства диалогизации монолога.	ОК 1, ОК 11	ПРВ, УО
	Тема 2.9. Стилиевые характеристики судебной речи. Понятие функционального стиля. Стилиевые черты судебной речи.	ОК 1, ОК 11	ПРВ, УО
	Тема 2.10. Логическая структура судебной речи. Вступление, Главная часть. Заключение.	ОК 1, ОК 11	ПРВ, УО
	Тема 2.11. Лингвистический аспект композиции.	ОК 1, ОК 11	ПРВ, УО
	Тема 2.12. Средства речевого и эмоционального воздействия.	ОК 1, ОК 11	ПРВ, УО
	Тема 2.13. Типы ораторов. Образ оратора. Правила общения. Ораторские приёмы.	ОК 1, ОК 11	ПРВ, УО

	Тема 2.14. Техника речи.	ОК 1, ОК 11	ПРВ, УО
	Тема 2.15. Логические основы судебной речи. Убедительность судебной речи. Доказательство. Тезис. Аргументы.	ОК 1, ОК 11	ПРВ, УО
	Тема 2.16. Этические основы судебных прений.	ОК 1, ОК 11	ПРВ, УО
	Тема 2.17. Жанры диалоговой речи.	ОК 1, ОК 11	ПРВ, УО

Примечание:

УО – устный опрос;

ПРВ – самостоятельная работа (проверка конспектов, выполненных самостоятельных заданий, рефератов, кроссворд, эссе и т.д.).

7.2 Критерии оценки знаний

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Студентов сформированность и развитие базовых компетенций, особенно связанных со умениями.		
Результаты обучения (формируемые компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общекультурные компетенции (ОК):		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: понятие правовой риторики, основные законы риторики как науки о речевом воздействии и гармонизации общения. Уметь: использовать разнообразные риторические приемы, чтобы сделать текст доступным и выразительным.	УО, ПРВ
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	•Знать: риторический канон и судебное красноречие, риторические приемы, особенности делового общения. •Уметь: использовать возможности риторики для предотвращения конфликтов и разного рода коммуникативных неудач; анализировать и составлять процессуально-правовые документы, письма, нормативные акты.	
Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПРВ – проверка конспектов, рефератов, выполненных заданий, тестирование и т.д.		

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Список лингвистических терминов к экзамену

1. аббревиатура	31. паронимы
2. аллегория	32. парцелляция
3. анафора	33. патетический
4. антитеза	34. пауза
5. артикуляция	35. пафос
6. басня	36. плеоназм
7. высказывание	37. предикативные конструкции
8. гипербола	38. притча
9. градация	39. публика
10. гротеск	40. репродуцирование письменной речи
11. диалект	41. реципиент
12. дикция	42. ритор
13. жаргон	43. риторика
14. заимствованные слова	44. риторические приемы
15. инверсия	45. риторический вопрос
16. интонация	46. сарказм
17. ирония	47. семантика
18. кинетика	48. синэкдоха
19. клише речевое	49. синтагма
20. коммуникация	50. спонтанность
21. контаминация	51. стилистический
22. лингвистика	52. стиль речи
23. метафора	53. тавтология
24. метонимия	54. темп речи
25. модальные слова	55. типизированные предикативные построения
26. оксюморон	56. тропы
27. олицетворение	57. фразеологизм
28. оратор	58. фразеологические единицы
29. ораторское искусство	59. штамп речевой
30. паралингвистика	60. экспрессия

7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме.	Комплект дискуссионных вопросов, для проведения опроса
2	Письменный опрос	Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме.	Комплект дискуссионных вопросов, для проведения опроса
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое	Комплект тем реферативных работ

		изложение в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
4	Эссе	Конечный продукт, получаемый в результате выполнения исследовательских заданий позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве. Позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке.	Комплект тем эссе
5	Кроссворд	Задание репродуктивного уровня, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект терминов для составления кроссворда
6	Задания для самостоятельной работы (составление тематических таблиц)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине в целом.	Комплект заданий
7	Терминологический диктант	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект терминов
8	Практические задания	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине в целом.	Комплект заданий

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Профессиональная риторика юриста – как учебная дисциплина: предмет, метод, цели, задачи.
2. Соотношение науки риторики с учебной дисциплиной профессиональной риторикой юриста.

3. Теоретические основы общей риторики: понятие, цели, функции, классические законы и приемы.
4. Соотношение понятий оратора и ратора. Особенности требований общей риторики к умениям и мастерству оратора.
5. Речь: понятие, виды и стили.
6. Публичная речь как разновидность ораторского искусства: понятие, цели, задачи и признаки.
7. Речевое воздействие: понятие и виды.
8. Коммуникативные качества речи интеллектуального воздействия: понятие и характеристика по видам (ясность, точность, логичность, чистота, правильность, лаконичность).
9. Коммуникативные качества речи эмоционального воздействия: понятие и характеристика по видам (выразительность, экспрессивность, самобытность, богатство, уместность).
10. Соотношение понятий красноречие и судебное красноречие.
11. Особенности судебного красноречия в Древней Греции.
12. Особенности судебного красноречия в Древнем Риме.
13. Особенности судебного красноречия в Европейских государствах.
14. Особенности судебного красноречия в Российской империи.
15. Русские судебные ораторы во 2-й пол. XIX в. и их роль в развитии отечественной профессиональной риторики юриста.
16. Особенности судебной риторики в Советском государстве.
17. Судебная речь: понятие, виды, цели, значение и признаки.
18. Правовые основы выступления с судебной речью: виды стадий судебного процесса и регламент для выступающих.
19. Стил ь судебной речи: понятие, функции и виды.
20. Судебный оратор: понятие и виды, особенности правового статуса.
21. Этика в судебной речи оратора: понятие и установленные требования.
22. Этикет судебного оратора: понятие и установленные требования.
23. Имидж судебного оратора: понятие и установленные требования.
24. Адресаты судебной речи: понятие и виды, особенности правового статуса.
25. Предмет судебной речи: понятие, признаки и правовые основы содержания.
26. Композиция судебной речи: понятие, цели и содержание по структурным элементам.
27. Логическая структура судебной речи: понятие, составные части, цели и задачи.
28. Убедительность судебной речи: понятие, виды операций доказывания.
29. Средства доказывания в судебной речи: понятие, виды и приемы использования.
30. Аргументация и опровержение в судебной речи: понятие, разновидности и структурные элементы.
31. Языковые средства, создающие логичность судебной речи: понятие и виды.
32. Логические ошибки в судебной речи: понятие и виды.
33. Лингвистическая структура судебной речи: понятие и виды приемов построения.
34. Речевые штампы в судебной речи: понятие и виды. Применение и злоупотребление речевыми штампами.
35. Речевые клише в судебной речи: понятие, виды и приемы использования в судебной речи.
36. Стилистические фигуры в судебной речи: понятие и виды.
37. Средства интеллектуального воздействия в судебной речи: понятие, виды и приемы использования.
38. Средства эмоционального воздействия в судебной речи: понятие, виды и приемы использования.
39. Речевые тропы в судебной речи: понятие, значение, виды и приемы использования.

40. Фигуры судебной речи: понятие, виды и приемы использования.
 41. Формы стилистических конструкций судебной речи: понятие, характеристика по видам вопросительной, разговорной, вопросно-ответной, приемы использования.
 42. Средства психологического воздействия в судебной речи: понятие, виды и правила использования.
 43. Интонационно-выразительные средства воздействия в судебной речи: понятие и виды.
 44. Техника судебной речи: понятие, значение, структурные элементы и правила применения.
 45. Благозвучие и ударение в судебной речи: понятие и виды.
 46. Речевая культура судебной речи: понятие и установленные требования.
 47. Правила подготовки и составления судебной речи.
 48. Обвинительная речь в суде: цели, задачи, адресаты воздействия, предмет и содержание элементов по композиции.
 49. Особенности правового статуса оратора, выступающего с обвинительной речи в суде. Установленные требования к речевому поведению прокурора.
 50. Виды, правила и приемы используемых средств качества и воздействия в обвинительной судебной речи.
 51. Особенности подготовки и составления обвинительной судебной речи.
 52. Защитительная речь в суде: цели, задачи, адресаты воздействия, предмет и содержание элементов по композиции.
 53. Особенности правового статуса оратора, выступающего с защитительной речи в суде. Установленные требования к речевому поведению адвоката.
 54. Виды, правила и приемы используемых средств качества и воздействия в защитительной судебной речи.
 55. Особенности подготовки и составления защитительной судебной речи.
 56. Особенности выступления судебного оратора в суде присяжных заседателей.
 57. Профессиональная риторика в юридической деятельности: понятие, виды, используемые качества и средства речевого воздействия.
 58. Спор в профессиональной риторике юриста: понятие, виды, правила организации и ведения.
 59. Полемические приемы и уловки, используемые в речевом воздействии.
 60. Деловая беседа в профессиональной риторике юриста: понятие, виды, правила ведения, используемые приемы в речевом воздействии.
- Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации не предусмотрены.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительное обеспечение дисциплины не предусмотрено.

9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Основы правовой риторики» специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность), разработанную
преподавателем Аваковой Марией Яковлевной

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Основы правовой риторики» для специальностей среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотнесены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций;
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы правовой риторики» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения;
3. Содержание и структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы;
5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля;
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения,

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Аваковой М.Я., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и рекомендуется для использования в учебном процессе при изучении дисциплины «Основы правовой риторики».

РЕЦЕНЗЕНТ:

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права
и криминологии ФГБОУ ВО «КубГУ» _____



/ М.Л. Прохорова /

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Основы правовой риторики» специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность), разработанную
преподавателем Аваковой Марией Яковлевной

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Основы правовой риторики» для специальностей среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотнесены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы правовой риторики» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения;

3. Содержание и структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы;

5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

7. Методические указания и материалы по видам занятий;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

7. Методические указания и материалы по видам занятий;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Аваковой М.Я., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и рекомендуется для использования в учебном процессе при изучении дисциплины «Основы правовой риторики».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мировой судья судебного
участка № 76 г. Новороссийка _____



/ А.Ю.Прохоров /