



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСПО



М.Ю. Беликов

Рабочая программа дисциплины

ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

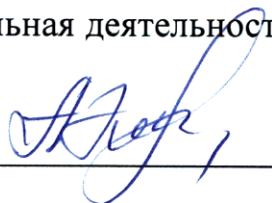
Краснодар 2016

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)

Дисциплина	«Уголовный процесс»	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2016-2017	
3 курс	5 семестр	
всего 100 часов, в том числе:		
лекции	30 час.	
практические занятия	30 час.	
самостоятельные занятия	30 час.	
консультации	10 час.	
форма итогового контроля	экзамен	

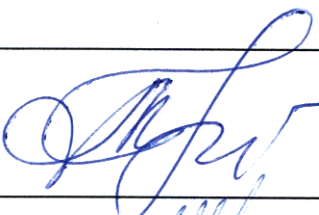
Составитель: преподаватель Мардоян Вероника Симоновна

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин правового направления и специальности «Правоохранительная деятельность» протокол № 8 от «18» мая 2016 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:  Арутюнов Э.К.

«18» мая 2016 г.

Рецензент (-ы):

Профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета		Марина Леонидовна Прохорова
Мировой судья судебного участка №76 г. Новороссийска		Прохоров Александр Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Структура дисциплины	8
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.4 Содержание разделов дисциплины	23
2.4.1 Занятия лекционного типа	23
2.4.2 Занятия семинарского типа	27
2.4.3 Практические занятия (лабораторные занятия)	32
2.4.4 Содержание самостоятельной работы	32
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	33
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	38
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	38
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий	39
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	41
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	41
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения	41
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	42
5.1 Основная литература	42
5.2 Дополнительная литература	42
5.3 Периодические издания	42
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	42
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	44
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	52
7.1 Паспорт фонда оценочных средств	52
7.2 Критерии оценки знаний	52
7.3 Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	55
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	60
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	60
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	63
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	63
9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	63

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс - изучается на 3 курсе.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и предназначена для освоения обучающимися соответствующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – административная и правоохранительная деятельность).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс выступает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций за счет целостного представления и комплекса знаний об условиях своей профессиональной деятельности, умений определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, осуществлять реализацию норм материального и процессуального права, обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок, обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

В ходе освоения дисциплины «студент готовится к выполнению следующих задач:

- формирование у студентов навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства;
- формирование представления об основных понятиях и институтах уголовно-процессуального права, принципах уголовного судопроизводства;
- получение знаний об особенностях доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- формирование стойкого представления об уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации;
- получение знаний о порядке производства по уголовным делам, об особенностях предварительной проверки материалов, о поводах, основаниях и порядке возбуждения уголовных дел, порядке расследования уголовных дел в форме дознания.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

учебной дисциплины должен

уметь:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс является обладание студентом при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности следующими общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК- 10	знать: основные направления правовой профессиональной деятельности; уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК -11	знать: общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности поведения, их значение для профессионального развития; уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.
ОК-12	знать: профессиональные задачи; уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	знать: социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; уметь: осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, в том числе коррупционных.

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими профессиональными навыками (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и	знать: - природу и сущность государства и права; - основные закономерности

обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.		возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы права и государства их сущность и функции; - систему права, механизм государства; - роль государства и права в политической системе общества и в общественной жизни; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права		знать: основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ; уметь: выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.		знать: понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности; уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок		знать: основы применения законодательства для обеспечения правопорядка и безопасности граждан; уметь: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки		знать: основные методики раскрытия отдельных видов и групп преступлений; уметь: применять технико-криминалистические средства и методы по раскрытию и расследованию преступлений.
ПК 1.11.		знать:

Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	организационно правовые основы режима секретности в правоохранительных органах. уметь: выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с режимом секретности, обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну
---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
занятия лекционного типа	30
практические занятия	30
лабораторные занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Консультации	10
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в т.ч. консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Общие положения уголовного судопроизводства. Досудебное производство	38	16	16	6
Тема 1. Общие положения уголовного судопроизводства	4	2	2	-
Тема 2. Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	4	2	-	2
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	4	-	2	2
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	4	2	2	-
Тема 5. Доказательства в уголовном судопроизводстве	4	2	2	-
Тема 6. Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	4	2	2	-
Тема 7. Реабилитация	2	-	-	2

Тема 8. Возбуждение уголовного дела	4	2	2	-
Тема 9. Предварительное расследование	8	4	4	-
Раздел 2. Производство в суде	36	14	14	8
Тема 10. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству	4	2	2	-
Тема 11. Судебное разбирательство и постановление приговора	6	2	2	2
Тема 12. Производство в суде присяжных	4	2	2	-
Тема 13. Особый порядок принятия судебного решения	4	2	2	-
Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции	6	2	2	2
Тема 15. Исполнение приговора	4	2	2	-
Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	8	2	2	4
Раздел 3. Особый порядок уголовного судопроизводства производства	16	-	-	16
Тема № 17 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	4	-	-	4
Тема № 18 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	4	-	-	4
Тема № 19 Производство о применении принудительных мер медицинского характера	4	-	-	4

Тема № 20 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	4	-	-	4
Консультации	10	-	-	10
Итого	100	30	30	40

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	
ПО.08 Уголовный процесс			100	
Раздел 1. Общие положения уголовного судопроизводства. Досудебное производство			38	
Тема 1. Общие положения уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Понятие уголовного судопроизводства.	2	2
	2	Назначение уголовного судопроизводства.		
	3	Цель и задачи уголовного судопроизводства.		
	4	Исторические типы уголовного судопроизводства: состязательный розыскной (инквизиционный), смешанный.		
	5	Понятие и характеристика стадий уголовного судопроизводства.		
	Практические занятия		2	2
	1	Сравнительный анализ понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство».		
	2	Изучение образцов видов уголовно-процессуальных актов.		
	3	Рассмотрение системы уголовного судопроизводства.		
	Содержание			
Тема 2. Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	Лекции		2	2
	1	Российское уголовно-процессуальное право: сущность, предмет, метод регулирования. Взаимосвязь с другими отраслями российского права.		
	2	Уголовно-процессуальные отношения, их виды и особенности.		
	3	Источники уголовно-процессуального права.		
	4	Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам.		

		Самостоятельная работа обучающихся 1. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для уголовного процесса. 2. Роль подзаконных актов в системе источников уголовно-процессуального права.	2	3
Тема 3. Принципы судопроизводства	уголовного	Содержание		
		Практические занятия	2	2
		1 Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства. Их роль в решении задач уголовного судопроизводства.		
		2 Правовая форма закрепления принципов уголовного судопроизводства.		
		3 Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства.		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение сущности, правового значения и содержания: – публичности уголовного судопроизводства; – всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела; – гласности разбирательства дела в судах; – участие представителей общественности в осуществлении правосудия по уголовным делам. 2. Изучение процесса осуществления принципов на различных стадиях уголовного судопроизводства. 3. Изучение характеристики отдельных принципов уголовного судопроизводства.	2	2
Тема 4. Участники судопроизводства	уголовного	Содержание		
		Лекции	2	1
		1 Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.		
		2 Суд как орган правосудия, его исключительные полномочия.		
		3 Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения		
		4 Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты		
		Практические занятия	2	2
		1 Изучение классификации участников уголовного судопроизводства.		
		2 Изучение правового статуса участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания,		

		начальник подразделения дознания, начальник органа дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.		
	3	Изучение правового статуса участников уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.		
Тема 5. Доказательства в уголовном судопроизводстве	Содержание			
	Лекции		2	2
	1	Понятие доказательства. Форма и содержание доказательства. Относимость и допустимость доказательств.		
	2	Основания и значение классификации доказательств.		
	3	Понятие предмета доказывания. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Структура предмета доказывания.		
	4	Цели доказывания в уголовном судопроизводстве. Понятие доказывания.		
	Практические занятия		2	2
	1	Изучение свойств доказательств		
	2	Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.		
	3	Изучение следующих видов доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, обвинительные и оправдательные, личные и вещественные.		
	4	Изучение процесса доказывания.		
Тема 6. Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	Содержание			
	Лекции		2	1
	1	Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.		
	2	Применение мер пресечения.		
	3	Основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе конкретной меры пресечения.		
	4	Процессуальный порядок заключения под стражу. Порядок применения иных мер пресечения.		
	5	Изменение и отмена мер пресечения.		

	Практические занятия		2	2
	1	Сравнительный анализ отличий мер пресечения от иных видов мер принуждения (задержания, отстранения от должности и др.).		
	2	Прокурорский надзор и судебный контроль за законностью применения мер пресечения.		
	3	Иные меры процессуального принуждения.		
Тема 7. Реабилитация	Содержание			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Право на реабилитацию. 2. Обязанности должностных лиц при осуществлении реабилитации. 3. Порядок и объем возмещения вреда при реабилитации. 4. Способы реабилитации. 5. Роль суда как участник процесса реабилитации.		2	2
Тема 8. Возбуждение уголовного дела	Содержание			
	Лекции		2	1
	1	Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.		
	2	Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.		
	3	Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении. Сроки проведения проверки.		
	4	Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.		
	5	Надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.		
	Практические занятия		2	2
	1	Изучение поводов и оснований к возбуждению уголовного дела		
	2	Изучение процессуального порядка возбуждения уголовного дела.		
	3	Изучение способов проведения проверки сообщения о совершении преступления.		
	4	Основания отказа в возбуждении уголовного дела.		
Тема 9. Предварительное расследование	Содержание			
	Лекции		4	2
	1	Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.		

	2	Предварительное следствие – основная форма предварительного расследования.		
	3	Порядок производства дознания. Отличие дознания от следствия.		
	4	Неотложные следственные действия.		
	5	Понятие и значение общих условий предварительного расследования.		
	6	Обжалование действий и решений следователя и дознавателя. Сроки и порядок рассмотрения жалоб прокурором и судом.		
	7	Система предварительного следствия и его основные этапы.		
	8	Основания, порядок и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.		
	9	Основания и порядок проведения следственных действий.		
	10	Основания и порядок приостановления и возобновления производства по делу.		
	11	Порядок окончания расследования с направлением дела в суд.		
	12	Обвинительное заключение, его содержание и значение.		
	13	Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.		
	Практические занятия		4	2
	1	Изучение форм предварительного расследования.		
	2	Изучение компетенции органов дознания по производству предварительного расследования.		
	3	Изучение общих условий предварительного расследования.		
	4	Изучение порядка расследования уголовных дел следственной группой. Полномочия руководителя следственного органа.		
	5	Рассмотрение сроков предварительного следствия. Порядок продления срока следствия.		
	6	Рассмотрение основных этапов предварительного следствия. Понятие и виды следственных действий.		
	7.	Изучение процессуального порядка допроса обвиняемого. Основания и порядок допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.		
	8.	Основания и порядок проведения осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента.		
	9	Основания и порядок проведения обыска, выемки, наложения ареста на имущество.		

		Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.		
	10	Основания и порядок назначения экспертизы. Обеспечение прав обвиняемого и потерпевшего при назначении экспертизы. Допрос эксперта.		
	11	Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.		
	12	Изучение порядка окончания расследования с направлением дела в суд. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.		
	13	Рассмотрение действий и решений прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.		
Раздел 2. Производство в суде			36	
Тема 10. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству	Содержание			
	Лекции		2	1
	1	Сущность и задачи стадии подготовки к судебному заседанию.		
	2	Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Рассмотрение ходатайств и заявлений участников процесса. Оценка доказательств.		
	3	Основания и порядок проведения предварительного слушания.		
	4	Порядок назначения судебного заседания.		
	5	Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.		
	Практические занятия		2	2
	1	Изучение стадии подготовки к судебному заседанию и сроков рассмотрения дел.		
	2	Изучение вопросов, подлежащие выяснению при подготовке к судебному заседанию.		
	3	Изучение порядка назначения судебного заседания.		
	4	Изучение порядка рассмотрения ходатайств об исключении доказательств.		
Тема 11. Судебное разбирательство и постановление приговора	Содержание			
	Лекции		2	1
	1	Понятие стадии судебного разбирательства.		

	2	Общие условия судебного разбирательства.		
	3	Понятие, содержание и значение судебного следствия.		
	4	Судебные действия по собиранию и проверке доказательств.		
	5	Понятие, содержание и значение судебных прений.		
	6	Понятие и значение приговора.		
	Практические занятия		2	2
	1	Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства.		
	2	Общие условия судебного разбирательства.		
	3	Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его процессуальные последствия.		
	4	Рассмотрение порядка выступления судебными прениями и репликами. Последнее слово подсудимого.		
	5	Рассмотрение особенностей исследования доказательств стороной обвинения и стороной защиты.		
	6	Изучение вопросов, разрешаемых судом при постановлении приговора.		
	7	Порядок постановления приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Непосредственность и устность, гласность, неизменность состава суда, пределы судебного разбирательства. 2. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. 3. Виды приговоров. Законность, обоснованность и справедливость приговора, его мотивированность.		2	2
Тема 12. Производство в суде присяжных	Содержание			
	Лекции		2	2
	1	Полномочия судьи и присяжных заседателей.		
	2	Особенности предварительного слушания по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.		
	3	Подготовительная часть судебного заседания.		

	4	Составление списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей.		
	5	Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.		
	6	Судебные прения в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.		
	7	Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего.		
	Практические занятия		2	2
	1	Изучение общих положений производства в суде присяжных		
	2	Рассмотрение порядка отбора присяжных заседателей в суде.		
	3	Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей.		
	4	Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей.		
	5	Порядок совещания присяжных заседателей, вынесения и провозглашения вердикта.		
	6	Виды решений, принимаемых судьей. Содержание и значение приговора суда присяжных.		
	7	Обжалование и опротестование не вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных.		
Тема 13. Особый порядок принятия судебного решения	Содержание			
	Лекции		2	1
	1	Сущность особого порядка принятия судебного решения. Виды особого порядка.		
	2	Судебный порядок принятия решения в случае признания обвиняемым своей вины (гл. 40 УПК РФ).		
	3	Права обвиняемого и потерпевшего при упрощенном порядке судопроизводства.		
	4	Полномочия прокурора и защитника.		
	5	Судебный порядок принятия решения при заключении с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве (гл. 40.1 УПК РФ).		
	6	Права обвиняемого и потерпевшего, полномочия прокурора и защитника при рассмотрении дела в порядке гл. 40.1 УПК РФ.		
	Практические занятия		2	2
	1	Изучение сущности особого порядка принятия судебного решения. Виды особого порядка.		
	2	Рассмотрение правового статуса потерпевшего при упрощенном порядке судопроизводства.		

	3	Рассмотрение особенностей судебного порядка принятия решения в случае признания обвиняемым своей вины		
	4	Рассмотрение особенностей судебного порядка принятия решения при заключении с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве		
Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание			
	Лекции		2	1
	1	Понятие и значение апелляционного и кассационного производства. Их сходства и различия.		
	2	Порядок принесения апелляционной и кассационной жалобы или представления, субъекты, порядок и сроки подачи, требования к содержанию и форме.		
	3	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование решений суда апелляционной инстанции.		
	4	Основания отмены или изменения приговора, не вступившего в законную силу.		
	5	Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. Кассационное определение. Обязательность указаний кассационной инстанции при повторном рассмотрении дела судом.		
	Практические занятия		2	2
	1	Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.		
	2	Рассмотрение апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела.		
	3	Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.		
	4	Особенности судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Прения сторон.		
	5	Решения суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Свобода обжалования, сроки, порядок принесения жалобы и представления. 2. Основания отмены или изменения приговора.		2	2
Тема 15. Исполнение приговора	Содержание			
	Лекции		2	1
	1	Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу.		
	2	Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда и постановления судьи.		

	3	Вопросы, возникающие в стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, возникающих в стадии исполнения приговора.		
	Практические занятия		2	2
	1	Понятие, значение, задачи и субъекты стадии исполнения приговора		
	2	Обязательность приговора, определения и постановления суда		
	3	Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Отсрочка исполнения приговора		
	4	Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение		
	5	Рассмотрение судом ходатайств о снятии судимости		
Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	Содержание			
	Лекции		2	1
	1	Понятие и значение кассационного, надзорного производства. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства.		
	2	Основание и поводы к возбуждению кассационного, надзорного производства по уголовному делу.		
	3	Порядок принесения и рассмотрения кассационных и надзорных жалоб и представлений.		
	4	Порядок судебного заседания в кассационной и надзорной инстанциях: сходство и отличия.		
	5	Решения кассационной и надзорной инстанции. Виды и содержание.		
	Практические занятия		2	2
	1	Изучение общих черт кассационного и надзорного производства		
	2	Кассационный порядок проверки приговоров и иных решений.		
	3	Содержание кассационной жалобы и представления прокурора.		
	4	Решения суда кассационной инстанции. Виды кассационного определения.		
	5	Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке Пределы прав суда кассационной инстанции.		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. 2. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции 3. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции 4. Суды надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции. Сроки рассмотрения надзорных жалоб, представлений. 5. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора 6. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Виды решений.	4	2
Раздел 3. Особый порядок уголовного судопроизводства производства		16	
Тема № 17 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Содержание Самостоятельная работа обучающихся 1. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 2. Возбуждение производства. Действия прокурора по проверке обстоятельств, окончание проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств. 3. Право Председателя Верховного Суда Российской Федерации на внесение представления ввиду новых обстоятельств. 4. Суды, рассматривающие и разрешающие вопрос о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Решения суда при установлении новых обстоятельств.	4	2
Тема № 18 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Содержание Самостоятельная работа обучающихся 1. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несовершеннолетних. 2. Выделение дел о преступлениях несовершеннолетних в отдельное производство. 3. Особенности предварительного расследования, избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. 4. Судебное разбирательство по делам несовершеннолетних.	4	2

	5. Участие защитника и законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого, их права и обязанности.		
Тема № 19 Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Содержание Самостоятельная работа обучающихся 1. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. 3. Порядок предварительного следствия. 4. Помещение в психиатрический стационар. 5. Участие защитника и законного представителя 6. Подготовительные действия к судебному заседанию. 7. Судебное разбирательство по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. 8. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Виды решений, принимаемых судом. 9. Обжалование и опротестование определений суда. Отмена или изменение принудительной меры медицинского характера.	4	2
Тема № 20 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Содержание Самостоятельная работа обучающихся 1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. 2. Особенности возбуждения уголовного дела, задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. 3. Порядок направление уголовного дела в суд.	4	2
Консультации		10	

2.4 Содержание разделов дисциплины
2.4.1 Занятия лекционного типа

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>5 семестр</i>			
1	Раздел 1. Общие положения уголовного судопроизводства. Досудебное производство	Тема 1. Общие положения уголовного судопроизводства. 1. Общая характеристика, назначение и задачи современного уголовного судопроизводства России. 2. Соотношение понятий «судопроизводство», «правосудие», «процесс» и «уголовно-процессуальное право». 3. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства 4. Предмет и система дисциплины Тема 2. Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон. 1. Понятие уголовно-процессуального права, предмет и метод регулирования 2. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности 3. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура 4. Процессуальная форма, ее дифференциация. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов 5. Уголовно-процессуальный закон: его содержание, соотношение с уголовно-процессуальным правом. Роль уголовно-процессуального закона в укреплении законности и правопорядка Тема 4. Участники уголовного судопроизводства 1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства 2. Особая роль суда в уголовном судопроизводстве. Полномочия суда в ходе досудебного производства. 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и представители 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика 5. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их процессуальное положение	У, Р

		Тема 5. Доказательства в уголовном судопроизводстве. 1. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. Цель доказывания. 2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу 3. Понятие доказательств и их свойства: относимость, допустимость, достоверность и достаточность. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми 4. Классификация доказательств и ее значение: прямые и косвенные, первоначальные и производные, личные и вещественные, обвинительные и оправдательные. 5. Процесс доказывания и его структура. Понятие и способы собирания доказательств. Проверка доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания 6. Преюдиция: понятие и значение в доказывании 7. Характеристика отдельных видов доказательств. Тема 6. Меры принуждения в уголовном судопроизводстве. 1. Понятие и классификация мер принуждения. Основания их применения. 2. Задержание подозреваемого: понятие, условия, основания и мотивы применения. Порядок задержания подозреваемого. 3. Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания и порядок их избрания. 4. Система мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу 5. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание. Тема 8. Возбуждение уголовного дела. 1. Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок и сроки проверки и рассмотрения сообщений о преступлениях 3. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. 4. Особенности возбуждения дел частного-публичного и частного обвинения 5. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу Тема 9. Предварительное расследование 1. Предварительное расследование и его формы. Общие условия предварительного расследования. 2. Подследственность и ее виды: территориальная,	
--	--	--	--

		предметная, персональная, альтернативная, по связи дел 3. Производство неотложных следственных действий. 4. Общие правила производства следственных действий. 5. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий 6. Следственные действия: понятие и классификация Осмотр и его виды, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами Допрос, очная ставка. Оpozнание, проверка показаний на месте. 7. Производство судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Виды экспертиз. Допрос эксперта и его значение. 8. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. 9. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования 10. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. 11. Обвинительное заключение. Его содержание и значение. 12. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.	
2	Раздел 2. Производство в суде	Тема 10. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству 1. Понятие и значение стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. 2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу и вопросы, подлежащие выяснению. 3. Назначение судебного заседания. 4. Порядок проведения предварительного слушания. 5. Разрешение ходатайств об исключении доказательств Виды решений, принимаемых судьей в предварительном слушании. 6. Возвращение уголовного дела прокурору. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Тема 11. Судебное разбирательство и постановление приговора и постановление приговора 1. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность, гласность, неизменность состава суда, пределы судебного разбирательства. 2. Подготовительная часть судебного заседания 3. Судебное следствие. Особенности исследования	У, Р

		доказательств стороной обвинения и стороной защиты. Роль председательствующего в судебном следствии. 4. Судебные прения и реплики. Последнее слово подсудимого 5. Понятие, значение и виды приговоров. Законность, обоснованность и справедливость приговора, его мотивированность. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора 6. Порядок постановления приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора. Тема 12. Производство в суде присяжных. 1. Общие положения производства в суде присяжных. 2. Права и обязанности присяжного заседателя. Отбор присяжных заседателей в суде. 3. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей. 5. Участие государственного обвинителя и защитника в суде присяжных. 6. Виды решений, принимаемых судьей. Содержание и значение приговора суда присяжных Тема 13. Особый порядок принятия судебного решения 1. Сущность особого порядка принятия судебного решения. Виды особого порядка. 2. Судебный порядок принятия решения в случае признания обвиняемым своей вины (гл. 40 УПК РФ). 3. Свойства приговора. 4. Судебный порядок принятия решения при заключении с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве. Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции 1. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. 2. Свобода обжалования, сроки, порядок принесения жалобы и представления. 3. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. 4. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. 5. Особенности судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Прения сторон. 6. Решения суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора. Тема 15. Исполнение приговора. 1. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу. 2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда и постановления судьи. 3. Вопросы, возникающие в стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, возникающих в стадии исполнения приговора.	
--	--	--	--

		4. Обязательность приговора, определения и постановления суда. 5. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Отсрочка исполнения приговора 6. Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство 1. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Общие черты кассационного и надзорного производства. 2. Кассационный порядок проверки приговоров и иных решений. 3. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. 4. Решения суда кассационной инстанции. Виды кассационного определения. 5. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. 6. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции. Сроки рассмотрения надзорных жалоб, представлений. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. 7. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.	
Примечание: У – устный опрос, Р – написание реферата			

2.4.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
<i>5 семестр</i>			
1	Раздел 1. Общие положения уголовного судопроизводства. Досудебное производство	Тема 1. Общие положения уголовного судопроизводства. 1. Общая характеристика, назначение и задачи современного уголовного судопроизводства России. 2. Соотношение понятий «судопроизводство», «правосудие», «процесс» и «уголовно-процессуальное право». 3. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства. 4. Предмет и система дисциплины. Тема 2. Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон. 1. Понятие уголовно-процессуального права, предмет и	У, Р, РЗ, ПЗ

		метод регулирования. 2. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности. 3. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. 4. Процессуальная форма, ее дифференциация. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов. 5. Уголовно-процессуальный закон: его содержание, соотношение с уголовно-процессуальным правом. Роль уголовно-процессуального закона в укреплении законности и правопорядка. Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства. 1. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства. Их роль в решении задач уголовного судопроизводства. 2. Правовая форма закрепления принципов уголовного судопроизводства. 3. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства. Тема 4. Участники уголовного судопроизводства. 1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. 2. Особая роль суда в уголовном судопроизводстве. Полномочия суда в ходе досудебного производства. 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и представители 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика. 5. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их процессуальное положение. Тема 5. Доказательства в уголовном судопроизводстве. 1. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. Цель доказывания. 2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу 3. Понятие доказательств и их свойства: относимость, допустимость, достоверность и достаточность. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми 4. Классификация доказательств и ее значение: прямые и косвенные, первоначальные и производные, личные и вещественные, обвинительные и оправдательные. 5. Процесс доказывания и его структура. Понятие и способы собирания доказательств. Проверка доказательств. Понятие и значение оценки доказательств.	
--	--	---	--

		Субъекты доказывания 6. Преюдиция: понятие и значение в доказывании 7. Характеристика отдельных видов доказательств. Тема 6. Меры принуждения в уголовном судопроизводстве. 1. Понятие и классификация мер принуждения. Основания их применения. 2. Задержание подозреваемого: понятие, условия, основания и мотивы применения. Порядок задержания подозреваемого. 3. Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания и порядок их избрания. 4. Система мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу 5. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание. Тема 8. Возбуждение уголовного дела. 1. Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок и сроки проверки и рассмотрения сообщений о преступлениях 3. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. 4. Особенности возбуждения дел частного-публичного и частного обвинения 5. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу Тема 9. Предварительное расследование 1. Предварительное расследование и его формы. Общие условия предварительного расследования. 2. Подследственность и ее виды: территориальная, предметная, персональная, альтернативная, по связи дел 3. Производство неотложных следственных действий. 4. Общие правила производства следственных действий. 5. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий 6. Следственные действия: понятие и классификация Осмотр и его виды, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами Допрос, очная ставка. Опознание, проверка показаний на месте. 7. Производство судебной экспертизы. Права	
--	--	---	--

		подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Виды экспертиз. Допрос эксперта и его значение. 8. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. 9. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования 10. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. 11. Обвинительное заключение. Его содержание и значение. 12. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.	
2	Раздел 2. Производство в суде	Тема 10. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству 1. Понятие и значение стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. 2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу и вопросы, подлежащие выяснению. 3. Назначение судебного заседания. 4. Порядок проведения предварительного слушания. 5. Разрешение ходатайств об исключении доказательств Виды решений, принимаемых судьей в предварительном слушании. 6. Возвращение уголовного дела прокурору. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Тема 11. Судебное разбирательство и постановление приговора и постановление приговора 1. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность, гласность, неизменность состава суда, пределы судебного разбирательства. 2. Подготовительная часть судебного заседания 3. Судебное следствие. Особенности исследования доказательств стороной обвинения и стороной защиты. Роль председательствующего в судебном следствии. 4. Судебные прения и реплики. Последнее слово подсудимого 5. Понятие, значение и виды приговоров. Законность, обоснованность и справедливость приговора, его мотивированность. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора 6. Порядок постановления приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора. Тема 12. Производство в суде присяжных. 1. Общие положения производства в суде присяжных. 2. Права и обязанности присяжного заседателя. Отбор присяжных заседателей в суде.	У, Р, ПЗ, РЗ

		3. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей. 5. Участие государственного обвинителя и защитника в суде присяжных. 6. Виды решений, принимаемых судьей. Содержание и значение приговора суда присяжных Тема 13. Особый порядок принятия судебного решения 1. Сущность особого порядка принятия судебного решения. Виды особого порядка. 2. Судебный порядок принятия решения в случае признания обвиняемым своей вины (гл. 40 УПК РФ). 3. Свойства приговора. 4. Судебный порядок принятия решения при заключении с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве. Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции 1. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. 2. Свобода обжалования, сроки, порядок принесения жалобы и представления. 3. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. 4. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. 5. Особенности судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Прения сторон. 6. Решения суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора. Тема 15. Исполнение приговора. 1. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу. 2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда и постановления судьи. 3. Вопросы, возникающие в стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, возникающих в стадии исполнения приговора. 4. Обязательность приговора, определения и постановления суда. 5. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Отсрочка исполнения приговора 6. Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство 1. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Общие черты кассационного и надзорного производства.	
--	--	--	--

		2. Кассационный порядок проверки приговоров и иных решений. 3. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. 4. Решения суда кассационной инстанции. Виды кассационного определения. 5. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. 6. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции. Сроки рассмотрения надзорных жалоб, представлений. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. 7. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.	
Примечание: ПЗ- практическое задание; Р – написание реферата, У – устный опрос, РЗ – решение задач.			

2.4.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.4.4 Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

Раздел № 1

1. Исторические формы уголовного процесса.
2. Иммунитеты в уголовном судопроизводстве России.
3. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.
4. Составительность уголовного процесса.
5. Обеспечение права на защиту в уголовном судопроизводстве.
6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
7. Возмещение ущерба, причиненного преступлением.
8. Процессуальные издержки в уголовном процессе.
9. Сущность и правовая природа обжалования в уголовном судопроизводстве.
10. Полномочия прокурора в стадии возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
11. Особенности наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию.
12. Судебный контроль за раскрытием и расследованием преступлений.

Раздел №2

1. Рассмотрение уголовного дела судом присяжных.
2. Порядок рассмотрения уголовного дела мировым судьей.
3. Законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, приговора.
4. Преюдициальность приговора.
5. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
6. Особенности апелляционного порядка пересмотра судебных решений: приговора суда, постановлений, определений нижестоящих судов.

7. Порядок рассмотрения уголовных дел судом кассационной, надзорной инстанции.

8. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений.

Раздел № 3

1. Вновь открывшиеся обстоятельства как основания к возобновлению уголовных дел.

2. Возрастные особенности несовершеннолетних, обуславливающие особенности судопроизводства.

3. Особенности процессуального доказывания с участием несовершеннолетних.

4. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении несовершеннолетнего

5. Ювенальная юстиция в России.

6. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве в отношении лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния в состоянии невменяемости или лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение.

7. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

8. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении Президента РФ.

2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

Наименование тем	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Раздел 1. Общие положения уголовного судопроизводства. Досудебное производство	
Тема 1. Общие положения уголовного судопроизводства	Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029 . Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по

	направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582
Тема 2. Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029 .
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029 .
Тема 5. Доказательства в уголовном судопроизводстве	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582
Тема 6. Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029 . Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582
Тема 7. Реабилитация	Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029 .

	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582
Тема 8. Возбуждение уголовного дела	Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029 . Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582
Тема 9. Предварительное расследование	Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029 . Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582
Раздел 2. Производство в суде	
Тема 10. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству	Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029 .
Тема 11. Судебное разбирательство и постановление приговора	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582
Тема 12. Производство в суде присяжных	Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа,

	2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029 . Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582
Тема 13. Особый порядок принятия судебного решения	Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029 .
Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582
Тема 15. Исполнение приговора	Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029 .
Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582
Раздел 3. Особый порядок уголовного судопроизводства производства	
Тема № 17 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029 .
Тема № 18 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582

Тема № 19 Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029 .
Тема № 20 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения уголовного процесса предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Раздел 1. Общие положения уголовного судопроизводства. Досудебное производство		16
2.	Тема 1. Общие положения уголовного судопроизводства	Дискуссия	2
3.	Тема 2. Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	Дискуссия	2
4.	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	Дискуссия	2
5.	Тема 5. Доказательства в уголовном судопроизводстве	Проблемное изложение	2
6.	Тема 6. Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	Дискуссия	2
7.	Тема 8. Возбуждение уголовного дела	Проблемное изложение	2
8.	Тема 9. Предварительное расследование	Дискуссия	4
9.	Раздел 2. Производство в суде		14
10.	Тема 10. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству	Аудиовизуальная технология	2
11.	Тема 11. Судебное разбирательство и постановление приговора	Аудиовизуальная технология	2
12.	Тема 12. Производство в суде присяжных	Аудиовизуальная технология	2
13.	Тема 13. Особый порядок принятия	Аудиовизуальная технология	2

	судебного решения		
14.	Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции	Дискуссия	2
15.	Тема 15. Исполнение приговора	Дискуссия	2
16.	Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	Аудиовизуальная технология	2
17.		Итого	30
18.		В том числе интерактивных технологий	10

3.2 Образовательные технологии при проведении семинарских занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Раздел 1. Общие положения уголовного судопроизводства. Досудебное производство		16
2.	Тема 1. Общие положения уголовного судопроизводства	Дискуссия	2
3.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	Решение задач малыми группами	2
4.	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	Дискуссия, решение задач малыми группами	2
5.	Тема 5. Доказательства в уголовном судопроизводстве	Дискуссия, решение задач малыми группами	2
6.	Тема 6. Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	Дискуссия	2
7.	Тема 8. Возбуждение уголовного дела	Дискуссия	2
8.	Тема 9. Предварительное расследование	Решение задач	4

9.	Раздел 2. Производство в суде		14
10.	Тема 10. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству	Дискуссия	2
11.	Тема 11. Судебное разбирательство и постановление приговора	Дискуссия	2
12.	Тема 12. Производство в суде присяжных	Дискуссия, решение задач	2
13.	Тема 13. Особый порядок принятия судебного решения	Решение задач	2
14.	Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции	Решение задач	2
15.	Тема 15. Исполнение приговора	Решение задач	2
16.	Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	Решение задач	2
17.		Итого	30
18.		В том числе интерактивных технологий	20

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: аудиторий. Оборудование и технические средства учебного кабинета (аудитории):

специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10 (контракт №102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт №102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user (контракт № 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015);
 1. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
 2. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
 3. K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
 4. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
 5. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>.

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>

5.2 Дополнительная литература

1. Рыжаков, А.П. Уголовный процесс : учебник / А.П. Рыжаков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-4458-3472-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211088>.

2. Рыжаков, А.П. Уголовный процесс : курс лекций / А.П. Рыжаков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 339 с. - ISBN 978-5-4458-3597-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221197>.

3. Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России : монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2533-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>.

5.3 Периодические издания

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikon.ru).

2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

3. Журнал «Государство и право».

4. Журнал «Журнал российского права».

5. Журнал «Закон».

6. Журнал «Законность».

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);

2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал «Учеба» (<http://www.ucheba.com/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» (<https://pushkininstitute.ru/>);

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);

10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей в рамках административного права.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на темы устных опросов по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем.
5. Выдача домашнего задания.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на уголовный закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением правил:

- выступать можно только при предоставлении слова;
- реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студентов по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются магистранты соответствующей группы. Магистранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершение дискуссии ведущий подводит итоги; делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов; дает оценку выступлению каждого из магистрантов.

По итогам дискуссии магистранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по учебной дисциплине «Уголовный процесс», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий, выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Уголовный процесс», по итогам которой студенты предоставляют рефераты, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации к проведению консультаций

При выполнении самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации. Консультации предназначены для оказания педагогически целесообразной помощи студентам в их самостоятельной работе.

Проведение консультаций направлено на достижение следующих целей:

1. Помочь студентам разобраться в трудных вопросах курса;
2. Контроль за ходом и результатом учебной работы студентов;
3. Формирование навыков работы студентов с литературой.

Проводятся следующие консультации :

1. Групповые и индивидуальные
2. Тематические и предэкзаменационные.

Индивидуальная консультация используется для отработок пропущенных занятий студентов.

Задачи проведения консультаций :

1. Заполнение пробелов в знаниях или несформированности учебных умений.
2. Разъяснение материала, вызывающего затруднения в восприятии и осмыслении.
3. Получение дополнительной информации, расширяющей границы учебного курса.
4. Обсуждение со студентами проблемных вопросов и точек зрения, предполагающих собственную, поисковую деятельность студента.

Очень важны предэкзаменационные консультации. На них важно студентам разъяснить, как будет проходить проверка знаний, в какой форме преподаватель будет задавать вопросы и каковы требования к ответам по данному предмету, чтобы студенты со знанием дела готовились к экзамену.

На консультации следует разъяснять только то, в чем студенты сами не могут разобраться, необходимо дать основу, которая необходима для самостоятельной проработки материала.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. Оно должно быть логичным. В нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме реферата.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. При этом студент изложил реферативный материал в соответствии с достижениями уголовно-правовой науки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены незначительные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата.

Критерии оценки решения задач

Отлично – в результате решения задачи дан исчерпывающий, объективный и обоснованный ответ, учитывающий как законодательный потенциал, так и практику правоприменения. Студент проявил теоретические знания, способность истолкования нормативных положений и умение применять нормы права к конкретной практической ситуации

Хорошо – ответ дан в соответствии с действующим законодательством. Студент затруднился с правильной интерпретацией теоретических положений, не учел существующую правоприменительную практику.

Удовлетворительно – ответ в основном дан с учетом действующего законодательства, но не содержит всех необходимых сведений. Студент допускает ошибки в раскрытии основных теоретических понятий.

Неудовлетворительно – Ответ дан без учета действующего законодательства, основан на умозрительных представлениях студента о сущности, значении и порядке осуществления правоохранительной деятельности. Студент не имеет достаточных теоретических знаний, а также не сформировал необходимые практические навыки.

Критерии оценки устных ответов на вопросы

«отлично» – ответ самостоятельный, полный, логичный, обоснованный, содержащий ссылки на действующие нормативно-правовые акты (законы, подзаконные акты), дается анализ имеющихся теоретических представлений, высказывается собственная позиция, показано знание правоприменительной практики

«хорошо» – демонстрируется уверенное знание основных и прикладных аспектов рассматриваемого вопроса, положений уголовно-процессуального закона. Ответ полный, логичный, обоснованный. Собственная позиция не сформирована. Неполное знание правоприменительной практики.

«удовлетворительно» – допускаются ошибки в изложении основных теоретических аспектов рассматриваемого вопроса. Затруднено изложение нормативно-правового материала. Отсутствуют знания правоприменительной практики.

«неудовлетворительно» – отсутствуют знания по теории, нормативным основам и практики применения соответствующего вопроса.

Критерии оценки выполнения индивидуальных практических заданий

«отлично» – ответ самостоятельный, обоснованный, цельный. Результат – четко сформированная позиция отвечающего по заданию, основанная на правильном толковании закона и примера правоприменительной практики.

«хорошо» – ответ самостоятельный. Допускаются отдельные ошибки в толковании и применении норма уголовно-процессуального права.

«удовлетворительно» – ответ самостоятельный. Допускаются существенные ошибки в толковании и понимании норм уголовно-процессуального права.

«неудовлетворительно» – ответ не сформирован либо содержит существенные ошибки в определении норм, подлежащих применению к конкретному вопросу или ситуации.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых *правовых документов, а также к их составлению и анализу*. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;

2) определить какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;

3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;

4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленив структуру документа и т.п.).

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене:

Оценка «**отлично**» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка «**хорошо**» ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, проверка конспектов, выполненных заданий, разбор выполненных задач, самостоятельная работа студентов. В качестве форм и методов текущего контроля использованы домашние задания, семинарские занятия и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - принципы уголовного судопроизводства; - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - порядок производства по уголовным делам; - особенности предварительной проверки материалов; - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; - порядок расследования уголовных дел в форме дознания	УО, ПРВ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции	УО, ПРВ
Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПРВ – проверка конспектов, выполненных заданий, рефератов и т.д.	

7.2 Критерии оценки знаний

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общекультурных компетенций, обеспечивающих их умения

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общекультурные компетенции (ОК):		
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	знать: основные направления правовой профессиональной деятельности; уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	УО, ПРВ

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать: общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности поведения, их значение для профессионального развития; уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	знать: профессиональные задачи; уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	знать: социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; уметь: осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, в том числе коррупционных.	
Профессиональные компетенции (ПК):		
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	знать: - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы права и государства их сущность и функции; - систему права, механизм государства; - роль государства и права в	УО, ПРВ

	политической системе общества и в общественной жизни; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	знать: основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ; уметь: выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	знать: понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности; уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности.	

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	знать: основы применения законодательства для обеспечения правопорядка и безопасности граждан; уметь: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	знать: основные методики раскрытия отдельных видов и групп преступлений; уметь: применять технико-криминалистические средства и методы по раскрытию и расследованию преступлений.	
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	знать: организационно правовые основы режима секретности в правоохранительных органах. уметь: выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с режимом секретности, обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну	
Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПРВ – проверка конспектов, рефератов, выполненных заданий, тестирование и т.д.		

7.3 Оценочные средства для проведения для текущей аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме.	Комплект дискуссионных вопросов, для проведения опроса
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы	Комплект темы

		студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	реферативных работ
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий в практическим занятиям
4	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий

Примерные вопросы для устного опроса:

Раздел 1. Общие положения уголовного судопроизводства. Досудебное производство:

1. Сущность уголовного судопроизводства.
2. Основные отличительные признаки уголовного судопроизводства.
5. Является ли задачей уголовного процесса РФ установление истины по делу?
6. Исторические типы уголовного судопроизводства: состязательный розыскной (инквизиционный), смешанный: понятие, основные черты и характерные признаки.
7. Основные характеристики уголовного процессуального права.
8. Соотношение уголовно-процессуального права и морали. Нравственные основы уголовно-процессуального права.
9. Уголовно-процессуальная норма. Соотношение со статьей закона.
10. Определение принципа уголовного процесса.
11. Понятие участника уголовного судопроизводства.

12. Функции субъектов уголовного судопроизводства: разрешение уголовного дела, обвинение, защита. Вспомогательная функция.
13. Классификация участников уголовного судопроизводства.
14. Суд, как субъект уголовного судопроизводства.
15. Понятие доказательства в уголовном судопроизводстве. Источники доказательств.
16. Свойства доказательства в уголовном судопроизводстве: относимость, допустимость, достоверность. Недопустимые доказательства.
17. Классификация доказательств. Прямые и косвенные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Личные и вещественные доказательства.
18. Иные документы как доказательства. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.
19. Сущность принуждения в уголовном судопроизводстве, его цель.
20. Отличие принуждения в уголовном судопроизводстве от мер уголовного наказания.
21. Меры процессуального принуждения: понятие, классификация.
22. Меры пресечения.
23. Сущность реабилитации, ее правовое и социальное значение.
24. Условия, не позволяющие применять институт реабилитации.
25. Сущность, цель и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
26. Поводы к возбуждению уголовного дела.
27. Основания к возбуждению уголовного дела.
28. Виды процессуальной формы стадии предварительного расследования: предварительное следствие, дознание, сокращенное дознание.
29. Общие условия предварительного расследования.

Раздел 2. Производство в суде:

1. Сущность и задачи стадии подготовки к судебному заседанию. Срок рассмотрения дел.
2. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.
3. Понятие и значение подготовительной части судебного разбирательства.
4. Вопросы, решаемые при постановлении приговора. Провозглашение приговора.
6. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
7. Особенности судопроизводства по делам частного обвинения.
8. История суда присяжных в России.
9. Обсуждение последствий вердикта. Порядок постановления приговора.
10. Принципы возобновления уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
11. Понятие возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, и его значение.
12. Основания возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Поводы к возбуждению производства и расследования новых или вновь открывшихся обстоятельств.
13. Полномочия прокурора в стадии возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
14. Новые обстоятельства как основания к возобновлению уголовных дел. Вновь открывшиеся обстоятельства как основания к возобновлению уголовных дел.
15. Осужденный, оправданный: процессуальный статус при возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Раздел 3. Особый порядок уголовного судопроизводства производства:

1. Возрастные особенности несовершеннолетних, обуславливающие особенности судопроизводства. Особенности процессуального доказывания с участием несовершеннолетних.
2. Особенности процессуального положения несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого.
3. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении несовершеннолетнего и предварительного расследования.
4. Психолог и педагог как участники уголовного дела.
5. Основания и порядок освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
6. Ювенальная юстиция в России.
7. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
8. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве в отношении лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния в состоянии невменяемости или лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение.
9. Права лица совершившего запрещенные уголовным законом деяния в состоянии невменяемости или лица, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство в уголовном судопроизводстве.
10. Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера.
11. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
12. Возрастные особенности несовершеннолетних, обуславливающие особенности судопроизводства. Особенности процессуального доказывания с участием несовершеннолетних.
13. Особенности процессуального положения несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого.
14. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении несовершеннолетнего и предварительного расследования.
15. Психолог и педагог как участники уголовного дела.
16. Основания и порядок освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
17. Ювенальная юстиция в России.
18. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
19. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве в отношении лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния в состоянии невменяемости или лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение.
20. Права лица совершившего запрещенные уголовным законом деяния в состоянии невменяемости или лица, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство в уголовном судопроизводстве.
21. Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера.

22. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Сформулируйте понятие уголовно-процессуального права.
2. Изучите проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы. Представьте научное сообщение.
3. Подготовьте сообщение о реализации судебной реформы в уголовно-процессуальном законодательстве.
4. Проведите исследование роли уголовно-процессуального закона в укреплении законности и правопорядка.
6. В чем состоит значение практики Верховного Суда РФ и какова юридическая сила его решений?
7. Проведите анализ содержания отдельных уголовно-процессуальных принципов (по своему выбору) и определите эффективность их нормативного регулирования.
8. Исследуйте проблему участия понятых в производстве следственных действий.
9. Изучите свойства доказательств, используемых в процессе установления объективной истины по уголовному делу.
10. Какова структура процесса доказывания? Охарактеризуйте каждый из ее элементов.
11. Перечислите формы участия в доказывании подозреваемого, обвиняемого и защитника.
12. Раскройте порядок приобщения к уголовному делу и хранения вещественных доказательств.
13. Определите условия, основания и мотивы процессуального задержания, его отличая от фактического задержания. По результатам исследования представьте реферат.
14. Укажите правовые условия и раскройте процессуальный порядок заключения под стражу и продления срока содержания под стражей.
15. Проведите сравнительный анализ возмещения материального ущерба в уголовно-процессуальном и гражданском процессуальном законодательствах.
16. Обладает ли возбуждение уголовного дела всеми признаками стадии уголовного судопроизводства.
17. Раскройте понятие «достаточные данные, указывающие на признаки преступления».
18. Сформулируйте и раскройте содержание понятия «следственные действия».
19. В чем сущность и каково значение процедуры привлечения лица в качестве обвиняемого?
20. Назовите участников предварительного расследования, имеющих право ознакомления с материалами уголовного дела.
21. Какова сущность стадии подготовки материалов уголовного дела к судебному заседанию?
22. Укажите общие условия судебного разбирательства.
23. Укажите отличительные особенности (от общего порядка судебного разбирательства) рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей.
24. Раскройте апелляционный порядок обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
25. Рассмотрите процессуальные вопросы, связанные с исполнением приговора.
26. Сформулируйте понятие и раскройте значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
27. Назовите общие черты и укажите различия кассационного и надзорного производства. Подготовьте презентацию.

28. Укажите суды, рассматривающие и разрешающие вопрос о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

29. Определите особенности предмета доказывания в отношении несовершеннолетних.

30. Каковы особенности процессуального положения лиц, в отношении которых применяются принудительные меры медицинского характера?

7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

По итогам обучения в осенний семестр проводится экзамен.

Перечень вопросов для изучения дисциплины «Уголовный процесс»

1. Сущность уголовного судопроизводства, его основные признаки.
2. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальное право, его предмет и метод регулирования.
4. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.
5. Понятие процессуальной формы и ее значение.
6. Виды, содержание и структура уголовно-процессуальных актов.
7. Конституция Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика, структура и содержание.
9. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства.
10. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.
12. Осуществление правосудия только судом.
13. Неприкосновенность личности.
14. Охрана прав и свобод человека и гражданина.
15. Неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
16. Презумпция невиновности.
17. Принцип состязательности сторон.
18. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Свобода оценки доказательств.
20. Язык уголовного судопроизводства.
21. Процессуальный срок: понятие, порядок исчисления и продления. Разумный срок уголовного судопроизводства.
22. Независимость судей.
23. Особая роль суда в уголовном судопроизводстве. Полномочия суда в ходе досудебного производства. Состав суда. Подсудность уголовных дел.
24. Прокурор в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
25. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.
26. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель.
27. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и их представители.
28. Несовершеннолетний потерпевший и его законный представитель.
29. Подозреваемый и обвиняемый: понятие и процессуальный статус.
30. Гражданский ответчик и его представитель.
31. Процессуальное положение свидетеля, понятого,

32. Процессуальное положение эксперта и специалиста.
33. Обстоятельства, исключаяющие участие в уголовном судопроизводстве. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу.
34. Ходатайства и жалобы участников уголовного судопроизводства. Разрешение ходатайств и рассмотрение жалоб в досудебном производстве и в судебных стадиях.
35. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве.
36. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
37. Процесс доказывания и его структура.
38. Понятие доказательств и их свойства: относимость, допустимость, достоверность и достаточность. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
39. Классификация доказательств и ее значение: прямые и косвенные, первоначальные и производные, личные и вещественные, обвинительные и оправдательные. Особенности использования косвенных доказательств в уголовном судопроизводстве.
40. Субъекты доказывания. Преюдиция: понятие и значение в доказывании.
41. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля: понятие, значение и особенности оценки.
42. Заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста.
43. Вещественные доказательства: понятие, порядок приобщения к уголовному делу и хранения.
44. Протоколы следственных и судебных действий, иные документы.
45. Понятие и классификация мер принуждения.
46. Основания применения мер принуждения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.
47. Задержание подозреваемого: понятие, условия, основания и мотивы применения.
48. Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания и порядок их избрания.
49. Заключение под стражу и домашний арест. Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления.
50. Понятие и основания возникновения права на реабилитацию. Виды вреда, подлежащие возмещению физическим и юридическим лицам.
51. Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
52. Порядок и сроки проверки и рассмотрения сообщений о преступлениях.
53. Следственные действия, производство которых разрешено в стадии возбуждения уголовного дела. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Форма, структура и содержание этих решений.
54. Особенности возбуждения дел частного-публичного и частного обвинения.
55. Предварительное расследование и его формы.
56. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
57. Следственные действия: понятие и классификация.
58. Осмотр и его виды.
59. Освидетельствование и следственный эксперимент.
60. Обыск, выемка.
61. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или)

абонентскими устройствами.

62. Допрос, очная ставка. Опознание, проверка показаний на месте.
63. Производство судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы.
64. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
65. Обвинительное заключение: содержание и значение. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
66. Порядок производства дознания, его сроки. Значение обвинительного акта.
67. Порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств об исключении доказательств.
68. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства.
69. Непосредственность и устность как общие условия судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства.
70. Судебное следствие. Особенности исследования доказательств стороной обвинения и стороной защиты. Роль председательствующего в судебном следствии.
71. Судебные прения и реплики. Последнее слово подсудимого.
72. Понятие, значение и виды приговоров. Законность, обоснованность и справедливость приговора, его мотивированность.
73. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок постановления приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора.
74. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.
75. Формирование коллегии присяжных заседателей.
76. Права и обязанности присяжного заседателя. Старшина присяжных заседателей.
77. Особенности судебного следствия. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей.
78. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
79. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
80. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
81. Решения суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора.
82. Понятие, значение, задачи и субъекты стадии исполнения приговора.
83. Кассационный порядок проверки приговоров и иных решений. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
84. Суды надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции. Сроки рассмотрения надзорных жалоб, представлений. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.
85. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
86. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несовершеннолетних. Судебное разбирательство по делам несовершеннолетних. Участие защитника и законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого, их права и обязанности.
87. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
88. Судебное разбирательство по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.
89. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок

производства по уголовным делам.

90. Особенности возбуждения уголовного дела, задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении лиц, перечисленных в ст. 447 УПК РФ.

7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации не применяются.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительное обеспечение для освоения учебной дисциплины не предусмотрено.

9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Уголовный процесс» специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность), разработанную
преподавателем Мардоян Вероникой Симоновной

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Уголовный процесс» для специальностей среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотнесены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций;
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовный процесс» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения;
3. Содержание и структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы;
5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля;
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант»;
7. Методические указания и материалы по видам занятий;
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Мардоян В.С., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правовоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и рекомендуется для использования в учебном процессе при изучении дисциплины «Уголовный процесс».

РЕЦЕНЗЕНТ:

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права
и криминологии ФГБОУ ВО «КубГУ» _____



/ М.Л. Прохорова /

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Уголовный процесс» специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность), разработанную
преподавателем Мардоян Вероникой Симоновной

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Уголовный процесс» для специальностей среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотнесены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций;
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовный процесс» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения;
3. Содержание и структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы;
5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля;
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант»;
7. Методические указания и материалы по видам занятий;
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Мардоян В.С., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и рекомендуется для использования в учебном процессе при изучении дисциплины «Уголовный процесс».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мировой судья судебного
участка № 76 г. Новороссийска _____



/ А.Ю.Прохоров /