



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСПО



М.Ю. Беликов

Рабочая программа дисциплины
ОП.12 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Краснодар 2016

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)

Дисциплина Правоохранительные органы

Форма обучения очная

Учебный год 2016/2017

3 курс 5 семестр

всего 90 часов, в том числе:

лекции 46 час.

практические занятия 14 час.

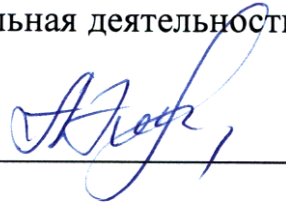
самостоятельные занятия 20 час.

консультации 10 час.

форма итогового контроля экзамен

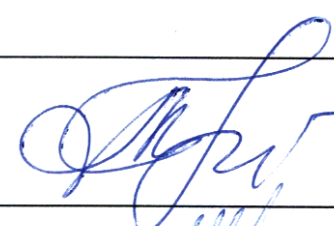
Составитель: преподаватель Данько Илья Михайлович, Дербок Заира Гисовна

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин правового направления и специальности «Правоохранительная деятельность» протокол № 8 от «18» мая 2016 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:  Арутюнов Э.К.

«18» мая 2016 г.

Рецензент (-ы):

Профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета		Марина Леонидовна Прохорова
Мировой судья судебного участка №76 г. Новороссийска		Прохоров Александр Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Структура дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	14
2.4.1. Занятия лекционного типа	14
2.4.2 Занятия семинарского типа	15
2.4.3 Практические занятия (лабораторные занятия).....	15
2.4.4 Содержание самостоятельной работы.....	17
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	22
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	23
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	25
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
5.1 Основная литература.....	26
5.2 Дополнительная литература	26
5.3 Периодические издания	26
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	29
7.1 Паспорт фонда оценочных средств	29
7.2 Критерии оценки знаний.....	29
7.3 Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	31
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	32
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	32
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	33
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	33
9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	33

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Программа учебной дисциплины «Правоохранительные органы» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области юриспруденции и профессиональной деятельности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу (общепрофессиональные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Правоохранительные органы» – является усвоение понятий правоохранительной деятельности, системы государственной власти и принципов ее деления, рассмотрение места судебной власти и правосудия в системе государственной деятельности. Получение общих знаний о судебной системе Российской Федерации и полномочиях судов, месте прокурорского надзора в системе правоохранительной деятельности.

Усвоение знаний об органах, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность, значении оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, ее сути и содержании.

Задачи освоения дисциплины:

усвоить содержание дисциплины, чтобы в последующем уметь ориентироваться в обилии нормативных актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов;

знать суть и содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность;

знать требования государства, предъявляемые к претендентам на занятие должностей в государственной правоохранительной службе, а также статус должностных лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- систему правоохранительных органов и систему судебных органов
- функции и предназначение правоохранительных органов, классифицировать правоохранительные органы на государственные и негосударственные, специализированные и неспециализированные;

уметь:

- применять законодательство, на основе которого правоохранительные органы и суды осуществляют свою деятельность;

- раскрывать особенности правового статуса должностных лиц правоохранительных органов, судей, присяжных и арбитражных заседателей;

- объяснять свою позицию посредством применения нормативно-правовых актов, материалов судебной практики и специальной литературы;
- свободно раскрывать понятие, сущность и содержание правоохранительной деятельности и применять данные знания на практике.

Освоение дисциплины «Правоохранительные органы» необходимо для получения навыка применения нормативно-правовых актов в целях определения структуры и компетенции правоохранительных органов, а также формирования знаний и необходимых профессиональных компетенций в области деятельности данных органов в РФ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК-1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
занятия лекционного типа	46
практические занятия	14
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
консультации	10
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в том числе консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Общие положения	18	10	4	4
Тема 1.1.Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	10	6	2	2
Тема 1.2.Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов	8	4	2	2
Раздел 2.Судебная власть и судебная система. Организационное обеспечение деятельности судов	20	10	4	6
Тема 2.1.Судебная власть и судебная система. Основные этапы развития российской судебной системы	8	4	2	2
Тема 2.2.Правосудие и его демократические основы (принципы)	6	2	2	2
Тема 2.3.Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества	6	4	-	2
Раздел 3. Прокуратура РФ и прокурорский надзор. Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации	14	8	2	4

Тема 3.1.Прокуратура РФ и прокурорский надзор	6	4	-	2
Тема 3.2.Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении. Органы предварительного следствия и дознания	8	4	2	2
Раздел 4. Правоохранительные органы, осуществляющие охрану общественного порядка и безопасность страны	16	10	2	4
Тема 4.1.Органы внутренних дел	8	4	2	2
Тема 4.2.Органы обеспечения безопасности	8	6	-	2
Раздел 5. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	12	8	2	2
Тема 5.1.Адвокатура в системе правоохранительных органов	5	2	2	1
Тема 5.2.Нотариат в системе правоохранительных органов	3	2	-	1
Тема 5.3.Частная детективная и охранная деятельность	4	4	-	
консультации	10	-	-	10
всего	90	46	14	30

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2			
ОП.12 Правоохранительные органы			90	
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ			18	
Тема 1.1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»		Лекционное занятие	6	1
		Предмет курса Правоохранительные органы РФ.		
		Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими и неюридическими (философия, логика) дисциплинами.		
		Понятие правоохранительной деятельности. Основные направления, задачи и цели правоохранительной деятельности.		
		Практические занятия	2	2
		Понятие и признаки правоохранительных органов.		
		Виды и функции правоохранительных органов в РФ.		
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов		Лекционное занятие	4	1
		Конституция РФ и Федеральные Законы – как основные источники дисциплины «Правоохранительные органы».		
		Иные правовые акты о правоохранительных органах.		
		Практические занятия	2	2
		Классификация правовых актов по содержанию и правовой силе		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			4	3
Раздел 2. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И СУДЕБНАЯ СИСТЕМА.			20	

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ				
Тема 2.1. Судебная власть и судебная система. Основные этапы развития российской судебной системы		Лекционное занятие	4	1
		Понятие, признаки принципы судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.		
		Основные этапы развития судебной системы.		
		Полномочия судебной власти. Суд как орган судебной власти.		
		Понятие и структура судебной системы РФ.		
		Практические занятия	2	2
		Понятие «звено судебной системы».		
		Понятие и виды судебных инстанций		
Тема 2.2. Правосудие и его демократические основы (принципы)		Лекционное занятие	2	1
		Понятие и признаки правосудия.		
		Отличия правосудия от других видов государственной деятельности.		
		Практические занятия	2	2
		Понятие принципов правосудия, их характеристика и критерии.		
Тема 2.3 Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества		Лекционное занятие	4	1
		Судейский корпус: понятие и состав.		
		Формирование судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам в судьи; порядок отбора кандидата в судьи; порядок наделения кандидатов полномочиями судьи; срок полномочий судьи, его несменяемость и независимость; гарантии независимости судей.		
		Судейское сообщество и его органы: всероссийский съезд судей; совет судей Российской Федерации.		
		Статус присяжных заседателей, их права и обязанности.		
		Порядок отбора кандидатов на должность присяжных заседателей.		
		Полномочия присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел в судебном заседании.		
Самостоятельная работа при изучении раздела			6	3

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			
Раздел 3. ПРОКУРАТУРА РФ И ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР. ОРГАНЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		14	
Тема 3.1. Прокуратура РФ и прокурорский надзор	Лекционное занятие	4	1
	Конституция РФ о прокуратуре РФ и ее месте в системе государственных органов.		
	Задачи Прокуратуры РФ и принцип организации ее деятельности.		
	Основные направления деятельности прокуратуры.		
	Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.		
	Система органов прокуратуры и их организация.		
	Генеральная Прокуратура РФ.		
	Прокуратуры субъектов РФ.		
	Прокурор района (города).		
	Военная прокуратура.		
Тема 3.2. Выявление и расследование преступлений, избличение лиц, виновных в их совершении. Органы предварительного следствия и дознания.	Лекционное занятие	4	1
	Понятие выявления и расследования преступлений, избличения лиц, виновных ив их совершении.		
	Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений.		
	Понятие оперативно-розыскной деятельности. Понятие органа дознания.		
	Система (виды) органов дознания. Полиция как орган дознания.		
	Понятие органов предварительного следствия и их отличия от органов дознания.		
	Практическое занятие	2	2
	Система органов предварительного следствия.		

		Руководитель следственного органа.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			4	
Раздел 4. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОХРАНУ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ			16	
Тема 4.1. Органы внутренних дел.		Лекционное занятие	4	1
		Система органов Министерства внутренних дел РФ.		
		Организация полиции в РФ.		
		Криминальная полиция: структура и основные задачи.		
		Полиция общественной безопасности: структура и основные задачи.		
		Практическое занятие	2	2
		Иные структурные подразделения МВД РФ.		
Тема 4.2 Органы обеспечения безопасности	1 2 3 4 5	Лекционное занятие	6	1
		Система обеспечения безопасности в РФ.		
		Федеральная служба безопасности РФ.		
		Система федеральных органов безопасности.		
		Иные органы обеспечения безопасности и их задачи: органы внешней разведки; федеральная пограничная служба; федеральные органы государственной охраны.		
		Взаимодействие органов безопасности с другими правоохранительными органами.		
		Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации.		

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.				
Раздел 5. ОРГАНЫ ПО ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ И ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ.			12	
Тема 5.1. Адвокатура в системе правоохранительных органов.	Лекционное занятие		2	1
	Юридические услуги и их виды. Адвокатская деятельность			
	Понятие адвокатуры. Принципы организации адвокатуры в Российской Федерации			
	Адвокат. Статус адвоката. Условия и порядок приобретения статуса адвоката и реестр адвокатов. Поощрения и дисциплинарная ответственность адвокатов. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Помощник и стажер адвоката			
	Адвокатские образования и их формы. Адвокатские объединения и его органы управления			
	Практическое занятие		2	2
	Взаимоотношения адвокатских образований и органов управления адвокатских объединений с органами Министерства юстиции РФ			
Тема 5.2 Нотариат в системе правоохранительных органов	Лекционное занятие		2	1
	Нотариат. Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ			
	Нотариальная контора. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата. Взаимодействие нотариусов и нотариальных палат с органами Министерства юстиции РФ			
	Нотариус: государственный нотариус и нотариус, занимающийся частной практикой. Требования, предъявляемые к лицам, желающим стать нотариусами. Порядок наделения лиц полномочиями нотариуса. Увольнение нотариуса и (или) лишение его права заниматься нотариальной деятельностью. Права и обязанности нотариуса. Оплата труда нотариусов. Контроль за деятельностью нотариуса и ответственность нотариуса			
	Нотариальный округ. Нотариальное делопроизводство. Нотариальные действия			

Тема 5.3 Частная детективная и охранная деятельность	Лекционное занятие	4	1
	Частная детективная и охранная деятельность и ее место в системе правоохранительной деятельности.		
	Правовая основа частной детективной и охранной деятельности. Виды частных детективных и охранных предприятий. Виды услуг, оказываемых клиентам частными детективными и охранными предприятиями. Частный детектив и частный охранник, их правовое положение.		
	Взаимодействие частных детективных и охранных предприятий в ОВД и другими правоохранительными органами.		
	Смешанные формы частной детективной и охранной деятельности.		
	Контроль за частной детективной и охранной деятельностью.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		2	3
консультации		10	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>5 семестр</i>			
1	Раздел 1. Общие положения	Тема 1.1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы» Понятие правоохранительной деятельности. Основные направления, задачи и цели правоохранительной деятельности. Понятие и признаки правоохранительных органов. Виды правоохранительных органов в РФ. Предмет курса «Правоохранительные органы РФ». Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов Конституция РФ и Федеральные законы о правоохранительных и судебных органах	Р, У
2	Раздел 2. Судебная власть и судебная система. Организационное обеспечение деятельности судов	Судебная власть и судебная система. Основные этапы развития российской судебной системы Понятие, признаки принципы судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Участие студентов в рассмотрении гражданского и уголовного дел в Ленинском районном суде г. Краснодара. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции. Полномочия мировых судей при рассмотрении гражданских, административных и уголовных дел. Статус мирового судьи. Суды субъектов федерации (Конституционные и уставные суды). Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества Статус федеральных судей: понятие статуса судей; правовые основы статуса судей; требования к кандидатам на должность судьи; независимость судей и ее гарантии. Правовое положение присяжных заседателей. Система, задачи и формирование органов судейского сообщества: всероссийский съезд судей; конференции судей субъектов федерации; совет судей Российской Федерации. Полномочия квалификационных коллегий судей и правовое регулирование производства в них.	Р, У
3	Раздел 3. Прокуратура	Прокуратура РФ и прокурорский надзор Конституция РФ о прокуратуре РФ и ее месте в	Р, У

	РФ и прокурорский надзор. Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации	системе государственных органов. Задачи Прокуратуры РФ и принцип организации ее деятельности. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры и их организация. Генеральная Прокуратура РФ. Прокуратуры субъектов РФ. Прокурор района (города). Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении. Органы предварительного следствия и дознания Понятие и виды органов дознания, формы дознания по уголовным делам. Понятие органов предварительного следствия. Процессуальные права следователей.	
4	Раздел 4. Правоохранительные органы, осуществляющие охрану общественного порядка и безопасность страны	Система органов Министерства внутренних дел РФ. Организация полиции в РФ. Криминальная полиция: структура и основные задачи. Полиция общественной безопасности: структура и основные задачи. Органы обеспечения безопасности Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотических средств	
5	Раздел 5. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	Адвокатура в системе правоохранительных органов. Нотариат в системе правоохранительных органов. Частная детективная и охранный деятельность.	
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.4.3 Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
<i>5 семестр</i>			
1	2	3	4
1	Раздел 1. Общие положения	Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы» Задание: составить схему правоохранительных и судебных органов и дать к ней пояснение. Соотношение	Р, У

		курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими и неюридическими (философия, логика) дисциплинами.	
2	Раздел 2. Судебная власть и судебная система. Организационное обеспечение деятельности судов	Основные этапы развития российской судебной системы Задание: составить схему судебной системы РФ и дать к ней пояснение. Правосудие и его демократические основы (принципы) Участие студентов в рассмотрении гражданского и уголовного дел в Ленинском районном суде г. Краснодара. Задание: Составить схему структуры районного суда. Мировые судьи. Суды субъектов федерации (Конституционные и уставные). Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции. Полномочия мировых судей при рассмотрении гражданских, административных и уголовных дел. Статус мирового судьи. Задание: составить конспект «Подсудность уголовных дел мировым судьям». Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества Статус федеральных судей: понятие статуса судей; правовые основы статуса судей; требования к кандидатам на должность судьи; независимость судей и ее гарантии. Задание: составить конспект Федерального закона «О статусе судей в РФ» Конституционный Суд РФ Обсуждение постановлений Конституционного суда РФ, опубликованные в Российской газете. Задание: составить конспект ФКЗ «О Конституционном суде РФ» Федеральная служба судебных приставов РФ Обсуждение отдельных дел об исполнительном производстве с участием практических работников службы судебных приставов. Задание: составить конспект по теме с использованием учебной литературы и Федерального законодательства.	Р, У
3	Раздел 3. Прокуратура РФ и прокурорский надзор. Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации	Прокуратура РФ и прокурорский надзор Задание: составить конспект Федерального закона «О прокуратуре РФ». Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении. Подследственность уголовных дел (преступлений) Задание: – составить схему органов дознания и дать к ней пояснения; – составить схему органов предварительного следствия и привести примеры подследственности каждого из следственных органов.	Р, У

4	Раздел 4. Правоохранительные органы, осуществляющие охрану общественного порядка и безопасность страны	Органы внутренних дел Система органов Министерства внутренних дел РФ. Задание: составить конспект ФЗ «О полиции РФ». Органы обеспечения безопасности Задание: выполнить письменную работу на тему «Основные направления деятельности Федеральной службы безопасности РФ в современных условиях». Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотических средств Задание: выполнить письменную работу на тему «Роль Федеральной службы по контролю за оборотом наркотических средств по профилактике наркомании в стране».	
5	Раздел 5. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	Адвокатура в системе правоохранительных органов Задание: выполнить самостоятельную письменную работу на тему «Защита (адвокат) в уголовном процессе» с приведением примера речи адвоката в суде первой инстанции». Нотариат в системе правоохранительных органов. Задание: составить конспект по теме: «Место нотариата в системе правоохранительных органов. Организационная структура государственных нотариальных органов. Частные нотариальные конторы (нотариусы) и их правовой статус. Основные направления деятельности нотариата. Нотариат в системе правоохранительных органов». Частная детективная и охранная деятельность Задание: Составить конспект ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ».	

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4 Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления.

2. Система правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, виды и основные задачи.

3. Правовые основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

4. Основные признаки судебной власти России. Соотношение с иными ветвями государственной власти.

5. История становления и развития органов судебной власти в России.

6. Судебная система в Российской Федерации.

7. Правосудие как вид правоохранительной деятельности.

8. Конституционные принципы осуществления правосудия.

9. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.

10. Мировые судьи в Российской Федерации.

11. Районный суд в России.

12. Суд областного уровня в судебной системе Российской Федерации.

13. Верховный Суд Российской Федерации.
14. Военные суды России.
15. Судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации.
16. Конституционный Суд Российской Федерации.
17. Конституционный контроль - как вид правоохранительной деятельности.
18. Правовой статус судей Российской Федерации.
19. Правовое положение присяжных заседателей Российской Федерации.
20. Обеспечение охраны общественного порядка как вид правоохранительной деятельности.
21. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные направления деятельности.
22. Структура, основные задачи и полномочия полиции в России.
23. Полиция как универсальный орган дознания и оперативное подразделение.
24. Внутренние войска МВД России.
25. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
26. Органы Федеральной службы безопасности.
27. Таможенные органы Российской Федерации.
28. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
29. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
30. Предварительное расследование преступлений.
31. Органы предварительного следствия в России.
32. Органы дознания в Российской Федерации.
33. Прокуратура Российской Федерации, основные направления ее деятельности.
34. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
35. Правовой статус прокурора в России.
36. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
37. Отрасли прокурорского надзора.
38. Система Министерства юстиции Российской Федерации.
39. Федеральная служба исполнения наказаний Министерства Юстиции РФ
40. Федеральная служба судебных приставов. Правовой статус судебных приставов в России.
41. Нотариат в Российской Федерации.
42. Частные нотариусы: порядок организации и полномочия.
43. Адвокатура в Российской Федерации
44. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.
45. Формы адвокатских образований и органы адвокатуры.
46. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.
48. Правовой статус адвоката в России.
49. Частная детективная и охранная деятельность, ее место в системе правоохраны.
50. Негосударственные правоохранительные организации России, их виды, задачи и общая характеристика.

2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

Наименование раздела, темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Раздел 1. Общие положения	
Тема 1.1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02390-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672
Раздел 2. Судебная власть и судебная система. Организационное обеспечение деятельности судов	
Тема 2.1. Судебная власть и судебная система. Основные этапы развития российской судебной системы	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02390-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135 Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. -

	Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 .
Тема 2.2. Правосудие и его демократические основы (принципы)	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02390-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135 Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672.
Тема 2.3. Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02390-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135 Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672.
Раздел 3. Прокуратура РФ и прокурорский надзор. Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации	
Тема 3.1. Прокуратура РФ и прокурорский надзор	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02390-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135

Тема 3.2.Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении. Органы предварительного следствия и дознания	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 .
Раздел 4. Правоохранительные органы, осуществляющие охрану общественного порядка и безопасность страны	
Тема 4.1.Органы внутренних дел	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02390-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135 Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 .
Тема 4.2.Органы обеспечения безопасности	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02390-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135 Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 .
Раздел 5. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	
Тема 5.1.Адвокатура в системе правоохранительных органов	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и

	право, 2013. - 351 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02390-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135 Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672.
Тема 5.2. Нотариат в системе правоохранительных органов	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02390-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135
Тема 5.3. Частная детективная и охранная деятельность	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения естествознания предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. Обязателен лабораторный практикум по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Раздел 1. Общие положения		

2.	Тема 1.1.Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	6
3.	Тема 1.2.Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
4.	Раздел 2.Судебная власть и судебная система. Организационное обеспечение деятельности судов		
5.	Тема 2.1.Судебная власть и судебная система. Основные этапы развития российской судебной системы	дискуссия	4
6.	Тема 2.2.Правосудие и его демократические основы (принципы)	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
7.	Тема 2.3.Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества	дискуссия	4
8.	Раздел 3. Прокуратура РФ и прокурорский надзор. Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации		
9.	Тема 3.1.Прокуратура РФ и прокурорский надзор	дискуссия	4
10.	Тема 3.2.Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении. Органы предварительного следствия и дознания	дискуссия	4
11.	Раздел 4. Правоохранительные органы, осуществляющие охрану общественного порядка и безопасность страны		
12.	Тема 4.1.Органы внутренних дел	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
13.	Тема 4.2.Органы обеспечения безопасности	дискуссия	6
14.	Раздел 5. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи		

15.	Тема 5.1.Адвокатура в системе правоохранительных органов	Дискуссия	2
16.	Тема 5.2.Нотариат в системе правоохранительных органов	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция	2
17.	Тема 5.3.Частная детективная и охранный деятельность	дискуссия	4
18.		Итого	46
19.		В том числе интерактивные технологии	26

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Раздел 1. Общие положения		
2.	Тема 1.1.Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	Дискуссия Решение задач	2
3.	Тема 1.2.Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов	Диспут	2
4.	Раздел 2.Судебная власть и судебная система. Организационное обеспечение деятельности судов		
5.	Тема 2.1.Судебная власть и судебная система. Основные этапы развития российской судебной системы	Дискуссия Решение задач	2
6.	Тема 2.2.Правосудие и его демократические основы (принципы)	Решение задач индивидуально	2
7.	Раздел 3. Прокуратура РФ и прокурорский надзор. Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации		
8.	Тема 3.2.Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении. Органы предварительного следствия и дознания	Решение задач	2
9.	Раздел 4. Правоохранительные органы, осуществляющие охрану общественного порядка и		

	безопасность страны		
10.	Тема 4.1.Органы внутренних дел	Дискуссия Решение задач	2
11.	Раздел 5. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи		
12.	Тема 5.1.Адвокатура в системе правоохранительных органов	Дискуссия. Решение задач	2
		Итого	14
		В том числе интерактивные технологии	14

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: аудиторий. Оборудование и технические средства учебного кабинета (аудитории):

специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10 (контракт №102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт №102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user (контракт № 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02390-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135>

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672>.

5.2 Дополнительная литература

1. Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах : учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва : Проспект, 2015. - 230 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16386-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253566>.

2. Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810>

3. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 434 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-449-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614>

5.3 Периодические издания

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikon.ru);

2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

3. Журнал «Государство и право»

4. Журнал «Журнал российского права»

5. Журнал «Закон»

6. Журнал «Законность»

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);

2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал «Учеба» (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал «Русский язык» (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным циклом предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Конспектирование научной литературы.
2. Подготовка докладов по отдельным темам программы.
3. Анализ специальной литературы.
4. Обзор новейших научных работ (монографий, статей).

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля самостоятельной работы студентов являются практические/семинарские занятия.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации. При выполнении самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации. Консультации предназначены для оказания педагогически целесообразной помощи студентам в их самостоятельной работе.

Проведение консультаций направлено на достижение следующих целей:

1. Помочь студентам разобраться в трудных вопросах курса;
2. Контроль за ходом и результатом учебной работы студентов;
3. Формирование навыков работы студентов с литературой.

Проводятся следующие консультации :

1. Групповые и индивидуальные
2. Тематические и предзачетные.

Индивидуальная консультация используется для отработок пропущенных занятий студентов.

Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене:

Оценка **«отлично»** ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, проверка конспектов, выполненных заданий, тестирование, разбор проблемно-ситуационных задач, самостоятельная работа студентов. В качестве форм и методов текущего контроля использованы домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, презентация проектов и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
уметь: - применять законодательство, на основе которого правоохранительные органы и суды осуществляют свою деятельность; - раскрывать особенности правового статуса должностных лиц правоохранительных органов, судей, присяжных и арбитражных заседателей; - объяснять свою позицию посредством применения нормативно-правовых актов, материалов судебной практики и специальной литературы; - свободно раскрывать понятие, сущность и содержание правоохранительной деятельности и применять данные знания на практике.	УО, ПРВ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
знать: - систему правоохранительных органов и систему судебных органов – функции и предназначение правоохранительных органов, классифицировать правоохранительные органы на государственные и негосударственные, специализированные и неспециализированные.	УО, ПРВ
Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПРВ – проверка конспектов, выполненных заданий, рефератов, тестирование и т.д.	

7.2 Критерии оценки знаний

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения также должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общекультурные компетенции (ОК):		УО, ПРВ
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	уметь: - объяснять свою позицию посредством применения нормативно-правовых актов, материалов судебной практики и специальной литературы.	
Профессиональные компетенции (ПК):		УО, ПРВ
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	уметь: - применять законодательство, на основе которого правоохранительные органы и суды осуществляют свою деятельность; знать: - систему правоохранительных органов и систему судебных органов	
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	знать: – функции и предназначение правоохранительных органов, классифицировать правоохранительные органы на государственные и негосударственные, специализированные и неспециализированные. уметь: - раскрывать особенности правового статуса должностных лиц правоохранительных органов, судей, присяжных и арбитражных заседателей; - свободно раскрывать понятие, сущность и содержание правоохранительной деятельности и применять данные знания на практике.	
Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПРВ – проверка конспектов, рефератов, выполненных заданий, тестирование и т.д.		

7.3 Оценочные средства для проведения для текущей аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме.	Комплект контрольных вопросов, для проведения опроса
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Комплект реферативных работ
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
4	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий в практическим занятиям
5	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий

7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности
2. Направления (формы) правоохранительной деятельности
3. Законодательство о правоохранительных органах РФ
4. Понятие, система и взаимодействие правоохранительных органов
5. Принципы организации и деятельности правоохранительных органов
6. Виды правоохранительных органов
7. Понятие и виды контроля за деятельностью правоохранительных органов
8. Понятие, основные признаки и формы осуществления судебной власти
9. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти
10. Соотношение правосудия с судопроизводством
11. Понятие и значение правового статуса судьи
12. Понятие и значение судебной системы
13. Состав и задачи Конституционного Суда РФ
14. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ
15. Верховный Суд РФ
16. Федеральные суды общей юрисдикции субъектов РФ
17. Районный (городской) суд
18. Мировые судьи
19. Понятие и виды военных судов
20. Судебный департамент при Верховном Суде РФ
21. Экономическая коллегия Верховного суда РФ
22. Арбитражные суды округов
23. Арбитражные апелляционные суды
24. Арбитражные суды субъектов РФ
25. Понятие и значение прокуратуры
26. Система органов прокуратуры
27. Военные прокуратуры
28. Транспортные прокуратуры
29. Природоохранные прокуратуры
30. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в учреждениях уголовно-исполнительной системы
31. Федеральная служба безопасности РФ
32. Система органов внешней разведки РФ
33. Федеральные органы государственной охраны
34. Система органов внутренних дел
35. Министерство внутренних дел РФ
36. Понятие, виды, задачи полиции
37. Внутренние войска
38. Система таможенных органов
39. Федеральная таможенная служба
40. Региональные и специализированные таможенные управления
41. Таможни
42. Таможенные посты
43. Система органов Министерства юстиции РФ
44. Служба судебных приставов
45. Уголовно-исполнительная система

- 46.Налоговые и иные финансовые органы
- 47.Судебно-экспертные учреждения
- 48.Нотариальные органы
- 49.Органы записи актов гражданского состояния
- 50.Система органов судейского сообщества
- 51.Третейские суды
- 52.Товарищеские суды
- 53.Адвокатура
- 54.Частные детективные и охранные службы

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации не предусмотрены.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительное обеспечение дисциплины не предусмотрено.

9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченным возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Правоохранительные органы» специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность), разработанную
преподавателями Данько Ильей Михайловичем и
Дербок Заирой Гисовной

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Правоохранительные органы» для специальностей среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотнесены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций;
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правоохранительные органы» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения;
3. Содержание и структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы;
5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант»;

7. Методические указания и материалы по видам занятий;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателями Данько И.М., Дербок З.Г., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и рекомендуется для использования в учебном процессе при изучении дисциплины «Правоохранительные органы».

РЕЦЕНЗЕНТ:

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права
и криминологии ФГБОУ ВО «КубГУ»



/ М.И. Прохорова /

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Правоохранительные органы» специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность), разработанную
преподавателями Данько Ильей Михайловичем и
Дербок Заирой Гисовной

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Правоохранительные органы» для специальностей среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотнесены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций;
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правоохранительные органы» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения;
3. Содержание и структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы;
5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

7. Методические указания и материалы по видам занятий;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателями Данько И.М., Дербок З.Г., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и рекомендуется для использования в учебном процессе при изучении дисциплины «Правоохранительные органы».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мировой судья судебного
участка № 76 г. Новороссийска _____



/ А.Ю.Прохоров /