



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



**Рабочая программа дисциплины
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

Специальность 40.02.02.Правоохранительная деятельность

Краснодар 2015

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)

Дисциплина Конституционно право России

Форма обучения очная

Учебный год 2015/2016

2 курс 4 семестр

всего 190 часов, в том числе:

лекции 60 час.

практические занятия 66 час.

самостоятельные занятия 58 час.

консультации 6 час.

форма итогового контроля зачет

Составитель: преподаватель Кошко Бэлла Алиевна

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин правового направления и специальности «Правоохранительная деятельность» протокол № 8 от «18» мая 2015 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:  _____

«18» мая 2015 г.

Рецензент (-ы):

Профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета		Марина Леонидовна Прохорова
Мировой судья судебного участка №79 г. Новороссийска		Уюткин Эдуард Николаевич

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Структура дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.4 Содержание разделов дисциплины.....	14
2.4.1 Занятия лекционного типа	14
2.4.2 Занятия семинарского типа	15
2.4.3 Практические занятия (лабораторные занятия).....	15
2.4.4 Содержание самостоятельной работы.....	19
2.4.5Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	24
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)	25
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
.....	27
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
5.1 Основная литература.....	28
5.2 Дополнительная литература	28
5.3 Периодические издания	28
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	29
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	30
7.1 Паспорт фонда оценочных средств	30
7.2 Критерии оценки знаний	30
7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации.....	32
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	33
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	33
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	35
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	35
9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	35

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального цикла ОП.02. «Конституционное право России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности ОП.00. «Общепрофессиональные дисциплины».

Основой изучения профессионального цикла является законодательство Российской Федерации и подзаконные нормативные акты в области конституционного права с учетом практики его правоприменения и достижений юридических наук. Научная направленность модуля заключается в том, что он носит теоретико-правовой характер и предлагает ознакомление обучающихся с научными основами конституционного строя Российской Федерации. Полученные знания призваны способствовать лучшему уяснению обучающимися базовых юридических основ, закрепленных в действующей Конституции Российской Федерации.

Программа профессионального цикла ОП.02. «Конституционное право России» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу (общепрофессиональные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения профессионального цикла ОП.02. «Конституционное право России» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования заключается в получении обучающимися знаний, формировании умений и навыков, позволяющим вырабатывать у них представление о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснения роли и места конституционного права в системе российского права, изучение основных направлений становления российской государственности, механизма реализации и защиты, основных прав и свобод человека и гражданина.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в результате изучения дисциплины профессионального цикла должен:

уметь:

реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

знать:

особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения программы профессионального цикла является овладение

обучающимися дисциплиной «Конституционное право России», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК-1.1	знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования
ПК-1.2	знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования
ПК-1.3	уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права
ПК-1.4	уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК-10	уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права
ОК-11	уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права
ОК-12	знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования
ОК-13	знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
занятия лекционного типа	60
практические занятия	66
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
консультации	6
Промежуточная аттестация	зачет

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в том числе консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Конституция РФ и основы конституционного строя	36	12	12	12
Тема 1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права России	18	6	6	6
Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации	18	6	6	6
Раздел 2. Конституционный статус человека и гражданина в РФ и государственное устройство России	20	6	8	6
Тема 3. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	20	6	8	6
Раздел 3. Избирательное право РФ, статус Президента РФ и Федеральное Собрание РФ	56	20	18	18
Тема 4. Федеративное устройство России	20	8	6	6
Тема 5. Президент Российской Федерации	14	4	4	6

Тема 6. Федеральное Собрание Российской Федерации	22	8	8	6
Раздел 4. Органы исполнительной и судебной власти РФ, органы государственной власти в субъектах РФ и местное самоуправление	72	22	28	22
Тема 7. Правительство Российской Федерации	16	4	6	6
Тема 8. Судебная власть и прокуратура в России	18	6	6	6
Тема 9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	20	6	8	6
Тема 10. Организация местного самоуправления в России	18	6	8	4
консультации	6	-	-	6
Общая нагрузка	190	60	66	64

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2			
ОП.02. Конституционное право России		190		
Раздел 1. Конституция РФ и основы конституционного строя		36		
Тема 1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права России	Лекционные занятия		6	1
	1	Понятие, роль и предмет конституционного права как отрасли права		
	2	Источники и система конституционного права		
	3	Конституция РФ: правовая характеристика	6	2
	Практические занятия			
	1	Понятие, роль и предмет конституционного права как отрасли права		
2	Источники и система конституционного права			
3	Конституция РФ: правовая характеристика			
Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации	Лекционные занятия		6	1
	1	Понятие конституционного строя России		
	2	Конституционная характеристика России		
	3	Основы организации государственной власти и местного самоуправления		
	4	Экономические и политические основы конституционного строя		
	5	Избирательная система и референдум в России	6	2
	Практические занятия			
	1	Понятие конституционного строя России		
	2	Конституционная характеристика России		
	3	Основы организации государственной власти и местного самоуправления		
4	Экономические и политические основы конституционного строя			

	5	Избирательная система и референдум в России		
		Самостоятельная работа при изучении	12	
Раздел 2. Конституционный статус человека и гражданина в РФ и государственное устройство России			20	
Тема 3. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	Лекционные занятия		6	1
	1	Личные права и свободы		
	2	Политические права и свободы		
	3	Экономические, социальные и культурные права		
	4	Конституционные гарантии прав и свободы		
	5	Конституционные обязанности человека и гражданина		
	6	Гражданство Российской Федерации		
	Практические занятия		8	2
	1	Личные права и свободы		
	2	Политические права и свободы		
	3	Экономические, социальные и культурные права		
	4	Конституционные гарантии прав и свободы		
5	Конституционные обязанности человека и гражданина			
6	Гражданство Российской Федерации			
		Самостоятельная работа при изучении	6	
Раздел 3. Избирательное право РФ, статус Президента РФ и Федеральное Собрание РФ			56	
Тема 4. Федеративное устройство России	Лекционные занятия		8	1
	1	Основы федеративного устройства России		
	2	Конституционно правовой статус Российской Федерации		
	3	Субъекты Российской Федерации		

		Практические занятия	6	2
	1	Основы федеративного устройства России		
	2	Конституционно правовой статус Российской Федерации		
	3	Субъекты Российской Федерации		
Тема 5. Президент Российской Федерации		Лекционные занятия	4	1
	1	Положение Президента России в системе органов государственной власти		
	2	Порядок избрания Президента России, прекращения его обязанностей		
	3	Полномочия Президента Российской Федерации		
		Практические занятия	4	2
	1	Положение Президента России в системе органов государственной власти		
	2	Порядок избрания Президента России, прекращения его обязанностей		
	3	Полномочия Президента Российской Федерации		
Тема 6. Федеральное Собрание Российской Федерации		Лекционные занятия	8	1
	1	Федеральное Собрание в системе органов государственной власти России Структура Федерального Собрания, его палат Порядок избрания депутатов Государственной Думы Формирование Совета Федерации		
	2	Компетенция Федерального Собрания		
	3	Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Законодательный процесс в России Акты палат Федерального Собрания, регламенты палат		
		Практические занятия	8	2
	1	Федеральное Собрание в системе органов государственной власти России Структура Федерального Собрания, его палат Порядок избрания депутатов Государственной Думы Формирование Совета Федерации		
	2	Компетенция Федерального Собрания		
	3	Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Законодательный процесс в России Акты палат Федерального Собрания, регламенты палат		
		Самостоятельная работа при изучении	18	

<p>Раздел 4. Органы исполнительной и судебной власти РФ, органы государственной власти в субъектах РФ и местное самоуправление</p>		72	
<p>Тема 7. Правительство Российской Федерации</p>	<p>Лекционные занятия</p>	4	1
	<p>1 Общая характеристика системы исполнительных органов государственной власти Состав, формирование и отставка Правительства</p>		
	<p>2 Компетенция Правительства Порядок деятельности Правительства и издаваемые им акты</p>		
	<p>Практические занятия</p>	6	2
	<p>1 Общая характеристика системы исполнительных органов государственной власти. Состав, формирование и отставка Правительства</p>		
	<p>2 Компетенция Правительства Порядок деятельности Правительства и издаваемые им акты</p>		
<p>Тема 8. Судебная власть и прокуратура в России</p>	<p>Лекционные занятия</p>	6	1
	<p>1 Общая организация и характеристика судебной власти и прокуратуры в России Прокуратура в России: система, правовая характеристика</p>		
	<p>2 Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации Конституционный суд России Верховный суд России</p>		
	<p>Практические занятия</p>	6	2
	<p>1 Общая организация и характеристика судебной власти и прокуратуры в России Прокуратура в России: система, правовая характеристика</p>		
	<p>2 Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации Конституционный суд России Верховный суд России</p>		

Тема 9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Лекционные занятия		6	1
	1	Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации		
	2	Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации		
	3	Органы законодательной власти субъекта Российской Федерации		
	4	Органы судебной власти субъекта Российской Федерации		
	Практические занятия		8	2
	1	Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации		
	2	Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации		
3	Органы законодательной власти субъекта Российской Федерации			
Тема 10. Организация местного самоуправления в России	Лекционные занятия		6	1
	1	Конституционно-правовые основы муниципальной власти Органы и должностные лица местного самоуправления		
	2	Финансово-экономическая основа местного самоуправления Гарантии местного самоуправления		
	3	Формы прямого волеизъявления граждан и их участие в решении вопросов местного значения		
	Практические занятия		8	2
	1	Конституционно-правовые основы муниципальной власти Органы и должностные лица местного самоуправления		
	2	Финансово-экономическая основа местного самоуправления Гарантии местного самоуправления		
3	Формы прямого волеизъявления граждан и их участие в решении вопросов местного значения			
Самостоятельная работа при изучении: Работа с нормативно-правовыми источниками, словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой. Подбор и систематизация нормативно-правовых актов по ряду вопросов. Составление схем, таблиц, подготовка докладов, презентаций. Работа с конспектом занятий. Выполнение индивидуального задания.			22	2

<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации 2. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка 3. Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Российской Федерации 4. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации 5. Администрация Президента Российской Федерации 		
консультации	6	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
1	Раздел 1. Конституция РФ и основы конституционного строя	Понятие, предмет и метод конституционного права РФ. Содержание и субъекты конституционных правовых отношений. Конституционно-правовые нормы, их особенность, классификация. Институты конституционного права. Ответственность в конституционном праве. Понятие источников конституционного права. Система источников конституционного права РФ: Конституция РФ, федерально-конституционные законы, федеральные законы, акты Президента РФ, постановления палат Федерального Собрания, акты Правительства РФ, декларации, договоры, конституции, уставы, законы и иные нормативные акты субъектов РФ. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры. Акты органов местного самоуправления. Постановления Конституционного Суда РФ. Наука конституционного права: предмет, система, источники. Методы научного исследования.	Р, У
2	Раздел 2. Конституционный статус человека и гражданина в РФ и государственное устройство России	Основы правового статуса личности: основные понятия и структура. 9 Конституционно-правовые основы гражданства. Понятие и принципы российского гражданства. Законодательство РФ о гражданстве. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Порядок решения дел о гражданстве РФ. Понятие основ конституционного строя РФ. Характеристика сущности Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское. «Понятие суверенитета РФ. Демократическое государство. Формы демократии. Референдум и свободные выборы. Конституционное закрепление принципа разделения властей. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Правовое государство: понятие и основные черты. Форма Российского государства: республиканская форма правления, федеративное государство, государственный режим.	Р, У
3	Раздел 3. Избирательное право РФ, статус Президента РФ и Федеральное Собрание РФ	Понятие избирательного права Принципы избирательного права: всеобщность, равенство, прямой характер, тайное голосование. Гарантии избирательных прав граждан. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов в РФ. Принципы федерации РФ. Состав субъектов РФ. Конституционно-правовой статус РФ: суверенитет,	Р, У

		территориальная целостность, государственная власть, единая система права, федеральные налоги, гражданство и другие черты. Предметы ведения и полномочия РФ.	
4	Раздел 4. Органы исполнительной и судебной власти РФ, органы государственной власти в субъектах РФ и местное самоуправление	Понятие государственного органа. Основные черты государственных органов: государственно-властные полномочия, образование в установленном порядке, действия органов на основании федеральных и конституционных законов. Единство системы государственных органов. Президент РФ, органы законодательной власти федерального и регионального уровня. Органы исполнительной власти. Органы судебной власти. Государственные органы, осуществляющие и другие функции: Администрация Президента РФ, Совет Безопасности РФ, Государственный Совет.	Р, У
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.4.3 Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
<i>4 семестр</i>			
1	2	3	4
1	Раздел 1. Конституция РФ и основы конституционного строя	<p>Вопросы:</p> <p>1. Понятие и предмет отрасли конституционного права. Предмет конституционного права – конституционно-правовые отношения: признаки и особенности. 2. Субъекты конституционного права и конституционно-правовых отношений. 3. Юридические факты и составы в конституционном праве. 4. Классификация конституционно-правовых отношений. 5. Методы конституционно-правового регулирования. 6. Система права и её элементы. 7. Нормы конституционного права: особенности и классификация. 8. Институты и подотрасли конституционного права, критерии выделения и соотношение по юридической силе. 9. Система конституции и система конституционного права.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Какие отношения возникают в следующих случаях: а) депутат Ярославской областной думы обратился к судье Ярославского областного суда с требованием отмены решения суда первой инстанции об уплате им алиментов в пользу детей от первого брака; б) депутат муниципалитета Ярославля получил повестку с требованием явиться к следователю милиции и сообщить, где находится сын депутата, против которого</p>	ПР, У, Р

		<p>возбуждено уголовное дело; имеются ли в этом случае нарушения конституционного законодательства? в) Зубков и Соколова подали заявление в ЗАГС с целью заключения брака.</p> <p>2. Подтверждают ли наличие конституционно-правового отношения: а) паспорт гражданина Российской Федерации; б) студенческий билет; в) зачётная книжка; г) военный билет; д) удостоверение члена Общества любителей русской словесности; е) профсоюзный билет; ж) трудовая книжка. 3. Какие правоотношения возникают: а) между Президентом РФ и Государственной думой РФ; б) между Российской Федерацией и субъектами РФ, между субъектами РФ; в) между Правительством РФ и Министерством образования и науки Российской Федерации. 5. Как соотносятся понятия «конституционно-правовые отношения» и «государственно-правовые отношения»? Являетесь ли вы субъектами конституционно-правовых отношений? Если да, то каких? 6. Что такое правовые отношения-состояния? Приведите примеры.</p>	
2	<p>Раздел 2. Конституционный статус человека и гражданина в РФ и государственное устройство России</p>	<p>Вопросы: 1. Понятие конституционного строя. 2. Политические основы конституционного строя России. 3. Экономические и социальные основы конституционного строя России. 4. Духовные основы конституционного строя России. 5. Общая характеристика общественных объединений. 6. Организационно-правовые формы общественных объединений. 7. Порядок создания и государственной регистрации общественных объединений. 8. Права, обязанности и имущество общественных объединений. 9. Понятие, условия создания и деятельности политических партий. 10. Права и обязанности политических партий. 11. Имущество и денежные средства политических партий. 12. Контроль, приостановление деятельности и ликвидация политических партий. 13. Разграничение полномочий и предметов ведения Российской Федерации и её субъектов. 14. Процедура заключения договоров о разграничении полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ. 15. Процедура заключения соглашений между органами исполнительной власти Российской Федерации и субъектов РФ о передаче части полномочий. 16. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. 17. Особенности статуса автономной области и автономных округов. 18. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Гражданка Н. Иванова направила в Государственную думу проект Федерального закона «О петициях граждан Российской Федерации». Какое решение должно быть принято Советом Государственной думы? 2.</p>	<p>ПР, У, Р</p>

		<p>Инициативная группа граждан Российской Федерации приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и Дальнем Востоке с наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России». Правомерны ли действия инициативной группы? 3. Гражданин РФ Жучков решил создать «Общество бизнеса». На первое собрание явились: гражданин Молдавии Галаган, его 13-летняя сестра Алла, сосед по подъезду 75-летний 26 Седов и депутат муниципалитета из ближайшего города Крылов. Может ли Жучков осуществить свой план? 4. Гражданин РФ Михалевич, будучи сотрудником прокуратуры, обратился с призывом к коллегам, а также сотрудникам органов внутренних дел объединиться с целью создания «Клуба мистера Шерлока Холмса», а затем и вступления его в международное неправительственное объединение. «Мы будем совершать поездки за рубеж и изучать опыт борьбы с преступностью», – заявил Михалевич. Оцените ситуацию с позиций норм российского права. 5. Подготовить комплект документов, необходимый для государственной регистрации политической партии. 6. Проведите сравнительный анализ федеральных законов «Об общественных объединениях» и «О политических партиях» по следующим критериям: общие черты, понятие, организационно-правовые формы, учредители (участники), порядок регистрации, права и обязанности, основания приостановления и прекращения деятельности. Результаты оформите в виде таблицы.</p>	
3	<p>Раздел 3. Избирательное право РФ, статус Президента РФ и Федеральное Собрание РФ</p>	<p>Вопросы: 1. Понятие и признаки органа государственной власти. 2. Система органов публичной власти Российской Федерации. 3. Правительство Российской Федерации: состав и порядок формирования. 4. Компетенция Правительства Российской Федерации. Взаимодействие с Президентом и Федеральным собранием РФ. 5. Акты Правительства Российской Федерации. 6. Президент Российской Федерации: порядок выборов и вступления в должность. 7. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. 8. Компетенция Президента Российской Федерации. 9. Акты палат Федерального собрания Российской Федерации. 10. Понятие избирательной системы и избирательного права. 11. Источники российского избирательного права. 12. Принципы проведения выборов и референдума в Российской Федерации. Задание: 1. Между Государственной думой и Президентом РФ возник спор относительно содержания конституционных понятий «система федеральных органов исполнительной власти» и «структура федеральных органов исполнительной власти». В</p>	<p>ПР, У, Р</p>

		<p>зависимости от истолкования этих понятий должны определяться полномочия 33 Государственной думы и Президента в сфере формирования федеральной исполнительной власти. По мнению Государственной думы, в соответствии с п. «г» ст. 71 и ч. 1 ст. 76 Конституции РФ система федеральных органов исполнительной власти, порядок их организации и деятельности определяются законодательным путём. При этом Государственная дума полагала, что понятие «система федеральных органов исполнительной власти» включает в себя Правительство Российской Федерации, порядок деятельности которого устанавливается федеральным конституционным законом, а также иные федеральные органы исполнительной власти, совокупность, порядок образования и деятельности которых должны устанавливаться федеральным законом. Понятие «структура федеральных органов исполнительной власти», используемое в ч. 1 ст. 112 Конституции РФ, интерпретируется Государственной думой как внутренняя организация каждого отдельного федерального органа исполнительной власти: именно эту внутреннюю организацию, считает заявитель, и представляет Председатель Правительства РФ согласно ч. 1 ст. 112 Конституции РФ Президенту Российской Федерации для утверждения. Какое толкование понятий «система федеральных органов исполнительной власти» и «структура федеральных органов исполнительной власти» дал Конституционный суд РФ? 2. Подлежат ли разрешению в судах общей юрисдикции дела о соответствии: а) положений конституций и уставов субъектов Российской Федерации федеральным законам; б) положений законов субъектов Российской Федерации федеральным законам? Имеется ли по данной проблеме правовая позиция Конституционного суда РФ?</p>	
4	<p>Раздел 4. Органы исполнительной и судебной власти РФ, органы государственной власти в субъектах РФ и местное самоуправление</p>	<p>Вопросы: 1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы деятельности, система и ответственность. 2 Понятие местного самоуправления. 3. Взаимоотношения местного самоуправления и государства. 4. Территориальная организация местного самоуправления. 5. Конституционный суд Российской Федерации: статус, структура и организация деятельности. 6. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации. 7. Принципы конституционного судопроизводства. 8. Общие правила процедуры в Конституционном суде Российской Федерации. 9. Решения Конституционного суда Российской Федерации.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Приведите примеры использования Конституционным судом РФ общепризнанных принципов и норм международного права при разрешении дел. Вправе ли Конституционный суд РФ</p>	<p>ПР, У, Р</p>

		<p>разрешать дела о соответствии федеральных законов, нормативных правовых актов Президента, Совета Федерации, Государственной думы и Правительства РФ международным договорам Российской Федерации, общепризнанным принципам и нормам международного права? 2. Согласно подп. 10 п. 1 ст. 17 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации», гражданскому служащему запрещается допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая решения вышестоящего государственного органа либо органа, в котором гражданский служащий замещает должность гражданской службы, если это не входит в его должностные обязанности. Составьте жалобу в Конституционный суд РФ с запросом о соответствии данной нормы положениям Конституции РФ, в том числе статьям 18, 29 и 32.</p>	
--	--	--	--

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4 Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Источники конституционного права как отрасли права.
4. Закон как источник российского конституционного права.
5. Договоры и соглашения как источники конституционного права.
6. Нормативные правовые акты субъектов РФ как источники конституционного права.
7. Регламент представительного органа власти как источник конституционного права: понятие, правовая природа, виды.
8. Конституционно-правовые отношения.
9. Субъекты конституционно – правовых отношений.
10. Конституционно – правовая ответственность.
11. Наука конституционного права Российской Федерации.
12. Конституция как Основной закон Российской Федерации.
13. Основные свойства и сущность Конституции Российской Федерации.
14. Поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
15. Конституционный строй Российской Федерации.
16. Конституционный принцип разделения властей.
17. Российская Федерация - демократическое государство.
18. Российская Федерация как правовое государство.
19. Российская Федерация – светское государство.
20. Конституционные основы представительной демократии.
21. Конституционные институты непосредственной демократии.
22. Референдум как форма непосредственной демократии.
23. Конституционно – правовой статус политических партий.
24. Конституционно – правовой статус общественных объединений.
25. Конституционные экономические основы Российской Федерации.

26. Конституционные основы духовной жизни российского общества.
27. Понятие и элементы основ правового статуса личности в Российской Федерации.
28. Принципы правового статуса личности.
29. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
30. Конституционные личные права и свободы.
31. Конституционное право человека на жизнь.
32. Конституционное право человека на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства.
33. Конституционное право на свободу совести.
34. Конституционные политические права и свободы граждан.
35. Конституционное право на свободу мысли и слова.
36. Конституционное право на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирований.
37. Конституционное право на объединение.
38. Конституционные социально – экономические права и свободы.
39. Конституционное право на материнство и детство.
40. Конституционное право на социальное обеспечение.
41. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
42. Конституционное право на благоприятную окружающую среду.
43. Конституционные культурные права и свободы.
44. Конституционное право на образование.
45. Конституционные обязанности человека и гражданина.
46. Конституционные гарантии прав и свобод.
47. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
48. Уполномоченный по правам человека в субъектах Российской Федерации.
49. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
50. Приобретение российского гражданства.
51. Прекращение российского гражданства.
52. Гражданство несовершеннолетних детей.
53. Конституционно – правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
54. Конституционно – правовой статус беженцев.
55. Конституционно – правовой статус вынужденных переселенцев.
56. Государственное устройство Российской Федерации.
57. Принципы российского федерализма.
58. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
59. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
60. Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения.
61. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
62. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
63. Административно – территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
64. Институт избирательного права в Российской Федерации.
65. Принципы избирательного права.
66. Избирательные системы: понятие, виды, особенности.
67. Избирательные комиссии в Российской Федерации.
68. Стадии избирательного процесса.
69. Предвыборная агитация.
70. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты.
71. Информационное обеспечение выборов.
72. Финансовое обеспечение выборов.

73. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.
74. Система государственных органов в Российской Федерации.
75. Институт Президента в Российской Федерации.
76. Выборы Президента Российской Федерации.
77. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
78. Компетенция Президента Российской Федерации.
79. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
80. Ответственность Президента Российской Федерации.
81. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
82. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
83. Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
84. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
85. Законодательный процесс в Российском Парламенте.
86. Парламентское расследование.
87. Парламентский контроль.
88. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
89. Конституционный статус Правительства Российской Федерации.
90. Правительство Российской Федерации как субъект конституционно-правовых отношений.
91. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
92. Конституционный Суд Российской Федерации: статус, порядок формирования, принципы деятельности.
93. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
94. Конституционный Суд РФ в механизме защиты личных прав человека и гражданина.
95. Конституционный Суд РФ в механизме защиты социальных прав личности.
96. Акты Конституционного Суда Российской Федерации.
97. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
98. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.
99. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.
100. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.
101. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
102. Финансово-экономические основы местного самоуправления в РФ.
103. Государственная политика в сфере местного самоуправления на современном этапе.
104. Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления: содержание, значение, гарантии.
105. Местный референдум: понятие, предмет, правовая основа, условия проведения.
106. Опрос населения как форма непосредственной демократии.
107. Особенности проведения муниципальных выборов.
108. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
109. Избирательная комиссия муниципального образования: понятие, порядок формирования, полномочия.
110. Депутатский запрос: понятие, предмет, условия внесения и рассмотрения на заседаниях представительного органа местного самоуправления.
111. Основные гарантии депутатской деятельности: понятие, виды, содержание.

112. Органы исполнительной власти в системе местного самоуправления: понятие, виды, наименования, основные принципы формирования.
113. Конституционные гарантии местного самоуправления.

2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

Наименование раздела, темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Раздел 1. Конституция РФ и основы конституционного строя	
Тема 1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права России	Конституционное право России: учебник. / Е.И.Козлова, О.Е. Кутафин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2015. — 578 с. ISBN 978-5-392-15462-3.
Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. – М.: Статут, 2014. – 391 с.- ISBN 978-5-8354-0997-6.
Раздел 2. Конституционный статус человека и гражданина в РФ и государственное устройство России	
Тема 3. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	Конституционное право России: учебник. / Е.И.Козлова, О.Е. Кутафин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 578 с. ISBN 978-5-392-15462-3.
Раздел 3. Избирательное право РФ, статус Президента РФ и Федеральное Собрание РФ	
Тема 4. Федеративное устройство России	Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация

	«бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. – М.: Статут, 2014. – 391 с.- ISBN 978-5-8354-0997-6.
Тема 5. Президент Российской Федерации	Конституционное право: учебное пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов / Л. А. Шарнина— Москва : Проспект, 2013. — 287 с. ISBN 978-5-392-10858-9.
Тема 6. Федеральное Собрание Российской Федерации	Конституционное право России: учебник. / Е.И.Козлова, О.Е. Кутафин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 578 с. ISBN 978-5-392-15462-3.
Раздел 4. Органы исполнительной и судебной власти РФ, органы государственной власти в субъектах РФ и местное самоуправление	
Тема 7. Правительство Российской Федерации	Конституционное право России: учебник. / Е.И.Козлова, О.Е. Кутафин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2015. — 578 с. ISBN 978-5-392-15462-3.
Тема 8. Судебная власть и прокуратура в России	Конституционное право России: учебник. / Е.И.Козлова, О.Е. Кутафин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2015. — 578 с. ISBN 978-5-392-15462-3.
Тема 9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Конституционное право России: учебник. / Е.И.Козлова, О.Е. Кутафин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2015. — 578 с. ISBN 978-5-392-15462-3.
Тема 10. Организация местного самоуправления в России	Конституционное право России: учебник. / Е.И.Козлова, О.Е. Кутафин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2015. — 578 с. ISBN 978-5-392-15462-3.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения естествознания предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. Обязателен лабораторный практикум по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Раздел 1. Конституция РФ и основы конституционного строя		12
2.	Тема 1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права России	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	6
3.	Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	6
4.	Раздел 2. Конституционный статус человека и гражданина в РФ и государственное устройство России		6
5.	Тема 3. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	дискуссия	6
6.	Раздел 3. Избирательное право РФ, статус Президента РФ и Федеральное Собрание РФ		20
7.	Тема 4. Федеративное устройство России	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	8
8.	Тема 5. Президент Российской Федерации	дискуссия	4
9.	Тема 6. Федеральное Собрание Российской Федерации	дискуссия	8
10.	Раздел 4. Органы исполнительной и судебной власти РФ, органы государственной власти в субъектах РФ и местное самоуправление		22
11.	Тема 7. Правительство Российской Федерации	дискуссия	4

12.	Тема 8. Судебная власть и прокуратура в России	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	6
13.	Тема 9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	дискуссия	6
14.	Тема 10. Организация местного самоуправления в России	дискуссия	6
		итого	60
		В том числе интерактивных технологий	34

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Раздел 1. Конституция РФ и основы конституционного строя		12
2.	Тема 1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права России	Дискуссия .Решение задач	6
3.	Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации	Дискуссия .Решение задач	6
4.	Раздел 2. Конституционный статус человека и гражданина в РФ и государственное устройство России		8
5.	Тема 3. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	Дискуссия .Решение задач	8
6.	Раздел 3. Избирательное право РФ, статус Президента РФ и Федеральное Собрание РФ		18
7.	Тема 4. Федеративное устройство России	Дискуссия .Решение задач	6
8.	Тема 5. Президент Российской Федерации	Дискуссия .Решение задач	4
9.	Тема 6. Федеральное Собрание Российской Федерации	Дискуссия .Решение задач	8
10.	Раздел 4. Органы исполнительной и судебной власти РФ, органы		28

	государственной власти в субъектах РФ и местное самоуправление		
11.	Тема 7. Правительство Российской Федерации	Дискуссия .Решение задач	6
12.	Тема 8. Судебная власть и прокуратура в России	Дискуссия .Решение задач	6
13.	Тема 9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Дискуссия .Решение задач	8
14.	Тема 10. Организация местного самоуправления в России	Дискуссия .Решение задач	8
		итого	66
		В том числе интерактивных технологий	66

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: аудиторий. Оборудование и технические средства учебного кабинета (аудитории):

специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система MicrosoftWindows (контракт № 232-АЭФ/2014 от 25.09.2014, корпоративная лицензия);

- Пакет программ MicrosoftOfficeProfessionalPlus (контракт № 232-АЭФ/2014 от 25.09.2014, корпоративная лицензия);

- 7-zipGNU LesserGeneralPublicLicense (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

- Интернет браузер GoogleChrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

- K-LiteCodecPack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

- FoxitReader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Козлова, Е.И. Конституционное право России : учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15462-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251935>.

5.2 Дополнительная литература

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. – М.: Статут, 2014. – 391 с.- ISBN 978-5-8354-0997-6.

2. Конституционное право: учебное пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов / Л. А. Шарнина— Москва: Проспект, 2013. — 287 с. ISBN 978-5-392-10858-9.

5.3. Периодические издания

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikon.ru);

2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

3. Журнал «Государство и право»

4. Журнал «Журнал российского права»

5. Журнал «Закон»

6. Журнал «Законность»

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);

2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал «Учеба» (<http://www.ucheba.com/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» (<https://pushkininstitute.ru/>);

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);

10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

11. Справочно-информационный портал «Русский язык» (<http://gramota.ru/>);

12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);

13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);

14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным циклом предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Конспектирование научной литературы.
2. Подготовка докладов по отдельным темам программы.
3. Анализ специальной литературы.
4. Обзор новейших научных работ (монографий, статей).

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля самостоятельной работы студентов являются практические/семинарские занятия.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации. При выполнении самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации. Консультации предназначены для оказания педагогически целесообразной помощи студентам в их самостоятельной работе.

Проведение консультаций направлено на достижение следующих целей:

1. Помочь студентам разобраться в трудных вопросах курса;
2. Контроль за ходом и результатом учебной работы студентов;
3. Формирование навыков работы студентов с литературой.

Проводятся следующие консультации :

1. Групповые и индивидуальные
2. Тематические и предзачетные.

Индивидуальная консультация используется для отработок пропущенных занятий студентов.

Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене:

Оценка «**отлично**» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка «**хорошо**» ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Конституционное право России» осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, проверка конспектов, выполненных заданий, тестирование, разбор проблемно-ситуационных задач, самостоятельная работа студентов. В качестве форм и методов текущего контроля использованы домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, презентация проектов и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования	УО, ПРВ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	УО, ПРВ
Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПРВ – проверка конспектов, выполненных заданий, рефератов, тестирование и т.д.	

7.2. Критерий оценки знаний

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения также должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общекультурные компетенции (ОК):		
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	УО, ПРВ
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	УО, ПРВ

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования	УО, ПРВ
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования	УО, ПРВ
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.		
Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования	УО, ПКР, ПРВ
обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования	
осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	
обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	
Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПРВ – проверка конспектов, рефератов, выполненных заданий, тестирование и т.д.		

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме.	Комплект контрольных вопросов, для проведения опроса
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы реферативных работ
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; б) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий в практическим занятиям
4	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и классификация.
3. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, классификация, общая характеристика.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, содержание, виды.
5. Понятие, система и особенности субъектов конституционно-правовых отношений.
6. Источники конституционного права: понятие, особенности, виды. Конституция РФ как источник конституционного права.
7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, основания.
8. Понятие, предмет, источники и методология науки конституционного права.
9. Содержание, структура и основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.
10. Понятие и принципы основ конституционного строя Российской Федерации.
11. Референдум Российской Федерации, порядок его проведения.
12. Российская Федерация как светское государство.
13. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
14. Конституционно-правовой статус политических партий.
15. Понятие и принципы правового положения личности.
16. Понятие и особенности конституционных прав, свобод и обязанностей. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей, их содержание.
17. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
18. Конституционные личные права и свободы человека: понятие, содержание, гарантии.
19. Конституционные политические права граждан: понятие, содержание, гарантии.
20. Конституционные социально-экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, гарантии.
21. Конституционные культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, гарантии.
22. Конституционные обязанности граждан.
23. Конституционные принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
24. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Особенности решения вопросов гражданства детей и недееспособных лиц. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
25. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации: правовой статус, порядок назначения, полномочия.
26. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
27. Понятие и принципы государственного устройства Российской Федерации.
28. Государственные символы Российской Федерации: значение, порядок использования.
29. Государственный суверенитет: понятие, принципы, гарантии.
30. Совместные предметы ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
31. Исключительные предметы ведения Российской Федерации.

32. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
33. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, правовое регулирование.
34. Понятие, признаки и виды государственных органов в Российской Федерации.
35. Понятие и принципы избирательного права. Избирательный процесс и его стадии.
36. Территориальные образования по выборам – избирательные округа, избирательные участки.
37. Избирательные документы: понятие, значение, виды.
38. Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования, компетенция.
39. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты, списков кандидатов.
40. Финансирование выборов. Информационное обеспечение выборов. Информирование выборов. Предвыборная агитация: понятие, сроки и формы проведения.
41. Установление результатов выборов и голосования.
42. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства, порядок его избрания.
43. Компетенция Президента Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, содержание.
44. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основание и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.
45. Правовые акты Президента Российской Федерации: понятие, виды, юридическая природа. Порядок опубликования и вступление в силу правовых актов Президента Российской Федерации.
46. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган России.
47. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: правовой статус, принципы деятельности, структура, порядок работы.
48. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
49. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования, структура, порядок работы.
50. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, их права и обязанности.
52. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
53. Законодательный процесс в парламенте Российской Федерации, его основные стадии. Парламентское расследование.
54. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации.
55. Правительство Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования, компетенция.
56. Взаимоотношение Правительства РФ с Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации.
57. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, принципы организации и деятельности.

58. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в России.
59. Конституционный Суд РФ: правовой статус, порядок формирования.
60. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые акты Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, правовая природа.
61. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации не предусмотрены.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительное обеспечение дисциплины не предусмотрено.

9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Конституционное право России» специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность), разработанную
преподавателем Кочко В.А.

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Конституционное право России» для специальностей среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотнесены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Конституционное право России» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения;

3. Структура и содержание дисциплины:

- объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану (зачет в 4 семестре);

- содержание разделов дисциплины, тематический план, занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа;

- форма текущего контроля и промежуточная аттестация;

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы;

5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант»;

7. Методические указания и материалы по видам занятий;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем
Кочко Б.А., соответствует
Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена при изучении дисциплины «Конституционное право России».

РЕЦЕНЗЕНТ:

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права
и криминологии ФГБОУ ВО «КубГУ»  М.Л. Прохорова /

«18» мая 2015 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Конституционное право России» специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность), разработанную
преподавателем Кошко Б.А.

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Конституционное право России» для специальностей среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотнесены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций;
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Конституционное право России» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения;
3. Структура и содержание дисциплины:
 - объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану (зачет в 4 семестре);
 - содержание разделов дисциплины, тематический план, занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа;
 - форма текущего контроля и промежуточная аттестация;
4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы;
5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант»;

7. Методические указания и материалы по видам занятий;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Кошко Б.А., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена при изучении дисциплины «Конституционное право России».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мировой судья судебного участка № 79 г. Новороссийска



/ Уюткин Эдуард Николаевич

«18» мая 2015г.