



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО



М.Ю. Беликов

Рабочая программа дисциплины

ОП.14 СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Краснодар 2015

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)

Дисциплина Судебные экспертизы

Форма обучения очная

Учебный год 2015/2016

4 курс 7 семестр

всего 154 часов, в том числе:

лекции 52 час.

практические занятия 52 час.

самостоятельные занятия 10 час.

консультации 40 час.

форма итогового контроля дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель Вовк Анна Александровна

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии по правоохранительной деятельности и специальности «Правоохранительная деятельности» протокол № 8 от «18» мая 2015 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии: _____



«18» мая 2015 г.

Рецензент (-ы):

Профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета		Марина Леонидовна Прохорова
Мировой судья судебного участка №79 г. Новороссийска		Уюткин Эдуард Николаевич

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Структура дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.4 Содержание разделов дисциплины	14
2.4.1 Занятия лекционного типа	14
2.4.2 Занятия семинарского типа	14
2.4.3 Практические занятия (лабораторные занятия)	14
2.4.4 Содержание самостоятельной работы	15
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	19
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)	20
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения	22
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5.1 Основная литература	23
5.2 Дополнительная литература	23
5.3 Периодические издания	23
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	27
7.1 Паспорт фонда оценочных средств	27
7.2 Критерии оценки знаний	28
7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации	31
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	32
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	32
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	33
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	33
9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	33

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Профессиональный цикл «Судебные экспертизы» изучается на 4 курсе.

Программа профессиональной дисциплины «Судебные экспертизы» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность углубленного изучения норм уголовно-процессуального законодательства, которые регулируют понятие эксперта и специалиста, их права, обязанности и ответственность, понятие заключения эксперта и специалиста, а также основания и порядок назначения всего комплекса судебных экспертиз. Курс посвящен изучению: разделов уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, составляющих нормативную основу института судебной экспертизы; законов и подзаконных актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность; системы существующих экспертных учреждений, в чью компетенцию входит проведение судебных экспертиз; предмета, задач, объектов, особенностей исследования различных видов судебных экспертиз. Программа профессиональной дисциплины «Судебные экспертизы» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу (обще профессиональные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

«Судебные экспертизы» представляет собой самостоятельную дисциплину, которая относится к вариативной части - дисциплинам по выбору базового цикла учебного плана.

Цель изучения профессиональной дисциплины «Судебные экспертизы» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования заключается в получении обучающимися знаний, формировании у студента знаний о предмете, объекте, задачах и структуре судебных экспертиз; о методах судебной экспертизы; понятии личности судебного эксперта, его процессуального статуса и компетенции; правовой основе судебно-экспертной деятельности; формах использования специальных знаний; о классификации судебных экспертиз; порядке назначения судебных экспертиз по уголовным делам; методике судебно-экспертного исследования; процессуальной форме, структуре и содержании заключения эксперта; идентификационных и диагностических задачах, разрешаемых судебными экспертами в ходе производства экспертиз; вопросах, разрешаемых экспертами в ходе проведения того или иного вида судебной экспертизы.

Студент должен **уметь**:

- формулировать вопросы перед экспертом;
- объяснять права и обязанности судебного эксперта;
- определять компетенцию судебного эксперта;
- выявлять основания для назначения судебной экспертизы;
- оценивать заключения судебного эксперта
- формулировать вопросы эксперту;
- анализировать представленные материалы дела;

отличить специальные знания от общеизвестных и общедоступных;
 дать оценку доказательствам, полученным в результате использования специальных знаний.

Студент должен **знать**:

процессуальные и тактические особенности назначения судебной экспертизы по уголовным, гражданским, административным делам;
 основные понятия судебной экспертизы: судебный эксперт, его процессуальный статус, компетенция;
 порядок назначения судебной экспертизы;
 структура заключения судебного эксперта.
 методы поиска и использования правовых актов, криминалистической литературы и справочных материалов по предмету исследования.
 методологию судебной экспертизы;
 формы процессуального и непроцессуального использования специальных знаний.
 понятие и классификацию судебных экспертиз.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение общими(ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК-1.1	юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-1.2	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-1.3	осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК-1.5	осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки

В процессе освоения профессиональной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК -1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-3	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-6	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-7	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК -9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК - 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	104
занятия лекционного типа	52
практические занятия	52
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
консультации	40
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в том числе консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования. Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи, объекты.	52	24	24	4
Тема 1.1. Понятие и сущность специальных знаний	9	4	4	1
Тема 1.2. Понятие судебной экспертизы, её предмет.	9	4	4	1
Тема 1.3. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность	9	4	4	1
Тема 1.4. Назначение и производство судебной экспертизы.	9	4	4	1
Тема 1.5. Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта.	8	4	4	
Тема 1.6. Экспертные ошибки	8	4	4	
Раздел 2. КЛАССИФИКАЦИЯ ЭКСПЕРТИЗ	44	20	20	4

Тема 2.1. Классификация судебных экспертиз	5	2	2	1
Тема 2.2. Класс и виды судебно-медицинской и судебных психофизиологических экспертиз	5	2	2	1
Тема 2.3. Класс и виды криминалистических экспертиз	5	2	2	1
Тема 2.4. Класс и виды судебной инженерно-технической экспертизы	5	2	2	1
Тема 2.5. Класс и виды речеведческих экспертиз	8	4	4	-
Тема 2.6. Класс и виды судебных почвоведческих экспертиз	8	4	4	-
Тема 2.7. Класс и виды судебно-экономической экспертизы	8	4	4	-
Раздел 3. Класс и виды судебно-экологической экспертизы	18	8	8	2
Тема 3.1. Класс и виды судебно-экологической экспертизы.	9	4	4	1
Тема 3.2. Класс и виды судебной экспертизы пищевых напитков и продуктов	9	4	4	1
консультации	40	-	-	40
Общая нагрузка	154	52	52	50

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессиональной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	
ОП. 14 Судебные экспертизы			154	
Раздел 1. Понятие и сущность специальных знаний. Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи, объекты.			52	
Тема 1.1. Понятие и сущность специальных знаний	Лекционные занятия		4	1
	1	Системно-структурная характеристика знаний. Понятие специальных знаний. Юридические правовые знания.		
	2	Привлечение специалиста к производству следственных или судебных действий. Обязательное участие специалиста. Права и обязанности специалиста. Заключение специалиста. Показания специалиста.		
	Практические занятия		4	2
	3	Не процессуальные формы использования специальных знаний		
Тема 1.2. Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи, объекты, методология и история	Лекционные занятия		4	1
	1	История становления и развития судебной экспертизы. Понятие судебной экспертизы		
	2	Предмет и объект судебной экспертизы.		
	Практические занятия		4	2
	3	Методы судебной экспертизы(общенаучные, специальные(частные)).Методики судебной экспертизы.		
Тема 1.3. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность	Лекционные занятия		4	1
	1	Понятие личности судебного эксперта.		
	2	Судебно-экспертная деятельность и ее виды.		

	Практические занятия		4	2
	3	Процессуальный статус эксперта и его компетенция.		
	4	Права и обязанности судебного эксперта в соответствии с уголовно-процессуальными нормами		
Тема 1.4. Назначение и производство судебной экспертизы.	Лекционные занятия		4	1
	1	Назначение судебной экспертизы.		
	2	Производство судебной экспертизы.		
	Практические занятия		4	2
	3	Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при назначении экспертизы		
Тема 1.5. Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта.	Лекционные занятия		4	1
	1	Заключение эксперта и его оценка.		
	2	Структура судебно-экспертного заключения		
	Практические занятия			
	3	Основания назначения дополнительной и повторной экспертиз	4	2
	4	Предмет и пределы допроса эксперта.		
Тема 1.6. Экспертные ошибки	Содержание		4	1
	1	Экспертные ошибки процессуального характера		
	2	Гносеологические и деятельностные (операционные) экспертные ошибки		
	Практические занятия		4	2
	3	Судебные ошибки судебного исследования документов		
Самостоятельная работа при изучении раздела Работа с нормативно-правовыми источниками, словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой. Подбор и систематизация нормативно-правовых актов по ряду вопросов. Составление схем, таблиц, подготовка докладов, презентаций. Работа с конспектом занятий. Выполнение индивидуального задания.			4	2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Руководитель судебно-экспертного учреждения его статус и полномочия 2. Допрос эксперта с участием в нем специалиста 3. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности 4. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в отношении живых лиц 5. Судебные экспертизы, производимые в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел				

Российской Федерации				
6. Судебные экспертизы, выполняемые в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации				
7. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта				
8. Ошибки при производстве судебных психофизиологических экспертиз с применением полиграфа				
Раздел 2. КЛАССИФИКАЦИЯ ЭКСПЕРТИЗ		44		
Тема 2.1. Классификация судебных экспертиз	Лекционные занятия		2	1
	1.	Общие вопросы классификации судебных экспертиз.		
	2	Классификация по организационно-процессуальным основаниям.		
	3	Классификация по степени обязательности назначения судебных экспертиз		
	Практические занятия		2	2
	4	Классификация по характеру отрасли специальных(экспертных) знаний.		
	5	Категории: класс, род, вид(подвид) судебных экспертиз.		
Тема 2.2. Класс и виды судебно- медицинской и судебных психофизиологических экспертиз	Лекционные занятия		2	1
	1	Класс и виды судебно-медицинской экспертизы		
	2	Класс судебно-психиатрической экспертизы		
	Практические занятия		2	2
	3	Класс судебно-психологической экспертизы		
	4	Комплексные психологические экспертизы		
Тема 2.3. Класс и виды	Лекционные занятия		2	1
	1	Судебные трассологические экспертизы		

криминалистических экспертиз	2	Судебно-баллистическая экспертиза		
	3	Судебная взрывотехническая экспертиза		
	4	Судебная экспертиза холодного оружия		
	5	Судебно-техническая экспертиза документов		
	6	Судебная фоноскопическая экспертиза		
	Практические занятия		2	2
	7	Судебная видеофоноскопическая экспертиза		
	8	Судебные экспертизы материалов, веществ, изделий		
	9	Судебная фототехническая экспертиза		
	10	Судебная портретная экспертиза		
	11	Одорологическая и ольфакторная судебные экспертизы		
Тема 2.4. Класс и виды судебной инженерно-технической экспертизы	Лекционные занятия		2	1
	1	Судебная инженерно-техническая экспертиза		
	2	Судебная пожарно-техническая экспертиза		
	3	Судебная авто-техническая экспертиза дорожно-транспортного происшествия		
	Практические занятия		2	2
	4	Судебная строительно-техническая экспертиза		
5	Судебная компьютерно-техническая экспертиза			
Тема 2.5. Класс и виды речеведческих экспертиз	Лекционные занятия		4	1
	1	Судебно-почерковедческая экспертиза		
	2	Судебная автороведческая экспертиза		
	Практические занятия		4	2
	3	Судебно-лингвистическая экспертиза		
Тема 2.6. Класс и виды судебных почвоведческих экспертиз	Лекционные занятия		4	1
	1	Судебная экспертиза почвенных наслоений на объекте-носителе		
	2	Судебная минерало0почвоведческая экспертиза		
	Практические занятия		4	2
	3	Судебная землеустроительная экспертиза		
	4	Судебная эколого-почвоведческая экспертиза		
Тема 2.7.	Лекционные занятия		4	1

Класс и виды судебно-экономической экспертизы	1	Судебно-бухгалтерская экспертиза		
	2	Судебная финансово-экономическая экспертиза		
	3	Судебно-товароведческая		
	Практические занятия		4	2
	4	Судебная инженерно-экономическая экспертиза		
	5	Судебная планово-экономическая экспертиза		
Самостоятельная работа при изучении раздела Работа с нормативно-правовыми источниками, словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой. Подбор и систематизация нормативно-правовых актов по ряду вопросов. Составление схем, таблиц, подготовка докладов, презентаций. Работа с конспектом занятий. Выполнение индивидуального задания.			4	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Судебно-биологические экспертизы 2. Судебная экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа 4. Требования, предъявляемые к должности судебного эксперта. 5. Типичные вопросы, выносимых на разрешение дактилоскопической, почерковедческой,судебной транспортно-трасологической экспертизы. 6. Решение модельных задач.				
Раздел 3. Класс и виды судебно-экологической экспертизы			4	
Тема 3.1. Класс и виды судебно-экологической экспертизы.	Лекционные занятия		4	1
	1	Понятие и классификация судебных экологических экспертиз.		
	2	Судебная экспертиза экологического состояния почвенно-геологических объектов		
	3	Судебная экспертиза радиоэкологической обстановки	4	2
	Практические занятия			
	4	Судебная экспертиза экологического состояния водных объектов		

	5.	Судебная экспертиза экологического состояния городской среды		
Тема 3.2. Класс и виды судебной экспертизы пищевых напитков и продуктов	Лекционные занятия		4	1
	1	Общие вопросы судебной экспертизы пищевых продуктов и напитков		
	2	Судебные экспертизы мяса, мясопродуктов, рыбы и рыбопродуктов		
	3	Судебные экспертизы молока, молочных продуктов, пищевых жиров и масла	4	2
	Практические занятия			
	4	Судебные экспертизы кулинарных изделий (готовых блюд) и вкусовых приправ		
	5	Судебные экспертизы хлебобулочных изделий, кондитерских изделий и меда		
	6	Судебная экспертиза слабоалкогольных, безалкогольных и алкогольных напитков		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Отличие судебно-экономических экспертиз от ревизии и аудиторской проверки. 2. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. 3. Предварительное исследование объектов. 4. Основания назначения комиссионных экспертиз.			2	3
Консультации			40	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7 семестр			
1	Раздел 1. Понятие и сущность специальных знаний. Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи, объекты.	Специальные познания и основные формы их использования в судопроизводстве. Понятие и задачи экспертизы. Сферы использования экспертиз. Несудебные экспертизы. Экспертизы на досудебных стадиях. Понятие судебной экспертизы, ее отличие от других видов экспертиз. Предмет судебной экспертизы. Объекты экспертизы, их виды. Методы экспертного исследования и проблемы их допустимости. Экспертные методики.	У, Т, Р, КР
2	Раздел 2. Классификация экспертиз.	Классификация судебных экспертиз. Комиссионная и комплексная экспертизы, особенности их проведения и оформления результатов. Дополнительная и повторная экспертизы, основания для их назначения. Основные классы судебных экспертиз.	У, Т, Р, КР
3	Раздел 3. Класс и виды судебно-экологической экспертизы	Понятие и классификация судебных экологических экспертиз. Предмет и объекты судебно-экологических экспертиз.	У, Т, Р, КР
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.4.3 Практические занятия (Лабораторные занятия)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7 семестр			
1	Раздел 1. Понятие и сущность специальных знаний. Понятие	Понятие и формы специальных знаний. Экспертиза как одна из форм специальных знаний. Понятие и задачи судебной	У, Т, Р

	судебной экспертизы, её предмет, задачи, объекты.	экспертизы. ФЗ РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»: общая характеристика.	
2	Раздел 2. Классификация экспертиз.	Общие вопросы классификации судебных экспертиз. Классификация по степени обязательности судебных экспертиз. Классификация по характеру отрасли специальных (экспертных) знаний. Комплексные психологические экспертизы. Класс и виды криминалистических экспертиз.	У, Т, Р
3	Раздел 3. Класс и виды судебно-экологической экспертизы	Судебная экспертиза экологического состояния водных объектов. Судебные экспертизы хлебобулочных изделий, кондитерских изделий и меда .	У, Т, Р
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.4 Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

1. Заключение эксперта.
2. Назначение и производство судебных экспертиз в отношении живых лиц.
3. Назначение и производство судебных речеведческих экспертиз.
4. Назначение и производство судебно-фоноскопической экспертизы.
5. Назначение и производство судебных экспертиз пищевых продуктов и напитков.
6. Назначение и производство судебных дорожно-транспортных экспертиз.
7. Назначение и производство судебных компьютерно-технических экспертиз.
8. Назначение и производство судебно-товароведческой экспертизы.
9. Назначение и производство судебно-медицинских экспертиз.
10. Назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы.
11. Назначение и производство судебно-психологической экспертизы.
12. Назначение и производство судебных экспертиз.
13. Назначение и производство судебных экологических экспертиз.

2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;

- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

Наименование раздела, темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Раздел 1. Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования. Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи, объекты.	
Тема 1.1. Понятие и сущность специальных знаний	Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758 Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - Москва : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573
Тема 1.2. Понятие судебной экспертизы, её предмет.	Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758 Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - Москва : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573
Тема 1.3. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность	Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758 Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - Москва : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573
Тема 1.4. Назначение и производство судебной экспертизы.	Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758
Тема 1.5. Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта.	Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - Москва : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573

Тема 1.6.Экспертные ошибки	Введение в судебную экспертизу: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. — 159 с. ISBN 978-5-238-02117-1 Введение в судебную экспертизу: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — 2е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ*ДАНА : Закон и право, 2015. — 159 с. - ISBN 9785238021171
Раздел 2.Классификация экспертиз	
Тема 2.1. Классификация судебных экспертиз	Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758
Тема 2.2. Класс и виды судебно-медицинской и судебных психофизиологических экспертиз	Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - Москва : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573
Тема 2.3. Класс и виды криминалистических экспертиз	Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758 Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - Москва : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573
Тема 2.4. Класс и виды судебной инженерно-технической экспертизы	Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758
Тема 2.5. Класс и виды речеведческих экспертиз	Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - Москва : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573
Тема 2.6. Класс и виды судебных почвоведческих экспертиз	Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758 Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. -

	Москва : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573
Тема 2.7. Класс и виды судебно-экономической экспертизы	Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758 Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - Москва : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573
Раздел 3. Класс и виды судебно-экологической экспертизы	
Тема 3.1. Класс и виды судебно-экологической экспертизы.	Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758 Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - Москва : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573
Тема 3.2. Класс и виды судебной экспертизы пищевых напитков и продуктов	Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758 Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - Москва : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения судебных экспертиз предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. Обязателен лабораторный практикум по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Раздел 1. Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования. Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи, объекты.		24
2.	Тема 1.1. Понятие и сущность специальных знаний	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
3.	Тема 1.2. Понятие судебной экспертизы, её предмет.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
4.	Тема 1.3. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность	дискуссия	4
5.	Тема 1.4. Назначение и производство судебной экспертизы.	дискуссия	4
6.	Тема 1.5. Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта.	проблемное изложение	4
7.	Тема 1.6. Экспертные ошибки	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
8.	Раздел 2. Классификация экспертиз		20
9.	Тема 2.1. Классификация судебных экспертиз	дискуссия	2
10.	Тема 2.2. Класс и виды судебно-медицинской и судебных психофизиологических экспертиз	дискуссия	2
11.	Тема 2.3. Класс и виды криминалистических экспертиз	дискуссия	2

12.	Тема 2.4. Класс и виды судебной инженерно-технической экспертизы	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
13.	Тема 2.5. Класс и виды речеведческих экспертиз	дискуссия	4
14.	Тема 2.6. Класс и виды судебных почвоведческих экспертиз	дискуссия	4
15.	Тема 2.7. Класс и виды судебно-экономической экспертизы	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
16.	Раздел 3. Класс и виды судебно-экологической экспертизы		8
17.	Тема 3.1. Класс и виды судебно-экологической экспертизы.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
18.	Тема 3.2. Класс и виды судебной экспертизы пищевых напитков и продуктов	дискуссия	4
		Итого	52
		В том числе интерактивных технологий	20

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий(лабораторных работ)

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
19.	Раздел1. Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования. Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи, объекты.		24
20.	Тема 1.1. Понятие и сущность специальных знаний	Дискуссия. Решение задач	4
21.	Тема 1.2.Понятие судебной экспертизы, её предмет.	Дискуссия.	4
22.	Тема 1.3.Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность	Дискуссия. Решение задач малыми группами	4
23.	Тема 1.4.Назначение и производство судебной	Дискуссия. Решение задач	4

	экспертизы.		
24.	Тема 1.5. Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта.	Дискуссия.	4
25.	Тема 1.6. Экспертные ошибки	Дискуссия. Решение задач малыми группами	4
26.	Раздел 2. Классификация экспертиз		20
27.	Тема 2.1. Классификация судебных экспертиз	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
28.	Тема 2.2. Класс и виды судебно-медицинской и судебных психофизиологических экспертиз	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
29.	Тема 2.3. Класс и виды криминалистических экспертиз	Дискуссия. Решение задач	2
30.	Тема 2.4. Класс и виды судебной инженерно-технической экспертизы	Дискуссия.	2
31.	Тема 2.5. Класс и виды речеведческих экспертиз	Дискуссия. Решение задач малыми группами	4
32.	Тема 2.6. Класс и виды судебных почвоведческих экспертиз	Дискуссия. Решение задач	4
33.	Тема 2.7. Класс и виды судебно-экономической экспертизы	Дискуссия.	2
34.	Раздел 3. Класс и виды судебно-экологической экспертизы		8
35.	Тема 3.1. Класс и виды судебно-экологической экспертизы.	Дискуссия. Решение задач	4
36.	Тема 3.2. Класс и виды судебной экспертизы пищевых напитков и продуктов	Дискуссия.	4
		Итого	52
		В том числе интерактивных технологий	52

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: аудиторий. Оборудование и технические средства учебного кабинета (аудитории):

специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows (контракт № 232-АЭФ/2014 от 25.09.2014, корпоративная лицензия);
- Пакет программ MicrosoftOfficeProfessionalPlus (контракт № 232-АЭФ/2014 от 25.09.2014, корпоративная лицензия);
- 7-zipGNU LesserGeneralPublicLicense (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>
2. Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - Москва : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573>

5.2 Дополнительная литература

1. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинского. - Москва : Проспект, 2014. - 544 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13423-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253563>.
2. Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» : спецкурс / Н.П. Майлис. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02654-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415>.

5.3 Периодические издания

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikon.ru);
2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).
3. Журнал «Государство и право»
4. Журнал «Журнал российского права»
5. Журнал «Закон»
6. Журнал «Законность»

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал «Учеба» (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);

10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал «Русский язык» (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Судебные экспертизы» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Судебные экспертизы» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом экспертиз по конкретным уголовным и гражданским делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные

стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с экспертизами;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональной дисциплины «Судебные экспертизы» осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, проверка конспектов, выполненных заданий, тестирование, разбор проблемно-ситуационных задач, самостоятельная работа студентов. В качестве форм и методов текущего контроля использованы домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, презентация проектов и др.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- Процессуальные и тактические особенности назначения судебной экспертизы по уголовным, гражданским, административным делам. - Основные понятия судебной экспертизы: судебный эксперт, его процессуальный статус, компетенция; - Порядок назначения судебной экспертизы; - Структура заключения судебного эксперта. - Методы поиска и использования правовых актов, криминалистической литературы и справочных материалов по предмету исследования. - Методологию судебной экспертизы; - Формы процессуального и непроцессуального использования специальных знаний. - Понятие и классификацию судебных экспертиз.	УО, ПРВ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- Формулировать вопросы перед экспертом. - Объяснять права и обязанности судебного эксперта; - Определять компетенцию судебного эксперта; - Выявлять основания для назначения судебной экспертизы; - Оценивать заключения судебного эксперта - Анализировать представленные материалы дела; - Отличить специальные знания от общеизвестных и общедоступных; - Дать оценку доказательствам, полученным в результате использования специальных знаний. - Отличать методы судебной экспертизы от методик экспертного исследования; - Дать оценку эффективности методов и методик в исследовании объектов.	УО, ПРВ
Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПРВ – проверка конспектов, выполненных заданий, рефератов, тестирование и т.д.	

7.2 Критерии оценки знаний

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения также должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общекультурные компетенции (ОК):		
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: Методологию судебной экспертизы; Методы поиска и использования правовых актов, криминалистической литературы и справочных материалов по предмету исследования. уметь: Отличать методы судебной экспертизы от методик экспертного исследования; Дать оценку эффективности методов и методик в исследовании объектов; Анализировать представленные материалы дела; Оценивать заключения судебного эксперта	УО, ПРВ
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать: Методы поиска и использования правовых актов, криминалистической литературы и справочных материалов по предмету исследования. уметь: Формулировать вопросы эксперту; Анализировать представленные материалы дела; Оценивать заключения судебного эксперта	
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знать: Методы поиска и использования правовых актов, криминалистической литературы и справочных материалов по предмету исследования. уметь: Формулировать вопросы эксперту; Анализировать представленные материалы	

	дела; Оценивать заключения судебного эксперта	
Устанавливать психологический контакт с окружающими.	уметь: • Формулировать вопросы эксперту; • Объяснять права и обязанности судебного эксперта; Знать: Основные понятия судебной экспертизы: судебный эксперт, его процессуальный статус, компетенция.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	знать: Методы поиска и использования правовых актов, криминалистической литературы и справочных материалов по предмету исследования. уметь: Отличать методы судебной экспертизы от методик экспертного исследования; Дать оценку эффективности методов и методик в исследовании объектов; Анализировать представленные материалы дела; Оценивать заключения судебного эксперта.	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: • Формулировать вопросы эксперту; • Объяснять права и обязанности судебного эксперта; Знать: Основные понятия судебной экспертизы: судебный эксперт, его процессуальный статус, компетенция.	
Профессиональные компетенции (ПК):		
юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: Процессуальные и тактические особенности назначения судебной экспертизы по уголовным, гражданским, административным делам. Уметь: Формулировать	УО, ПРВ

		вопросы перед экспертом.	
обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права		знать: Основные понятия судебной экспертизы: судебный эксперт, его процессуальный статус, компетенция; Порядок назначения судебной экспертизы; Структура заключения судебного эксперта. уметь: Объяснять права и обязанности судебного эксперта; Определять компетенцию судебного эксперта; Выявлять основания для назначения судебной экспертизы; Оценивать заключения судебного эксперта	
осуществлять реализацию норм материального и процессуального права		знать: Формы процессуального и непроцессуального использования специальных знаний. уметь: отличить специальные знания от общеизвестных и общедоступных; Дать оценку доказательствам, полученным в результате использования специальных знаний.	
осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки		знать: Понятие и классификацию судебных экспертиз. уметь: Формулировать вопросы эксперту; Анализировать представленные материалы дела; Оценивать заключения судебного эксперта	
Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПРВ – проверка конспектов, рефератов, выполненных заданий, тестирование и т.д.			

7.3 Оценочные средства для проведения для текущей аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме.	Комплект контрольных вопросов, для проведения опроса
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы реферативных работ
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий в практическим занятиям
5	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие специальных познаний и формы их использования в судопроизводстве.
2. Понятие и предмет судебной экспертизы.
3. Объекты экспертного исследования, их виды.
4. Экспертные задачи, их виды.
5. Понятие и сущность экспертной идентификации.
6. Понятие и сущность экспертной диагностики.
7. Диагностические задачи в экспертных исследованиях.
8. Методы экспертных исследований: понятие, виды.
9. Условия применения экспертных методов.
10. Методика экспертного исследования: понятие, структура и виды.
11. Классификация судебных экспертиз.
12. Классы, роды, виды и подвиды судебной экспертизы.
13. Особенности назначения и производства повторной экспертизы.
14. Особенности назначения и производства дополнительной экспертизы.
15. Особенности назначения и производства комиссионной экспертизы.
16. Особенности назначения и производства комплексной экспертизы.
17. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности.
18. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
19. Судебно-экспертные учреждения МВД РФ.
20. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ.
21. Судебно-экспертные учреждения Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию.
22. Судебный эксперт: права и обязанности.
23. Руководитель экспертного учреждения: права и обязанности.
24. Ответственность судебного эксперта
25. Требования, предъявляемые к должности судебного эксперта.
26. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
27. Виды экспертных исследований (по содержанию и экспертным задачам).
28. Основные правила формулирования вопросов эксперту.
29. Обстоятельства, исключающие производство судебной экспертизы конкретным экспертом.
30. Права и обязанности других участников процесса при назначении судебной экспертизы.
31. Стадии экспертного исследования.
32. Виды выводов эксперта, их доказательственное значение.
33. Заключение эксперта, его структура.
34. Правила оценки заключения эксперта.
35. Допрос эксперта: предмет, пределы.
36. Предмет и объекты дактилоскопической экспертизы.
37. Предмет и объекты трассологической экспертизы следов ног и обуви.
38. Предмет и объекты трассологической экспертизы зубов и губ человека.
39. Предмет и объекты механоскопической экспертизы орудий, инструментов и следов их применения.
40. Предмет и объекты транспортно-трассологической экспертизы.
41. Предмет и объекты фототехнической экспертизы.
42. Предмет и объекты судебно-портретной экспертизы.
43. Предмет и объекты судебно-баллистической экспертизы.
44. Предмет и объекты экспертизы холодного оружия.
45. Предмет и объекты автороведческой экспертизы.
46. Предмет и объекты фоноскопической экспертизы.
47. Предмет и объекты почерковедческой экспертизы.

48. Предмет и объекты экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
49. Предмет и объекты экспертизы реквизитов документов.
50. Предмет и объекты экспертизы материалов документов.
51. Предмет и объекты взрывотехнической экспертизы.
52. Предмет и объекты экспертизы лакокрасочных материалов и покрытий.
53. Предмет и объекты экспертизы нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.
54. Предмет и объекты экспертизы объектов волокнистой природы.
55. Предмет и объекты экспертизы стекла и изделий из него.
56. Предмет и объекты экспертизы металлов и сплавов.
57. Предмет и объекты экспертизы парфюмерных и косметических средств.
58. Предмет и объекты экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.
59. Типичные вопросы, разрешаемые судебно-пожарной экспертизой.
60. Типичные вопросы, разрешаемые судебной строительно-технической экспертизой.
61. Типичные вопросы, разрешаемые судебной дорожно-транспортной экспертизой.
62. Типичные вопросы, разрешаемые судебной компьютерно-технической экспертизой.
63. Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
64. Предмет и объекты финансово-экономической экспертизы.
65. Предмет и объекты инженерно-экономической экспертизы.
- Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации не предусмотрены.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Дополнительное обеспечение дисциплины не предусмотрено.

9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Судебные экспертизы» специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность), разработанную
преподавателем Вовк А.А.

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Судебные экспертизы» для специальностей среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотносены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций;
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Судебные экспертизы» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения;
3. Структура и содержание дисциплины:
 - объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану (дифференцированный зачет в 7 семестре);
 - содержание разделов дисциплины, тематический план, занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа;
 - форма текущего контроля и промежуточная аттестация;
4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы;
5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля;
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант»;
7. Методические указания и материалы по видам занятий;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена при изучении дисциплины «Судебные экспертизы».

РЕЦЕНЗЕНТ:

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права
и криминологии ФГБОУ ВО «КубГУ»  / М.Л. Прохорова /

« 18 » мая 2015 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Судебные экспертизы» специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность), разработанную
преподавателем Вовк А.А.

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Судебные экспертизы» для специальностей среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотносены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Судебные экспертизы» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения;

3. Структура и содержание дисциплины:

- объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану (дифференцированный зачет в 7 семестре);
- содержание разделов дисциплины, тематический план, занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа;
- форма текущего контроля и промежуточная аттестация;

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы;

5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант»;

7. Методические указания и материалы по видам занятий;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Вовк А.А., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена при изучении дисциплины «Судебные экспертизы».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мировой судья судебного участка № 79 г. Новороссийска



/ Уюткин Эдуард Николаевич

«18» мая 2015 г.