МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО
_____ М.Ю. Беликов
«23» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.15 Юридическая психология

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Краснодар2015

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33737)

Дисциплина Юридическая психология

Форма обучения очная
Учебный год 2015/2016
4 курс 7 семестр
всего 72 часа, в том числе:
лекции 26 час.
практические занятия 26 час.
самостоятельные занятия 8 час.
консультации 12 час.
форма итогового контроля экзамен
Составитель: преподаватель Ожева Жанна Магамедовна
Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин правового направления и специальности «Правоохранительная деятельность» протокол № 8 от «18» мая 2015 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии: _____

«18» мая 2015 г.

Рецензент (-ы):

Профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета		Марина Леонидовна Прохорова
Мировой судья судебного участка №79 г. Новороссийска		Уюткин Эдуард Николаевич

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1 Область применения программы 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.. 4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций) 5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8
2.2 Структура дисциплины 8
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины 10
2.4 Содержание разделов дисциплины 17
2.4.1 Занятия лекционного типа 17
2.4.2 Занятия семинарского типа 18
2.4.3 Практические занятия (лабораторные занятия) 18
2.4.4 Содержание самостоятельной работы 20
2.4.5Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 21
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 23
3.1 Образовательные технологии при проведении лекции 23
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий 24
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 26
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 26
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения 26
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 27
5.1 Основная литература 27
5.2 Дополнительная литература 27
5.3 Периодические издания 27
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 27
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 28
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ 29
7.1 Паспорт фонда оценочных средств 29
7.2 Критерии оценки знаний 30
7.3 Оценочные средств для проведения для текущей аттестации 32
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации 33
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации 33
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации 34
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 34
9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 34

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа профессиональной дисциплины «Юридическая психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре, ее основу составляет знакомство студента с психологическими аспектами правового регулирования правотворчества, следственной и судебной деятельности, ресоциализации лиц, совершивших преступление.

Программа дисциплины предназначена для освоения обучающимися соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу (общепрофессиональные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – овладение студентами комплексом знаний и представлений о юридической психологии как науке. Предмет и методы юридической психологии (структурный анализ, качественный и количественный анализ, психологическое воздействие на личность, судебно-психологическая экспертиза, наблюдение, эксперимент, интервью).

В результате изучения дисциплины «Юридическая психология» студенты должны

знать:

- ключевые психологические категорий в преломлении к профессиональной деятельности в сфере права;

• базовые принципы юридической психологии;
• ведущие достижения в сфере юридической психологии;
• передовые идеи и концепции основных научных школ в области юридической психологии.

уметь:
• использовать терминологию юридической психологии;
• устанавливать и поддерживать в рамках решения профессиональных задач психологически грамотного контакта с гражданами;
• проводить психологический анализ юридически релевантных ситуаций;
• обобщать юридические факты и выведения на их основе психологических закономерностей;
• строить психологический прогноз развития ситуации или деятельности конкретного субъекта, значимых в правовом аспекте.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение общими(ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	уметь: • проводить психологический анализ юридически релевантных ситуаций; • обобщать юридические факты и выведения на их основе психологических закономерностей; • строить психологический прогноз развития ситуации или деятельности конкретного субъекта, значимых в правовом аспекте.
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	знать: • базовые принципы юридической психологии; уметь: • обобщать юридические факты и выведения на их основе психологических закономерностей.
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности,	знать: • ведущие достижения в сфере юридической психологии; • передовые идеи и концепции основных научных школ в области юридической психологии. уметь: • строить психологический прогноз развития ситуации или деятельности конкретного субъекта, значимых в правовом аспекте.

преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	знать: • ключевые психологические категорий в преломлении к профессиональной деятельности в сфере права; уметь: • использовать терминологию юридической психологии; • устанавливать и поддерживать в рамках решения профессиональных задач психологически грамотного контакта с гражданами;

В процессе освоения профессиональной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	уметь: • проводить психологический анализ юридически релевантных ситуаций;
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	знать: • ключевые психологические категорий в преломлении к профессиональной деятельности в сфере права; уметь: • использовать терминологию юридической психологии; • устанавливать и поддерживать в рамках решения профессиональных задач психологически грамотного контакта с гражданами;
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	знать: • ключевые психологические категорий в преломлении к профессиональной деятельности в сфере права; уметь:

	• устанавливать и поддерживать в рамках решения профессиональных задач психологически грамотного контакта с гражданами;
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать: • ведущие достижения в сфере юридической психологии; • передовые идеи и концепции основных научных школ в области юридической психологии.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
занятия лекционного типа	26
практические занятия	26
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
консультации	12
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	**Максимальная нагрузка**	**Количество аудиторных часов**		**Самостоятельная работа студента (в т.ч. консультации)**
		Теоретическое обучение	**Практические и лабораторные занятия**	
Раздел 1.Предмет, система и содержание юридической психологии. Проведение психологической экспертизы.	**10**	**4**	**4**	**2**
Тема 1.1.Предмет, система и содержание юридической психологии; юридическая психология в системе научных отраслей знания	5	2	2	1
Тема 1.2. Судебно-психологическая экспертиза	5	2	2	1
Раздел 2. Понятие личности в психологии и правовой науке	**38**	**18**	**18**	**2**
Тема 2.1 Понятие личности в психологии и правовой науке	8	4	4	-
Тема 2.2 Познавательные психические процессы и их изучение в юридической психологии	8	4	4	-
Тема 2.3. Эмоциональная сфера человека и ее изучение в юридической психологии	8	4	4	-
Тема 2.4 Психология преступления и личности преступника	5	2	2	1

Тема 2.5 Психология преступной группы	9	4	4	1
Раздел 3.Психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов	**12**	**4**	**4**	**4**
Тема 3.1 Психологические особенности профессиональной деятельности юриста	6	2	2	2
Тема 3.2 Психология расследования преступлений, производства следственных действий и судопроизводства	6	2	2	2
консультации	**12**	**-**	**-**	**12**
Общая нагрузка	**72**	**26**	**26**	**20**

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	**2**		**3**	
ОП.14 Юридическая психология			**72**	
Раздел 1.Предмет, система и содержание юридической психологии. Проведение психологической экспертизы.			**10**	
Тема 1.1. Предмет, система и содержание юридической психологии; юридическая психология в системе научных отраслей знания	**Лекционные занятия**		**2**	**1**
	1	Проблема освоения и практического использования психологических знаний в правоприменительной деятельности.		
	2	Психология как наука о законах порождения и функционирования психического в деятельности человека.		
		Практические занятия	**2**	**2**
	1	Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.		
	2	Методы психологической диагностики. Роль психологического исследования при изучении психологических особенностей участников процесса.		
Тема 1.2. Судебно-психологическая экспертиза		**Лекционные занятия**	**2**	**1**
	1	Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ).		
	2	Значение судебно-психологической экспертизы для юридической практики.		
		Практические занятия	**2**	**2**
	1	Подготовка и назначение СПЭ, порядок проведения.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление			**2**	**3**

практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Предмет юридической психологии, цели и ее задачи. 2. Методы исследования, применяемые в юридической психологии. 3. Классификация методов юридической психологии. 4. Виды опроса (беседа, интервью, анкета), специфика их применения. 5. Система (структура) юридической психологии. 6. Судебно-психологическая экспертиза: цели и задачи. 7. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. 8. Признаки аффекта. 9. Психология допроса.				
Раздел 2. Понятие личности в психологии и правовой науке			**38**	
Тема 2.1 Понятие личности в психологии и правовой науке	**Лекционные занятия**		**4**	**1**
	1	Понятие личности. Основные теории личности.		
	2	Этапы развития личности, психологические особенности подросткового периода.		
	3	Ценностные ориентации, мотивы, направленность личности. Личность, сознание и самосознание.		
		Практические занятия	**4**	**2**
	1	Индивидуально-психологические особенности личности.		
	2	Темперамент, характер, способности.		
	3	Динамические характеристики психической деятельности индивида.		
Тема 2.2 Познавательные психические процессы и их изучение в юридической психологии	**Лекционные занятия**		**4**	**1**
	1	Ощущение - форма чувственного отражения объективности. Виды ощущений.		
	2	Восприятие, понятие и виды памяти. Характеристика различных видов памяти.		
		Практические занятия	**4**	**2**
	1	Мышление, виды мышления как высшей формы психического отражения человеком объективного мира.		

	2	Воображение и его виды. Внимание.		
Тема 2.3. Эмоциональная сфера человека и ее изучение в юридической психологии	**Лекционные занятия**		**4**	**1**
	1	Эмоции, их влияние на поведение человека. Чувства.		
	2	Психологические состояния.		
	3	Фрустрация, ее роль в понимании причин агрессивного поведения.		
	4	Аффект и его диагностические признаки. Страдания.		
		Практические занятия	**4**	**2**
	1	Эмоции, их влияние на поведение человека. Чувства.		
	2	Психологические состояния.		
	3	Фрустрация, ее роль в понимании причин агрессивного поведения.		
	4	Аффект и его диагностические признаки. Страдания.		
Тема 2.4 Психология преступления и личности преступника	**Лекционные занятия**		**2**	**1**
	1	Психология преступного поведения (психология преступления).		
	2	Психологические механизмы преступного поведения, сознательное и бессознательное в преступном поведении.		
	3	Психология личности преступника.		
	4	Психологическая типология преступников.		
		Практические занятия	**2**	**2**
	1	Психология преступного поведения (психология преступления).		
	2	Психологические механизмы преступного поведения, сознательное и бессознательное в преступном поведении.		
	3	Психология личности преступника.		
	4	Психологическая типология преступников.		

Тема 2.5 Психология преступной группы	**Лекционные занятия**		**4**	**1**
	1	Понятие преступной группы.		
	2	Виды преступных групп и их психологическая характеристика.		
	3	Случайная преступная группа.		
	4	Устойчивая преступная группа. Организованная преступная группа.		
	5	Преступная организация.		
	6	Психология лидера преступной группы. Криминальная субкультура.		
		Практические занятия	**4**	**2**
	1	Понятие преступной группы.		
	2	Виды преступных групп и их психологическая характеристика.		
	3	Случайная преступная группа.		
	4	Устойчивая преступная группа. Организованная преступная группа.		
	5	Преступная организация.		
	6	Психология лидера преступной группы. Криминальная субкультура.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			**2**	**2**
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Социальные и духовные основы правомерного поведения. 2. Поведенческая схема личности преступника. 3. Психологические особенности преступников-профессионалов (рецидивистов).				

4. Биосоциальные факторы в детерминации преступного поведения. 5. Психология правонарушения. 6. Понятие и общая характеристика личности преступника. 7. Структура личности преступника. 8. Проблемы изучения личности преступника. 9. Психологическая сущность преступного поведения. 10. Типология преступников. 11. Психология преступных групп и преступных организаций. 12. Психологическая характеристика потерпевшего. 13. Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания. 14. Поведенческие атрибуты криминальной субкультуры и их характеристика. 15. Криминальные традиции и ритуалы. 16. Клички и клятвы в криминальной субкультуре. **17.** Способы тайного общения в криминальной субкультуре.				
Раздел 3. Психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов			**12**	
Тема 3.1 Психологические особенности профессиональной деятельности юриста	**Лекционное занятия**		**2**	**1**
	1	Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.		
	2	Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста.		
	3	Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).		
	4	Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.		
		Практические занятия	**2**	**2**
	1	Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.		
	2	Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста.		

	3	Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).		
	4	Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.		
Тема 3.2 Психология расследования преступлений, производства следственных действий и судопроизводства	**Лекционное занятия**		**2**	**1**
	1	Психология основных следственных действий.		
	2	Психология допроса свидетелей, потерпевших, обвиняемых.		
	3	Психология обыска, анализ поведения обыскиваемых. Особенности восприятия человека, закономерности отождествления при опознании.		
	4	Психология следственного эксперимента.		
	5	Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних потерпевших.		
	6	Психологические особенности судопроизводства.		
	Практические занятия		**2**	**2**
	1	Психология основных следственных действий.		
	2	Психология допроса свидетелей, потерпевших, обвиняемых.		
	3	Психология обыска, анализ поведения обыскиваемых. Особенности восприятия человека, закономерности отождествления при опознании.		
	4	Психология следственного эксперимента.		
	5	Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних потерпевших.		
	6	Психологические особенности судопроизводства.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите			**4**	**3**

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Предмет и задачи психологии юридического труда. 2. Общее представление о психодиагностическом обследовании кандидатов, отбираемых в правоохранительные органы. Шкала прогрессивных матриц Дж. Равена (тест Равена). 3. Структура профессиограммы следователя. 4. Краткие юридические профессиограммы: судья, адвокат. 5. Прокурор и его помощники. 6. Юрисконсульт. Нотариус. Эксперт-криминалист. 7. Инспектор таможни, уголовного розыска, ОБЭП, ГИББД. 8. Участковый инспектор. 9. Профессионально значимые качества личности юриста. 10. Психология следователя. 11. Психологические особенности личности следователя. 12. Психология и речь адвоката. 13. Психология прокурора. 14. Психология судьи.		
Консультации	**12**	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7 семестр			
1	Раздел 1.Предмет, система и содержание юридической психологии. Проведение психологическо й экспертизы.	1. Предмет, методы и структура юридической психологии 2. Предмет юридической психологии и ее задачи 3. Методы юридической психологии 4. Система (структура) юридической психологи 5. Правовая психология 6. Психология личночсти преступника 7. Типология личности преступника 8. Судебно-психологическая экспертиза 9. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе 10. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе 11. Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы 12. Компленксная психолого-психиатрическая экспертиза 13. Компленксная медико-психологическая экспертиза	Р, У
2	Раздел 2. Понятие личности в психологии и правовой науке	1.Психологические особенности отдельных категорий преступников 2. Насильственный тип преступника 3. Корыстный тип личности преступника 4. Психологические особенности преступников-профессионалов 5.Психология преступного деяния 6.Психология преступных организаций 7.Психологические аспекты юридической ответственности 8.Психология предварительного расследования 9.Психология следователя и следственной деятельности 10.Взаимодействие следователя с обвиняемым. Психология обвиняемого. 11.Психология потерпевшего 12.Психология свидетелей	Р, У
3	Раздел 3.Психологическ ие особенности профессиональн ой деятельности сотрудников правоохранител ьных органов	1. Психологический (комуникативный) контакт в следственной деятельности 2. Психология допроса 3. Особенности стадий допроса 4. Психология допроса потерпевшего 5. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого 6. Психология допроса свидетелей 7. Психологические аспекты осмотра места	Р,У

		происшествия 8. Психологические аспекты осмотра трупа 9. Психологические апекты освидетельствования 10. Психологические аспекты обыска 11. Психологические аспекты выемки и предъявления объектов для опознания 12. Психологическая проверка показаний на месте. Психологические аспекты проведения следственного эксперимента 13. Психологические особенности судебной деятельности 14. Исследование материалов предварительного следствия и планирование судебного разбирательства 15. Психология судебного следствия 16. Психология судебных прений и судебной речи 17. Психологические особенности деятельности прокурора в суде. Речь прокурора 18. Психологические особенности деятельности адвоката в суде. Речь адвоката 19. Последнее слово подсудимого 20. Психологические аспекты оценки судом преступления и назначения уголовного наказания	
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.4.3 Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
7 семестр			
1	2	3	4
1	Раздел 1.Предмет, система и содержание юридической психологии. Проведение психологической экспертизы.	1. Что изучает юридическая психология 2. В чем значимость юридической психологии 3. Что значитюридическая психологиякомплексная наука 4. Как соотносится юридическая психология с общей психологией 5. Какие задачи стоят перед юридической психологией и с помощью каких направлений юридической психологии они решаются 6. Как связана юридическая психология с другими отраслями психологии 7. Какую прикладную роль может исполнять психолог в юридической практике 8. В чем фундаментальность подхода юридической психологии или она всего лишь прикладная для правовых наук отрасль психологии 9. Какие методы использует юридическая психология	ПР, У, Р

		10. Почему для юридической психологии важен метод самонаблюдения 11. В чем специфика методов юридической психологии	
2	Раздел 2. Понятие личности в психологии и правовой науке	1. Как понимается « личность» в психологии? Дайте определение личности через понятие «сознание». 2. Охарактеризуйте основные компоненты структуры личности. 3. Дайте общую характеристику направленности личности. 4. Раскройте понимание темперамента как психического совйства личности. Дайте характеристику основных видов темперамента человека. 5. Раскройте понимание характера как психического свойства личности. 6. Охарактеризуйте основные виды способностей человека, установите связь между ними. 7. Что такое воля и чувства как психические процессы, какова их роль в профессиональной деятельности юриста. 8. Каковы основные пути морально-правовой социализации личности? 10. Каковы особенности личности правонарушителя (преступника)? 11. Какие методы изучения личности вы знаете?	ПР, У, Р
3	Раздел 3.Психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов	1. Покажите роль чувств в профессиональной деятельности сотрудника ОВД. 2. Что такое воля и чувства как психические процессы, какова их роль в профессиональной деятельности юриста. 3. Каковы основные требования к личности сотрудника правоохранительной системы? Задание 1. Проанализируйте приведенные отрывки. Почему человек разоблачает себя сам? 2. Назовите призаки саморазоблачения. А. У эскимосов подозреваемые в преступлении (например, воровстве) должны были поодиночке заходить в темный чум и прикасаться к перевернутому горшку, под которым, со слов шамана, сидела вещая ворона. Шаман говорил, что в случае прикосновения к горшку преступника ворона подаст голос. После выхода из чума у каждого из подозреваемых осматривали ладони и точно указывали на преступника, так как у него руки были чистые, а у остальных замазаны сажей (горшок перед испытанием был незаметно покрыт сажей). Преступник, пытаясь избежать наказания, заходил в чум и проходил мимо горшка, не касаясь его. Б. В одном из военных гарнизонов, летом перед обедом дежурный доложил командиру взвода, что у одного из курсантов пропали часы. Командир сделал вид, что не придал этой информации никакого значения: расследованием заниматься вроде бы не стал, да и высокому начальству не доложил об инциденте. Курсанты, вышедшие на плац для строевых занятий, были несколько удивлены такой реакцией на случившееся обычно слишком строгого командира. Кто служил на юге, тот не понаслышке знает, насколько изнурительна марши-ровка в жару:	ПР, У, Р

		некоторые падают в обморок, не дотягивая до конца занятий. Несмотря на палящее солнце, в тот раз командир словно позабыл о команде «стой, разойдись»: соседи уже пошли в столовую, а он жестоко муштровал свой взвод, чередуя строевой шаг с бегом. Никому не удавалось отдышаться даже на упражнениях по отдаванию чести или поворотах на месте. Неожиданно сквозь гул колотящихся сердец и звон в ушах прорываете резкая команда: «Взвод, стой! У взявшего часы развязались шнурки!» И один из курсантов невольно наклонился, но, увидев, что ботинки в порядке, медленно поднялся и без команды вышел из строя. Для него эта был последний день в армии... («Московский комсомолец». 5 марта, 2002).	

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4 Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

1. Юридическая психология в системе научного знания и правовой практики.
2. История и современное состояние зарубежной юридической психологии.
3. Становление юридической психологии в России.
4. Методы юридической психологии.
5. Проблемы правовой психологии.
6. Проблемы превентивной психологии.
7. Психопрофилактика социальной патологии.
8. Система предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.
9. Понятие о личности преступника и преступном поведении.
10. Психологическая защита в преступном поведении.
11. Психологические особенности основных категорий преступников.
12. Психология преступных групп.
13. Психологическая характеристика потерпевшего.
14. Психологическая характеристика оперативно-розыскной деятельности.
15. Психология оперативно-розыскных мероприятий.
16. Понятие психологии расследования преступлений.
17. Психология личности и деятельности следователя.
18. Психология следственных действий.
19. Общая характеристика судебно-психологической экспертизы.
20. Виды судебно-психологической экспертизы.
21. Понятие психологии судопроизводства и характеристика психологической структуры судебной деятельности.
22. Требования, предъявляемые к нравственным и психологическим качествам участников судопроизводства.
23. Социально-психологические особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей.
24. Психологические особенности судопроизводства на отдельных его этапах.
25. Понятие пенитенциарной психологии.
26. Психологическая характеристика сотрудника исправительного учреждения.
27. Психологические проблемы наказания и исправления преступников.
28. Психологическое изучение и коррекция личности осужденного.

2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

Наименование раздела, темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Раздел 1.Предмет, система и содержание юридической психологии. Проведение психологической экспертизы.	
Тема 1.1.Предмет, система и содержание юридической психологии; юридическая психология в системе научных отраслей знания	Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология : учебник / Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251983
Тема 1.2. Судебно-психологическая экспертиза	Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология : учебник / Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251983
Раздел 2. Понятие личности в психологии и правовой науке	Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология : учебник / Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251983
Тема 2.1 Понятие личности в психологии и правовой науке	Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология : учебник / Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251983
Тема 2.2 Познавательные	Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология :учебник

психические процессы и их изучение в юридической психологии	/ Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251983
Тема 2.3. Эмоциональная сфера человека и ее изучение в юридической психологии	Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология : учебник / Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251983
Тема 2.4 Психология преступления и личности преступника	Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология : учебник / Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251983
Тема 2.5 Психология преступной группы	Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология : учебник / Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251983
Раздел 3.Психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов	
Тема 3.1 Психологические особенности профессиональной деятельности юриста	Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология : учебник / Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251983
Тема 3.2 Психология расследования преступлений, производства следственных действий и судопроизводства	Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология : учебник / Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251983

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения естествознания предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. Обязателен лабораторный практикум по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Раздел 1.Предмет, система и содержание юридической психологии. Проведение психологической экспертизы.		
2.	Тема 1.1.Предмет, система и содержание юридической психологии; юридическая психология в системе научных отраслей знания	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
3.	Тема 1.2. Судебно-психологическая экспертиза	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
4.	Раздел 2. Понятие личности в психологии и правовой науке		
5.	Тема 2.1 Понятие личности в психологии и правовой науке	дискуссия	4
6.	Тема 2.2 Познавательные психические процессы и их изучение в юридической психологии	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
7.	Тема 2.3. Эмоциональная сфера человека и ее изучение в юридической психологии	дискуссия	4
8.	Тема 2.4 Психология преступления и личности преступника	дискуссия	2
9.	Тема 2.5 Психология преступной группы	дискуссия	4
10.	Раздел 3.Психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов		
11.	Тема 3.1 Психологические особенности профессиональной деятельности юриста	дискуссия	2
12.	Тема 3.2 Психология расследования преступлений, производства следственных действий и	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2

	судопроизводства		
		Итого	26
		В том числе интерактивных технологий	16

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий(лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Раздел 1.Предмет, система и содержание юридической психологии. Проведение психологической экспертизы.		
2.	Тема 1.1.Предмет, система и содержание юридической психологии; юридическая психология в системе научных отраслей знания	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
3.	Тема 1.2. Судебно-психологическая экспертиза	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
4.	Раздел 2. Понятие личности в психологии и правовой науке		
5.	Тема 2.1 Понятие личности в психологии и правовой науке	Дискуссия. Решение задач малыми группами	4
6.	Тема 2.2 Познавательные психические процессы и их изучение в юридической психологии	Дискуссия. Решение задач малыми группами	4
7.	Тема 2.3. Эмоциональная сфера человека и ее изучение в юридической психологии	Дискуссия. Решение задач малыми группами	4
8.	Тема 2.4 Психология преступления и личности преступника	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
9.	Тема 2.5 Психология преступной группы	Дискуссия. Решение задач малыми группами	4
10.	Раздел 3.Психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов		
11.	Тема 3.1 Психологические особенности профессиональной деятельности юриста	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2

12.	Тема 3.2 Психология расследования преступлений, производства следственных действий и судопроизводства	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
		Итого	**26**
		В том числе интерактивных технологий	**26**

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: аудиторий. Оборудование и технические средства учебного кабинета (аудитории):

специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows (контракт № 232-АЭФ/2014 от 25.09.2014, корпоративная лицензия);
- Пакет программ MicrosoftOfficeProfessionalPlus (контракт № 232-АЭФ/2014 от 25.09.2014, корпоративная лицензия);
- 7-zipGNULesserGeneralPublicLicense (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология : учебник / Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251983

5.2 Дополнительная литература

1.Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717.

2. Дмитриева, Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л.А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 173-175. - ISBN 978-5-238-02740-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521.

3. Смирнов, В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 207 с. - Библиогр.: с. 179-186. - ISBN 978-5-238-01785-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074.

5.3 Периодические издания

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikon.ru);
2. Базы данных компании «Ист Вью» (http://dlib.eastview.com).
3. Журнал «Государство и право»
4. Журнал «Журнал российского права»
5. Журнал «Закон»
6. Журнал «Законность»

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации(http://минобрнауки.рф/);
2. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/);
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
6. Образовательный портал «Учеба» (http://www.ucheba.com/);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» (https://pushkininstitute.ru/);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);
9. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф/);
10. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).
11. Справочно-информационный портал «Русский язык» (http://gramota.ru/);
12. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);
13. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным циклом предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Конспектирование научной литературы.
2. Подготовка докладов по отдельным темам программы.
3. Анализ специальной литературы.
4. Обзор новейших научных работ (монографий, статей).

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля самостоятельной работы студентов являются практические/семинарские занятия.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации. При выполнении самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации. Консультации предназначены для оказания педагогически целесообразной помощи студентам в их самостоятельной работе.

Проведение консультаций направлено на достижение следующих целей:

1. Помочь студентам разобраться в трудных вопросах курса;
2. Контроль за ходом и результатом учебной работы студентов;
3. Формирование навыков работы студентов с литературой.

Проводятся следующие консультации :

1. Групповые и индивидуальные
2. Тематические и предзачетные.

Индивидуальная консультация используется для отработок пропущенных занятий студентов.

Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене:

Оценка **«отлично»** ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Юридическая психология» осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, проверка конспектов, выполненных заданий, тестирование, разбор проблемно-ситуационных задач, самостоятельная работа студентов. В качестве форм и методов текущего контроля использованы домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, презентация проектов и др.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**	
знать: • ключевых психологических категорий в преломлении к профессиональной деятельности в сфере права; • базовых принципов юридической психологии; • ведущих достижений в сфере юридической психологии; • передовых идей и концепций основных научных школ в области юридической психологии.	УО, ПРВ
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**	
уметь: • использования терминологии юридической психологии; • установления и поддержания в рамках решения профессиональных задач психологически грамотного контакта с гражданами; • проведения психологического анализа юридически релевантных ситуаций; • обобщения юридических фактов и выведения на их основе психологических закономерностей; • построения психологического прогноза развития ситуации или деятельности конкретного субъекта, значимых в правовом аспекте.	УО, ПРВ
Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПРВ – проверка конспектов, выполненных заданий, рефератов, тестирование и т.д.	

7.2 Критерии оценки знаний

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	уметь: • проводить психологический анализ юридически релевантных ситуаций; • обобщать юридические факты и выведения на их основе психологических закономерностей; • строить психологический прогноз развития ситуации или деятельности конкретного субъекта, значимых в правовом аспекте.	УО, ПРВ
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	знать: • базовые принципы юридической психологии; уметь: • обобщать юридические факты и выведения на их основе психологических закономерностей.	
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	знать: • ведущие достижения в сфере юридической психологии; • передовые идеи и концепции основных научных школ в области юридической психологии. уметь: • строить психологический прогноз развития ситуации или деятельности конкретного субъекта, значимых в правовом аспекте.	
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с	знать: • ключевые психологические категорий в преломлении к профессиональной деятельности в сфере права; уметь: • использовать	

представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	терминологию юридической психологии; • устанавливать и поддерживать в рамках решения профессиональных задач психологически грамотного контакта с гражданами;	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	уметь: • проводить психологический анализ юридически релевантных ситуаций;	
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	знать: • ключевые психологические категорий в преломлении к профессиональной деятельности в сфере права; уметь: • использовать терминологию юридической психологии; • устанавливать и поддерживать в рамках решения профессиональных задач психологически грамотного контакта с гражданами;	
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	знать: • ключевые психологические категорий в преломлении к профессиональной деятельности в сфере права; уметь: • устанавливать и поддерживать в рамках решения профессиональных задач психологически грамотного контакта с гражданами;	
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать: • ведущие достижения в сфере юридической психологии; • передовые идеи и концепции основных научных школ в области юридической психологии.	

Кроме того, контроль результатов обучения также должен позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

7.3 Оценочные средства для проведения для текущей аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме.	Комплект контрольных вопросов, для проведения опроса
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы реферативных работ
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; б) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий в практическим занятиям
5	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий

7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Юридическая психология»

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Становление и развитие юридической психологии.
3. Структура юридической психологии.
4. Междисциплинарные связи юридической психологии.
5. Психология в системе правового регулирования.
6. Метод наблюдения в юридической психологии. Гласное и негласное наблюдение.
7. Метод эксперимента в юридической психологии. Следственный и оперативный эксперимент.
8. Метод тестирования в юридической психологии.
9. Опросниковые методы в юридической психологии.
10. Методы описания в юридической психологии.
11. Понятие личности. Основные теории личности.
12. Психологические основы методов воздействия в правоохранительной деятельности.
13. Судебно-психологическая экспертиза: понятие, основные виды, основания для назначения.
14. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.
15. Ощущение в профессиональной деятельности юриста.
16. Восприятие в профессиональной деятельности юриста.
17. Мышление в профессиональной деятельности юриста.
18. Память в профессиональной деятельности юриста.
19. Внимание в профессиональной деятельности юриста.
20. Воображение в профессиональной деятельности юриста.
21. Эмоции и чувства в профессиональной деятельности юриста.
22. Состояния тревожности и психической напряженности в практике юриста.
23. Учет состояния фрустрации, аффектов и страданий в практической деятельности юриста.
24. Учет темперамента в профессиональной деятельности юриста.
25. Понятие личности преступника
26. Поведенческая схема личности преступника
27. Типология личности преступника
28. Насильственный тип преступника
29. Корыстный тип личности преступника
30. Психологические особенности преступников-профессионалов (рецидивистов)
31. Психологические особенности лиц, совершающих неосторожные преступления
32. Психологическая структура преступного деяния
33. Психологические особенности преступных действий
34. Психология совершения преступления в составе преступной группы
35. Приемы правомерного психического воздействия на лиц, которые своим поведением противодействуют следствию.
36. Психология личности юриста.
37. Психология основных следственных действий.
38. Понятие преступной группы.
39. Виды преступных групп и их психологическая характеристика.
40. Биосоциальные факторы в детерминации преступного поведения
41. Психологические особенности преступных действий
42. Психология совершения преступления в составе преступной группы
43. Психология организованной преступности
44. Коммуникативная деятельность следователя

45. Психология обвиняемого
46. Психология потерпевшего и свидетеля
47. Предмет и задачи криминальной психологии.
48. Психологические особенности допрашиваемых лиц
49. Психология допроса потерпевшего
50. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого
51. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста.
52. Психология осмотра места происшествия.
53. Психология обыска.
54. Психология предъявления для опознания.
55. Психология следственного эксперимента.
56. Социально-психологические особенности профессионального общения юриста.
57. Требования, предъявляемые к речевому поведению юриста.
58. Общие социально-психологические особенности ведения допроса.
59. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза, основания для назначения.
60. Психология допроса свидетелей
61. Психология допроса несовершеннолетних
62. Психология очной ставки
63. Психология осмотра места происшествия
64. Психология выемки
65. Производство обыска
66. Психологические особенности судебной деятельности
67. Психология судебных прений и судебной речи
68. Психология речи прокурора в суде
69. Психология речи защитника в суде
70. Предмет и задачи исправительной психологии
71. Психологические аспекты гражданско-правового регулирования
72. Психологические аспекты организации судебного заседания
73. Психологические аспекты деятельности адвоката
74. Получение информации в ходе психологического наблюдения за человеком.
75. Психологические аспекты ресоциализирующей деятельности исправительных учреждений

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации не предусмотрены.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительное обеспечение дисциплины не предусмотрено.

9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченным возможностями определен Положение КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Юридическая психология» специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности
40.02.02 Правоохранительная детальность), разработанную
преподавателем Ожевой Ж.М.

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Юридическая психология» для специальностей среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотнесены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Юридическая психология» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения;

3. Структура и содержание дисциплины:

- объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану (экзамен в 7 семестре);
- содержание разделов дисциплины, тематический план, занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа;
- форма текущего контроля и промежуточная аттестация;

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы;

5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант»;

7. Методические указания и материалы по видам занятий;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Ожевой Ж.М., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена при изучении дисциплины «Юридическая психология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мировой судья судебного
участка № 79 г. Новороссийска _____ / Уюткин Эдуард Николаевич

«18» мая 2015 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Юридическая психология» специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности
40.02.02 Правоохранительная детальность), разработанную
преподавателем Ожевой Ж.А.

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Юридическая психология» для специальностей среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотнесены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Юридическая психология» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения;

3. Структура и содержание дисциплины:

- объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану (экзамен в 7 семестре);
- содержание разделов дисциплины, тематический план, занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа;
- форма текущего контроля и промежуточная аттестация;

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы;

5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант»;

7. Методические указания и материалы по видам занятий;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Ошевой М.М. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена при изучении дисциплины «Юридическая психология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ / М.Л. Прохорова /

«18» мая 2015 г.