



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО



М.Ю. Беликов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Квалификация Юрист

Краснодар 2015

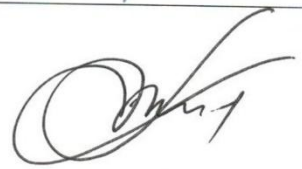
Рабочая программа практики УП. Учебная практика по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 № 33737).

Составитель: преподаватель Асланян Руслан Георгиевич

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин правового направления и специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, протокол № 8 от «18» мая 2015 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии: 
«18» мая 2015 г.

Рецензенты:

Мировой судья судебного участка №79 г. Новороссийска		Уюткин Эдуард Николаевич
Начальник Межрайонного отдела судебных приставов по исполнению особых исполнительных производств УФССП России по Краснодарскому краю		Квашура Иван Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22
6. ПРИЛОЖЕНИЕ.	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики

Цель учебной практики – закрепление, систематизация и обобщение полученных знаний. В ходе учебной практики обучающиеся изучают структуру, правовые основы государственных органов и юридических лиц, осуществляющих и реализующих юридическую деятельность. Учебная практика проводится в соответствии с базовым учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

В результате прохождения учебной практики практиканты должны:

- знать организационную структуру государственного органа или организации, в которых проходили учебную практику, функции, задачи и компетенцию его структурных подразделений, нормативно-правовые акты, регулирующие их деятельность;
- понимать значение, цели и задачи государственных органов или организаций, с деятельностью которых сталкивается обучающийся в процессе практики, их место и роль в обеспечении законности и правопорядка;
- выделять и понимать сущность основных юридических направлений деятельности государственных органов или организаций, на базе которых проходит практика.

Задачи учебной практики

Основная задача заключается в формировании представления у обучающихся о сущности юридической профессии и социальной значимости правовой деятельности в современных условиях развития общества. Учебная практика направлена на выработку первоначальных практических навыков, базирующихся на теоретических юридических знаниях, полученных обучающимися в ходе учебной деятельности. Важной задачей учебной практики является овладение искусством общения с гражданами, использование правового понятийно-категориального и терминологического аппарата обучающимися.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы практики является овладение профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК-1.1	уметь: - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; знать: - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
ПК-1.2	уметь: - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
ПК-1.3	уметь: - обеспечивать законность и правопорядок; знать: - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
ПК-1.4	уметь: - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
ПК-1.5	иметь практический опыт: – выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с

	профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
ПК-1.6	уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства

	специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
ПК-1.7	уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; знать: - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
ПК-1.8	иметь практический опыт: – выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства

	и режима секретности; уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; знать: - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
ПК-1.9	уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
ПК-1.10	уметь: - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; знать: - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления

	документов;
ПК-1.11	уметь: - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; знать: - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
ПК-1.12	иметь практический опыт: – выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

	- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
ПК-1.13	иметь практический опыт: – выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и

	использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
--	---

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; знать: - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
ОК 2	уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; знать: организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
ОК 3	уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
ОК 4	уметь:

	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
ОК 5	уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; знать: - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
ОК 6	уметь: - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; знать: - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
ОК 7	уметь: - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; знать: - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
ОК 8	уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
ОК 9	уметь:

	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
ОК 10	уметь: - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; знать: - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
ОК 11	уметь: - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; знать: - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
ОК 12	уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; знать: - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
ОК 13	уметь: - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; знать: - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
ОК 14	уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников

	правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
--	--

В результате прохождения учебной практики практиканты должны:
иметь практический опыт:

– выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие;

обеспечивать законность и правопорядок;

охранять общественный порядок;

выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

ориентироваться в историческом прошлом России;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;

применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;

оперировать юридическими понятиями и категориями;

реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

выявлять административные правонарушения;

осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

квалифицировать отдельные виды преступлений;

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;

способы самоконтроля за состоянием здоровья;

тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

природу и сущность государства и права;

основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

систему права, механизм государства;

механизм и средства правового регулирования, реализации права;

роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;

содержание и сущность основных институтов административного права;

законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;

признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;

сущность административного процесса;

порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;

основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

понятие и виды экологических правонарушений;

юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;

особенности квалификации отдельных видов преступлений;

сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

уголовное законодательство Российской Федерации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Содержание учебной практики по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Практика учебная	144	
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность		Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		
Консультации 12 часов		
Итого:	156	

3.2. Структура и содержание учебной практики

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Общая характеристика базы практики	1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка в месте прохождения практики. 2. Инструктаж по охране труда на производстве 3. Подготовить план работы совместно с руководителем практики от организации.	2
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.	140
Оформление отчетной документации	1. Систематизация собранных материалов и оформление документации по практике. 2. Подведение итогов практики. 3. Дифференцированный зачет	2
	ИТОГО	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебной практики деканат ИНСПО предоставляет необходимое материально-техническое обеспечение.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики

Основную часть учебной практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации. Принимающая практиканта сторона самостоятельно определяет методы и способы прохождения практики в соответствии с собственными локальными нормативными актами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики от факультета, последний выдает обучающимся на организационном собрании по практике перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики. Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от организации, куда направляется обучающийся для прохождения практики.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Операционная система MicrosoftWindows (контракт № 232-АЭФ/2014 от 25.09.2014, корпоративная лицензия);
- Пакет программ MicrosoftOfficeProfessionalPlus (контракт № 232-АЭФ/2014 от 25.09.2014, корпоративная лицензия);
- 7-zipGNU LesserGeneralPublicLicense (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер GoogleChrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-LiteCodecPack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

- FoxitReader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

Порядок оформления источников и нормативно-правовых актов для отчета по практике

Основная литература

1. Документационное обеспечение управления: учеб.пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Экон. фак.; сост. С.Г. Чернова. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 106 с.
2. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Под редакцией: Торгованов Ю.Б. – Красноярск: [Сибирский федеральный университет](#), 2014. - 518 с. -ISBN: 978-5-7638-3035-4э
3. Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел. Альбом схем: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Жаглин, А.Д. Ульянов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. — 191 с. - ISBN 9785238025384.
4. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. — 463 с. - ISBN 9785238018966.

Дополнительная литература

1. Документационное обеспечение управления в органах Следственного комитета Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Б. Гранкина, А.Ж. Саркисян; под ред. А.М. Багмета. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 167 с. I. Саркисян, Армен Жораевич. - ISBN 9785238026350
2. Рогожин, М. Ю. Делопроизводство . Курс лекций : учеб. пособие / М. Ю . Рогожин. М.Берлин: ДиректМедиа, 2014. 229 с. ISB N 9785-445865285.
3. Правоохранительные органы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 232 с. -. ISBN 9785238016283.
4. Криминалистика: учебник для бакалавров / отв. ред. Е. П. Ищенко. — Москва: Проспект, 2015. — 365 с. ISBN 978-5-392-15364-0

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
4. Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248 «Вопросы Министерства

внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации»).

5. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

6. Уголовный кодекс РФ.

Периодические издания

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikon.ru);

2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

3. Журнал «Государство и право»

4. Журнал «Журнал российского права»

5. Журнал «Закон»

6. Журнал «Законность»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

1. Министерство образования и науки Российской Федерации(<http://минобрнауки.рф/>);

2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал «Учеба» (<http://www.ucheba.com/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» (<https://pushkininstitute.ru/>);

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);

9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);

10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

11. Справочно-информационный портал «Русский язык» (<http://gramota.ru/>);

12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);

13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);

14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика осуществляется в форме участия практиканта под руководством руководителей практики в деятельности профильных органов и

организаций, в которые практиканты направляется на практику для ознакомления с направлениями деятельности данных организаций, их структурой, функциями и задачами, связанными с юридической деятельностью, нормативно-правовой базой, на основе которой они функционируют, особенностью организации документооборота, порядком оформления юридической деятельности органа или организации.

Общее руководство практикой осуществляет деканат ИНСПО.

В соответствии с приказом директора ИНСПО обучающиеся-практиканты закрепляются за преподавателями - руководителями практики, которые осуществляют непосредственное руководство учебной практикой.

По месту прохождения практики руководство обеспечивают представители-практики (сотрудники) соответствующих организаций и государственных органов, с которыми заключен договор о прохождении обучающимися учебной практики или от которых получено рекомендательное письмо с просьбой прохождения обучающимся в конкретном месте учебной практики.

Для прохождения практики обучающийся должен получить направление факультета.

До начала практики обучающимся следует ознакомиться с целями и задачами практики, получить необходимую учебно-методическую документацию.

Преподаватель - руководитель практики должен:

- провести в свободной форме в случае необходимости ознакомительный инструктаж обучающихся о порядке прохождения практики;
- осуществлять контроль за прохождением обучающимися практики в соответствии с требованиями программы;
- по окончании практики принять у обучающихся защиту практики и оценить ее;
- давать рекомендации практикантам при необходимости.

Обучающийся - практикант должен:

- ознакомиться с практической деятельностью органа (организации), а также с соответствующими юридическими документами, принимаемыми данным органом;
- получить навыки верного толкования и применения законов и других нормативных правовых актов;
- приобрести навыки самостоятельной работы и практического применения полученных знаний.

Практика проводится в форме самостоятельной работы практиканта в конкретном органе (организации): в ходе практики практикант выполняет временные (разовые) и постоянные задания руководителя практики от организации, самостоятельно изучает документацию и нормативно-правовые акты, касающиеся ее деятельности. В ходе прохождения практики обучающийся может привлекаться непосредственно к составлению проектов юридических документов, принимать участие в организации и проведении юридических процедур, фиксировать их результаты в документации практики.

Студент ИНСПО КубГУ специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» будет готов к прохождению учебной, производственной, а также преддипломной практики на должностях, не предусматривающих наличия обязательного высшего юридического образования, таких, как: дознаватель, специалист службы судебных приставов и учреждений исполнения наказаний, специалист УФМС и ФСКН, секретарь судебного заседания, юрисконсульт в предприятиях малого бизнеса, специалист отдела кадров, специалист паспортного стола.

По итогам прохождения учебной практики обучающиеся представляют отчетные материалы, которые включают дневник прохождения практики, характеристику с места прохождения практики, письменный отчет.

Форма отчетности по учебной практике – дифференцированный зачет с оценкой.

Учебная практика направлена на закрепление, систематизация и обобщение полученных знаний. В ходе учебной практики обучающиеся изучают структуру, правовые основы государственных органов и юридических лиц, осуществляющих и реализующих юридическую деятельность. Учебная практика проводится в соответствии с базовым учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Организация учебной практики должна быть направлена на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практик базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации: инженеры, мастера или иные технические кадры.

Наличие высшего или среднего специального профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	-анализ дневника по практике; -анализ характеристики с учебной практики; -анализ отчета по практике.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях	

преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	

Формы аттестации итогов учебной практики и оценка качества прохождения практики обучающимся

Формой аттестации по практике является дифференцированная оценка.

Для допуска обучающийся обязан в установленные учебным планом сроки представить руководителю практики необходимые документы: характеристику, дневник прохождения практики, отчет обучающегося по практике.

При отсутствии хотя бы одного из перечисленных документов практика не засчитывается.

На основании устного рассказа практиканта и представленных документов руководитель практики от деканата решает вопрос об оценке практики обучающегося. Преподаватель-руководитель имеет право задавать вопросы по порядку прохождения практики, выполняемым задачам и ее результатам. Преподаватель-руководитель может дополнительно задавать вопросы, позволяющие определить степень изучения обучающимся нормативно-правовых актов по тематике учебной практики.

На защите могут присутствовать представители и руководители от организаций и государственных органов, другие преподаватели и обучающиеся.

Оценка прохождения учебной практики

По результатам практики выставляет оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Основные критерии оценки учебной практики:

«Отлично» оценивается работа студента, который выполнил программу практики на высоком уровне, проявил высокую теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний, умений и навыков, интерес к профессиональной деятельности и выполнению заданий практики, оформил документы практики в полном соответствии со всеми установленными требованиями. Представлены все необходимые материалы по практике.

«Хорошо» - работа студента, который полностью выполнил программу практики, показал знания, умения и навыки на уровне, соответствующем базовым требованиям, проявил интерес к профессиональной деятельности и выполнению заданий практики, при оформлении документов практики допустил недочеты. Представлены все необходимые материалы по практике.

«Удовлетворительно» - работа студента, который выполнил программу практики, но при этом в ходе её прохождения показал удовлетворительный уровень знаний, умений и навыков, не проявил должного интереса к выполнению заданий практики, не сформулировал в отчете собственные выводы и предложения, не в полном соответствии с установленными требованиями оформил документы практики. Представлены все необходимые материалы по практике.

«Неудовлетворительно» - работа студента, не выполнившего программу практики, или представившего отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне.

Обучающиеся, не сдавшие в установленные сроки материалы по практике и не прошедшие аттестацию, считаются имеющими академическую задолженность.

Результаты защиты практики отражаются в зачетной книжке и ведомости.

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Направление на практику № _____

Обучающийся _____ курса _____
фамилия, имя, отчество
отделения _____ согласно приказу ректора КубГУ от «___»
_____ 20___ г. № _____, договор между _____
_____ и
_____ № _____
от _____ направляется в _____
в распоряжение _____.
наименование предприятия
для прохождения _____ практики
вид практики
по специальности _____
код и наименование специальности
сроком с «___» _____ г. по «___» _____ г.
Зам. директора по учебной работе _____ Ф.И.О.
подпись
Руководитель практики (куратор) _____ Ф.И.О.
подпись
М.П.

Образец оформления титульного листа дневника

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки)___ курса___ группы_____ фамилия, инициалы

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Преподаватель-руководитель практики

должность, учёная степень,

учёное звание _____ фамилия, инициалы

(подпись, дата)

Руководитель практики от организации

должность _____ фамилия, инициалы

(подпись, дата)

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ 201__ г. по _____ 201__ г.

201__ / 201__ учебный год

3. Сведения о предприятии, организации, учреждении

Место прохождения практики:

Полное наименование предприятия, организации, учреждения _____

Юридический адрес предприятия, организации, учреждения _____

Руководитель предприятия, организации, учреждения _____

(должность, Ф.И.О, телефон)

Руководитель практики от организации

Должность _____

Ф.И.О. _____

Телефон _____

4. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка *

Наименование и характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж от предприятия, организации, учреждения (Ф.И.О, должность)	Подпись студента-практиканта
Вводный инструктаж (охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность, правила внутреннего трудового распорядка)			
Повторный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Повторный инструктаж, связанный с переменой рабочего места			

** Раздел является обязательным*

5. Сведения о выполненной работе

Дата	Виды деятельности	Выполненная работа	Продолжительность в часах
	Оперативно-служебная деятельность		

Руководитель практики от ИНСПО _____

Руководитель от предприятия, организации, учреждения _____

М.П.

Образец оформления отчета практики

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики в

название организации

в период с _____ 201_ г. по _____ 201_ г.

Я, Ф.И.О., проходил _____ практику. *(Кратко опишите впечатления о пройденной практике и сформулируйте её общие итоги)*

В ходе прохождения практики выполнял следующие задачи: _____

В процессе выполнения заданий по профилю организации ознакомился со следующими нормативно-правовыми актами, которыми в своей деятельности руководствуюсь

организация: _____

После прохождения практики я приобрел знания и навыки: _____

Опыт прохождения _____ практики считаю положительным, так как мной получены ценные практические навыки и знания. С объемом практики справился в полном объеме, необходимые документы (дневник практики, отчет практики, характеристику от руководителя практики) прикладываю.

Практикант _____ Фамилия, инициалы

Дата

подпись

Образец оформления характеристики ХАРАКТЕРИСТИКА

студент (ка) _____
ИНСПО КубГУ
специальности _____
Ф.И.О. студента

Студент _____ (Ф.И.О.) проходил в _____ (наименование и реквизиты предприятия, от которого дана характеристика (место прохождения практики студентом) в следующие даты _____ (дата прохождения) _____ название практики (учебная или производственная или преддипломная) и зарекомендовал себя _____.

Перечень работы, которую студент-юрист выполнял на предприятии: (например) Во время прохождения практики студент познакомился с особенностями работы юриста на предприятии, изучил правовые аспекты функционирования предприятия.

Оценка работы студента на (производственной, учебной, преддипломной) практике ответственным лицом: _____ (Ф.И.О. студента) за время прохождения преддипломной практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным, дисциплинированным работником. Стремился к новым практическим знаниям. В целом рекомендую оценить результат практики студента _____ (Ф.И.О. студента) на «отлично» («хорошо», «удовлетворительно»).

_____ должность выдавшего
характеристику, наименование
организации

_____ подпись,
Ф.И.О. выдавшего характеристику

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего
образования**
«Кубанский государственный университет»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. студента)

Обучающийся на 2 курсе, группа _____ по специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность прошел производственную (учебную) практику по
профессиональному модулю ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность в объеме 144 часа
(4 недель), с «_____» _____ 201_____ г. по «___» _____ 201_____ г.

Виды и качество выполнения работ

№ п/ п	Наимено-вания ПК	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компете ний (оценка)
1.	ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.		
2.	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.		
3.	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.		
4.	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.		

5.	ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.		
6.	ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.		
7.	ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.		
8.	ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.		
9.	ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.		
10	ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.		
11	ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений		

	конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.		
12	ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.		
13	ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.		
14	Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций**		

Руководитель учебной,
практики от ИНСПО, должность _____ Ф.И.О.
(подпись)

Руководитель практики от организации, должность _____ Ф.И.О.
(подпись)

М.П.

* - оценивается уровень освоения компетенций. Если в результате выполнения соответствующего вида работ осваивается несколько компетенций, то в таблице

каждая компетенция отображается отдельной строкой с указанием вида работы по компетенции и проставлением соответствующей оценки. Оценки за освоение одной конкретной компетенции должны совпадать вне зависимости от вида работ.

**** - итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок, полученных за освоение каждой компетенции, со стандартным округлением.**

При оценивании компетенций используются следующие критерии

Критерии оценки компетенций	Оценк а
обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно	2
обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	3
обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.	4
обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа	5

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
учебной практики по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(квалификация - юрист)

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная практика относится к профессиональному циклу.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной практики состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы практики
2. Результаты учебной практики

3. Структура и содержание учебной программы практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

В паспорте программы указана область применения рабочей программы по видам профессиональной деятельности, сформулированы цели и задачи практики, указаны требования к результатам освоения практики.

На освоение рабочей программы практики предусмотрено 144 часов (4 недели). В программе определена форма проведения, цели, задачи учебной практики, в приложении к программе представлены образцы обязательных форм отчетности.

Результаты освоения программы практики направлены на освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности, предусмотренных учебным планом. Определены требования к умениям и знаниям студентов.

Структура и содержание рабочей программы учебной практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рабочей программе учебной практики обозначены требования к минимальному материально-техническому обеспечению, указаны учебно-методическое и информационное обеспечение практики, а также программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Прохождение учебной практики способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов среднего звена по соответствующей специальности.

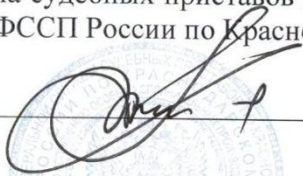
Рабочая программа учебной практики в целом актуальна на современном этапе организации работы соответствующих организаций и учреждений, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

специальности среднего профессионального образования 40.02.02
Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки
РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Разработанная программа учебной практики может быть
рекомендована для использования в учебном процессе при подготовке
обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Начальник Межрайонного отдела судебных приставов по исполнению особых
исполнительных производств УФССП России по Краснодарскому краю


_____/И.А.Квашура/



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
учебной практики по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(квалификация - юрист)

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная практика относится к профессиональному циклу.

Рабочая программа учебной практики состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы практики
2. Результаты учебной практики
3. Структура и содержание учебной программы практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

В паспорте программы указана область применения рабочей программы по видам профессиональной деятельности, сформулированы цели и задачи практики, указаны требования к результатам освоения практики.

На освоение рабочей программы практики предусмотрено 144 часов (4 недели). В программе определена форма проведения, цели, задачи учебной практики, представлены обязательные формы отчетности.

Результаты освоения программы практики направлены на освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности, предусмотренных в учебном плане. Определены требования к умениям и знаниям студентов.

Структура и содержание рабочей программы учебной практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рабочей программе учебной практики обозначены требования к минимальному материально-техническому обеспечению, указаны учебно-методическое и информационное обеспечение практики, а также программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Прохождение учебной практики способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов среднего звена по соответствующей специальности.

Рабочая программа учебной практики в целом актуальна на современном этапе организации работы соответствующих организаций и учреждений, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Разработанная программа учебной практики может быть рекомендована для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мировой судья судебного участка № 79 г. Новороссийска



/ Уюткин Эдуард Николаевич