

**Аннотация дисциплины**  
**ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений**  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Курс 3 Семестр 6

Количество часов:

всего: 120 часов

лекционных занятий- 40 часов,

практических занятий - 40 часов,

консультаций -6 часов,

самостоятельной работы - 34 часа

**Цели дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является подготовка квалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а также в организациях любой формы собственности.

Изучение дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» предполагает усвоение студентами системы теоретических знаний, отражающих современное состояние криминологической доктрины о преступности, ее закономерностях, причинах и условиях преступности и преступного поведения, а также основных подходах к профилактике этого негативного социального явления.

**Задачи дисциплины:**

Определить студентами основополагающих положений международного, отечественного и зарубежного криминологического законодательства; изучить специфические черты структуры личности лиц, совершивших преступления; сформировать навыки и типологии криминогенной мотивации и криминогенной ситуации с последующей разработкой программ криминологической профилактики.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Данная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Предшествующие дисциплины «Уголовное право» и «Теория государства и права». Последующие дисциплины «Правоохранительные органы».

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Результатом освоения программы профессионального цикла является овладение профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2   | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.3.  | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.4.  | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.                                                                                                                                              |
| ПК 1.11. | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.                                                                                                                             |
| ПК 1.12. | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. |

В процессе освоения профессионального цикла студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| Код   | Наименование результата обучения                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК10  | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности                                                                                    |
| ОК 11 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 12 | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.                                       |
| ОК 13 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.                                                           |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | не предусмотрен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Знать                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления;</li> <li>- особенности лиц, совершивших преступления;</li> <li>- особенности криминальной среды;</li> <li>- механизм индивидуального преступного поведения;</li> <li>- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</li> <li>- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</li> </ul> |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</li> <li>- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Содержание и структура дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                               | Максимальная нагрузка | Количество аудиторных часов |                                     | Самостоятельная работа студента (в т. ч. консультации) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                       | Теоретическое обучение      | Практические и лабораторные занятия |                                                        |
| <b>Раздел 1.</b> Понятие, предмет, система и история криминологии                                                                                         | <b>6</b>              | <b>2</b>                    | <b>2</b>                            | <b>2</b>                                               |
| <b>Раздел 2.</b> Методология криминологического познания и методика криминологических исследований                                                        | <b>4</b>              | <b>2</b>                    | <b>2</b>                            | <b>-</b>                                               |
| <b>Раздел 3.</b> Преступность и ее основные характеристики                                                                                                | <b>6</b>              | <b>2</b>                    | <b>2</b>                            | <b>2</b>                                               |
| <b>Раздел 4.</b> Теория причинности в криминологии. Причины преступности на философском, социологическом и социально-психологическом (личностном) уровнях | <b>6</b>              | <b>2</b>                    | <b>2</b>                            | <b>2</b>                                               |
| <b>Раздел 5.</b> Причины, условия, механизм конкретного преступления                                                                                      | <b>6</b>              | <b>2</b>                    | <b>2</b>                            | <b>2</b>                                               |
| <b>Раздел 6.</b> Личность преступника                                                                                                                     | <b>4</b>              | <b>2</b>                    | <b>2</b>                            | <b>-</b>                                               |
| <b>Раздел 7.</b> Понятие, уровни, методы, виды, субъекты, объекты и предметы профилактики преступности и преступного поведения                            | <b>4</b>              | <b>2</b>                    | <b>2</b>                            | <b>-</b>                                               |
| <b>Раздел 8.</b> Основы виктимологии                                                                                                                      | <b>6</b>              | <b>2</b>                    | <b>2</b>                            | <b>2</b>                                               |
| <b>Раздел 9.</b> Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности                            | <b>6</b>              | <b>2</b>                    | <b>2</b>                            | <b>2</b>                                               |
| <b>Раздел 10.</b> Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности                                     | <b>4</b>              | <b>2</b>                    | <b>-</b>                            | <b>2</b>                                               |

|                                                                                                                                                                |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Раздел 11.</b> Понятие, отличительные признаки, основные криминологические показатели, причины и предупреждение организованной преступности                 | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Раздел 12.</b> Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>2</b> |
| <b>Раздел 13.</b> Понятие, основные криминологические показатели, причины и условия женской преступности                                                       | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>-</b> |
| <b>Раздел 14.</b> Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и лиц молодого возраста                                                     | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
| <b>Раздел 15.</b> Криминологическая характеристика рецидивной преступности                                                                                     | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
| <b>Раздел 16.</b> Криминологическая характеристика профессиональной преступности                                                                               | <b>2</b> |          | <b>2</b> | <b>-</b> |
| <b>Раздел 17.</b> Международная и транснациональная преступность                                                                                               | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>-</b> |
| <b>Раздел 18.</b> Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений                                                                  | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>-</b> |
| <b>Раздел 19.</b> Методы профилактики преступлений                                                                                                             | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>-</b> |
| <b>Раздел 20.</b> История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России                                               | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Раздел 21.</b> Правовые основы предупреждения преступлений                                                                                                  | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>4</b> |

|                                                                                                                              |            |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Раздел 22.</b> Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами                                       | <b>2</b>   | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  |
| <b>Раздел 23.</b> Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений | <b>2</b>   | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  |
| <b>Раздел 24.</b> Предупреждение бытовых преступлений                                                                        | <b>6</b>   | <b>-</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 25.</b> Предупреждение терроризма                                                                                  | <b>4</b>   | <b>-</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Раздел 26.</b> Предупреждение коррупции                                                                                   | <b>4</b>   | <b>-</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Раздел 27.</b> Профилактика наркотизма в России                                                                           | <b>4</b>   | <b>-</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Консультации</b>                                                                                                          | <b>6</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                 | <b>120</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> |

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены.

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

**Вид аттестации:** экзамен

#### **Основная литература:**

1.Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедев, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723>.

**Автор: Чамоков Даур Муратович**