

Аннотация по дисциплине
ОП.14 Судебные экспертизы
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 4 Семестр 7

Количество часов:

всего: 154 часа

лекционных занятий- 52 часа,

практических занятий - 52 часа,

консультаций - 40 часов,

самостоятельной работы - 10 часов

Цели дисциплины:

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний, формировании у студента знаний о предмете, объекте, задачах и структуре судебных экспертиз; о методах судебной экспертизы; понятии личности судебного эксперта, его процессуального статуса и компетенции; правовой основе судебно-экспертной деятельности; формах использования специальных знаний; о классификации судебных экспертиз; порядке назначения судебных экспертиз по уголовным делам; методике судебно-экспертного исследования; процессуальной форме, структуре и содержании заключения эксперта; идентификационных и диагностических задачах, разрешаемых судебными экспертами в ходе производства экспертиз; вопросах, разрешаемых экспертами в ходе проведения того или иного вида судебной экспертизы.

Задачи дисциплины:

- Формулировать вопросы перед экспертом.
- Объяснять права и обязанности судебного эксперта;
- Определять компетенцию судебного эксперта;
- Выявлять основания для назначения судебной экспертизы;
- Оценивать заключения судебного эксперта
- Формулировать вопросы эксперту;
- Анализировать представленные материалы дела;
- Отличить специальные знания от общеизвестных и общедоступных;
- Дать оценку доказательствам, полученным в результате использования специальных знаний.
- Отличать методы судебной экспертизы от методик экспертного исследования;
- Дать оценку эффективности методов и методик в исследовании объектов.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Судебные экспертизы» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена. Данная дисциплина опирается на

предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Предшествующие дисциплины «Криминалистика».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.5	осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки

В процессе освоения профессиональной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 6	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Иметь практический опыт	не предусмотрен
Знать	- Процессуальные и тактические особенности назначения судебной экспертизы по уголовным, гражданским, административным делам. - Основные понятия судебной экспертизы: судебный эксперт, его процессуальный статус, компетенция; - Порядок назначения судебной экспертизы;

	• Структура заключения судебного эксперта. • Методы поиска и использования правовых актов, криминалистической литературы и справочных материалов по предмету исследования. • Методологию судебной экспертизы; • Формы процессуального и непроцессуального использования специальных знаний. • Понятие и классификацию судебных экспертиз.
Уметь	• Формулировать вопросы перед экспертом. • Объяснять права и обязанности судебного эксперта; • Определять компетенцию судебного эксперта; • Выявлять основания для назначения судебной экспертизы; • Оценивать заключения судебного эксперта • Формулировать вопросы эксперту; • Анализировать представленные материалы дела; • Отличить специальные знания от общеизвестных и общедоступных; • Дать оценку доказательствам, полученным в результате использования специальных знаний. • Отличать методы судебной экспертизы от методик экспертного исследования.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в том числе консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования. Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи, объекты.	52	24	24	4
Тема 1.1. Понятие и сущность специальных знаний	9	4	4	1
Тема 1.2. Понятие судебной экспертизы, её предмет.	9	4	4	1
Тема 1.3. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность	9	4	4	1

Тема 1.4.Назначение и производство судебной экспертизы.	9	4	4	1
Тема 1.5.Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта.	8	4	4	-
Тема 1.6.Экспертные ошибки	8	4	4	-
Раздел 2. КЛАССИФИКАЦИЯ ЭКСПЕРТИЗ	44	20	20	4
Тема 2.1. Классификация судебных экспертиз	5	2	2	1
Тема 2.2. Класс и виды судебно-медицинской и судебных психофизиологических экспертиз	5	2	2	1
Тема 2.3. Класс и виды криминалистических экспертиз	5	2	2	1
Тема 2.4. Класс и виды судебной инженерно-технической экспертизы	5	2	2	1
Тема 2.5. Класс и виды речеведческих экспертиз	8	4	4	-
Тема 2.6. Класс и виды судебных почвоведческих экспертиз	8	4	4	-
Тема 2.7. Класс и виды судебно-экономической экспертизы	8	4	4	-
Раздел 3. Класс и виды судебно-экологической экспертизы	18	8	8	2
Тема 3.1. Класс и виды судебно-экологической экспертизы.	9	4	4	1
Тема 3.2. Класс и виды судебной экспертизы пищевых напитков и продуктов	9	4	4	1

консультации	40	-	-	40
Общая нагрузка	154	52	52	50

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: дифференцированный зачёт.

Основная литература

1. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>

Автор: Матюшко Людмила Ивановна