

АННОТАЦИЯ
рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.16.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование Дошкольное образование

Программа подготовки _академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы; 72 часа: 10,2 часов контактной работы, в т. ч., 2 часа в интерактивной форме; 58 часов самостоятельной работы студентов, 3,8 – контроль, зачет в десятом семестре

1.1 Цель дисциплины

- раскрыть особенности профессиональной коммуникации в образовательной среде, коммуникативную и эстетическую функцию речи, связь культуры мышления и культуры слова; речь как искусство речемыслительной деятельности человека;
- формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, способности понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики, использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов; основных закономерностей общения, взаимодействия и воздействия;
- формирование навыков применения теоретических знаний для решения практических задач, организации коммуникативного взаимодействия и межличностной коммуникации субъектов образовательной среды;
- формирование творческого отношения к собственному речевому поведению, навыков индивидуального стиля.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная коммуникация в образовательной среде» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ООП по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины «Профессиональная коммуникация в образовательной среде» студенты используют знания, умения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика»; «Общая психология», «Теоретическая и практическая педагогика».

Для ее успешного изучения также необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Теоретическая и практическая педагогика», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании», «История образования и педагогической мысли», «Теория обучения детей младшего

школьного возраста», «Авторские технологии начального содержания», «Педагогическая антропология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины должен обладать следующими компетенциями: ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	- основные способы математической обработки информации; -основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; - о современной естественнонаучной картине мира, роли человека в природе.	- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; -применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; -применять естественнонаучные и математические знания в образовательной деятельности.	- основными методами математической обработки информации; -основными методами теоретического и экспериментального исследования; - способами проведения исследований.
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	- особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования; - особенности осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования; в том числе с особыми образовательными	- организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся; - использовать различные формы коммуникативного взаимодействия в учебной и профессиональной деятельности;	навыками сотрудничества в учебной и профессиональной деятельности; умениями осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; в том числе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

		потребностями обучающихся;		
ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места в мировой культуре и науке; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий;	разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования, планировать и проводить учебные занятия; формировать универсальные учебные действия обучающихся; формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями.	основами методики преподавания; реализовывать основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; методикой формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения; формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основы научно-исследовательской деятельности; - основные методы педагогических исследований; - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные	проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; - анализировать современные научные	навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

		технологии; - основы обработки и анализа научной информации.	достижения в области педагогике смежных науках; - использовать современные информационн ые технологии для получения и обработки научных данных; - использовать результаты научных достижений в профессиональ ной деятельности.	
--	--	---	---	--

Структура и содержание дисциплины

№ темы	Наименование раздела	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6			7
1.	Понятие коммуникации Коммуникация, ее функции и структура.	9	1	1				8
2.	Особенности коммуникации в образовательной среде. Профессиональная коммуникация в образовательной среде.	10	1	2				15
3.	Коммуникативно-риторическая модель профессиональной коммуникации в учебной (а также научной) сфере.	11	1	1				15
4.	Технология коммуникативной деятельности в образовательной среде. Средства выражения и их роль в построении речи/текста.	11	1	2			0,2	20
	Контроль	3,8						
Итого по дисциплине:		72	2	4		4	0,2	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Емельянова, Е.А. Деловые коммуникации : учебное пособие / Е.А. Емельянова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 122 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 100-103. - ISBN 978-5-4332-0185-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480463>(01.09.2018).
2. Касимова, Э.Г. Психология и педагогика общения : учебное пособие / Э.Г. Касимова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - 2-е изд. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 112 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-591-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272485>