АННОТАЦИЯ

Дисциплины М2.В.ДВ.05.01«Социологическое сопровождение правотворческой деятельности»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 18,2 часов контактной работы: лекционных 6 ч., практических 10 ч.; лабораторный практикум 2 ч.; иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 53,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: ознакомить студентов с социологическими аспектами правотворческой деятельности для повышения эффективности правотворчества и правоприменения.

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины являются:

– раскрыть значение социологических методов в правотворческой деятельности с целью формирования способности проводить научные исследования в области права;

– рассмотреть место Социологии законодательства в системе наук;

– дать анализ правовому регулированию социологического обоснования проектов нормативно-правовых актов для повышения уровня правосознания;

– раскрыть проблемы правового регулирования применения социологических методов в правотворчестве с целью формирования способности разрабатывать нормативно-правовые акты.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; способность разрабатывать нормативные правовые акты; способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социологическое сопровождение правотворческой деятельности» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла М2 Дисциплины учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций: ОК1, ПК1,11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Социологические аспекты правотворческой деятельности, основные социологические методы, применяемые в правотворческой деятельности, для повышения профессионального правосознания	Определять «правообразующий интерес», роль общественного мнения и лоббизма в правотворчестве для предотвращения коррупционного поведения, формирования уважительного отношения к праву и закону	навыками использования социологических методик для предотвращения коррупционного поведения, формирования уважительного отношения к праву и закону
2.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные социологические методы, применяемые в правотворческой деятельности	Применять основные социологические методы, применяемые в правотворческой деятельности	навыками использования основных социологических методов, применяемых в правотворческой деятельности, подготовки социологического обоснования к проектам нормативно-правовых актов
3.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	формы и этапы социологических исследования в правотворческой деятельности	квалифицированно проводить социологические исследования в области правотворче	навыками по проведению социологических исследований в области правотворчества

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				ства	

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1. Роль социологии в правотворчестве	9	-	2		7
	Тема 2. Социология законодательства	11	2	2		7
	Тема 3. Социологические аспекты этапов законотворчества	11	2	2		7
	Тема 4. Опрос в правотворческой деятельности	9	-	-	2	7
	Тема 5. Правовой эксперимент правотворческой деятельности	9	-	2		7
	Тема 6. Наблюдение и анализ документов в правотворческой деятельности	9	-	2		7
	Тема 7. Влияние социологического сопровождения правотворчества на правовую культуру и правовое сознание	13,8	2	-		11,8
	Итого по дисциплине		6	10	2	53,8

Примечание: Л –лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС- самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная учебная и научная литература:

1. *Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н.* Социология права: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018 // Электронная библиотечная система «Юрайт»

https://biblio-online.ru/viewer/6C57AAF8-1ADD-4666-A7B3-88CA374C60A3/sociologiya-prava#page/1
2. *Корнев А.В.* Социология права: учебник. М., 2015. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=254076
3. Чечельницкий И.В. Справедливость и правотворчество: монография. М.: Проспект, 2017 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471133

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД
К.ю.н., доцент, доцент кафедры
теории и истории государства и права
Адыгезалова Гюльназ Эльдаровна