


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор.  
А.Г. Иванов  
2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.ДВ.10.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛЫ**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 42.04.02 Журналистика  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация  
Международная проблематика  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника магистр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.10.01 Международные интернет-порталы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика  
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

О.А. Болтуц, канд. филол. наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.10.01 Международные интернет-порталы» утверждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 9 « 20 » июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Лучинский Ю.В.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 9 « 20 » июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Лучинский Ю.В.

фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики

протокол № 07-17 « 21 » июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Р.В. Патюкова

фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Ф.Ю. Шеуджен, кандидат филол. наук, главный редактор «Аргументы и Факты-Юг»

Г.Н. Немец, кандидат филол. наук, доцент кафедры рекламы и связей с общественностью Кубанского государственного университета

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

сформировать у обучающихся комплексное понимание концепции «информационного портала», изучение основных функций и классификаций современных отечественных и зарубежных информационных порталов, а также знакомство с правовыми, техническими и маркетинговыми особенностями создания порталов.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- раскрыть содержание понятия «информационный портал» как самостоятельной отрасли системы средств массовой информации.
- сформировать у обучающихся целостное представление о назначении, характере, содержании и особенностях современных интернет-порталов.
- ознакомить обучающихся с классификацией интернет-порталов.
- сформировать у обучающихся представление о законодательной базе, регулирующей деятельность современных отечественных и зарубежных информационных порталов.
- сформировать у обучающихся навыки анализа структуры и содержания информационных порталов

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.10.01 Международные Интернет-порталы» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина опирается на положения таких учебных дисциплин как «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)», «Современные теории массовой коммуникации», «Журналистика как социокультурный феномен» и, в соответствии с учебным планом, является предшествующей для таких дисциплин как «Современные медиасистемы», «Актуальные проблемы журналистики в современном информационном пространстве», «Глобализация современного информационного пространства».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-4, ОПК-4, ПК-3, ПК-7

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОК-4	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные направления современной науки, культуры и технологий, их истоки и специфику развития	использовать технические инновации для достижения необходимых гуманитарных знаний	навыками использования новейших достижений в области культуры, науки, техники и технологий
----	------	---	---	---	--

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					профессиональной деятельности
2	ОПК-4	Способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности	Знать предпосылки возникновения, основные этапы и закономерности развития российской прессы, специфику отечественных изданий	Уметь интерпретировать факты истории журналистики, характеризовать своеобразие изданий изучаемого периода	Владеть навыками анализа, комментирования и интерпретирования журналистских тенденций, навыками историкотипологического анализа СМИ
3	ПК-3	Готовность осуществлять организационные, координационные, контролируемые обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов	основные принципы инновационного подхода к информационной войне, научные трактовки принципиально новых явлений в данной сфере	анализировать информационные войны XXI века с опорой на инновационные теоретические позиции	навыками моделирования поведения журналиста в связи с новыми явлениями в сфере информационных войн

4	ПК-7	Готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	основы функционирования современных европейских СМИ	использовать полученные знания в профессиональной деятельности и коммуникации, межличностном общении; самостоятельно анализировать научную литературу; ориентироваться в деятельности средств массовой информации на европейском информационном	способностью коммуникации отечественной и международной профессиональной сферах, способностью к критике и работе в коллективе	к в
№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
			знать	уметь	владеть	
				рынке		

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	12	12	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	14	14	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)</i>	8	8	-	-	-

<i>Реферат</i>		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		2	2	-	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к зачету		26,7	26,7			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,3</b>	<b>40,3</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Типологические особенности информационных порталов в Интернете	6	-	-	2	4
2.	Специфика международного научно-информационного портала	6	-	-	2	4
3.	Типологические особенности международных правовых порталов.	6	-	-	2	4
4.	Международные образовательные порталы в системе образовательных Интернет-ресурсов.	6	-	-	2	4
5.	Международные порталы в области культуры.	6	-	-	2	4
6.	Международные спортивные порталы.	6	-	-	2	4
<i>Итого по дисциплине:</i>		36			12	24

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

**2.3.1 Занятия лекционного типа.** Не предусмотрены

**2.3.2 Занятия семинарского типа.** Не предусмотрены

**2.3.3 Лабораторные занятия.**

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Типологические особенности информационных порталов в Интернете	Коллоквиум, эссе
2.	Специфика международного научно-информационного портала	Коллоквиум, эссе
3.	Типологические особенности международных правовых порталов.	Коллоквиум, эссе
4.	Международные образовательные порталы в системе образовательных Интернет-ресурсов.	Коллоквиум, эссе
5.	Международные порталы в области культуры.	Коллоквиум, эссе
6.	Международные спортивные порталы.	Коллоквиум, эссе

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) Не предусмотрены..**

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. Краснодар.Иательство КубГУ.2017
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)	1.Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. Краснодар.Иательство КубГУ.2017 2. Коротков А.В., Кузьмин А.М. Мировые информационные ресурсы. М. 2012. 92 с. 3. Газдюк П.Н. Особенности работы Российского агентства международной информации «РИА Новости» как интернетСМИ [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / П. Н. Газдюк ; Газдюк П.Н. - Москва: МГИМО-Университет, 2012. - 56 с. Базовая коллекция ЭБС "БиблиоРоссика". - ISBN 978-59228-0866-8.
3	Подготовка к текущему контролю	1. Колокольцева Т.Н. Интернет-коммуникация как новая речевая формация. М., Наука, 2012. 328 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,  
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,  
– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы: активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, метод малых групп, разбор практических задач и кейсов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Типовое задание по теме «Международные образовательные порталы в системе образовательных Интернет-ресурсов».

В составе малой группы обучающиеся выполняют следующие виды работ: разрабатывают концепцию международного образовательного интернет-портала.

Индивидуальное задание: подготовка материала в соответствующем жанре и тематике для наполнения международного образовательного интернет-портала

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачета).**

1. Понятие интернет-портала, их задачи и классификация.
2. Понятие интернет-портала, его отличие от информационного проекта.
3. Горизонтальные и вертикальные порталы, смешанные и корпоративные порталы.
4. Интернет-портал как вид СМИ: цели, задачи, функции..
5. Место интернет-портала в системе СМИ РФ.
6. Интреактивность, мультимедийность интернет-порталов и их влияние на информационные потоки.



7. Юридический статус интернет-портала в отечественном и международном законодательстве.
8. Государственная политика в области информационных ресурсов.
9. Цели и задачи государственной политики в области информационных ресурсов.
10. Основные направления и принципы государственной политики в области информационных ресурсов.
11. Перспективы развития информационных ресурсов России.
12. Правовое регулирование в области информационных ресурсов.
13. Цели и задачи правового регулирования в области информационных ресурсов
14. Законодательные и нормативные акты России области информационных ресурсов
15. Ведущие зарубежные и отечественные международные интернет-порталы в области политики: общая характеристика.
16. Ведущие зарубежные и отечественные международные интернет-порталы в области культуры: общая характеристика.
17. Ведущие зарубежные и отечественные международные интернет-порталы в области образования: общая характеристика.
18. Ведущие зарубежные и отечественные международные интернет-порталы в области спорта: общая характеристика.
19. Тематическая и жанровая специфика публикаций международных интернетпорталов в области политики.
20. Тематическая и жанровая специфика публикаций международных интернетпорталов в области культуры.
21. Тематическая и жанровая специфика публикаций международных интернетпорталов в области образования.
22. Тематическая и жанровая специфика публикаций международных интернетпорталов в области спорта.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Калмыков А.А. Интернет-журналистика / Калмыков А.А., Коханова Л.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=376740>
2. Коханова, Л.А. Интернет-журналистика : учебник / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>
3. Уланова М.А. Интернет-журналистика : практическое руководство : учебное пособие для студентов вузов / М. А. Уланова. - Москва : Аспект Пресс, 2014. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97231>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Газдюк П.Н. Особенности работы Российского агентства международной информации «РИА Новости» как интернет-СМИ [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / П. Н. Газдюк ; Газдюк П.Н. - Москва: МГИМО-Университет, 2012. - 56 с. - Базовая коллекция ЭБС "БиблиоРоссика". - ISBN 978-5-9228-0866-8.
2. Информационное общество и международные отношения / Р. В. Болгов [и др.]. СПб. : Изд-во СПбГУ, 2014. 384 с.
3. Коротков А.В., Кузьмин А.М. Мировые информационные ресурсы. М. 2012. 92 с.
4. Колокольцева Т.Н. Интернет-коммуникация как новая речевая формация. М., Наука, 2012. 328 с.
5. Кузнецов П.У. Основы информационного права. М., 2012. 300 с.
6. Минбалеев А.В. Теоретические основания правового регулирования массовых коммуникаций в условиях развития информационного общества. Автореф. дисс. докт. юр. наук. Челябинск, 2012. 54 с.
7. Селетков С. Н., Днепровская Н. В. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие. Москва: Евразийский открытый институт, 2010.
8. Рассолов И. М. Информационное право: учеб. М., 2011. 260 с.
9. Шкондин М.В. Массмедиа и ценностные отношения. М., 2013 (электронный ресурс).

**5.3. Периодические издания:** Не предусмотрены..

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).** 1. Электронно-библиотечная система "Лань" [Официальный сайт] – URL:

<https://e.lanbook.com/>

2. Электронная библиотека "Юрайт" [Официальный сайт] – URL:

<https://www.biblio-online.ru/>

3. Университетская библиотека ONLINE [Официальный сайт] – URL: <http://biblioclub.ru/>

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

По курсу предусмотрено проведение лабораторных занятий, на которых дается основной систематизированный материал и отрабатываются навыки сбора, проверки и обработки информации, а также навыки создания журналистских текстов по правовой тематике в различных жанрах.

Программа самостоятельного изучения курса обеспечена методическими материалами – Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017.

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой обучающихся).

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя обучающийся должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу обучающихся и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.

- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

- самостоятельную работу обучающийся должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе обучающихся.

обучающийся может: сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и

минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;

- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;

- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа обучающихся должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Изучение дисциплины «Международные интернет-порталы» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лабораторные занятия; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий. Предусматриваются следующие формы работы обучающихся: - чтение и конспектирование рекомендованной литературы; - проведение практических занятий.

Лабораторные занятия (ЛЗ).

Лабораторные занятия являются также аудиторными, проводятся в виде семинаров по заранее известным темам и предполагают не только обязательную предварительную подготовку, но и активное включение в семинар с помощью современных методов обучения. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов теоретического материала и обучения решению проблемных вопросов на практике.

Данный вид занятий предназначены для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, а также контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы в форме опросов. Время на подготовку к лабораторным занятиям предоставляется студенту в соответствии с графиком самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа предполагает выполнение индивидуальных и групповых заданий по дисциплине, а также самостоятельную работу обучающихся. Индивидуальные занятия предполагают работу каждого обучающегося по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный/письменный отчет группе и преподавателю во время лабораторных занятий.

Выполнение индивидуальных занятий не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления обучающегося с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: работа с мультимедийным учебно-методическим комплексом дисциплины, с электронными образовательными ресурсами. Выбор видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовка к текущему контролю является обязательным элементом самостоятельной контролируемой работы обучающегося и способствует закреплению знаний, умений и навыков, полученных как во время лабораторных занятий, так и при самостоятельном изучении учебной литературы по изучаемой дисциплине. Подготовка к текущему контролю является внеаудиторным видом работы и предназначена для самостоятельного ознакомления обучающегося с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю). (при необходимости)**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Информационные технологии не предусмотрены.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. Программное обеспечение не предусмотрено.**

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
---	-----------	--

1.	Лабораторные занятия	Лаборатория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет), комплектованная специализированной мебелью
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет), комплектованная специализированной мебелью
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду университета.