Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«30» 10 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.04 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки/специальность 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) / специализация Генетика

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины ___ «Латинский язык» ____
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):
К.И. Сараева, преподаватель,канд.фил.наук___
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание _____ подпись

Рабочая программа дисциплины _«Латинский язык»_ утверждена на заседании кафедры французской филологии
протокол № 10 «23» июня 2017г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Т.М.Грушевская _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)
протокол № 21 «26» июня 2017г.
Заведующий кафедрой (выпускающей)_ Тюрин В.В

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии
протокол № 10 «28» июня 2017г.
Председатель УМК факультета Маркова Л.Ф. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:
Тхорик В.И.,д.ф.н.,профессор,зав.кафедрой английской филологии

Голубцов С.А,к.ф.н.,доцент кафедры иностранных языков№2 КубГТУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов научное представление об использовании латинского языка в научной среде, а также представить систему латинской грамматики и морфологии и необходимый лексический минимум, явившийся базой для образования значительной части биологической терминологии. Обучить студентов в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией.

1.2 Задачи дисциплины.

- сформировать представление о месте латинского языка и его роли в истории науки Европы и всего мира;
- дать представление о важнейших фонетических, морфологических и синтаксических особенностях латинского языка;
- обучить студентове основам латинской грамматики, необходимым для понимания биологических терминов и перевода латинских текстов биологической направленности;
- ознакомить студентов с современной базой научно-методической и справочной литературы по дисциплине и биологической терминологией;
- ознакомить студентов с лексическим минимумом, предусмотренным программой.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.03). Дисциплина «Латинский язык» предшествует изучению таких дисциплин как «Общая биология» (Б1.Б.12) «Ботаника» (Б1.Б.15), «Зоология» (Б1.Б.16) и др., в которых требуются специализированные латинские термины.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОК-5, ПК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОК-5*	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- место латинского языка в индоевропейской семье языков, роль в европейской и мировой культуре и науке - особенности произношения гласных и согласных	- выявлять и анализировать (на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях) производные от латинских слов научные термины и слова в любом европейском языке;.	понятийным аппаратом фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, лексикологии и стилистики латинского языка;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			звуков, правила постановки ударения, важнейшие фонетические законы; - грамматические категории латинского языка (морфологию, словообразование,) в сопоставлении с грамматикой новых языков; - необходимый лексиче-ский минимум; - справочные пособия по латинскому языку, а также систему сокращений, принятую в справочниках и словарях.	- грамотно читать тексты на латинском языке, следя за правильностью произношения отдельных звуков и постановкой ударения - производить грамматический анализ текста (определять грамматические формы); - осуществлять перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский; - пользоваться словарями и справочной литературой по латинскому языку;	- навыками чтения латинского текста; - достаточным объёмом знаний из области латинской грамматики и лексики, необходимым для перевода латинских текстов на русский язык; - навыками работы со справочно-библиографической литературой по латинскому языку.
2.	*ПК-3*	готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	- периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков, роль в европейской и мировой культуре; - справочные пособия по	- пользоваться словарями и справочной литературой по латинскому языку; - выявлять и анализировать (на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях)	- навыками работы со справочно-библиографической литературой по латинскому языку.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			латинскому языку и античной культуре, а также систему сокращений, принятую в справочниках и словарях.	производные от латинских слов научные термины и слова в любом европейском языке;.	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			2	___		
Контактная работа, в том числе:		**40,2**	**40,2**			
Аудиторные занятия (всего):		**36**	**36**			
Занятия лекционного типа				-	-	-
Лабораторные занятия		36	36	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)				-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**31,8**	**31,8**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		16	16	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6	6	-	-	-
Реферат				-	-	-
Подготовка к текущему контролю		9,8	9,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**40,2**	**40,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с биологической терминологией.	4			2	2
2.	Латинский алфавит. Правила чтения.	3,8			2	1,8
3.	Имя существительное.	12			6	6
4.	Имя прилагательное.	10			6	4
5.	Степени сравнения прилагательных	8			4	4
6.	Числительное.	12			6	6
7.	Глагол	8			4	4
8.	Терминообразование.	10			6	4
	Итого по дисциплине:				36	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Лекционные занятия не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Семинарские занятия не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Краткий очерк истории античности и латинского языка Культурно-историческая роль лат. языка. Латинский язык в современной науке и терминологии.	Опрос/ Сообщение/Презентация
2.	Латинский алфавит и его происхождение. Дифтонги ae, oe, au, eu. Произношение i перед гласными в начале слова и между гласными в середине. Произношение c, сочетаний ch, ph, rh, th, ti, qu, nqu, su. Долгота и краткость слогов по природе и по положению. Правила ударения.	Тест/ Контрольная работа
3.	Грамматическая система рода и числа. Пять склонений существительных, конечные звуки их исторических основ: I – a, II – o/e, III – i/согласный звук, IV – u, V – e. Закономерности образования падежных форм. Парадигмы склонений. Двухосновные слова III склонения. Правила о роде существительных и исключения из этих правил.	Опрос Контрольная работа

4.	Классификация прилагательных по I-II и III склонениям. Парадигмы склонений. Причастия.	Опрос Контрольная работа
5.	Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Способы образования. Исключения.	Контрольная работа
6.	Классификация числительных: количественные (склоняемые и несклоняемые), порядковые (и их склонения), разделительные и наречные. Римские цифры.	Опрос/ Сообщение/Презентация
7.	Категория спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре спряжения. Последние типовые звуки основы инфекта: I–е спр. – a, II–е спр. – e, III–е спр. - согласный, u, i̯; (глаголы на i̯ o), IV–е спр. – i. Способы образования основ инфекта.. Личные окончания действительного и страдательного залогов. Словообразующая роль основы supinum. Система спряжений.	Опрос Контрольная работа
8.	Латинская биологическая номенклатура. Словообразование путем сложения корневых морфем (терминоэлементов). Начальные и конечные терминоэлементы, правила их сложения в терминах. Важнейшие корневые, суффиксальные, префиксальные терминоэлементы.	Тест/ Контрольная работа

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного материала; подготовка сообщений, презентаций; подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплинам «Латинский язык», утвержденные кафедрой французской филологии, протокол № __ от _____ г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Латинский язык» используются традиционные технологии обучения, такие как объяснение материала, опрос и контрольная работа/тест, а также работа с книгой (интернет-источником). Эти технологии предполагают передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по предлагаемому образцу. Особое внимание уделяется самостоятельной, или групповой, работе студентов с книгой или другим источником, что является необходимым для получения навыков поисково-исследовательской работы, умения выбирать и применять необходимый материал для решения поставленных на занятии задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1. Тест «Правила чтения»

1. Во всех данных словах consilium, pecunia, clamare, nautis, bestia, mixtio
1) C читается как К, Ti читается как ЦИ;
2) C читается как К, Ti читается как ТИ;
3) C читается как Ц, Ti читается как ТИ;
4) C читается как Ц, Ti читается как ЦИ;
5) C читается как Ц и как К, Ti читается как ЦИ.

2. Найдите слова, в которых U читается как [в]: a) quinque, b) numero, c) deus, d) Europa, e) pinguis, f) suavis.
1) b, d, e;
2) c, d, e;
3) a, d, f;
4) a, c, e;
5) a, e, f.

3. В какой строчке все буквосочетания являются дифтонгами и образуют один слог или один звук?
1) ae, ao, ai, oe;
2) ae, au, oe, eu;
3) ae, ao, ai, au;
4) ae, eu, oe, ao.

4. Во всех данных словах argumentum, artificiosa, Romani, respondent, epistula, imitatures, circenses ударение стоит на:
1) третьем и втором слогах от конца;
2) только на третьем слоге от конца;
3) только на втором слоге от конца;
4) на первом и на втором слогах от конца;
5) на первом и на третьем слогах от конца.

4.1.2. Темы сообщений и презентаций для раздела «Латинский язык как предмет изучения»

1. Актуальность использования латыни в биологической терминологии.
2. Примеры описательных статей на латинском языке.
и др.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. История латинского языка. Связь с современными языками и науками.
2. Латинский алфавит. Правила чтения. Буквосочетания. Понятие о долготе и краткости гласных. Правила постановки ударения.
3. Имя существительное. Общие сведения. Словарная форма и основа существительных.
4. Имя существительное. 1 склонение.
5. Имя существительное. 2 склонение.
6. Имя существительное. 3 склонение.3 образца склонения. Исключения.
7. Имя существительное. 4 склонение.
8. Имя существительное. 5 склонение.
9. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы: словарная форма, склонение.
10. Прилагательные 3 склонения. Прилагательные 1,2,3 окончаний.
11. Participium praesentis activi. Образование, склонение.
12. Степени сравнения прилагательных.
13. Разряды числительных: количественные, порядковые, разделительные.
14. Глагол. Словарная форма. Спряжения. Личные окончания глагола. Активный и пассивный залог.
15. Глагол. Praesens indicativi activi. Особенности 1-4 спряжений.
16. Глагол. Praesens indicativi passivi. Особенности 1-4 спряжений.
17. Глагол. Повелительное наклонение: общее правило, исключения. Инфинитив глагола.
18. Словообразование при помощи числительных.
19. Корневые морфемы. Суффиксы и приставки..
20. Научная номенклатура

Критерии оценки:

- оценка ***«зачтено»*** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную рекомендованную литературу, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; допускаются в ответе на зачете и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.
- оценка ***«не зачтено»*** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, и не может исправить ошибки в ответе даже под руководством преподавателя.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Латинский язык : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. М.Ю. Кухарук. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 102. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459084

2. Латинский язык : учебное пособие / сост. Е.Ф. Филипьева, Л.И. Юрьева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1801-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476

3. Подоскина, Т.А. Латинско-русский словарь для биологов / Т.А. Подоскина. - Москва : Флинта, 2014. - 128 с. : табл. - ISBN 978-5-9765-2178-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482244

5.2 Дополнительная литература:

1. Алекберова, И. Э. Международный статус латинского языка [Электронный ресурс] // Lingua mobilis. 2015. С. 27-31. ISSN 1998-1546 URL: http://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-status-latinskogo-yazyka

2. Аубекерова, М., Муканалиева, А. Латинский язык в современном мире [Электронный ресурс] 2015. №№5. С. 478. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/latinskiy-yazyk-v-sovremennom-mire

3. Галинова, Н.В. Латинский язык / Н.В. Галинова, Ю.Б. Воронцова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2011. - 196 с. - ISBN 978-5-7996-0658-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240423

4. Гончарова, Н.А. Латинский язык : учебник / Н.А. Гончарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 312 с. - ISBN 978-985-06-1817-7 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119725

5. Жданова, Е.В. Латинский язык : учебно-практическое пособие / Е.В. Жданова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 165 с. - ISBN 978-5-374-000184-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91059

6. Конкина, Е., Ремпель, Е. Латинский язык в поэзии [Электронный ресурс] 2015. №№5. С. 40. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/latinskiy-yazyk-v-poezii

7. Латинский язык : практикум / авт.-сост. М.Ю. Кухарук. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 102. То же;[Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459084
8. Латинский язык: учебное пособие / сост. Е.Ф. Филипьева, Л.И. Юрьева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1801-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476
9. Латинский язык [Текст] : учебник для студентов педагогических вузов / под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы ; [В. Н. Ярхо и др.]. - Изд. 8-е, испр. - Москва : Высшая школа, 2010 (399 с.). - ISBN 9785060059311 (4 экз.)
10. Навольская Г.И. Особенности организации самостоятельной и индивидуальной работы студентов филологических факультетов в процессе изучения курса «Латинский язык» [Электронный ресурс] 2013. URL: http://cyberleninka.ru/article_covers/16917022.png
11. Попов, А.Н. Латинский язык / А.Н. Попов, П.М. Шендяпин ; под ред. А.Н. Бугай. - М. : Академический проект, 2008. - 495 с. - (Фундаментальный учебник). - ISBN 978-5-8291-1017-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235188

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Сайт по изучению латинского языка «Lingua Latina» - [Официальный сайт] — URL: http://www.lingualatina.ru/
2. Свободная энциклопедия Википедия на латинском - [Официальный сайт] — URL:https://la.wikipedia.org/wiki/Vicipaedia:Pagina_prima
3. Портал, посвященный изучению латинского языка «Lingua aetherna» - [Официальный сайт] — URL: http://linguaeterna.com/ru/
4. Всё о латинском языке - [Официальный сайт] — URL: http://latinum.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Курс «Латинский язык» предусматривает большое количество самостоятельной работы студентов, как в аудитории во время лабораторных занятий, так и дома.

Для успешного освоения этой дисциплины рекомендуется внимательно работать на занятиях и делать записи для себя в тетради, либо любым другим удобным способом (в заметках телефона и др. электронных устройств). Так же рекомендуется вести словарик иностранных слов, где самостоятельно следует записывать все формы слова или делать другие записи. Вести словарь лексических минимумов.

На лабораторных занятиях в аудитории объясняется, разбирается и отрабатывается весь необходимый грамматический материал, поэтому для самостоятельной работы остаётся необходимым закрепление этого материала дома для подготовки к контрольным работам (тестам) и заучивание лексики. Для заучивания лексики рекомендуется использование карточек слов, многочисленные повторения слов вслух и их прописывание, записывание и прослушивание слов на диктофоне/плеере/смартфоне.

Также активным студентам предоставляется возможность подготавливать краткие сообщения об истории латинского языка, происхождении некоторых интересных слов или выражений, что также представляет пользу и интерес для остальных студентов группы. При подготовке сообщений можно пользоваться рекомендуемой дополнительной литературой и интернет-ресурсами, либо любыми другими источниками, найденными самостоятельно после согласования с преподавателем.

Формы контроля СРС и сроки

№ п/п	Наименование раздела	Формы контроля	Сроки выполнения
1	Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с биологической терминологией.	Опрос Сообщение/презентация	Сентябрь
2	Латинский алфавит. Правила чтения.	Контрольная работа	Сентябрь
3	Имя существительное.	Опрос; Контрольная работа	Октябрь
4	Имя прилагательное.	Опрос; Контрольная работа	Октябрь
5	Степени сравнения прилагательных	Контрольная работа	Ноябрь
6	Числительное.	Опрос Сообщение/презентация	Ноябрь
7	Глагол	Опрос; Контрольная работа	Декабрь
8	Терминообразование.	Контрольная работа	Декабрь

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии - не предусмотрены

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программное обеспечение - не предусмотрено

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лабораторные занятия	1.Учебная лаборатория ауд. № 418. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.

2	Групповые (индивидуал е) консультации	1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций ауд. № 416. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт. 2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций ауд. № 418. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.
3	Текущий контроль, промежуточной аттест ация	1. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. № 416. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт. 2. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. № 418. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.
4	Самостоятельная работа	1. Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 109С. Оснащено учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

РЕЦЕНЗИЯ
на учебную программу
по дисциплине «Латинский язык»
для студентов направления 06.03.01 Биология
Кубанского государственного университета
Автор-составитель – К.И. Сараева, к.ф.н., преподаватель

Рецензируемая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, и предназначена для студентов 1 курса биологического факультета очной формы обучения.

Структура учебной программы включает все необходимые компоненты: указаны цели и задачи освоения дисциплины, определено ее место в структуре ООП ВО, представлена профессиональная компетенция, формируемая у студентов в результате освоения дисциплины, указаны темы и разделы курса, виды подготовки, количество отводимых часов, формы организации занятий.

Представленная учебная программа направлена на формирование у студентов представления об использовании латинского языка в научной терминологии, усвоение необходимойсистемы латинской грамматики и изучение необходимого лексического минимума.

Особого внимания в представленной учебной программе заслуживает одновременно теоретическая и практическая направленность дисциплины, изучение которой позволит сформировать навыки, которые можно будет применять в процессе изучения других специальных дисциплин.

Таким образом, рецензируемая программа по дисциплине «Латинский язык» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам 3 поколения, которые реализуются в рамках программ бакалавриата, составлена с учетом современных научно-практических и методологических тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания.

Рецензент: С.А. Голубцов, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков № 2 КубГТУ

Подпись
УДОСТОВЕРЯЮ
Начальник управления кадров
М.В. Реутская
«4.» 05 2018 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу
по дисциплине «Латинский язык»
для студентов направления 06.03.01 Биология

Кубанского государственного университета

Автор-составитель – К.И. Сараева, к.ф.н., преподаватель

Рецензируемая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, и предназначена для студентов 1 курса биологического факультета очной формы обучения.

Структура учебной программы включает все необходимые компоненты: указаны цели и задачи освоения дисциплины, определено ее место в структуре ООП ВО, представлена профессиональная компетенция, формируемая у студентов в результате освоения дисциплины, указаны темы и разделы курса, виды подготовки, количество отводимых часов, формы организации занятий.

Представленная учебная программа направлена на формирование у студентов представления об использовании латинского языка в научной терминологии, усвоение необходимойсистемы латинской грамматики и изучение необходимого лексического минимума.

Особого внимания в представленной учебной программе заслуживает одновременно теоретическая и практическая направленность дисциплины, изучение которой позволит сформировать навыки, которые можно будет применять в процессе изучения других специальных дисциплин.

Таким образом, рецензируемая программа по дисциплине «Латинский язык» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам 3 поколения, которые реализуются в рамках программ бакалавриата, составлена с учетом современных научно-практических и методологических тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания.

Тхорик В.И., д-р. филол. н., проф., зав. каф. английской филологии КубГУ