

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
«1» ноября 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.13.02 «ЭЛЕКТОРАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Российская политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Электоральные конфликты» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):

Костенко Ю.В.,

преподаватель, канд. полит. наук.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Электоральные конфликты» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 14 от «17» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой

Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 05 от «27» мая 2016 г.

Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.



подпись

Рецензенты:

Канд. полит. наук, доцент кафедры ГПГУ

Сазантович А.Б.

Канд. полит. наук, доцент, начальник научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

Близняк Р.З.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у бакалавров знания, навыки и умения в сфере регулирования и разрешения электоральных конфликтов, а также навыки и умения в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- создать системные знания бакалавров о сущности и видах электоральных конфликтов, о ресурсах влияния и стратегиях активности участников конфликтов;
- сформировать умения применять методы экспертно-аналитической диагностики электоральных конфликтов и их комплексного регулирования;
- создать навыки регулирования избирательных споров с применением технологий медиации, переговорного процесса и правовых процедур.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Электоральные конфликты» является дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Российская политика», она ориентирована на познание типологий и методов регулирования электоральных конфликтов, а также умений и навыков разрешения электоральных конфликтов в современной России. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Правоведение», «Введение в политическую теорию», «Политическая социология», «Технология политического действия», «Современная российская политика», «Политическая конфликтология», «Политический менеджмент» и др. Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной, - такими, как: «Электоральная политология», «Тренинг посредничества в переговорах», «Основы политической коммуникативистики». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлению «Политология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, аппаратах политических партий и общественно-	методы организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, аппаратах политических партий и общественно-	применять методы организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и	навыками использования методов организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		политических объединений, органах местного самоуправления, средствах массовой информации	политических объединений, органах местного самоуправления, средствах массовой информации	общественно- политических объединений, органах местного самоуправлен ия, средствах массовой информации	и общественно- политических объединений, органах местного самоуправления, средствах массовой информации

2. Структура и содержание дисциплины (модуля).

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			8	-		
Контактная работа, в том числе:		32,2	32,2			
Аудиторные занятия (всего):		28	28			
Занятия лекционного типа		14	14	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14	14	-	-	-
Иная контактная работа:		4,2	4,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		39,8	39,8			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		11,8	11,8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10	-	-	-
Реферат		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	32,2	32,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины (модуля):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре:

: № раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	2	3	4	5	6	7

: -№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность, виды и функции электоральных конфликтов	10,6	2	2		6
2.	Особенности электоральных конфликтов в современной России	10,6	2	2		6
3.	Политические партии и кандидаты как участники электоральных конфликтов в РФ	10,6	2	2		6
4.	Избирательные комиссии и органы государственной власти как участники электоральных конфликтов в РФ	10,6	2	2		6
5.	СМИ и общественные наблюдатели как участники электоральных конфликтов в РФ	10,6	2	2		6
6.	Правовое регулирование электоральных конфликтов в РФ: нормы и их применение	10,6	2	2		6
7.	Процедуры медиации в регулировании электоральных конфликтов. Организация управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления	8,4	2	2		3,8
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		4				
<i>Иная контактная работа</i>		0,2				
<i>Всего:</i>		72	14	14		39,8

2.3 Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность, виды и функции электоральных конфликтов.	Понятие избирательных конфликтов. Столкновения интересов различных участников избирательных действий. Соотношение терминов «электоральные конфликты», «избирательные споры» и «обжалование нарушений избирательных прав граждан».	Устный опрос
2.	Особенности электоральных конфликтов в современной России	Предмет электорального конфликта. Классификация избирательных споров. Критерии классификации электоральных конфликтов: уровень выборов, предмет разногласий, состав спорящих сторон, стадии развития избирательного процесса. Избирательные споры о защите активного избирательного права (права избирать) и избирательные споры о защите пассивного права. Электоральные конфликты как показатель развития и трансформации политической системы РФ. Особенности электоральных конфликтов на региональном уровне. Электоральное поведение	Эссе, Лекция-дискуссия

		граждан РФ	
3.	Политические партии и кандидаты как участники электоральных конфликтов в РФ	Стратегии политических партий. Организационное строение и идеология политических партий РФ. Избирательные кампании политических партий и кандидатов. Структура избирательной кампании политической партии. Политические лидеры: их роль и функции в избирательных кампаниях. Политические технологии в избирательных кампаниях	Реферат, Лекция-дискуссия
4.	Избирательные комиссии и органы государственной власти как участники электоральных конфликтов в РФ	Центральная избирательная комиссия: ее роль и функции. Деятельность избирательных комиссий субъектов федерации. Особенности взаимодействия избирательных комиссий различных уровней. Функции органов государственной власти в организации и проведении выборов. Региональные представительные органы. Конфликты между органами государственной власти и иными участниками электоральных конфликтов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах	Устный опрос
5.	СМИ и общественные наблюдатели как участники электоральных конфликтов в РФ	Деятельности СМИ в освещении выборов и электоральных кампаний. Взаимодействие органов власти и СМИ. Особенности взаимодействия СМИ, партий и политических лидеров. Роль и функции общественных наблюдателей на выборах Парламента и Президента. Деятельность международных наблюдателей на выборах	Реферат
6.	Правовое регулирование электоральных конфликтов в РФ: нормы и их применение	Законодательство в сфере разрешения электоральных конфликтов. Избирательное право в РФ. Правовое регулирование избирательных споров. Правовое оформление института обжалования. Предмет обжалования электоральных конфликтов. Административный порядок разрешения электоральных конфликтов. Судебный порядок разрешения электоральных конфликтов	Устный опрос
7.	Процедуры медиации в регулировании электоральных конфликтов. Организация управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления	Технологии регулирования электоральных конфликтов. Специфика регулирования электоральных конфликтов регионального уровня. Алгоритм деятельности медиаторов в урегулировании электоральных конфликтов	Эссе

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность, виды и функции электоральных конфликтов	Понятие избирательных споров. Классификация избирательных споров.	Устный опрос

		Административный и судебный порядок разрешения избирательных споров	
2.	Особенности электоральных конфликтов в современной России	Причины и основания возникновения электоральных конфликтов. Типология электоральных конфликтов в РФ	Эссе Доклады, сообщений
3.	Политические партии и кандидаты как участники электоральных конфликтов в РФ	Организационное строение и идеология политических партий РФ. Избирательные кампании политических партий и кандидатов. Политические лидеры: их роль и функции в избирательных кампаниях	Реферат
4.	Избирательные комиссии и органы государственной власти как участники электоральных конфликтов в РФ	Центральная избирательная комиссия: ее роль и функции. Функции органов государственной власти в организации и проведении выборов. Конфликты между органами государственной власти и иными участниками электоральных конфликтов	Устный опрос
5.	СМИ и общественные наблюдатели как участники электоральных конфликтов в РФ	Деятельности СМИ в освещении выборов и электоральных кампаний. Особенности взаимодействия СМИ, партий и политических лидеров. Деятельность международных наблюдателей на выборах	Реферат, Семинар-дискуссия
6.	Правовое регулирование электоральных конфликтов в РФ: нормы и их применение	Законодательство в сфере разрешения электоральных конфликтов. Правовое регулирование избирательных споров. Предмет обжалования электоральных конфликтов	Устный опрос
7.	Процедуры медиации в регулировании электоральных конфликтов. Организация управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления	Технологии регулирования электоральных конфликтов. Специфика регулирования электоральных конфликтов регионального уровня. Алгоритм деятельности медиаторов в урегулировании электоральных конфликтов	Эссе

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

а. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология
	Лекция-дискуссия	

	Реферат	(уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 9 от 27.04.2018 г.
	Презентация докладов, сообщений	
	Эссе	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Электоральные конфликты». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;
- подготовка реферата;
- написание эссе и др.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция;
- практическое занятие на основе кейс-стади и др.

3. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- лекция-дискуссия, лекция-беседа;
- семинар-дискуссия.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
8	Л	Лекция-дискуссия	4
8	ПЗ	Презентация докладов, сообщений Семинар-дискуссия	4
<i>Итого:</i>			8

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для устного опроса

1. Каково соотношение терминов «электоральные конфликты», «избирательные споры» и «обжалование нарушений избирательных прав граждан»?
2. Каков предмет электорального конфликта?
3. Каковы основные критерии классификации электоральных конфликтов?
4. Обозначьте роль и функции Центральной избирательной комиссии.
5. В чем специфика деятельности избирательных комиссий субъектов федерации?
6. Каковы особенности взаимодействия избирательных комиссий различных уровней?
7. В чем заключаются функции органов государственной власти в организации и проведении выборов?
8. Приведите примеры конфликтов между органами государственной власти и иными участниками электоральных конфликтов?
9. Какова специфика законодательства в сфере разрешения электоральных конфликтов?
10. Обозначьте основные параметры избирательного права в РФ.
11. Опишите правовое оформление института обжалования.
12. В чем состоит предмет обжалования электоральных конфликтов.
13. Опишите механизм административного порядка разрешения электоральных конфликтов.
14. Обозначьте особенности судебного порядка разрешения электоральных конфликтов.

Вопросы для подготовки к лекции-дискуссии

Вопросы к теме: «Особенности электоральных конфликтов в современной России»

1. Критерии классификации электоральных конфликтов: уровень выборов, предмет разногласий, состав спорящих сторон, стадии развития избирательного процесса.
2. Избирательные споры о защите активного избирательного права (права избирать) и избирательные споры о защите пассивного права.
3. Электоральные конфликты как показатель развития и трансформации политической системы РФ.
4. Особенности электоральных конфликтов на региональном уровне.
5. Электоральное поведение граждан РФ.

Вопросы к теме: «Политические партии и кандидаты как участники электоральных конфликтов в РФ».

1. Организационное строение и идеология политических партий РФ.
2. Избирательные кампании политических партий и кандидатов.
3. Представить структуру избирательной кампании политической партии (на примере любой политической партии РФ).
4. Роль политических лидеров и их функции в избирательных кампаниях.
5. Специфика политических технологий в избирательных кампаниях.

Темы для выполнения рефератов

1. Особенности электорального поведения на президентских выборах в РФ.
2. Избирательные кампании политических партий и кандидатов.
3. Структура избирательной кампании политической партии.
4. Политические лидеры: их роль и функции в избирательных кампаниях.

5. Политические технологии в избирательных кампаниях.
6. Деятельности СМИ в освещении выборов и электоральных кампаний.
7. Взаимодействие органов власти и СМИ.
8. Особенности взаимодействия СМИ, партий и политических лидеров.

Темы для подготовки сообщений (докладов)

1. Роль СМИ и Интернета в избирательном процессе.
2. Правовой статус внутреннего и международного наблюдателя.
3. Роль и функции общественных наблюдателей на выборах Парламента и Президента.
4. Способы формирования избирательных комиссий и образование избирательных округов и участков: зарубежный опыт.
5. Деятельность международных наблюдателей на выборах.
6. Технологии регулирования электоральных конфликтов.
7. Специфика регулирования электоральных конфликтов регионального уровня.
8. Алгоритм деятельности медиаторов в урегулировании электоральных конфликтов.

Темы для написания эссе

1. Основные направления конфликтных противостояний на выборах и электоральные конфликты.
2. Причины и основания возникновения электоральных конфликтов.
3. Типология электоральных конфликтов в РФ.
4. Особенности электоральных процессов на постсоветском пространстве.
5. Тенденции и развитие региональных электоральных процессов.
6. Правовые и технологические аспекты избирательного процесса в Российской Федерации.
7. Электоральные конфликты как показатель развития и трансформации политической системы РФ.
8. Особенности электоральных конфликтов на региональном уровне. Электоральное поведение граждан РФ.
9. Стратегии политических партий.
10. Организационное строение и идеология политических партий РФ.

Вопросы для подготовки к семинару-дискуссии

6. СМИ и общественные наблюдатели как участники электоральных конфликтов в РФ.
7. Деятельности СМИ в освещении выборов и электоральных кампаний.
8. Особенности взаимодействия СМИ, партий и политических лидеров.
9. Специфика деятельности международных наблюдателей на выборах.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету – 8 семестр:

1. Понятие электоральных конфликтов.
2. Предмет электорального конфликта.
3. Критерии классификации электоральных конфликтов: уровень выборов, предмет разногласий, состав спорящих сторон, стадии развития избирательного процесса.
4. Основные направления конфликтных противостояний на выборах и электоральные конфликты.
5. Причины и основания возникновения электоральных конфликтов.
6. Типология электоральных конфликтов в РФ.
7. Электоральные конфликты как показатель развития и трансформации политической системы РФ.
8. Особенности электоральных конфликтов на региональном уровне.
9. Электоральное поведение граждан РФ.
10. Организационное строение и идеология политических партий РФ.
11. Избирательные кампании политических партий и кандидатов.

12. Структура избирательной кампании политической партии.
13. Политические лидеры: их роль и функции в избирательных кампаниях.
14. Политические технологии в избирательных кампаниях.
15. Центральная избирательная комиссия: ее роль и функции.
16. Деятельность избирательных комиссий субъектов федерации.
17. Особенности взаимодействия избирательных комиссий различных уровней.
18. Функции органов государственной власти в организации и проведении выборов.
19. Конфликты между органами государственной власти и иными участниками электоральных конфликтов.
20. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.
21. Деятельности СМИ в освещении выборов и электоральных кампаний.
22. Взаимодействие органов власти и СМИ.
23. Особенности взаимодействия СМИ, партий и политических лидеров.
24. Роль и функции общественных наблюдателей на выборах Парламента и Президента.
25. Деятельность международных наблюдателей на выборах.
26. Законодательство в сфере разрешения электоральных конфликтов. Избирательное право в РФ.
27. Правовое оформление института обжалования. Предмет обжалования электоральных конфликтов.
28. Административный порядок разрешения электоральных конфликтов.
29. Судебный порядок разрешения электоральных конфликтов.
30. Технологии регулирования электоральных конфликтов.
31. Специфика регулирования электоральных конфликтов регионального уровня.
32. Алгоритм деятельности медиаторов в урегулировании электоральных конфликтов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Головин А.Г. Избирательное право России: курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2009. 351 с. 50 экз.
2. Избирательное право и процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Алексеев, Д.С. Белявский, А.А. Свистунов и др. М.: Проспект, 2014. 209 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251920>
3. Избирательное право Российской Федерации: учебник для студентов вузов / под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова; Уральская гос. юрид. акад. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. 411 с. 10 экз.
4. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.
5. Матейкович М.С. Избирательное право и избирательный процесс: учебное пособие для студентов вузов. М.: НОРМА, 2010. 287 с. 10 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Игнатенко В.А., Пеницын Ю.А. Электоральное участие российской молодежи: теоретический и прикладной аспекты: монография. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 244 с. 8 экз.
2. Политические партии в избирательном процессе: российские и зарубежные сравнения: сборник / Рос. ассоц. полит. науки; Исслед. комитет по сравнит. политологии; С.-Петерб. гос. ун-т; Кубан. гос. ун-т. Краснодар: КубГУ, 2008. 325 с. 5 экз.

5.3. Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионология
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

7.1 Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Госструктуры в управлении конфликтами», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

7.2 Методические рекомендации по подготовке к лекции-дискуссии

Лекция-дискуссия представляет собой объединение обычной лекции с дискуссиями об изложенном учебном материале. Во время дискуссионной фазы учебный материал лекции анализируется, освещается и оценивается со всех сторон. В дискуссию должны включаться по возможности все участники.

Целью лекции-дискуссии является рассмотрение, анализ различных позиций, точек зрения ученых на содержание той или иной проблемы, концепции выбора путей практической реализации стоящих перед обществом задач.

Для повышения эффективности дискуссии преподаватель должен подготовить не только доклад, но и дискуссию, что предполагает:

- определение проблем, дающих импульс к размышлениям;
- разработку дополнительных примеров и сравнений;
- подбор конкретных материалов для дискуссии;
- выделение и структурирование ожидаемых узловых вопросов (главных пунктов) дискуссии.

Лекция-дискуссия всегда должна завершаться обзором высказываний участников и подведением итогов.

7.3 Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

7.4 Методические рекомендации по подготовке научного сообщения (доклада) с презентацией

Индивидуальные задания (научные сообщения с презентацией, доклад) подготавливаются перед семинарскими занятиями. Их цель – проявить знания по выбранной узкой теме, раскрыть умения и навыки студента выражать свои аргументы и выводы, подкреплять их иллюстративным материалом. Задание озвучивается на протяжении не более 5-7 минут, поэтому студент должен отобрать для устного изложения и презентации главные аспекты своей темы, сосредоточиться на самостоятельно выявленных фактах, тенденциях, выводах.

Устное выступление обычно содержит следующую информацию: название темы, цель и задачи выступления, использованные источники, методы анализа, выводы. Студент должен быть готов ответить на вопросы и участвовать в дискуссии по своей теме, что предполагает сформированные умения и навыки устного выступления.

Текст презентации не должен копировать устное выступление, а дополняет его (таблицы, графики, карты, портреты, схемы и т.п.).

7.5 Методические рекомендации по написанию эссе

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:
 - Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.
 - Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.
 - Вывод.

7.6 Методические рекомендации по проведению семинара-дискуссии

Дискуссия на практическом (семинарском) занятии проводится по плану, который заранее сообщается студентам. Преподаватель выполняет роль модератора дискуссии.

Выступления в дискуссии должны выражать отчетливую позицию участника, быть посвящены сравнительно узкой и актуальной теме, которую можно логично изложить за 5-7 минут. По каждому пункту плана дискуссии назначаются заранее содокладчики с различными мнениями о своей общей теме. Содокладчик выступает после первого докладчика, после чего задаются краткие вопросы и проводится обсуждение.

Из числа студентов назначаются также 2-3 «судьи», которые следят за соблюдением регламента и стиля изложения, оценивают выступления, реплики и вопросы, исходя из заранее объявленных способов оценивания выступавших.

Преподаватель обязан подвести итоги дискуссии, обеспечив ее логичность, корректный стиль изложения позиций и доказательность оценок студентов.

7.7 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.