

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 24 ч.; 44 часа самостоятельной работ). ИКР-0,2 часа. Форма контроля-зачет

Цель дисциплины: создать условия магистрантам для успешного овладения информационными технологиями и технологиями обучения информатике в начальной школе; способствовать проектированию образовательного пространства обучения учащихся информатике в условиях современной начальной школы; углубить способность анализировать результаты разработок и реализации методических моделей обучения информатике в собственной профессиональной деятельности; раскрыть особенности проектирования нового содержания конкретных методик и технологий обучения информатике в начальной школе.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть сущность и содержание системных представлений о современных методиках, технологиях и способах организации обучения информатике в начальной школе.
2. Раскрыть основные этапы проектирования образовательного пространства в процессе обучения их информатике, в том числе и в условиях инклюзии.
3. Обозначить условия и требования для успешной разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения младших школьников в области информатики.
4. Научить проектировать методические модели, технологии и методики обучения информатике в начальной школе.

По окончании курса магистр в целом должен овладеть умениями и навыками планирования, диагностирования и проектирования содержания пропедевтического курса информатики в начальных классах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Технологии обучения информатике в начальных классах» для магистров по направлению «Педагогическое образование» относится к вариативной части базовой части и входит в модуль «Методики и технологии обучения математике и информатике в начальной школе».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в соответствии со стандартом подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование», и является составляющей частью подготовки магистрантов по программе «Начальное образование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК- 7	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	– исторические аспекты становления и развития образовательного пространства в контексте требований ФГОС НОО; – основы проектирования образовательного пространства; – особенности и возможности	– самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области проектирования образовательного пространства в процессе обучения информатике в начальной	– способами и методикой самостоятельного проектирования образовательного пространства в процессе обучения информатике младших школьников, в том числе, в том числе, в условиях инклюзивного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			инклюзивного образования	школе, в том числе, в условиях инклюзии	о образования
2.	ПК --11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	– современные методики, технологии и приемы обучения информатике в начальной школе; – структуру методических моделей обучения младших школьников; – планируемые предметные и метапредметные результаты обучения информатике в начальных классах	– отбирать и использовать в образовательном процессе современные методики и технологии обучения информатике в начальной школе; – анализировать результат обучения, определять и применять коррекционные меры	– способами разработки и реализации методических моделей обучения информатике в начальных классах; – самостоятельным анализом результатов процесса обучения

Основные разделы.

Введение. Предмет технологии преподавания информатики в начальной школе; Актуальные проблемы и перспективы развития технологий обучения младших школьников информатике на современном этапе ФГОС; Современные УМК в начальной школе по информатике в начальных классах; Особенности урока информатики в начальной школе; Разработка рабочей учебной программы по информатике в начальной школе.

Основная литература:

1. Методика обучения информатике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Лапчик [и др.]. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 392 с. - <https://e.lanbook.com/book/71718>.
2. Общая методика обучения информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1 / А. С. Кузнецов, Т. Б. Захарова, А. С. Захаров. - Москва : Прометей, 2016. - 300 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600>
3. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебник / Д. Г. Левитес. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 403 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=950834>.
4. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Факторович А. А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 128 с. - <https://biblio-online.ru/book/3B58CB94-51D6-42D0-8D3F-5BE296733F61/pedagogicheskie-tehnologii>

Авторы

Затеева Т.Г.; Мардиросова Г.Б