

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качество образования – первый
проректор

А.Г. Иванов

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ В СИСТЕМЕ КОНКУРИРУЮЩИХ МЕДИЙНЫХ СТРАТЕГИЙ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 42.04.02 Журналистика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Международная проблематика
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.09 Северный Кавказ в системе конкурирующих медийных стратегий» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Ю.В. Лучинский, доктор фил. наук, профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.09 Северный Кавказ в системе конкурирующих медийных стратегий» утверждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 9 « 20 » июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Лучинский Ю.В.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 9 « 20 » июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Лучинский Ю.В.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики

протокол № 07-17 « 21 » июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Р.В. Патюкова

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Р.И. Мальцева, доктор фил. наук, профессор кафедры электронных СМИ и новых медиа

В.Б. Мальчевский, ген. Директор радиостанции «Kazak FM»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Северный Кавказ в системе конкурирующих медиастратегий» – рассмотреть в исторической перспективе общие тенденции и закономерности в развитии кавказского информационного поля, сложившегося в рамках российского информационного поля, а также рассмотреть медийную ситуацию на Кавказе в парадигме конкурирующих стратегий, отталкиваясь от сходности и различия исторического наследия каждой из республик.

1.2 Задачи дисциплины.

- проследить этапы формирования системы массовой информации Северного Кавказа;
- изучить историю становления и развития медийной системы Азербайджана;
- изучить историю становления и развития медийной системы Армении;
- познакомить магистрантов с крупнейшими мастерами газетного дела Кавказа;
- изучить кавказские медиа в системе конкурирующих медиастратегий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.09 Северный Кавказ в системе конкурирующих медийных стратегий» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина основывается на положениях таких дисциплин как «Деонтология журналистики», "Практическая деятельность журналиста-международника" и «Глобализация современного информационного пространства». В свою очередь дисциплина является предшествующей следующим дисциплинам: "Международные политические движения в медийном контексте", "Концепции современного периодического издания", "Конфликтология и СМИ".

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-3

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Готовность осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных	основные принципы инновационного подхода к информационной войне, научные трактовки принципиальных нововведений в	анализировать информационные войны XXI века с опорой на инновационные теоретические позиции	навыками моделирования поведения журналиста в связи с новыми явлениями в сфере информационных войн

		проектов	данной сфере		
--	--	----------	--------------	--	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		10			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	24	24			
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-		
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	26	26	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	21,8	21,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-	-		
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	24,2	24,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История становления и развития медиа Азербайджана	18		6		12
2.	История становления и развития СМИ Армении	18		6		12
3.	Историко-аналитические аспекты информационной безопасности на Кавказе	18		6		12
4.	Краснодарский край как сегмент медийной системы Кавказа	16		4		12
5.	Итоговое занятие. Принятие зачета	2		2		
<i>Итого по дисциплине:</i>				24		48

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Лекционные занятия - не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История становления и развития медиа Азербайджана	Рассматривается история становления и формирования локальных медийных систем Кавказа. Детальному анализу подвергаются СМИ Азербайджана, составляющие важный сегмент информационного поля Закавказья.	Дискуссия
2.	История становления и развития СМИ Армении	Рассматривается история становления и формирования локальных медийных систем Кавказа. Детальному анализу подвергаются СМИ Армении, составляющие важный сегмент информационного поля Закавказья.	Дискуссия
3.	Историкоаналитические аспекты информационной безопасности на Кавказе	Рассматривается история кавказского медийного пространства в аспекте информационной безопасности. Отечественные и зарубежные традиции анализа информационной безопасности; их связь с кавказоведением. Информационная безопасность как равнодействующая центростремительных и центробежных коммуникационных процессов. Их особенности в кавказском медийном пространстве.	Дискуссия

4.	Краснодарский край как сегмент медийной системы Кавказа	Рассматривается история становления и формирования локальных медийных систем Кавказа. Детальному анализу подвергаются СМИ Краснодарского Края, составляющие важный сегмент информационного поля Северного Кавказа.	Дискуссия
----	---	--	-----------

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	<p>1. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=405731</p> <p>2. Ершов В.Ф. Русский мир и северокавказское зарубежье в XX — начале XXI века : монография / В.Ф. Ершов. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 420 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=566230</p> <p>3. Лучинский Ю.В. Кавказ в системе конкурирующих медиастратегий: история, политика, культура // Ч. 1 / Ю. В. Лучинский. - [Краснодар] : TRIVIUM, 2011. - 103 с.</p> <p>4. Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) : монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457474</p> <p>5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работе магистрантов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017.</p>

2	Подготовка к текущему контролю	<p>1. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.</p> <p>Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=405731</p> <p>2. Ершов В.Ф. Русский мир и северокавказское зарубежье в XX — начале XXI века : монография / В.Ф. Ершов. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 420 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=566230</p> <p>3. Лучинский Ю.В. Кавказ в системе конкурирующих медиастратегий: история, политика, культура // Ч. 1 / Ю. В. Лучинский. - [Краснодар] : TRIVIUM, 2011. - 103 с.</p> <p>4. Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) : монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015.</p> <p>Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457474</p> <p>5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работе магистрантов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017.</p>
---	--------------------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы в рамках дисциплины «Северный Кавказ в системе конкурирующих медийных стратегий» используются следующие

образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий - регламентированная дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Примерные вопросы для дискуссии

1. История становления и формирования локальных медийных систем Кавказа.
2. Общая характеристика кавказских масс-медиа.
3. История и специфика развития масс-медиа Азербайджана: зарождение, особенности журнальной периодики, советский период, современное состояние.
4. Анализ СМИ Азербайджана, составляющих важный сегмент информационного поля Закавказья.
5. История и специфика развития масс-медиа Армении: зарождение, особенности журнальной периодики, советский период, современное состояние.
6. Анализ СМИ Армении, составляющих важный сегмент информационного поля Закавказья.
7. История кавказского медийного пространства в аспекте информационной безопасности.
8. Система характеристик информационной безопасности: экономических, правовых, медийных.
9. Основные концепции информационной безопасности и их реализация на кавказском материале.
10. Отечественные и зарубежные традиции анализа информационной безопасности; их связь с кавказоведением.
11. Информационная безопасность как равнодействующая центростремительных и центробежных коммуникационных процессов.
12. Особенности коммуникационных процессов в кавказском медийном пространстве.
13. История становления и формирования локальных медийных систем Краснодарского края.
14. Анализ СМИ Краснодарского Края, составляющих важный сегмент информационного поля Северного Кавказа.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

4.2.1 Вопросы к зачету по дисциплине «Северный Кавказ в системе конкурирующих медийных стратегий»

1. Историческая, политическая и экономическая ситуация на Северном Кавказе XVIII века.
2. Общая характеристика кавказских периодических изданий XVIII века.
3. Кавказский цензурный комитет и его деятельность в регионе
4. Дооктябрьский период в журналистике Северного Кавказа
5. Региональная печать в период первой русской революции 1905-1907 гг.

6. Печать региона между двумя буржуазно-демократическими революциями (1907-1917)
7. Национальная журналистика Северного Кавказа
8. История появления первой тюркоязычной газеты «Экинчи»
9. «Временные правила о периодической печати» 1905 года, как толчок к развитию СМИ Кавказа
10. Партийная периодика Азербайджана
11. Типологические особенности азербайджанского сатирического журнала «Молла Насредин»
12. Советский период развития СМИ Азербайджана
13. Современные масс-медиа Азербайджана
14. Первые кубанские СМИ
15. История и типология партийных СМИ Кубанской области
16. Послереволюционный период развития масс-медиа на Кубани
17. Советский период развития СМИ данного региона
18. Современное состояние информационного поля Кубани.
19. Этапы становления СМИ Армении: дооктябрьский период
20. СМИ Армении: советский этап
21. Современные масс-медиа Армении

Критерии оценивания

- **«зачтено» выставляется студенту**, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и понятий курса; соблюдаются нормы литературной речи;
- **«зачтено» не ставится** в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
- **«незачтено» выставляется студенту**, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405731>
2. Ершов В.Ф. Русский мир и северокавказское зарубежье в XX — начале XXI века : монография / В.Ф. Ершов. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 420 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=566230>
3. Лучинский Ю.В. Кавказ в системе конкурирующих медиастратегий: история, политика, культура // Ч. 1 / Ю. В. Лучинский. - [Краснодар] : TRIVIUM, 2011. - 103 с.
4. Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) : монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457474>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Баранов А.В. Этнополитические конфликты на Северо-Западном Кавказе и в Крыму: сравнительный анализ [Текст] : монография / А. В. Баранов. - Ростов-наДону : Фонд науки и образования, 2015
2. Бугай Н.Ф. Русские на Северном Кавказе: социальное положение, трансформации этнической общности (1990-е годы - начало XXI века) / Бугай, Николай Федорович ; Н. Ф. Бугай ; Ин-т рос. истории РАН. - М. : [Гриф и К], 2011. - 334 с.

3. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А. Б. Логунов ; А. Б. Логунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 448 с.
4. Медийные стратегии современного мира. Материалы Международной научно-практической конференции. - Краснодар : [Кубанский государственный университет] : [Институт медиаисследований], 2012-2016.
5. Реза Э.О. Азарбайджан и Арран (Атурпатакан и Кавказская Албания) / Реза Энаят Олла ; [пер. с перс., предисл. и доп. Г. Асатряна ; сост., исследоват. ст. и подготовка прил. В. А. Захарова] ; Ин-т полит. и социальных исслед. Черноморско-Каспийского региона. - [2-е изд.]. - Москва : Квадрига, 2012.
6. Российский Кавказ : проблемы, поиски, решения / под общ. ред. Р. Г. Абдулатипова, А.-Н. З. Дибирова. - Москва : Аспект Пресс, 2015.
7. Семенцов В.А. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Северо-Кавказского региона Российской Федерации [Текст] : монография / В. А. Семенцов, О. В. Гладышева, Х. М. Лукожев. - Москва : Юрлитинформ, 2016.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронно-библиотечная система "Лань" [Официальный сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотека "Юрайт" [Официальный сайт] – URL: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Университетская библиотека ONLINE [Официальный сайт] – URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» [Официальный сайт] – URL: <http://www.znanium.com/>
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» [Официальный сайт] – URL: <https://www.book.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Предполагает изучение литературы по курсу и работу на практических занятиях, необходимых для сдачи зачета. Программа самостоятельного изучения курса обеспечена методическими материалами – Методические рекомендации по организации самостоятельной работе магистрантов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017. *Методические указания к самостоятельной работе магистрантов*

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научноисследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.

планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;

предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;

использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Изучение дисциплины «Северный Кавказ в системе конкурирующих медийных стратегий» осуществляется в форме учебных занятий под руководством

профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы; -
- проведение практических занятий.

Практические занятия (ПЗ).

Практические занятия являются также аудиторными, проводятся в виде семинаров по заранее известным темам и предполагают не только обязательную предварительную подготовку, но и активное включение в семинар с помощью современных методов обучения. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике.

Данный вид занятий предназначен для проведения текущего контроля успеваемости студентов, а также контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы в форме опросов, оценки рефератов, презентаций. Время на подготовку к семинарским занятиям предоставляется студенту в соответствии графиком самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа предполагает выполнение индивидуальных и групповых заданий по дисциплине, а также самостоятельную работу студентов. Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный/письменный отчет и презентацию результатов группе и преподавателю во время практических занятий.

Выполнение индивидуальных занятий не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: работа с мультимедийным учебно-методическим комплексом дисциплины, с программами-тренажерами (в первую очередь динамическими и интеллектуальными), с электронными образовательными ресурсами. Выбор видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий. Информационные технологии - не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. Программное обеспечение - не предусмотрено.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Не предусмотрены
2.	Семинарские занятия	Аудитория (столы, стулья)
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрены
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Не предусмотрены
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду университета. Читальный зал библиотеки.