

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:

Профессор кафедры учебной работы,  
качества образования – первый



А.Г. Иванов

2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.11.01 ГЛОБАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 42.04.02 Журналистика  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация  
Международная проблематика  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника магистр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.11.01 Глобализация современного информационного пространства» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика  
код и наименование направления подготовки

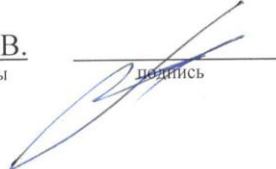
Программу составил(и):

А.Л. Факторович, доктор фил. наук, профессор  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

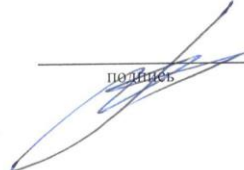
Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.11.01 Глобализация современного информационного пространства» утверждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 9 « 20 » июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Лучинский Ю.В.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 9 « 20 » июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Лучинский Ю.В.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики протокол № 07-17 « 21 » июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Р.В. Патюкова  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

С.Е. Паленков, канд. филол. наук, гл. ред. региональной газеты «Новая Кубань», рук. СП «Премьер»

Ю.М. Павлов, зав. каф. публицистики и журналистского мастерства ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор филол. наук, профессор

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Глобализация современного информационного пространства» является ознакомление магистрантов с процессом глобализации как наиболее зримым проявлением и показателем стадии формирования нового типа мирового сообщества; раскрытие процесса глобализации как высшей стадии интернационализации, характеризующейся качественной трансформацией содержания всех видов деятельности и процессов, протекающих в современном обществе.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- выявить проблемы, связанные с формированием и становлением глобального информационного общества;
- усвоить исторические предпосылки формирования важных факторов, определяющих развитие современного информационного общества;
- овладеть принципами построения новых общественных отношений, объектами которых становятся информация и информационная инфраструктура, возникают условия для перехода общества к новой, постиндустриальной фазе его развития, часто называемой информационным обществом;
- выработать умения самостоятельно анализировать современные социальноэкономические, политические и культурные процессы.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.11.01 Глобализация современного информационного пространства» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина опирается на положения таких учебных дисциплин как «Журналистика как социокультурный феномен», «Деонтология журналистики», «Философские основы науки и современного журнализма» и, в соответствии с учебным планом, является предшествующей для таких дисциплин как «Информационные войны в глобальном мире», «Актуальные проблемы журналистики в современном информационном пространстве», «Международные отношения в постбиполярном мире».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-1

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач в профессиональной деятельности	основные мировые процессы глобализации, основные понятия и термины, внутреннюю стратификацию, историю, современное состояние и перспективы	применять приобретенные навыки междисциплинарного анализа социальных процессов, происходящих в мировом и региональном масштабе	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области журналистики
№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
			развития данного процесса, парадигмы развития глобализации и представлять место журналистики в системе этих парадигм		
2.	ПК-1	готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	основные требования, предъявляемые к материалам СМИ	навыками редакторской деятельности, проявлять готовность самостоятельно осуществлять все эти виды деятельности в своей практике	видеть и реализовать перспективу своего культурнонравственного и профессионального развития, расширять кругозор, обновлять знания

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			9		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>24</b>	<b>24</b>		
Занятия лекционного типа		-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		38	38	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-	-	-
Реферат		-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		9,8	9,8	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену		-	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,2</b>	<b>24,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология научного исследования процесса глобализации	16		4		12
2.	Глобализация: теоретико-методологические проблемы исследования	18		6		12
3.	Влияние процессов глобализации на экономические, политические и культурные процессы в регионе	18		6		12
4.	Влияние процессов глобализации на масс-медиа	18		6		12
5.	Итоговое занятие. Зачет	2		2		
	<i>Итого по дисциплине:</i>			24		48

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа. Не предусмотрены.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методология научного исследования процесса глобализации	Глобализация как современное направление исследований в социальных науках. Методологические проблемы исследования. Экономическое, социальное, этническое, правовое, политическое, социокультурное измерения глобализации. Регион в контексте глобализации: проблемное поле и концептуальные основы анализа. Достоинства и недостатки различных теоретических подходов в интерпретации глобализации.	Дискуссия
2.	Глобализация: методологические проблемы исследования	Глобализация как теоретико-методологическая проблема и процесс. Глобализация: понятие, содержание. Пространство современной глобализации. Многообразие оценок глобализации. Человек и общество в глобализирующемся мире. Противоречивость процессов глобализации. Воздействие глобализации на культуру и человеческие ценности. Общество потребления и массовая культура. Глобализация и модернизация: региональный аспект. Глобализация и модернизация. Взаимосвязь региональной модернизации и глобализации: теория и методология анализа. Диалектика глобализации и национализма: проблемы исследования. Этнический национализм как контртенденция вестернизации.	Дискуссия

3.	Влияние процессов глобализации на экономические, политические и культурные процессы в регионе	Глобализация и региональная экономика. Влияние процессов глобализации на экономику региона. Региональное политическое развитие в условиях глобализации. Социальнополитическое пространство региона: теоретический анализ. Глобализация и региональные политические элиты. Этнократия. Региональные этнополитические конфликты. Региональная культура и глобализация. Этнокультурные факторы регионализации. Проблемы региональной безопасности в глобальном мире. Внутренняя и внешняя политика государства как фактор предотвращения угроз региональной безопасности. Региональный конфликт. Терроризм на Северном Кавказе как угроза национальной и региональной безопасности. Влияние процессов глобализации на информационное обеспечение общества. Отражение процессов глобализации в массмедиа. Взаимосвязь глобализации и процессов социального, экономического, исторического, политического и информационного развития региона и мира в целом.	Дискуссия
4.	Влияние процессов глобализации на масс-медиа	СМИ в условиях процесса глобализации. Информационные войны как элемент глобализации. Информация о борьбе цивилизаций, глобальном терроризме, вооруженном переделе территорий и повсеместном распространении американской демократии как основная составляющая современных СМИ. Свобода слова в эпоху глобализации. Региональное информационное пространство в эпоху глобализации.	Дискуссия

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) Курсовые работы - не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работе магистрантов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017.</li> <li>2. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации : учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; ред.-сост. В.С. Глаголев. - М. : Проспект, 2016. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19300-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443618">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443618</a></li> <li>3. Шевченко, Л.Е. Социокультурный аспект глобализации [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 124 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/43365">https://e.lanbook.com/book/43365</a>. — Загл. с экрана.</li> </ol>
2	Подготовка к текущему контролю	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работе магистрантов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017.</li> <li>2. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации : учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; ред.-сост. В.С. Глаголев. - М. : Проспект, 2016. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19300-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443618">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443618</a></li> <li>3. Шевченко, Л.Е. Социокультурный аспект глобализации [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 124 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/43365">https://e.lanbook.com/book/43365</a>. — Загл. с экрана.</li> </ol>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



### **3. Образовательные технологии.**

При реализации различных видов учебной работы в рамках дисциплины «Глобализация современного информационного пространства» используются следующие образовательные технологии": активные и интерактивные формы проведения занятий - регламентированная дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **4.1.1 Примерные вопросы для дискуссии**

1. Глобализация как современное направление исследований в социальных науках. Методологические проблемы исследования. Экономическое, социальное, этническое, правовое, политическое, социокультурное измерения глобализации. Регион в контексте глобализации: проблемное поле и концептуальные основы анализа. Достоинства и недостатки различных теоретических подходов в интерпретации глобализации.
2. Глобализация как теоретико-методологическая проблема и процесс. Глобализация: понятие, содержание. Пространство современной глобализации. Многообразие оценок глобализации. Человек и общество в глобализирующемся мире. Противоречивость процессов глобализации. Воздействие глобализации на культуру и человеческие ценности. Общество потребления и массовая культура. Глобализация и модернизация: региональный аспект. Глобализация и модернизация. Взаимосвязь региональной модернизации и глобализации: теория и методология анализа. Диалектика глобализации и национализма: проблемы исследования. Этнический национализм как контртенденция вестернизации.
3. Глобализация и региональная экономика. Влияние процессов глобализации на экономику региона. Региональное политическое развитие в условиях глобализации. Социально-политическое пространство региона: теоретический анализ. Глобализация и региональные политические элиты. Этнократия. Региональные этнополитические конфликты. Региональная культура и глобализация. Этнокультурные факторы регионализации. Проблемы региональной безопасности в глобальном мире. Внутренняя и внешняя политика государства как фактор предотвращения угроз региональной безопасности. Региональный конфликт. Терроризм на Северном Кавказе как угроза национальной и региональной безопасности. Влияние процессов глобализации на информационное обеспечение общества. Отражение процессов глобализации в масс-медиа. Взаимосвязь глобализации и процессов социального, экономического, исторического, политического и информационного развития региона и мира в целом.
4. СМИ в условиях процесса глобализации. Информационные войны как элемент глобализации. Информация о борьбе цивилизаций, глобальном терроризме, вооруженном переделе территорий и повсеместном распространении американской демократии как основная составляющая современных СМИ. Свобода слова в эпоху глобализации. Региональное информационное пространство в эпоху глобализации.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

### **4.2.1 Вопросы к зачету по дисциплине «Глобализация современного информационного пространства»**

1. Глобализация как современное направление исследований в социальных науках. Методологические проблемы исследования.
2. Экономическое, социальное, этническое, правовое, политическое, социокультурное измерения глобализации.
3. Регион в контексте глобализации: проблемное поле и концептуальные основы анализа.
4. Достоинства и недостатки различных теоретических подходов в интерпретации глобализации.
5. Глобализация как теоретико-методологическая проблема и процесс.
6. Глобализация: понятие, содержание.
7. Пространство современной глобализации.
8. Многообразие оценок глобализации.
9. Человек и общество в глобализирующемся мире.
10. Противоречивость процессов глобализации.
11. Воздействие глобализации на культуру и человеческие ценности.
12. Общество потребления и массовая культура.
13. Глобализация и модернизация: региональный аспект.
14. Глобализация и модернизация.
15. Взаимосвязь региональной модернизации и глобализации: теория и методология анализа.
16. Диалектика глобализации и национализма: проблемы исследования.
17. Этнический национализм как контртенденция вестернизации.
18. Глобализация и региональная экономика.
19. Влияние процессов глобализации на экономику региона.
20. Региональное политическое развитие в условиях глобализации.
21. Социально-политическое пространство региона: теоретический анализ.
22. Глобализация и региональные политические элиты.
23. Этнократия. Региональные этнополитические конфликты.
24. Региональная культура и глобализация.
25. Этнокультурные факторы регионализации.
26. Проблемы региональной безопасности в глобальном мире.
27. Внутренняя и внешняя политика государства как фактор предотвращения угроз региональной безопасности.
28. Региональный конфликт.
29. Терроризм на Северном Кавказе как угроза национальной и региональной безопасности.
30. Влияние процессов глобализации на информационное обеспечение общества. Отражение процессов глобализации в масс-медиа.
31. Взаимосвязь глобализации и процессов социального, экономического, исторического, политического и информационного развития региона и мира в целом.
32. СМИ в условиях процесса глобализации.

33. Информационные войны как элемент глобализации.
34. Информация о борьбе цивилизаций, глобальном терроризме, вооруженном переделе территорий и повсеместном распространении американской демократии как основная составляющая современных СМИ.
35. Свобода слова в эпоху глобализации. 36. Региональное информационное пространство в эпоху глобализации.

### Критерии оценивания

- **«зачтено» выставляется студенту**, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и понятий курса; соблюдаются нормы литературной речи;

- **«зачтено» не ставится** в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

- **«незачтено» выставляется студенту**, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работе магистрантов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017.
2. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации : учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; ред.-сост. В.С. Глаголев. - М. : Проспект, 2016. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19300-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443618>
3. Шевченко, Л.Е. Социокультурный аспект глобализации [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43365>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Борзых С. В. Концепция глобализации : монография / С. В. Борзых. - Москва : ИНФРА-М, 2015.
2. Чуров В.Е. Глобализация. Международные гуманитарные стандарты. Суверенитет России [Текст] / В. Е. Чуров, Б. С. Эбзеев ; [Центральная избирательная комиссия Рос. Федерации, Рос. центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Рос. Федерации]. - Москва : РЦОИТ, 2015.
3. Бехманн Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний - М.: Логос, 2010.
4. Глобализация: человеческое измерение: учебное пособие / МГИМО (Ун-т). - М.: РОССПЭН, 2002.
5. Делягин М. Г. Драйв человечества: глобализация и мировой кризис. - М.: Вече, 2008.
6. Европейские масс-медиа: глобальные и региональные аспекты : международная коллективная монография / Ин-т медиаисследований Кубанского гос. ун-та ; [отв. ред. Ю. В. Лучинский]. - Краснодар ; Катовице : [Институт медиаисследований КубГУ], 2009. - 189 с.
7. Еляков А.Д. Российское общество в информационном измерении // Социологические исследования. 2009. № 7.
8. Зарубина Н.Н. Трансформация рациональности в глобализирующемся мире: влияние денег // Социологические исследования. 2009. № 4.
9. Калюжный В.Г. Глобализация и устойчивое развитие современного мира // Власть. 2010. № 2

10. Пава человека и процессы глобализации современного мира / Ин-т государства и права Рос. акад. наук ; отв. ред. Е. А. Лукашева ; [М. М. Бринчук и др.]. - М. : НОРМА, 2007. - 463 с.
11. Сорос Дж. Заметки о глобализации. - М.: Рудомино, 2002.
12. Фаминский И. П. Глобализация - новое качество мировой экономики : учебное пособие / Фаминский, Игорь Павлович ; И. П. Фаминский. - М. : Магистр, 2009. - 398 с.
13. Чумаков А. Н. Глобализация. Контуры целостного мира : монография / Чумаков, Александр Николаевич ; А. Н. Чумаков ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 428 с

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Электронно-библиотечная система "Лань" [Официальный сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотека "Юрайт" [Официальный сайт] – URL: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Университетская библиотека ONLINE [Официальный сайт] – URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» [Официальный сайт] – URL: <http://www.znanium.com/>
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» [Официальный сайт] – URL: <https://www.book.ru>

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Предполагает изучение литературы по курсу и работу на практических занятиях, необходимых для сдачи экзамена. Программа самостоятельного изучения курса обеспечена методическими материалами – Методические рекомендации по организации самостоятельной работе магистрантов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017.  
*Методические указания к самостоятельной работе магистрантов*

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научноисследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

*Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:*

освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.

планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

*студент может:*

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;

предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;

использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Изучение дисциплины «Арт-критика» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий.

### *Практические занятия (ПЗ).*

Практические занятия являются также аудиторными, проводятся в виде семинаров по заранее известным темам и предполагают не только обязательную предварительную подготовку, но и активное включение в семинар с помощью современных методов обучения. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике.

Данный вид занятий предназначены для проведения текущего контроля успеваемости студентов, а также контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы в форме опросов, оценки рефератов, презентаций. Время на подготовку к семинарским занятиям предоставляется студенту в соответствии графиком самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа предполагает выполнение индивидуальных и групповых заданий по дисциплине, а также самостоятельную работу студентов. Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный/письменный отчет и презентацию результатов группе и преподавателю во время практических занятий.

Выполнение индивидуальных занятий не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: работа с мультимедийным учебно-методическим комплексом дисциплины, с программами-тренажерами (в первую очередь динамическими и интеллектуальными), с электронными образовательными ресурсами. Выбор видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

**Информационные технологии - не предусмотрены.**

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. Программное обеспечение - не предусмотрено.**

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Не предусмотрены
2.	Семинарские занятия	Аудитория (столы, стулья)
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрены
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Не предусмотрены
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду университета.