

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

А.Г. Иванов

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ
В МЕДИЙНОМ КОНТЕКСТЕ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 42.04.02 Журналистика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Международная проблематика
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины "Б1.В.05 Международные политические движения в медийном контексте" составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки

42.04.02 Журналистика

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Ю.В. Лучинский, зав. кафедрой, д-р филол. н., профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины "Б1.В.05 Международные политические движения в медийном контексте" утверждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 9 « 20 » июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Лучинский Ю.В.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 9 « 20 » июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Лучинский Ю.В.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики протокол № 07-17 « 21 » июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Патюкова Р.В.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Б.Р. Напцок, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы и журналистики Адыгейского государственного университета

Р. В. Патюкова, доктор филологических наук, профессор кафедры рекламы и связи с общественностью Кубанского государственного университета

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Международные политические движения в медийном контексте» является рассмотрение истории политических партий, методов практической работы за завоевание пространства в рамках как одного государства, так и на международном уровне, а также образа имиджмейкерского продукта международных политических движений, сформированного СМИ в современном медиaprостранстве.

1.2 Задачи дисциплины. □ систематизировать знания по истории развития партийного движения в России и на Кубани;

- систематизировать знания о международных политических движениях и политической ситуации в мире;
- определить типологические и ценностные ориентиры международных политических движений;
- выявить основания аналитического отношения к международным политическим движениям в медийном контексте.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Международные политические движения в медийном контексте» относится к вариативной части блока «Б1 Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина опирается на положения таких учебных дисциплин как «Современные европейские СМИ», «Современные зарубежные СМИ», «Медиахолдинги на современном информационном рынке», «Современное информационное пространство» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ОПК-4

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-3	готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального институт и средства социально коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой	основные современные концепции массовой коммуникации, положения теории журналистики и, функции СМИ	определять место СМИ как одного из социальных институтов и средства массовой коммуникации	навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности
№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информации			
2.	ОПК-4	готовностью осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежной национальных моделей СМИ	этапы и закономерности развития прессы, в том числе специфику отечественных изданий	интерпретировать факты истории журналистики, характеризовать своеобразие изданий	навыками анализа, комментирован ия и интерпретирования журналистских тенденций, навыками историкотипологического анализа СМИ

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
--------------------	-------------	-----------------

		11			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):		24	24		
Занятия лекционного типа		12	12	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		28	28	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-	-	-
Реферат		-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		2	2	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену		53,7	53,7	-	
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	24,3	24,3		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре (*очная форма*)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия и структура курса	8	2	2		4
2.	История создания политических партий в России в конце XX века	8	2	2		4
3.	Демократическая революция в России (август 1991 года) и отражение партийной борьбы в российских СМИ	8	2	2		4
4.	Прагматические и идеологические ориентиры международных политических движений	8	2	2		4

5.	Личностный фактор в медиакультуре и его резонанс в сфере международных политических движений.	12	2	2		8
6.	Исторические парадигмы развития партийного движения и участие в нем СМИ	10	2	2		6
	Итого:		12	12		30

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные понятия и структура курса	Политические и правовые понятия и дефиниции международных политических движений в медиакультуре. Формы и методы трансляции тезауруса международных политических движений средствами СМИ	Конспект лекций, дискуссия
2.	История создания политических партий в России в конце XX века	Принципы построения партий в России в условиях доминирования КПСС. Отмена ст. 6 Конституции СССР и влияние международного опыта построения партии на дальнейшую историю России.	Конспект лекций, дискуссия
3.	Демократическая революция в России (август 1991 года) и отражение партийной борьбы в российских СМИ	Заккрытие газет коммунистической ориентации как первый шаг к введению цензуры. Приватизация газет новыми российскими партиями. Создание нового демократически ориентированного ТВ (НТВ, СТС, Рен-ТВ и др.)	Конспект лекций, дискуссия
4.	Прагматические и идеологические ориентиры международных политических движений	История вопроса идеологической доминанты в международных политических движений. Английская и французская традиция прагматизма в современных международных политических движениях.	Конспект лекций, дискуссия

5.	Личностный фактор в медиакультуре и его резонанс в сфере международных политических движений.	Социально-политический прообраз гражданина как основание интенции международных политических движений. Политическая роль и политико-правовой статус лидера в международных политических движений. Феномен Жириновского, Лимонова, Черномырдина.	Конспект лекций, дискуссия
6.	Исторические парадигмы развития партийного движения и участие в нем СМИ	История развития партийного движения в Европе и в России. Общее и особенное в партийном развитии в XIX – XX веках. Техническое развитие СМИ и его взаимосвязь с историей партийного движения.	Конспект лекций, дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные понятия и структура курса	Политические и правовые понятия и дефиниции международных политических движений в медиакультуре. Формы и методы трансляции тезауруса международных политических движений средствами СМИ	Практическое задание
2.	История создания политических партий в России в конце XX века	Принципы построения партий в России в условиях доминирования КПСС. Отмена ст. 6 Конституции СССР и влияние международного опыта построения партии на дальнейшую историю России.	Практическое задание
3.	Демократическая революция в России (август 1991 года) и отражение партийной борьбы в российских СМИ	Заккрытие газет коммунистической ориентации как первый шаг к введению цензуры. Приватизация газет новыми российскими партиями. Создание нового демократически ориентированного ТВ (НТВ, СТС, Рен-ТВ и др.)	Практическое задание
4.	Прагматические и идеологические ориентиры международных политических движений	История вопроса идеологической доминанты в международных политических движений. Английская и французская традиция прагматизма в современных международных политических движениях.	Практическое задание
5.	Личностный фактор в медиакультуре и его резонанс в сфере международных политических движений.	Социально-политический прообраз гражданина как основание интенции международных политических движений. Политическая роль и политико-правовой статус лидера в международных политических движений. Феномен Жириновского, Лимонова, Черномырдина.	Практическое задание

6.	Исторические парадигмы развития партийного движения и участие в нем СМИ	История развития партийного движения в Европе и в России. Общее и особенное в партийном развитии в XIX – XX веках. Техническое развитие СМИ и его взаимосвязь с историей партийного движения.	Практическое задание
----	---	--	----------------------

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работе магистрантов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017. 2. Медийные стратегии современного мира. Материалы Международной научно-практической конференции. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012-2017.
2	Подготовка к текущему контролю	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работе магистрантов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017. 2. Медийные стратегии современного мира. Материалы Международной научно-практической конференции. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012-2017.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы в рамках дисциплины «Международные политические движения в медийном контексте» используются следующие образовательные технологии": активные и интерактивные формы проведения занятий - регламентированная дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Примерные практические задания

1. Политические и правовые понятия и дефиниции международных политических движений в медиакультуре. Формы и методы трансляции тезауруса международных политических движений средствами СМИ
2. Принципы построения партий в России в условиях доминирования КПСС. Отмена ст. 6 Конституции СССР и влияние международного опыта построения партии на дальнейшую историю России
3. Закрытие газет коммунистической ориентации как первый шаг к введению цензуры. Приватизация газет новыми российскими партиями. Создание нового демократически ориентированного ТВ (НТВ, СТС, Рен-ТВ и др.)
4. История вопроса идеологической доминанты в международных политических движениях. Английская и французская традиция прагматизма в современных международных политических движениях.
5. Социально-политический прообраз гражданина как основание интенции международных политических движений. Политическая роль и политико-правовой статус лидера в международных политических движениях. Феномен Жириновского, Лимонова, Черномырдина.
6. История развития партийного движения в Европе и в России. Общее и особенное в партийном развитии в XIX – XX веках. Техническое развитие СМИ и его взаимосвязь с историей партийного движения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. 4.2.1

Вопросы к экзамену по дисциплине «Международные политические движения в медийном контексте»

1. Политические и правовые понятия и дефиниции международных политических движений в медиакультуре.
2. Формы и методы трансляции тезауруса международных политических движений средствами СМИ
3. Принципы построения партий в России в условиях доминирования КПСС.
4. Отмена ст. 6 Конституции СССР и влияние международного опыта построения партии на дальнейшую историю России
5. Закрытие газет коммунистической ориентации как первый шаг к введению цензуры.

6. Приватизация газет новыми российскими партиями.
7. Создание нового демократически ориентированного ТВ (НТВ, СТС, Рен-ТВ и др.)
8. История вопроса идеологической доминанты в международных политических движениях.
9. Английская и французская традиция прагматизма в современных международных политических движениях.
10. Социально-политический прообраз гражданина как основание интенции международных политических движений.
11. Политическая роль и политико-правовой статус лидера в международных политических движениях.
12. Феномен Жириновского, Лимонова, Черномырдина.
13. История развития партийного движения в Европе и в России.
14. Общее и особенное в партийном развитии в XIX – XX веках. 15. Техническое развитие СМИ и его взаимосвязь с историей партийного движения.

Критерии оценивания

- **оценка «отлично» выставляется студенту**, если ответы на поставленные в билете вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и понятий курса; соблюдаются нормы литературной речи;
- **оценка «отлично» не ставится** в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
- **оценка «хорошо» выставляется студенту**, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; материал излагается уверенно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; соблюдаются нормы литературной речи; - **оценка «хорошо» не ставится** в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.
- **оценка «удовлетворительно» выставляется студенту**, если допускаются нарушения в последовательности изложения; демонстрируются поверхностные знания вопроса; имеются затруднения с выводами; допускаются нарушения норм литературной речи; отмечается слабое владение концептуально-понятийным аппаратом курса.
- **оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту**, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работе магистрантов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017.
2. Медийные стратегии современного мира. Материалы Международной научно-практической конференции. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012-2017.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.) : политическая теория и международные отношения : учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2016.
2. Василенко И.А. Международные переговоры : учебник для магистров : учебник для студентов вузов / И. А. Василенко ; Дипломатическая акад. МИД России. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015.
3. Медийные стратегии современного мира. Материалы Международной научно-практической конференции. - Краснодар : [Кубанский государственный университет] : [Институт медиаисследований], 2012-2016.
4. Медийные стратегии современного мира. Международная научно-практическая конференция (Сочи, 2007-2016).: материалы международной научно-практической конференции / Медийные стратегии современного мира ; [отв. ред. Ю. В. Лучинский]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет] : [Институт

- медиаисследований], 2007-2016. 5. Абрамова В.А. Политический дискурс: информационно-коммуникативный аспект : учебное пособие / Абрамова, Виктория Александровна ; В. А. Абрамова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2011
6. Бакулев Г. П. Массовая коммуникация: западные теории и концепции. – М.: Аспект Пресс, 2010.
 7. Глобализация и социальные институты: социологический подход / [сост. и отв. ред. И. Ф. Девятко, В. Н. Фомина]. – М.: Наука, 2010.
 8. Лабуш Н. С. Двойные стандарты: теоретические основы и массмедийная практика: социально-политический анализ: учебное пособие. – СПб.: Роза мира, 2011.
 9. Мальков В. Л. Россия и США в XX веке: очерки истории межгосударственных отношений и дипломатии в социокультурном контексте. - М.: Наука, 2009.
 10. Никонов С. Б. Правовые и геополитические проблемы функционирования СМИ: учебно-методическое пособие для магистрантов. – СПб.: [Роза мира], 2010.
 11. Самаркина И. В. Политическая картина мира. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011.
 12. Сергеев В.М. Теория и практика политической коммуникации : учебное пособие / Сергеев, Виктор Михайлович, Е. С. Алексеенкова ; В. М. Сергеев, Е. С. Алексеенкова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), МИД России, Инновационная образов. программа. - М. : Проспект, 2010. - 125 с.
 13. СМИ и политика: учебное пособие для студентов вузов / [Л. Л. Реснянская и др.] ; под ред. Л. Л. Реснянской. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 256 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронно-библиотечная система "Лань" [Официальный сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотека "Юрайт" [Официальный сайт] – URL: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Университетская библиотека ONLINE [Официальный сайт] – URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» [Официальный сайт] – URL: <http://www.znanium.com/>
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» [Официальный сайт] – URL: <https://www.book.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Предполагает изучение литературы по курсу и работу на практических занятиях, необходимых для сдачи экзамена. Программа самостоятельного изучения курса обеспечена методическими материалами – Методические рекомендации по организации самостоятельной работе магистрантов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017.
Методические указания к самостоятельной работе магистрантов

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научноисследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

□ освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.

□ планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

□ самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

□ выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

□ самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

□ предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

□ в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;

□ предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;

□ использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

□ использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом

самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Изучение дисциплины «Международные политические движения в медийном контексте» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий.

Лекционные занятия (Л).

Лекции являются аудиторными занятиями, которые рассчитаны на максимальное использование творческого потенциала слушателей.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся в ходе лекции;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;
- активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;
- разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их;
- эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Практические занятия (ПЗ).

Практические занятия являются также аудиторными, проводятся в виде семинаров по заранее известным темам и предполагают не только обязательную предварительную подготовку, но и активное включение в семинар с помощью современных методов обучения. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике.

Данный вид занятий предназначены для проведения текущего контроля успеваемости студентов, а также контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы в форме опросов, оценки рефератов, презентаций. Время на подготовку к семинарским занятиям предоставляется студенту в соответствии графиком самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа предполагает выполнение индивидуальных и групповых заданий по дисциплине, а также самостоятельную работу студентов. Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный/письменный отчет и презентацию результатов группе и преподавателю во время практических занятий.

Выполнение индивидуальных занятий не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: работа с мультимедийным учебно-методическим комплексом дисциплины, с программами-тренажерами (в первую очередь динамическими и интеллектуальными), с электронными образовательными ресурсами. Выбор видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий. Информационные технологии - не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. Программное обеспечение - не предусмотрено.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория (столы, стулья)
2.	Семинарские занятия	Аудитория (столы, стулья)
3.	Лабораторные	Не предусмотрены

	занятия	
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрены
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Не предусмотрены
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду университета.