

Аннотация

дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Введение в языкознание

Курс 1 Семестр 1-2 Количество з.е. 6

Объем трудоемкости

6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам, из них: контактных – 44,5 часов (лекционных – 18 часов, практических – 18 часов, КСР – 8 часов, ИКР – 0,5 часа), самостоятельная работа – 144,8 часов, контроль – 26,7 часов.

Цель дисциплины

Развивать способности обучающихся к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; сформировать основные понятия и категории лингвистики; обеспечить владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учётом языковых и экстралингвистических факторов.

Задачи дисциплины

Рассмотреть природу языка, происхождение языка и основные закономерности его развития, место языка среди других явлений действительности; выявить особенности строения языка, основные единицы и категории языка и их соотношение; познакомить студентов с методами лингвистического исследования и возможными классификациями языков мира; ознакомить обучающихся с базовыми лингвистическими терминами; сформировать общее представление о социальной природе языка, о функциях языка, о соотношении языка и мышления, языка и речи; проанализировать знаковую и системность как базовые характеристики языка; выработать навыки лингвистического анализа языковых единиц разных уровней.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данный курс является базовым для освоения всех лингвистических дисциплин и способствует формированию языковой компетенции в качестве основы профессиональной деятельности бакалавра лингвистики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<i>Знать</i>	основы устной и письменной коммуникации, основные функции языка
<i>Уметь</i>	свободно и аргументировано излагать теоретический материал с привлечением собственных наблюдений языкового материала
<i>Владеть</i>	навыками грамотной устной, письменной речи, навыками комментирования, реферирования научной литературы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОПК-1	Владением основными понятиями и категориями современной

	лингвистики.
<i>Знать</i>	основной понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики
<i>Уметь</i>	использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики (языкознания) для решения профессиональных задач
<i>Владеть</i>	основным понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК-1	Владением основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учётом языковых и экстралингвистических факторов.
<i>Знать</i>	основные методы и приемы анализа языковых единиц разных уровней, в т.ч текстовых единиц и единиц дискурса
<i>Уметь</i>	использовать методы и приемы анализа языковых единиц разных уровней в контексте их употребления
<i>Владеть</i>	навыками лингвистического анализа языковых единиц разных уровней в контексте их употребления

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СРС	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	Языкознание как наука. Разделы науки о языке, связь их с другими научными дисциплинами.	6	2	-	-	4
2	Природа и сущность языка. Происхождение языка.	6	2	-	-	4
3	Этапы развития письменности	4	-	-	-	4
4	Графика и орфография.	4	-	-	-	4
5	Язык и мышление	6	2	-	-	4
6	Функции языка Язык и речь. Речевая деятельность. Уровневая структура языка. Единицы языка и речи.	6	2	-	-	4
7	Фонетика. Аспекты изучения звукового состава языка. Принципы классификации звуков в языках мира.	6	2	-	-	4
8	Фонетические процессы.	4	-	-	-	4
9	Фонетическое членение речи. Фонология.	4	-	-	-	4
10	Грамматика как наука и её разделы. Грамматическое и лексическое значения.	6	2	-	-	4
11	Морфемика. Основные понятия и	6	2	-	-	4

	классификация морфем.					
12	Основные понятия словообразования.	4	-	-	-	4
13	Грамматические способы.	2	-	-	-	2
14	Грамматические категории.	2	-	-	-	2
15	Части речи.	7,8	-	-	-	7,8
16	Синтаксис. Синтаксические связи.	9	2	-	-	7
17	Аспекты изучения предложения.	4	-	-	-	4
18	Генеалогическая и типологические классификации языков мира.	9	2	-	-	7
19	Ареальная классификация языков мира. Взаимодействие языков. Языковые союзы.	4	-	-	-	4
	<i>Итого:</i>	99,8	18	-	-	81,8
2 семестр						
20	Фонетика и фонология	14	-	4	-	10
21	Лексикология	14	-	4	-	10
22	Морфемика	12	-	2	-	10
23	Грамматика	15	-	4	-	11
24	Синтаксис	12	-	2	-	10
25	Языковое родство	14	-	2	-	12
	<i>Итого:</i>	81	-	18	-	63

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 1 семестре, экзамен во втором семестре

Основная литература

1. Даниленко, В.П. Введение в языкознание : курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84289>.
2. Гируцкий, А.А. Введение в языкознание: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Минск : "Высшая школа", 2016. – 238 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92443>
3. Кодухов, В.И. Введение в языкознание: учебник. изд. – М.: Альянс, 2016. – 286 с.

Автор РПД: Тарасенко Т.П.