

Аннотация

дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Введение в теорию языка

Курс __1__ Семестр __1-2__ Количество з.е. __6__

Объем трудоемкости

6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам, из них: контактных – 44,5 часов (лекционных – 18 часов, практических – 18 часов, КСР – 8 часов, ИКР – 0,5 часа), самостоятельная работа – 144,8 часов, контроль – 26,7 часов.

Цель дисциплины

Ознакомить студентов с основными понятиями современной лингвистической науки; сформировать общее понимание о развитии лингвистики; рассмотреть роль лингвистики в современной научной парадигме и особенности преобразования науки в русле антропологических исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об основных этапах становления лингвистики как науки и о ее связи с другими дисциплинами;
- ознакомить обучающихся с наиболее выдающимися школами в области лингвистики и их представителями;
- изучить лингвистические термины и понятия, необходимые для последующего освоения разделов науки о языке;
- провести анализ расширяющегося междисциплинарного статуса лингвистики и ее новых направлений (психолингвистики, социолингвистики, корпусной лингвистики и т.д.);
- развить у студентов способность к сбору, классификации и презентации информации о языке.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в теорию языка» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В процессе освоения дисциплины студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, категориями, научными школами и направлениями отечественной и зарубежной лингвистики, начиная формировать исследовательские навыки. Итогом изучения дисциплины должно стать формирование ряда компетенций, которые в последующем будут способствовать более глубокому и осознанному изучению таких, как «Социолингвистика», «Психолингвистика», «Философия», а также дисциплин, например, «Общая теория дискурса». Курс также формирует профессиональные компетенции, необходимые для работы над научными курсовыми проектами, а также над выпускной квалификационной работой.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<i>Знать</i>	правила культуры речи, необходимые для общения в повседневной среде
<i>Уметь</i>	обсуждать лингвистические явления, логично описывать свои наблюдения

<i>Владеть</i>	коммуникативными средствами и правилами устной и письменной речи для общения в повседневной среде
----------------	---

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОПК-1	владением основными понятиями и категориями современной лингвистики
<i>Знать</i>	историю возникновения и развития дисциплины, предмет исследования, основной теоретический аппарат и методы исследования
<i>Уметь</i>	использовать теоретический аппарат дисциплины для описания актуальных вопросов и проблем науки
<i>Владеть</i>	понятийным и терминологическим аппаратом лингвистики

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК-1	владением основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов
<i>Знать</i>	алгоритмы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа
<i>Уметь</i>	проводить анализ языковых единиц на разных языковых уровнях
<i>Владеть</i>	основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа, учитывающие языковые и экстралингвистические факторы

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Природа и сущность языка как объекта лингвистических исследований.	13	2	-	-	11
2.	Аспекты научного изучения языка.	13	2	-	-	11
3.	Знаковая природа языка.	13	2	-	-	11
4.	Речевой акт и его основные характеристики.	13	2	-	-	11
5.	Языки в отношении друг к другу.	13	2	-	-	11
6.	Связь языка и культуры.	18	4	-	-	14
7.	Лингвистика как система наук о языке.	16,8	4	-	-	12,8
	<i>Итого</i>	99,8	18	-	-	81,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Природа и сущность языка как объекта лингвистических исследований.	11	-	2	-	9
2.	Аспекты научного изучения языка.	11	-	2	-	9
3.	Знаковая природа языка.	11	-	2	-	9
4.	Речевой акт и его основные характеристики.	11	-	2	-	9
5.	Языки в отношении друг к другу.	11	-	2	-	9
6.	Связь языка и культуры.	13	-	4	-	9
7.	Лингвистика как система наук о языке.	13	-	4	-	9
	<i>Итого</i>	81	-	18	-	63

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 1 семестре, экзамен во втором семестре

Основная литература

1. Даниленко В.П. Введение в языкознание: курс лекций. [Электронный ресурс]. – М.: Флинта, 2016. – 288 с. URL: https://e.lanbook.com/book/84289#book_name
2. Камчатнов А.М., Николина Н.А. Введение в языкознание [Электронный ресурс]. – М.: Флинта, 2016. – 232 с. URL: https://e.lanbook.com/book/85897#book_name.
3. Куликова И.С. Введение в языкознание: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013. – 699 с.

Автор РПД: Духовная Т.В.