

Аннотация

дисциплины Б1.В.04 Основы теории коммуникации

Курс __3__ Семестр __5-6__ Количество з.е. __8__

Объем трудоемкости

8 зачетных единиц, что соответствует 288 часам, из них: контактных – 127,6 часов (лекционных – 54 часов, практических – 54 часов, КСР – 18 часов, ИКР – 0,6 часа), самостоятельная работа – 107 часов, контроль – 53,4 часа.

Цели дисциплины

Формирование и развитие у студентов представлений о коммуникативной теории как фундаментальной лингвистической дисциплине, расширять знание основных лингвистических понятий и категорий и развивать умения определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учётом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.

Задачи дисциплины

- формирование представления о коммуникации как социально и психологически обусловленном процессе, выраженном в совокупности вербальных и невербальных средств и развитие умений студентов анализировать макроструктуру и микроструктуру дискурса с учётом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей;
- расширять знание основных лингвистических понятий и категорий;
- формирование представлений о языке как системе воздействия, о способах контролирования ситуации общения при помощи средств речевой коммуникации;
- развитие представлений и коммуникативном процессе в системе современной лингвистической парадигмы;
- развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы теории коммуникации» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. «Входным» является знание базовых категорий современной лингвистики и умение анализировать данные (дисциплины «Введение в языкознание», «Социолингвистика»). Курс логически связан с комплексом дисциплин, изучающих разные уровни языковой системы («Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Общая теория дискурса» и др.), и является основой для некоторых базовых предметов («Первый иностранный язык» и др.).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<i>Знать</i>	языковые средства, терминологию достаточные для реализации коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе и профессиональной

	тематики
<i>Уметь</i>	осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе и профессиональной тематики
<i>Владеть</i>	коммуникативными способностями для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе и профессиональной тематики

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОПК-1	владением основными понятиями и категориями современной лингвистики
<i>Знать</i>	основные понятия и категории современной лингвистики применительно к теории коммуникации
<i>Уметь</i>	использовать основные понятия и категории современной лингвистики для описания актуальных вопросов и проблем теории коммуникации
<i>Владеть</i>	умениями применять основные понятия и категории современной лингвистики для анализа проблематики теории коммуникации

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК-6	способностью определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учётом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.
<i>Знать</i>	об особенностях жанровых различий дискурса и их функционально-стилистических спецификах
<i>Уметь</i>	определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом жанровых специфик
<i>Владеть</i>	понятийными категориями дискурс-анализа для определения макроструктуры и микроструктуры его жанров

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические проблемы теории коммуникации	46	18	8	-	20
2	Виды коммуникации	65	18	10	-	37
	<i>Итого:</i>	111	36	18	-	57

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Уровни коммуникации	48	10	18	-	20
2	Виды профессионально ориентированной коммуникации	56	8	18	-	30
	<i>Итого:</i>	104	18	36	-	50

Курсовые работы: предусмотрена курсовая работа

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Основная литература

1. Чудинов, А.П. Основы теории коммуникации: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Чудинов, Е.А. Нахимова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 153 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44136>
Яшин Б. Л. Культура общения : теория и практика коммуникаций: учебное пособие. Издательство: Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. Режим доступа: http://pda.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=429211

Автор РПД: Тарасенко Т.П.