

Аннотация
дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Прагмалингвистика
Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 2

Объем трудоемкости

2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам, из них: контактных – 36,2 часа (лабораторных – 36 часов, ИКР – 0,2 часа), самостоятельная работа – 35,8 часа.

Цель дисциплины

Ознакомить студентов с актуальными теоретическими положениями науки, сформировавшейся во второй половине XX века в рамках антропоцентрической парадигмы.

Задачи дисциплины

- осознать место прагмалингвистики в современной научной парадигме и понять причины появления данной научной дисциплины;
- изучить терминологический аппарат дисциплины и методы исследования;
- получить представление о связи прагмалингвистики с коммуникативным направлением в теории языка;
- освоить возможности использования теоретического инструментария прагмалингвистики для проведения актуальных экспериментов и исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.09.02 Прагмалингвистика» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и планируется в седьмом семестре на четвертом году обучения. Дисциплина раскрывает перед будущими лингвистами основы относительно молодой науки прагмалингвистики, возникшей на стыке нескольких гуманитарных дисциплин в рамках нового коммуникативного направления в системе антропоцентрической парадигмы. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, полученные в результате изучения базовых дисциплин (Социалингвистика, Психолингвистика), а также дисциплин по выбору (Введение в языкознание, Общая теория дискурса, Основы теории коммуникации, Практикум по культуре речевого общения). Итогом изучения дисциплины должно стать формирование компетенций, которые необходимы обучающимся для успешного завершения написания и защиты выпускной квалификационной работой.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОПК-1	владением основными понятиями и категориями современной лингвистики
<i>Знать</i>	о происхождении дисциплины, теоретический аппарат и методологии прагмалингвистики
<i>Уметь</i>	применять теоретический аппарат и методологии прагмалингвистики для обсуждения ее вопросов
<i>Владеть</i>	понятийной системой прагмалингвистики и ее методологией

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК-3	владением методами сбора и документации лингвистических данных
<i>Знать</i>	о методах прагмалингвистики, применяемых для сбора и документации

	лингвистических данных
<i>Уметь</i>	избирать соответствующие методы сбора иллюстративных лингвистических данных и их документации
<i>Владеть</i>	навыком избрания, сбора и анализа лингвистических данных, а также их документации при проведении эксперимента для получения доказательных выводов

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК-4	способностью спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы
<i>Знать</i>	о возможностях планирования и описания лингвистического эксперимента с использованием методов прагмалингвистики для получения доказательных выводов
<i>Уметь</i>	планировать, проводить и описывать лингвистический эксперимент, проведенный в рамках прагмалингвистического исследования
<i>Владеть</i>	навыком применения соответствующих методологий для планирования и проведения лингвистического эксперимента, систематизации полученных данных и формулирования выводов

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Происхождение прагмалингвистики. Связь с семиотикой.	4	-	-	2	2
2	«Коммуникативный» или прагматический поворот в лингвистике.	4	-	-	2	2
3	Исследования скрытой и функциональной прагмалингвистики.	4	-	-	2	2
4	Функциональная прагмалингвистика: отечественные и зарубежные методологии.	4	-	-	2	2
5	Теория речевых актов.	8	-	-	4	4
6	Теория конверсационных имплицатур.	8	-	-	4	4
7	Теория анализа речевого общения. Коммуникативные тактики и стратегии.	8	-	-	4	4
8	Коммуникативные неудачи. Проблема типологии.	11,9	-	-	6	5,9
9	Методы прагмалингвистики. Понятие эксперимента. Сопоставительная прагмалингвистика.	8	-	-	4	4
10	Эксперимент в прагмалингвистике.	11,9	-	-	6	5,9
	<i>Итого</i>	71,8	-	-	36	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература

1. Кашкин, В. Б. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Кашкин. - М.: Флинта, 2013. - 224 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/44281/#1>
2. Маслова, А. Ю. Введение в прагмалингвистику [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, [аспирантов, преподавателей-филологов] / А. Ю. Маслова; [гл. ред. Д. И. Фельдштейн]. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 148 с.
3. Матвеева, Г.Г. Основы прагмалингвистики [Электронный ресурс]: монография / Г.Г. Матвеева, Е.И. Петрова, А.В. Ленец. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44162>

Автор РПД: Хутыз И.П.

