

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качества образования –
первый проректор

Иванов А.Г.

« 10 июля » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Бухгалтерская финансовая отчетность

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки Академическая

Форма обучения Очная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Р.А. Тхагапсо, кандидат экономических наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол №11 «17» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор М.И. Кутер



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №11 «29» июня 2017 г.

Председатель УМК экономического факультета
Л.Н. Дробышевская



подпись

Рецензенты:

А.Н. Пашенко, директор ООО «Мирагротех»
М.А. Кирокосян, кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономического анализа, статистики и финансов
ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «*Бухгалтерская финансовая отчетность*» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в методологии и методике составления бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей, применяющих ее как информационную базу обоснования управленческих решений финансового характера в современных условиях хозяйствования.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- формирование знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях
- изучение современных концепций формирования финансовой отчетности в условиях изменяющейся внутренней и внешней экономической среды, а также нормативно-правовой базы в области бухгалтерского финансового учета;
- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по подготовке и представлению бухгалтерской финансовой отчетности организации внутренним и внешним пользователям;
- использование информации бухгалтерской финансовой отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Статистика», на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания, облегчает изучение таких дисциплин как «Бухгалтерский финансовый учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» «Документальное обеспечение», «Управленческий учет», «Экономический анализ», «Основы аудита», «Международная практика применения МСФО», «Особенности бухгалтерского учета в отраслях» и др.

Курс «Бухгалтерская финансовая отчетность» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин.

Названные связи и содержание дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» дают обучающемуся системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-17.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<ul style="list-style-type: none"> – общие принципы и правила составления бухгалтерской финансовой отчетности; – систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации; – порядок отражения информации о имуществе, капитале, обязательствах и финансовом результате в бухгалтерском учете и бухгалтерской финансовой отчетности. 	<ul style="list-style-type: none"> – отражать факты хозяйственной жизни экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета; – собирать исходные данные, необходимые для формирования и представления показателей финансовой отчетности; – самостоятельно составлять отчетность и обладать навыками экономической интерпретации ее информации; – формировать и выявлять финансовый результат деятельности экономического субъекта; – осуществлять подготовку данных для формирования бухгалтерской финансовой отчетности. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками регистрации фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете; – навыками сбора исходных данных, необходимых для формирования и представления показателей финансовой отчетности; – техникой исчисления показателей, необходимых для отражения в регистрах бухгалтерского учета и в бухгалтерской финансовой отчетности; – навыками формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 4
Контактная работа, в том числе:		74,2	74,2
Аудиторные занятия (всего)		72	72
Занятия лекционного типа		36	36
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
Иная контактная работа:		2,2	2,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		33,8	33,8
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям		12	12
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, подготовка к решению задач, тестированию и контролируемой самостоятельной работе)		11,8	11,8
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:		–	–
Подготовка к зачету		–	–
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	74,2	74,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Концептуальные основы финансовой отчетности	12	4	4	4
2.	Бухгалтерский баланс – информационная основа о финансовом положении экономического субъекта	24	6	12	6
3.	Отчет о финансовых результатах – информационная основа о финансовом результате деятельности экономического субъекта	20	6	10	4
4.	Отчет об изменении капитала	12	6	2	4
5.	Отчет о движении денежных средств	14	6	2	6
6.	Консолидированная финансовая отчетность	10	4	2	4
7.	Порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности заинтересованным пользователям	13,8	4	4	5,8
Итого по дисциплине:			36	36	33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Концептуальные основы финансовой отчетности	Нормативные документы, регулирующие порядок формирования и предоставления финансовой отчетности; Основные понятия, цели и задачи бухгалтерской финансовой отчетности; Требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности; Состав и структура бухгалтерской финансовой отчетности.	Контрольные вопросы
2.	Бухгалтерский баланс – информация о финансовом положении экономического субъекта	Структура Бухгалтерского баланса; Формирование показателей раздела «Внеоборотные активы»; Формирование показателей раздела «Оборотные активы»; Формирование показателей раздела «Капитал и резервы»; Формирование показателей раздела «Долгосрочные обязательства»; Формирование показателей раздела «Краткосрочные обя-	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		зательства».	
3.	Отчет о финансовых результатах – информация о финансовом результате деятельности экономического субъекта	<p>Понятие финансового результата;</p> <p>Процедура формирования финансового результата от продаж и отражения его результатов в Отчете о финансовых результатах;</p> <p>Процедура формирования финансового результата по прочим операциям и отражения его результатов в Отчете о финансовых результатах;</p> <p>Раскрытие информации о конечном финансовом результате деятельности экономического субъекта в бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	Контрольные вопросы
4.	Отчет об изменении капитала	<p>Понятие собственного капитала организации;</p> <p>Структура Отчета о изменении капитала;</p> <p>Отражение показателей уставного капитала в Отчете о изменении капитала;</p> <p>Отражение показателей резервного капитала в Отчете о изменении капитала;</p> <p>Отражение показателей добавочного капитала в Отчете о изменении капитала;</p> <p>Отражение показателей нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) в Отчете о изменении капитала.</p>	Контрольные вопросы
5.	Отчет о движении денежных средств	<p>Структура Отчета о движении денежных средств;</p> <p>Формирование показателей раздела «Денежные потоки от текущих операций»;</p> <p>Формирование показателей раздела «Денежные потоки от инвестиционных операций»;</p> <p>Формирование показателей раздела «Денежные потоки от финансовых операций».</p>	Контрольные вопросы
6.	Консолидированная финансовая отчетность	<p>Основы составления консолидированной финансовой отчетности;</p> <p>Сущность, состав и содержание консолидированной отчетности;</p> <p>Методы консолидации финансовой отчетности.</p>	Контрольные вопросы
7.	Порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности заинтересованным пользователям	<p>Пользователи бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>Сроки и порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Концептуальные основы финансовой отчетности	<p>Нормативные документы, регулирующие порядок формирования и предоставления финансовой отчетности;</p> <p>Основные понятия, цели и задачи бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>Требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>Состав и структура бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	Бухгалтерский баланс – информация о финансовом положении экономического субъекта	Структура Бухгалтерского баланса; Формирование показателей раздела «Внеоборотные активы»; Формирование показателей раздела «Оборотные активы»; Формирование показателей раздела «Капитал и резервы»; Формирование показателей раздела «Долгосрочные обязательства»; Формирование показателей раздела «Краткосрочные обязательства».	Опрос Решение задач КСР
3.	Отчет о финансовых результатах – информация о финансовом результате деятельности экономического субъекта	Понятие финансового результата; Процедура формирования финансового результата от продаж и отражения его результатов в Отчете о финансовых результатах; Процедура формирования финансового результата по прочим операциям и отражения его результатов в Отчете о финансовых результатах; Раскрытие информации о конечном финансовом результате деятельности экономического субъекта в бухгалтерской финансовой отчетности.	Опрос Решение задач КСР
4.	Отчет об изменении капитала	Понятие собственного капитала организации; Структура Отчета о изменении капитала; Отражение показателей уставного капитала в Отчете о изменении капитала; Отражение показателей резервного капитала в Отчете о изменении капитала; Отражение показателей добавочного капитала в Отчете о изменении капитала; Отражение показателей нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) в Отчете о изменении капитала.	Опрос Решение задач КСР
5.	Отчет о движении денежных средств	Структура Отчета о движении денежных средств; Формирование показателей раздела «Денежные потоки от текущих операций»; Формирование показателей раздела «Денежные потоки от инвестиционных операций»; Формирование показателей раздела «Денежные потоки от финансовых операций».	Опрос Решение задач КСР
6.	Консолидированная финансовая отчетность	Основы составления консолидированной финансовой отчетности; Сущность, состав и содержание консолидированной отчетности; Методы консолидации финансовой отчетности.	Опрос Тест
7.	Порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности заинтересованным пользователям	Пользователи бухгалтерской финансовой отчетности; Сроки и порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности.	Опрос Решение задач КСР

Примечание: КСР-контролируемая самостоятельная работа

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка рефератов, (докладов, сообщений)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

Основной целью практических занятий является разбор тем занятий. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На прак-

тических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники закрепляют пройденный материал путем обсуждения вопросов, требующих особого внимания и понимания, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей, осуществляют решения тестов, направленных на повторение лекционного материала и нормативных документов по изучаемой тематике, выполняют решение задач, которые способствуют развитию практических навыков в области изучаемой дисциплины.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят:

- 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;
- 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме.

Все перечисленные виды и формы учебной работы и текущего контроля направлены на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных при планировании результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» и соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего экономиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых работ, решение практических задач и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинарских занятий

Контрольные вопросы по теме 1 «Концептуальные основы финансовой отчетности»

1. Назовите основные нормативные акты, регламентирующие порядок формирования и представления отчетности.

2. Раскройте, какие нормативные документы регулируют формирование финансовой отчетности на каждом уровне нормативно-правового регулирования.

3. Дайте определение понятия финансовая отчетность.

4. Дайте определение понятия отчетного периода и отчетной даты.

5. Какая основная цель формирования финансовой отчетности.

6. Перечислите основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности.

7. Классифицируйте пользователей бухгалтерской финансовой отчетности.

8. Определите состав и структуру бухгалтерской финансовой отчетности.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-17. Знать общие принципы и правила составления бухгалтерской финансовой отчетности.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если обучающийся не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – обучающийся демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – обучающийся демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2. Подготовка рефератов (докладов, сообщений) по учебной дисциплине

Темы рефератов (докладов, сообщений) к семинарским занятиям теме 1 «Концептуальные основы финансовой отчетности»

1. Исторические аспекты бухгалтерской отчетности.
2. Генезис бухгалтерской отчетности в России.
3. Роль бухгалтерской отчетности в период плановой экономики.
4. Развитие современного подхода к формированию бухгалтерской отчетности в России.
5. Законодательство, регламентирующее порядок формирования и представления бухгалтерской отчетности в России.
6. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Внутренние документы экономического субъекта, влияющие на формирование показателей бухгалтерской отчетности.
8. Элементы финансовой отчетности в российской и международной практике.
9. Гармонизация и регулирование бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне.
10. Принципы составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
11. Искажение в бухгалтерской отчетности, способы выявления ошибок и роль аудита в оценке достоверности.
12. Бухгалтерская (финансовая) отчетность — информационная база для принятия оптимальных организационно-управленческих решения
13. Сводная и (консолидированная) отчетность: назначение, методы составления.
14. Публичная бухгалтерская отчетность.
15. Статистическая отчетность.
16. Социальная отчетность.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-17. Знать общие принципы и правила составления бухгалтерской финансовой отчетности.

Критерии оценки реферата:

«неудовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) не подготовлен;
«удовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

«отлично» – в реферате (сообщении, докладе, презентации) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, докладе, презентации).

4.1.3 Комплект тестовых заданий по изучаемой дисциплине

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций. За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

Материалы для подготовки к тестированию по теме 1 «Концептуальные основы финансовой отчетности»

Бухгалтерская отчетность организации (ПБУ 4/99)

Выберите правильный ответ

1. Бухгалтерская отчетность — это
 - а) единая система данных об имущественном, финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского и статистического учета;
 - б) единая система данных об имущественном, финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам;
 - в) единая система данных об имущественном, финансовом положении организации, составляемая на основе данных бухгалтерского учета.
2. Пользователь — заинтересованное в информации об организации
 - а) физическое лицо;
 - б) юридическое лицо;
 - в) юридическое или физическое лицо.
3. Отчетный период — это период
 - а) с начала деятельности организации до ее ликвидации или реорганизации;
 - б) с 1 января по 31 декабря отчетного года включительно;
 - в) за который должна составляться бухгалтерская отчетность;
 - г) между двумя аудиторскими проверками.

Выберите правильные ответы

4. К бухгалтерской отчетности предъявляются следующие требования
 - а) нейтральность;
 - б) понятность информации;
 - в) сопоставимость данных бухгалтерской отчетности;
 - г) достоверность и полнота информации;
 - д) последовательность содержания и формы.
5. Бухгалтерская отчетность включает
 - а) отчет об изменениях капитала;
 - б) отчет о затратах на производство;
 - в) аудиторское заключение;
 - г) бухгалтерский баланс;
 - д) отчет о движении денежных средств;
 - е) отчет о продукции;
 - ж) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
 - з) отчет о финансовых результатах;
 - и) отчет о труде;
 - к) приложение к бухгалтерскому балансу.

Выберите правильный ответ

6. Нейтральность информации — это
 - а) удовлетворение интересов разных групп пользователей бухгалтерской отчетности;

- б) удовлетворение интересов отдельных групп пользователей бухгалтерской отчетности.
7. При составлении бухгалтерской отчетности нейтральность информации
- а) не обязательна;
 - б) обязательна.
8. В бухгалтерскую отчетность показатели филиалов, представительств и иных подразделений организации включаться
- а) не должны;
 - б) должны.
9. При составлении бухгалтерской отчетности отчетной датой является
- а) последний календарный день отчетного периода;
 - б) первое число месяца, следующего за отчетным периодом;
 - в) дата представления территориальным органам государственной статистики по месту регистрации.
10. При несопоставимости данных отчетного периода с данными предшествующего периода осуществляется корректировка информации
- а) предшествующего периода;
 - б) отчетного периода.
11. По каждому числовому показателю, содержащемуся в бухгалтерской отчетности, должны быть приведены данные минимум за
- а) четыре года;
 - б) один год;
 - в) три года;
 - г) пять лет;
 - д) два года.
12. Существенная корректировка данных предшествующего отчетного периода должна быть раскрыта в
- а) пояснениях к бухгалтерскому балансу;
 - б) бухгалтерском балансе;
 - в) пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
 - г) отчете о финансовых результатах.
13. При составлении бухгалтерской отчетности отчетным годом является период
- а) 12 месяцев с момента создания организации;
 - б) с 1 июля по 30 июня следующего года;
 - в) с 1 января по 31 декабря включительно.
14. Отчет о финансовых результатах содержит показатели за отчетный период, характеризующие
- а) расходы организации;
 - б) капитал организации;
 - в) финансовые результаты деятельности организации;
 - г) имущественное положение организации.
15. Бухгалтерская отчетность подписывается
- а) главным бухгалтером и финансовым директором;
 - б) руководителем и главным бухгалтером (бухгалтером) организации;
 - в) руководителем организации;
 - г) главным бухгалтером организации.
16. В бухгалтерском балансе активы и обязательства представлены в зависимости от
- а) их видов;
 - б) срока обращения (погашения);
 - в) мест их использования;
 - г) способов перенесения стоимости на продукты труда.
17. По состоянию на отчетную дату бухгалтерский баланс характеризует

- а) величину текущих активов;
- б) финансовое положение организации;
- в) обязательства организации;
- г) затраты на производство.

Выберите правильные ответы

18. В отчете о движении денежных средств изменения финансового положения организации представляются по видам деятельности

- а) финансовой;
- б) инвестиционной;
- в) внешнеэкономической;
- г) текущей.

19. В пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах раскрывается информация, необходимая пользователям для реальной оценки финансового положения организации

- а) о движении кадров;
- б) об учетной политике;
- в) о затратах на производство;
- г) о формах бухгалтерского учета;
- д) дополнительные данные, не включенные в другие формы бухгалтерской отчетности.

20. К дополнительной информации, раскрываемой в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, относят данные о

- а) событиях после отчетной даты и условных фактах хозяйственной деятельности;
- б) наличии и движении кадров;
- в) результатах аудиторской проверки;
- г) наличии и движении нематериальных активов, основных средств;
- д) изменениях в капитале;
- е) результатах инвентаризации;
- ж) наличии кредиторской задолженности;
- з) составе прочих доходов и расходов;
- и) аффилированных лицах;
- к) наличии и движении отдельных видов финансовых вложений.

Выберите правильный ответ

21. Статьи бухгалтерской отчетности за отчетный год результатами инвентаризации подтверждаются

- а) должны;
- б) не должны.

22. В бухгалтерской отчетности зачет между статьями активов и пассивов, прибылей и убытков

- а) решается;
- б) не разрешается.

23. В бухгалтерском балансе числовые показатели представлены в оценке

- а) смешанной;
- б) нетто;
- в) брутто.

24. Публикация бухгалтерской отчетности производится не позднее

- а) 1 июня года, следующего за отчетным;
- б) даты ее представления органам государственной статистики;
- в) 1 марта года, следующего за отчетным.

25. При принятии экономических решений дополнительную информацию, сопутствующую бухгалтерской отчетности, организация представлять

- а) должна;

б) может, если исполнительный орган считает ее полезной для заинтересованных пользователей;

в) не может.

26. Датой представления бухгалтерской отчетности является день ее

а) утверждения;

б) почтового отправления (фактического представления);

в) получения заинтересованными пользователями.

27. Бухгалтерская отчетность для пользователей является

а) открытой;

б) закрытой.

28. Промежуточную бухгалтерскую отчетность организация обязана составить не позднее

а) 60 дней по окончании отчетного периода;

б) квартала по окончании отчетного периода;

в) 30 дней по окончании отчетного периода.

Выберите правильные ответы

29. Промежуточная бухгалтерская отчетность включает

а) бухгалтерский баланс;

б) отчет об изменениях капитала;

в) отчет о финансовых результатах;

г) отчет о затратах на производство.

30. Промежуточная бухгалтерская отчетность составляется

а) год;

б) месяц;

в) квартал;

г) неделю.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-17. Знать общие принципы и правила составления бухгалтерской финансовой отчетности.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий обучающемуся выставляется оценка.

4.1.4 Комплект задач

Задачи к семинарским занятиям по теме 3 «Отчет о финансовых результатах – информация о финансовом результате деятельности экономического субъекта»

Задача 1. Выручка от продажи готовой продукции составила 236 000 р., в т.ч. НДС – ?. Себестоимость проданной готовой продукции составила 160 000 р. Расходы, связанные с

продажей готовой продукции определены в размере – 59 000 р., в т.ч. НДС – ?. Доходы от продажи основного средства, первоначальная стоимость которого составляла 280 000 р., накопленная амортизация – 120 000 р., составили 212 400 р. Проценты, подлежащие уплате банку за пользование краткосрочным кредитом, составили 12 000 р.

Определить финансовый результат деятельности организации на счетах бухгалтерского учета, заполнить Отчет о финансовых результатах.

Задача 2. Выручка торговой организации от продажи товаров составила 590 000 р., в т.ч. НДС – ?. Себестоимость проданных товаров составила 360 000 р. Расходы связанные с деятельностью административно-управленческого персонала составили — 120 000 р. Ликвидировано полностью самортизированное холодильное оборудование, первоначальной стоимостью 82 000 р. Рабочим, производившим демонтаж, начислена заработная плата 3 000 р., социальные страховые взносы — ?. В результате демонтажа холодильного оборудования получены материалы, оприходованные по цене возможного использования 1 800 р.

Определить финансовый результат деятельности организации на счетах бухгалтерского учета, заполнить Отчет о финансовых результатах.

Задача 3. Выручка от продажи готовой продукции составила 1 180 000 р., в т.ч. НДС – ?. Себестоимость проданной готовой продукции составила 760 000 р. Расходы на управление составили 180 000 р. Расходы, связанные с продажей готовой продукции определены в размере – 118 000 р., в т.ч. НДС – ?. Доходы от продажи неиспользуемых материалов, себестоимость которых составляла 160 000 р., составили 224 200 р. Проценты за размещенный депозит составили 8 000 р. Проценты, подлежащие уплате банку за пользование краткосрочным кредитом, составили 22 000 р.

Определить финансовый результат деятельности организации на счетах бухгалтерского учета, заполнить Отчет о финансовых результатах.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-17. Уметь отражать факты хозяйственной жизни экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета; собирать исходные данные, необходимые для формирования и представления показателей финансовой отчетности; самостоятельно составлять отчетность и обладать навыками экономической интерпретации ее информации; формировать и выявлять финансовый результат деятельности экономического субъекта. Владеть навыками регистрации фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете; навыками сбора исходных данных, необходимых для формирования и представления показателей финансовой отчетности; техникой исчисления показателей, необходимых для отражения в регистрах бухгалтерского учета и в бухгалтерской финансовой отчетности; навыками формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности.

Критерии оценивания разноуровневых заданий и задач:

«неудовлетворительно» – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении типовых разноуровневых практических заданий;

«удовлетворительно» – применяет теоретические знания к решению практических задач; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

«хорошо» – правильно применяет теоретические знания к решению практических задач; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задачи повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

«отлично» – творчески применяет знания теории к решению практических задач, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задачи повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4.1.5 Контролируемая самостоятельная работа

Контролируемая самостоятельная работа по обобщенным темам «Бухгалтерский баланс – информация о финансовом положении экономического субъекта», «Отчет о финансовых результатах – информация о финансовом результате деятельности экономического субъекта», «Отчет об изменении капитала», «Отчет о движении денежных средств», «Порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности заинтересованным пользователям».

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» являются контролируемая самостоятельная работа в виде письменного решения комплексной задачи.

Контролируемая самостоятельная работа определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции обучающегося, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель контролируемой самостоятельной работы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

Для выполнения контролируемой самостоятельной работы каждому обучающемуся дается 1 комплексная расчетная задача. Максимальное количество баллов, которое обучающиеся могут получить за правильное решение комплексной задачи на контрольной работе, составляет 12 баллов.

По данным в таблице заполните бухгалтерский баланс за предыдущий период и на начало отчетного периода. Исходя из представленных показателей о деятельности организации в предыдущем периоде, заполните Отчет о Финансовых результатах.

Наименование хозяйственных ресурсов и их источников	на 01.01.17 г.	на 01.01.16 г.
Амортизация нематериальных активов	17 500	16 000
Амортизация основных средств	105 000	78 000
Готовая продукция	245 000	362 000
Дебиторская задолженность покупателей	1 120 000	550 000
Доходы будущих периодов	150 000	130 000
Задолженность прочих дебиторов	65 000	5 000
Деньги на расчетном счете в банке	750 000	2 000 000
Добавочный капитал	50 000	50 000
Задолженность по долгосрочным кредитам	1 200 000	1 800 000
Задолженность по долгосрочным займам	500 000	600 000
Задолженность по краткосрочным кредитам	1 000 000	700 000
Задолженность по краткосрочным займам	350 000	250 000
Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	125 000	140 000
Задолженность поставщикам	1 305 000	2 410 000
Задолженность рабочим и служащим по заработной плате	142 000	140 000
Запасные части	3 000	4 000
Инвентарь и хозяйственные принадлежности	35 000	24 000
Канцелярские товары	5 000	3 000
Краткосрочные финансовые вложения (депозит)	300 000	1 000 000
Наличные деньги в кассе	15 000	25 000
Налог на добавленную стоимость	25 000	2 000
Незавершенное строительство (цех)	1 850 000	1 258 000
Нематериальные активы	57 500	56 000
Нераспределенная прибыль	292 000	—
Основные материалы	280 000	340 000
Основные средства	1 880 000	1 640 000
Остаток незавершенного производства	100 000	65 000
Резервный капитал	250 000	220 000
Результаты переоценки внеоборотных активов	38 000	24 000
Строительные материалы	250 000	360 000
Товары	540 000	430 000
Топливо	4 000	3 000
Убыток прошлых лет	—	431 000
Уставный капитал	2 000 000	2 000 000

За 2016 г. выручка (нетто) от продаж составила 1 200 000 р., себестоимость проданной продукции 850 000 р. Расходы, связанные с продажей — 120 000 р. Полученные проценты от финансовых вложений — 150 000 р. Проценты начисленные по долгосрочным кредитам — 350 000 р., по долгосрочным займам — 100 000 р. Проценты начисленные по краткосрочным кредитам — 180 000 р., по краткосрочным займам — 50 000 р. Доходы от сдачи помещения в аренду — 200 000 р. Доход (нетто) от продажи основного средства — 1 000 000 р. Его остаточная стоимость — 800 000 р. Начисленные штрафы к уплате — 5 000 р.

Отразите хозяйственные операции за отчетный период на счетах бухгалтерского учета

Наименование	Дебет	Кредит	Сумма
Приобретен объект основных средств			200 000
НДС по приобретенному основному средству			36 000
Строительные материалы переданы на строительство цеха			210 000
Перечислена задолженность по заработной плате			130 000
Произведена оплата поставщику			550 000
Продана готовая продукция			236 000
Начислен НДС с проданной продукции			36 000
Списана себестоимость готовой продукции			170 000
Списаны расходы на продажу			25 000
Поступили денежные средства от покупателя			236 000
Реализованы на стороны основные материалы			118 000
Начислен НДС с проданных материалов			18 000
Списана стоимость проданных материалов			88 000
Поступили денежные средства от покупателя			118 000
Начислена амортизация основных средств (осн. произ-во)			7 000
Начислена амортизация НМА (осн. произ-во)			3 000
Начислена зарплата сотрудникам основного производства			100 000
Удержан НДФЛ			
Начислены социальные платежи			
Перечислена задолженность по НДФЛ в бюджет			
Перечислены платежи во внебюджетные фонды			40 000
Перечислена зарплата			87 000
Поступили денежные средства от покупателя			236 000
Начислены %% по долгосрочным кредитам и займам			140 000
Начислены %% по краткосрочным кредитам и займам			80 000
Перечислены %% по всем видам заемных средств			
Начислены %% по финансовому вложению			10 000
Поступили %% по финансовому вложению			10 000
Закрыт депозитный счет			1 000 000
Денежные средства возвращены на расчетный счет			1 000 000
Произведена переоценка основных средств (дооценка)			15 000
Погашен краткосрочный кредит			1 000 000
Выявлен финансовый результат по основному виду деятельности			
Выявлен финансовый результат по прочим операциям			
Начислен налог на прибыль			
Налог на прибыль перечислен в бюджет			
Закрыт счет «Прибылей и убытков»			
5% прибыли направлено в резервный капитал			
Начислены дивиденды (10% от оставшейся прибыли)			
Удержан НДФЛ из суммы дивидендов (13%)			
Выплачены дивиденды			

Составьте оборотно-сальдовую ведомость, заполните Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах, Отчет об изменении капитала, Отчет о движении денежных средств (только за отчетный период). Обозначьте сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности пользователям. Определите и обоснуйте применение каких альтернативных методов ведения бухгалтерского учета, утверждаемых в учетной политике, может повлиять на финансовый результат деятельности организации и соответственно на изменение показателей финансовой отчетности. Обоснуйте, какие, на Ваш взгляд, управленческие решения могут быть приняты в отношении структуры баланса, в отношении его показателей, а также в отношении показателей отчета о финансовых результатах.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-17. Уметь отражать факты хозяйственной жизни экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета; собирать исходные данные, необходимые для формирования и представления показателей финансовой отчетности; самостоятельно составлять отчетность и обладать навыками экономической интерпретации ее информации; формировать и выявлять финансовый результат деятельности экономического субъекта; осуществлять подготовку данных для формирования бухгалтерской финансовой отчетности. Владеть навыками регистрации фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете; навыками сбора исходных данных, необходимых для формирования и представления показателей финансовой отчетности; техникой исчисления показателей, необходимых для отражения в регистрах бухгалтерского учета и в бухгалтерской финансовой отчетности; навыками формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности.

Критерии оценивания вариантов задач контролируемой самостоятельной работы:

«неудовлетворительно» – 1–3 балла – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;

«удовлетворительно» – 4–6 баллов – применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

«хорошо» – 7–9 баллов – правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

«отлично» – 10–12 баллов – творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

Примерный перечень вопросов на зачет по дисциплине (ПК-17)

1. Понятие и функции финансовой отчетности. Роль финансовой отчетности в обеспечении информационных потребностей субъектов рынка.
2. Классификация пользователей отчетной бухгалтерской информации и их информационных потребностей.
3. Качественные характеристики финансовой информации. Адаптация российских подходов к международным требованиям.
4. Роль базовых учетных принципов в формировании финансовой отчетности. Адаптация российских подходов к международным требованиям.
5. Понятие элементов финансовой отчетности. Критерии признания элементов отчетности в российской и международной практике.
6. Роль оценки в раскрытии финансовой информации. Виды оценок, применяемы в российской учетной практике.
7. Виды отчетности, формируемой в рамках предприятия. Классификация бухгалтерской отчетности по периодичности, по охвату, по назначению.
8. Состав годовой отчетности в международной и отечественной практике. Назначение финансовых отчетов.
9. Упрощенный, стандартный и множественный варианты формирования финансовой отчетности в России.
10. Классификация статических балансов. Модели балансового отчета в мировой

практике.

11. Российские подходы к моделированию балансового отчета. Правила оценки балансовых статей в отечественной практике.

12. Роль метода резервирования в оценке имущественного положения и эффективности деятельности экономического субъекта.

13. Информационные возможности отчета о финансовых результатах и подходы к его моделированию в международной учетной практике.

14. Российский подход к моделированию отчета о финансовых результатах. Этапы формирования и представления в отчете финансового результата.

15. Приложения и примечания к отчетности, их роль в понимании отчетов пользователями.

16. Информационные возможности отчета об изменениях в капитале.

17. Информационные возможности отчета о движении денежных средств. Методы представления денежных потоков в отчете. ПБУ 23/2011.

18. Информационные возможности примерных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

19. Особенности отражения в отчетности условных фактов и событий после отчетной даты.

20. Представление в отчетности информации в разрезе сегментов. (Знать какие сегменты бывают и в чем их отличие. ПБУ 12/2010)

21. Назначение и порядок составления пояснительной записки к годовой отчетности.

22. Базовые понятие и принципы консолидации отчетности финансово-промышленной группы.

23. Первичная консолидация баланса и отчета о финансовых результатах, расчет доли меньшинства.

24. Последующая консолидация отчетности, элиминирование внутрифирменных операций.

25. Регулирование консолидированной отчетности в российской практике.

Методические рекомендации к сдаче зачета и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» является зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу обучающегося за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач и является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Форма проведения зачета: устно.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должен оцениваться как итог деятельности обучающегося в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на лекционных и практических занятиях, прохождения тестовых заданий, решения задач, выполнения контролируемой самостоятельной работы.

Обучающиеся, прошедшие все виды испытаний, предусмотренных оценочными средствами положительно (т.е. по каждому виду оценочных средств были получены оценки «удовлетворительно», и(или) «хорошо», и(или) «отлично») выставляется «зачтено».

При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной обработкой пропущенных семинаров.

Обучающиеся, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не

выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, в виде устного ответа на один теоретический вопрос и решения одного задания.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если дан полный развернутый ответ на теоретический вопрос, логически правильно изложены ответы на дополнительные вопросы; показал умение свободно выполнять задание, предусмотренное дисциплиной, самостоятельность решения задания и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задания, предложения обоснованы, в изложении ответов нет существенных недостатков.

В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих источников; обучающийся показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:*

1. Хахонова Н.Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. – Москва: ИОР: ИНФРА-М, 2018. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=911281>.

2. Погорелова М.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления: учеб. пособие / М.Я. Погорелова. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 242 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519320>.

3. Домбровская Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб. пособие / Е.Н. Домбровская. – Москва: ИЦ РИОР, ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. – 96 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522107>.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Хахонова Н.Н. Бухгалтерский учет и отчетность: комплект презентаций [Электронное издание] / под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 1621 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884089>.

2. Захарова Т.В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: учеб. пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 432 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538222>.

3. Соколов Я.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб. пособие / Я.В. Соколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 512 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486160>.

4. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб. пособие / В.А. Чернов; под ред. М.И. Баканова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 128 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436698.

5. Гришкина, С.Н. Финансовый учет и финансовая отчетность (национальные стандарты): учеб. пособие / С.Н. Гришкина, О.В. Рожнова, Ю.В. Щербинина. – Москва: РУ-САЙНС, 2017. – 218 с. – 25 экз.

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Аудит и финансовый анализ»
2. Журнал «Бухгалтерский учет»
3. Журнал «Вестник МГУ. Серия: Экономика»
4. Журнал «Вестник СПбГУ. Серия: Экономика»
5. Журнал «Налоги и налогообложение»
6. Журнал «Налоговый вестник»
7. Журнал «Экономист»
8. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. URL: <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
3. URL: <http://cma.org.ru/cma> – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России.
4. URL: <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
5. URL: <http://www.roskazna.ru/> – официальный сайт Казначейства России.
6. URL: <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия).
7. URL: <http://www.1c.ru/> – официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования.
8. URL: <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации.
9. URL: <http://www.garant.ru/> – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.
10. URL: <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.
11. URL: <http://www.akdi.ru/> – Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Бухгалтерская финансовая отчетность» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающихся, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям обучающийся осуществляет сбор и

обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, подготовка к решению задач и тестов, а также к контролируемой самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *реферата (сообщения, доклада)* – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у обучающихся по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение *задач*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт обучающегося, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение задач и заданий имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Под *контролируемой самостоятельной работой (КСР)* понимают совокупность заданий, которые обучающийся должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руководством и контролем преподавателя. Т.е. КСР – это такой вид деятельности, наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, в ходе которых обучающийся, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, а также методическими указаниями по выполнению заданий, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность».

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» используется следующее программное обеспечение Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office): Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office): 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра бухгалтерского учета аудита и автоматизированной обработки данных ауд. 218Н, ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л. Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office): 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А