

**Аннотация по дисциплине  
ПД.01 Русский язык**

**54.02.01 Дизайн ( по отраслям)**

Курс 1 Семестр 1,2

Количество часов:

всего: 186 часов

лекционных занятий – 58 часов

практических занятий – 66 часов

консультаций – 14 часов

самостоятельной работы – 48 часов.

**Цели дисциплины:**

- изучение основных свойств русского языка, его устройства и функционирования в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсов и основных норм русского литературного языка.
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения.
- развитие умений работы с текстом, осуществления информационного поиска, извлечения и преобразования необходимой информации.
- воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, а также воспитание интереса и любви к русскому языку в пределах учебной дисциплины.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать обучающимся представление о роли языка в жизни общества как развивающегося явления, о месте русского языка в современном мире, его богатстве и выразительности в пределах учебной дисциплины.
2. Обеспечить усвоение круга необходимых знаний из области морфологии, орфографии, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике.
3. Развивать речь обучающихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности в ходе занятий по дисциплине.
4. Формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ПД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в составе предметной области «Филология»

ФГОС среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Данная учебная дисциплина является профильной для освоения следующих дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

### **Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен достичь следующих результатов:

#### **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением(пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в

- различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью,
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### Содержание и структура дисциплины

| № раз-дела | Наименование разделов              | Количество часов |                   |    |    |                        |              |
|------------|------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|--------------|
|            |                                    | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа | Консультации |
|            |                                    |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |              |
| 1          | 2                                  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      | 8            |
| 1          | Введение.<br>Наука о русском языке | 6                | 4                 | -  | -  | 1                      | 1            |

| № раз-дела              | Наименование разделов                       | Количество часов |                   |           |          |                        |              |
|-------------------------|---------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|------------------------|--------------|
|                         |                                             | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Самостоятельная работа | Консультации |
|                         |                                             |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                        |              |
| 2                       | Язык и речь                                 | 6                | -                 | 4         | -        | 1                      | 1            |
| 3                       | Фонетика и орфография. Графика и орфография | 8                | 2                 | 4         | -        | 1                      | 1            |
| 4                       | Лексика и фразеология                       | 10               | 2                 | 4         | -        | 2                      | 2            |
| 5                       | Морфемика и словообразование                | 9                | 2                 | 4         | -        | 1                      | 2            |
| 6                       | Морфология и законы правописания            | 62               | 20                | 22        | -        | 16                     | 4            |
| 7                       | Синтаксис и пунктуация                      | 81               | 26                | 26        | -        | 26                     | 3            |
| Подготовка к аттестации |                                             | 4                | 2                 | 2         | -        | -                      | -            |
| <b>Итого:</b>           |                                             | <b>186</b>       | <b>58</b>         | <b>66</b> | <b>-</b> | <b>48</b>              | <b>14</b>    |

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены.

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** презентация, решение задач малыми группами, круглый стол, игровые занятия на моделях.

**Вид аттестации:** экзамен (1, 2 семестр).

### **Основная литература**

Антонова, Е.С. Русский язык [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

**Автор:** Герасимчук Лилия Васильевна