

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись
«»
2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.20.02 «СРАВНИТЕЛЬНОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Российская политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.20.02 «Сравнительное страноведение» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):

Костенко Ю.В.,

преподаватель, канд. полит. наук.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Сравнительное страноведение» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 12 «13» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой

Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 06 от «30» апреля 2015 г.

Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.



подпись

Рецензенты:

Канд. истор. наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

Кумпан В.А.

Кандидат политических наук, специалист по проектно-инновационной деятельности научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

Герасимов И.А.

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля): формирование способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; формирование навыков владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- развитие у бакалавров умений и навыков давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;
- формирование умений владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок;
- формирование навыков составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.20.02 «Сравнительное страноведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП бакалавриата. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как «Политическая история зарубежных стран», «История политических учений зарубежных стран», «Политическая география», «Введение в политическую теорию». Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая конфликтология», «Геополитика», «Мировая политика и международные отношения». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлению «Политология».

1.4. Требования к уровню освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-9	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и	З1 оценку отдельных политических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с	У1 давать характеристик у и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным	В1 способностью давать характеристик у и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным

		закономерностями развития политической системы в целом	объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в	контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
2	ПК-3	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	32 методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	У2 владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	В2 навыками владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

2. Структура и содержание дисциплины (модуля).

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	-		
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2			
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары,	28	28	-	-	-

практические занятия)						
Иная контактная работа:		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		71,8	71,8			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		11,8	11,8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20	-	-	-
Реферат		20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		20	20	-	-	-
Контроль:		-	-			
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины (модуля):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сравнительная политология: эволюция, предмет, понятийный аппарат, проблемы. Методы сравнительной политологии	27	2	7		18
2.	Основные школы и направления сравнительного анализа политических систем. Государственные органы и выработка политического курса	28	2	7		18
3.	Агрегация интересов, политические партии и избирательные системы. Компаративный анализ современных политических культур. Политическая социализация в сравнительной перспективе	28	2	7		18
4.	Современное политическое лидерство: компаративный ракурс. Политика идентичности в странах мира	27,8	2	7		17,8
Иная контактная работа		0,2				
Всего		108	8	28		71,8

2.3 Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сравнительная политология: эволюция, предмет, понятийный аппарат, проблемы.	Место сравнительной политологии среди субдисциплин политической науки. Этапы становления сравнительной политологии. Компаративистская составляющая в истории	Устный опрос

	Методы сравнительной политологии	политической мысли. Основные тенденции современной сравнительной политологии. Возможности системного и структурно-функционального методов в сравнительно-политологических исследованиях. Бихевиоризм и его влияние на политическую компаративистику. Институционализм и неинституционализм, теория рационального выбора. Цивилизационный подход и его возможности.	
2.	Основные школы и направления сравнительного анализа политических систем. Государственные органы и выработка политического курса	Общие характеристики политической системы: сложность, открытость, самоорганизация. Типология Алмонда (англо-американский, континентальный, доиндустриальный и тоталитарный типы). Типологизация политических систем на основании детерминирующих их факторов (географических, демо-популяционных, этнополитических). Культурно-цивилизационный детерминизм. Эволюция государственности. Нации-государства: этапы формирования и современное конституционное устройство. Распределение государственной власти по горизонтали и вертикали как основа форм государства. Формы правления и модели разделения властей. Системы сдержек и противовесов. Современные монархии, их политическая роль и функции. Президентские, парламентские и смешанные республики. Формы государственного устройства. Унитарные государства и тенденции их развития. Формы государственно-общественного взаимодействия. Государственное управление.	Реферат
3.	Агрегация интересов, политические партии и избирательные системы. Компаративный анализ современных политических культур. Политическая социализация в сравнительной перспективе	Политическая роль и функции партий. Типы партий и типы партийных систем. Взаимоотношения партий с политическими движениями, профсоюзами, общественными организациями. Механизмы влияния избирательных систем на развитие политических систем. Классификации избирательных систем. Факторы эволюции избирательных систем. Предпосылки формирования концепции политической культуры Алмонда и Вербы. Сущность, структура и функции политической культуры. Типология политических культур (парохиальная поддоническая, партисипаторная). Политические субкультуры (этнические, конфессиональные, территориальные). Массовая и элитарная политическая культура. Национальные модели политических культур. Взаимосвязь политической культуры и политической социализации.	Лекция-дискуссия

4.	Современное политическое лидерство: компаративный ракурс. Политика идентичности в странах мира	Типология и тенденции развития политического лидерства в странах мира. Типы политической карьеры. Имидж лидера и основные механизмы его формирования. Тенденции трансформации идентичности в современных странах. Виды идентичности и механизмы ее формирования. Политика идентичности и ее основные компоненты.	Реферат
----	--	---	---------

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сравнительная политология: эволюция, предмет, понятийный аппарат, проблемы. Методы сравнительной политологии	Этапы становления сравнительной политологии. Основные тенденции современной сравнительной политологии. Возможности системного и структурного-функционального методов в сравнительно-политологических исследованиях. Бихевиоризм и его влияние на политическую компаративистику. Институционализм и неoinституционализм, теория рационального выбора. Цивилизационный подход и его возможности	Реферат
2.	Основные школы и направления сравнительного анализа политических систем. Государственные органы и выработка политического курса	Общие характеристики политической системы: сложность, открытость, самоорганизация. Типология Алмонда (англо-американский, континентальный, доиндустриальный и тоталитарный типы). Культурно-цивилизационный детерминизм. Эволюция государственности. Формы правления и модели разделения властей. Современные монархии, их политическая роль и функции. Формы государственного устройства. Унитарные государства и тенденции их развития. Государственное управление	Презентация докладов, сообщений
3.	Агрегация интересов, политические партии и избирательные системы. Компаративный анализ современных политических культур. Политическая социализация в сравнительной перспективе	Политическая роль и функции партий. Типы партий и типы партийных систем. Взаимоотношения партий с политическими движениями, профсоюзами, общественными организациями. Классификации избирательных систем. Сущность, структура и функции политической культуры.	Реферат

		Типология политических культур (парохиальная поддоническая, партисипаторная). Политические субкультуры. Массовая и элитарная политическая культура. Национальные модели политических культур	
4.	Современное политическое лидерство: компаративный ракурс. Политика идентичности в странах мира	Типология и тенденции развития политического лидерства в странах мира. Типы политической карьеры. Имидж лидера и основные механизмы его формирования. Тенденции трансформации идентичности в современных странах. Виды идентичности и механизмы ее формирования. Политика идентичности и ее основные компоненты	Презентация докладов, сообщений

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 9 от 27.04.2018 г.
	Лекция-дискуссия	
	Реферат	
	Презентация докладов, сообщений	
	Выполнение индивидуальных заданий	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Сравнительное страноведение». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;

- подготовка реферата;
- написание эссе и др.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция;
- практическое занятие на основе кейс-стади и др.

3. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- лекция-дискуссия, лекция-беседа;
- семинар-дискуссия.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
5	Л	Лекция-дискуссия	2
5	ПЗ	Презентация докладов, сообщений	2
Итого:			4

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Каковы основные этапы эволюции сравнительной политологии?
2. Каковы причины стремительного развития компаративистики после Второй мировой войны?
3. Как формируется понятийный аппарат компаративных исследований политики?
4. Каковы основные проблемы современного развития сравнительной политологии?

Вопросы для подготовки к лекции-дискуссии

Вопросы к теме: «Агрегация интересов, политические партии и избирательные системы. Компаративный анализ современных политических культур. Политическая социализация в сравнительной перспективе».

1. Политическая роль и функции партий.
2. Типы партий и типы партийных систем.
3. Взаимоотношения партий с политическими движениями, профсоюзами, общественными организациями.
4. Механизмы влияния избирательных систем на развитие политических систем.
5. Предпосылки формирования концепции политической культуры Алмонда и Вербы.
6. Типология политических культур (парохиальная поддоническая, партисипаторная).
7. Политические субкультуры (этнические, конфессиональные, территориальные).
8. Массовая и элитарная политическая культура.
9. Национальные модели политических культур.
10. Взаимосвязь политической культуры и политической социализации.

Темы для выполнения рефератов

1. Место сравнительной политологии среди субдисциплин политической науки.
2. Этапы становления сравнительной политологии.
3. Компаративистская составляющая в истории политической мысли.
4. Основные тенденции современной сравнительной политологии.
5. Возможности системного и структурного-функционального методов в сравнительно-политологических исследованиях.
6. Бихевиоризм и его влияние на политическую компаративистику. Институционализм и неоинституционализм, теория рационального выбора.
7. Цивилизационный подход и его возможности.
8. Типология Алмонда (англо-американский, континентальный, доиндустриальный и тоталитарный типы).
9. Типологизация политических систем на основании детерминирующих их факторов (географических, демо-популяционных, этнополитических).
10. Культурно-цивилизационный детерминизм.
11. Эволюция государственности.
12. Нации-государства: этапы формирования и современное конституционное устройство.
13. Распределение государственной власти по горизонтали и вертикали как основа форм государства.
14. Системы сдержек и противовесов.

Темы для подготовки сообщений (докладов)

1. Современные монархии, их политическая роль и функции.
2. Унитарные государства и тенденции их развития.
3. Формы государственно-общественного взаимодействия. Государственное управление.
4. Политическая роль и функции партий. Типы партий и типы партийных систем.
5. Взаимоотношения партий с политическими движениями, профсоюзами, общественными организациями.
6. Механизмы влияния избирательных систем на развитие политических систем.
7. Факторы эволюции избирательных систем.
8. Типология политических культур (парохиальная поддоническая, партисипаторная).
9. Политические субкультуры (этнические, конфессиональные, территориальные).
10. Массовая и элитарная политическая культура.
11. Национальные модели политических культур.
12. Типология и тенденции развития политического лидерства в странах мира.
13. Имидж лидера и основные механизмы его формирования.
14. Политика идентичности и ее основные компоненты.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету – 5 семестр:

1. Этапы становления сравнительной политологии.
2. Основные тенденции современной сравнительной политологии.

3. Возможности системного и структурного-функционального методов в сравнительно-политологических исследованиях.
4. Бихевиоризм и его влияние на политическую компаративистику.
5. Институционализм и неинституционализм, теория рационального выбора.
6. Цивилизационный подход и его возможности.
7. Общие характеристики политической системы: сложность, открытость, самоорганизация.
8. Типология Алмонда (англо-американский, континентальный, доиндустриальный и тоталитарный типы).
9. Культурно-цивилизационный детерминизм.
10. Эволюция государственности.
11. Формы правления и модели разделения властей.
12. Современные монархии, их политическая роль и функции.
13. Формы государственного устройства.
14. Унитарные государства и тенденции их развития.
15. Государственное управление.
16. Политическая роль и функции партий.
17. Типы партий и типы партийных систем.
18. Взаимоотношения партий с политическими движениями, профсоюзами, общественными организациями.
19. Классификации избирательных систем.
20. Сущность, структура и функции политической культуры.
21. Типология политических культур (парохиальная поддоническая, партисипаторная)
22. Политические субкультуры.
23. Массовая и элитарная политическая культура.
24. Национальные модели политических культур.
25. Типология и тенденции развития политического лидерства в странах мира.
26. Типы политической карьеры.
27. Имидж лидера и основные механизмы его формирования.
28. Тенденции трансформации идентичности в современных странах.
29. Виды идентичности и механизмы ее формирования.
30. Политика идентичности и ее основные компоненты.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 400 с. 15 экз.
2. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под ред. А.Д. Воскресенского. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2015. 624 с. https://e.lanbook.com/book/68675#book_name
3. Голубева Л.А. Сравнительное государствоведение [Текст]: учебник для студентов вузов / Л.А. Голубева, А.Э. Черноков. СПб.: ИВЭСЭП: Знание, 2009. 556 с. 15 экз.
4. Желтов В.В. Сравнительная политология: учебное пособие для студентов вузов. М.: Академический Проект, 2008. 648 с. 25 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Голицынский Ю.Б. Великобритания = Great Britain: пособие по страноведению. СПб.: КАРО, 2012. 477 с. 22 экз.
2. Перенижко, О.А. История изучаемого региона: Испания и Италия [Текст]: учебно-методический комплекс / О.А. Перенижко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 51 с. 96 экз.
3. Сморгун Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник для студентов вузов. СПб. и др.: Питер, 2012. 447 с. 10 экз.
4. Соединенные Штаты Америки [Текст] = United States of America: пособие по страноведению / Ю.Б. Голицынский. СПб.: КАРО, 2010. 447 с. 22 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)

4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

7.1 Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Сети в публичной политике и управлении», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

7.2 Методические рекомендации по подготовке к лекции-дискуссии

Лекция-дискуссия представляет собой объединение обычной лекции с дискуссиями об изложенном учебном материале. Во время дискуссионной фазы учебный материал лекции анализируется, освещается и оценивается со всех сторон. В дискуссию должны включаться по возможности все участники.

Целью лекции-дискуссии является рассмотрение, анализ различных позиций, точек зрения ученых на содержание той или иной проблемы, концепции выбора путей практической реализации стоящих перед обществом задач.

Для повышения эффективности дискуссии преподаватель должен подготовить не только доклад, но и дискуссию, что предполагает:

- определение проблем, дающих импульс к размышлениям;
- разработку дополнительных примеров и сравнений;
- подбор конкретных материалов для дискуссии;
- выделение и структурирование ожидаемых узловых вопросов (главных пунктов) дискуссии.

Лекция-дискуссия всегда должна завершаться обзором высказываний участников и подведением итогов.

7.3 Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

7.4 Методические рекомендации по подготовке научного сообщения (доклада) с презентацией

Индивидуальные задания (научные сообщения с презентацией, доклад) подготавливаются перед семинарскими занятиями. Их цель – проявить знания по выбранной узкой теме, раскрыть умения и навыки студента выражать свои аргументы и выводы, подкреплять их иллюстративным материалом. Задание озвучивается на протяжении не более 5-

7 минут, поэтому студент должен отобрать для устного изложения и презентации главные аспекты своей темы, сосредоточиться на самостоятельно выявленных фактах, тенденциях, выводах.

Устное выступление обычно содержит следующую информацию: название темы, цель и задачи выступления, использованные источники, методы анализа, выводы. Студент должен быть готов ответить на вопросы и участвовать в дискуссии по своей теме, что предполагает сформированные умения и навыки устного выступления.

Текст презентации не должен копировать устное выступление, а дополняет его (таблицы, графики, карты, портреты, схемы и т.п.).

7.5 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)

6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.